РАССМОТРЕНО
на заседании
Учёного совета
Религиозной организации – духовная образовательная организация высшего образования евангельских христиан – баптистов
«Санкт-Петербургский христианский университет»
протокол № 09 от 17.10. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Религиозной организации – духовная образовательная организация высшего образования евангельских христиан – баптистов
«Санкт-Петербургский христианский университет»
_____ В.А.Аликин
17.10. 2023 г.

С учётом мнения Совета старост
Религиозной организации –
духовная образовательная организация
высшего образования евангельских христиан – баптистов
«Санкт-Петербургский христианский университет»
Протокол №1 от «17» октября 2023 г.

С учётом мнения Совета родителей
Религиозной организации –
духовная образовательная организация
высшего образования евангельских христиан – баптистов
«Санкт-Петербургский христианский университет»
Протокол №1 от «17» октября 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
017918DE0089AF69AF4C7C4C3ED85ECF0E
Владелец: АЛИКИН ВАЛЕРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ
Действителен: с 13.01.2023 до 13.04.2024

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В РЕЛИГИОЗНУЮ ДУХОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1. Общие положения

1.1. Настоящие Положение регламентируют проведение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам и вступительных испытаний для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры (далее - Положение) регламентирует вступительные испытания для граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее - поступающие) на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата (далее соответственно - программы бакалавриата), на обучение по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры (далее - программы магистратуры) в Религиозную организацию – духовной образовательной организации высшего образования евангельских христиан-баптистов «Санкт-Петербургский христианский университет» (далее - Университет).

1.2. Положение разработано в соответствии с частью 8 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134) и подпунктом 4.2.31 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. N 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 26, ст. 3851; 2020, N 13, ст. 1944); Приказов Минобрнауки РФ от 25.01.2021 N 38, от 13.08.2021 N 753, от 26.08.2022 N 814, от 10.02.2023 N 143; Уставом, Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам

бакалавриата, программам магистратуры Университета и другими внутренними локально-нормативными актами.

1.3. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.4. Вступительные испытания проводятся при поступлении на первый курс по программам бакалавриата, магистратуры, при восстановлении обучающихся, отчисленных из Университета, и при переводе обучающихся из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее вместе – поступление) с целью определения возможности поступающих на первый курс по программам бакалавриата, магистратуры, восстанавливающихся после отчисления из Университета, и обучающихся, переводящихся из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (далее вместе – поступающие) осваивать основные образовательные программы высшего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и (или) образовательных стандартов, разрабатываемых и утверждаемых Университетом самостоятельно, федеральных государственных требований и (или) требований, разрабатываемых и утверждаемых Университетом самостоятельно.

1.5. Перечень и форма проведения вступительных испытаний определяются Порядком приёма на соответствующие уровни образований, локальными нормативными актами, регламентирующими вопросы восстановления после отчисления и перевода из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее вместе – правила приёма), а также иными локальными нормативными актами, регламентирующими программы вступительных испытаний Университета.

1.6. Для каждой группы поступающих проводится одно вступительное испытание в один день.

1.7. Для каждого вступительного испытания Порядком приёма устанавливается 100-бальная шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее соответственно – минимальное количество баллов). Минимальное количество баллов устанавливается правилами приёма;

1.8. Вступительные испытания могут проводиться в письменной форме, в устной форме, в виде собеседования, с сочетанием указанных форм, в иных формах, устанавливаемых Порядком приёма. Утвержденные программы вступительных испытаний для каждого уровня образования публикуются на сайте Университета в разделе «Абитуриентам»: «Информация о приёме» - вкладка 6 «Информация о проведении вступительных испытаний»:

Программа вступительного испытания по русскому языку (Приложение №1)

Программа вступительного испытания по обществознанию (Приложение №2)

Программа дополнительного вступительного испытания профессиональной направленности (Приложение №3)

1.9. Время на выполнение заданий вступительного испытания - не более 90 минут. Время, отведённое для выполнения заданий вступительного испытания по общеобразовательным предметам или дополнительному вступительному испытанию, устанавливается программой соответствующих вступительных испытаний.

1.10. Проверка тестовой части работ, выполненных поступающими, осуществляется системой тестирования MOODLE автоматизированно. При подведении итогов вступительных испытаний используется 100-балльная шкала оценивания знаний поступающих, если иное не установленно программой вступительного испытания.

1.11. Поступающий однократно сдает каждое вступительное испытание.

1.12. Лица, не явившиеся на вступительные испытания без уважительных причин или получившие оценку ниже установленных минимальных баллов, к участию в конкурсе не допускаются.

1.13. Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине, допускаются к ним в установленный расписанием период в индивидуальном порядке по письменному заявлению и при предъявлении документа, подтверждающего уважительную причину неявки на вступительное испытание по расписанию.

1.14. Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте университета и на информационном стенде не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

2. Порядок организации вступительных испытаний

2.1. Расписание вступительных испытаний в Университете устанавливается в соответствии с Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры (далее – Правила

приема). В расписании вступительных испытаний фамилии членов Экзаменационной комиссии не указываются. В расписании вступительных испытаний предусматривается дополнительный резервный день (дни) для лиц, указанных в пункте 1.7 настоящих Правил. Расписание размещается на официальном сайте Университета в срок, установленный Правилами приема на соответствующий учебный год.

2.2. В случае если расписанием вступительных испытаний предусмотрено прохождение компьютерного тестирования по конкретному предмету в несколько потоков в течение рабочего дня, время начала прохождения компьютерного тестирования назначается поступающему при формировании экзаменационных ведомостей техническим персоналом Приемной комиссии или Экзаменационной комиссии.

2.3. Перед вступительными испытаниями члены Экзаменационной комиссии (эксперты по предметам) не проводят консультации. Все разъяснения структуры программ вступительных испытаний, процедуры их проведения, предъявляемых к поступающим требований, критериев оценивания выполненных заданий представлены в соответствующих Программах вступительных испытаний.

2.4. Во время проведения вступительных испытаний допуск в аудитории разрешен председателю Приемной комиссии и (или) его заместителям, ответственному секретарю Приемной комиссии и (или) его заместителю, членам Экзаменационной комиссии, включая технический персонал Экзаменационной комиссии.

2.5. Во время проведения вступительных испытаний члены Экзаменационной комиссии, назначенные председателем Экзаменационной комиссии, обеспечивают допуск поступающих в аудитории, а также контроль за порядком и соблюдением процедуры проведения вступительных испытаний. Присутствие в аудитории экспертов по предмету, по которому проводится вступительное испытание, не допускается.

2.6. Вступительные испытания могут проводиться с использованием дистанционных технологий по заявлению поступающих.

2.7. При прохождении вступительных испытаний по всем предметам поступающий может иметь при себе только ручку.

2.8. Во время проведения вступительных испытаний не допускается наличие и (или) использование поступающими:

- мобильных телефонов, диктофонов и иных средств связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуры, наушников;
- любых учебных и справочных материалов.

2.9. Во время проведения вступительного испытания вопросы по процедуре проведения вступительного испытания задаются поступающими лицам, привлекаемым к их проведению, вслух. Ответ оглашается таким образом, чтобы все поступающие, находящиеся в аудитории, могли его услышать. Консультирование поступающих по содержанию заданий вступительного испытания не допускается.

3. Порядок проведения вступительных испытаний

3.1 Поступающий обязан явиться на вступительное испытание в установленные расписанием дату и время с учетом положений пункта 2.2 настоящих Правил. Допуск поступающих в аудиторию начинается за 15 минут до начала проведения вступительного испытания.

Опоздание на вступительное испытание не дает права на продление времени прохождения вступительного испытания. Поступающие, опоздавшие к началу вступительных испытаний более чем на 30 минут, к вступительному испытанию не допускаются. С разрешения ответственного секретаря Приемной комиссии или его заместителя поступающие могут быть допущены к прохождению вступительного испытания в иное время начала вступительного испытания в текущий рабочий день, если такая возможность предусмотрена расписанием.

3.2. Перед входом в аудиторию поступающий предъявляет документ, удостоверяющий его личность, сотруднику Экзаменационной комиссии (ответственному по аудитории), за исключением поступающих, проходящих вступительные испытания с применением дистанционных технологий. При отсутствии документа,

удостоверяющего личность, поступающий не допускается к участию во вступительных испытаниях.

3.3. После размещения поступающих в аудитории ответственный по аудитории проводит краткий инструктаж о правилах поведения во время проведения вступительного испытания, о работе в электронной среде Университета, раздает черновики.

3.4. Поступающий осуществляет вход в систему тестирования Университета под своей учетной записью в соответствии с информацией, размещенной в личном кабинете поступающего, и приступает к прохождению теста. Время начала и окончания проведения вступительного испытания, а также его продолжительность отображаются и фиксируются в системе тестирования Университета.

3.5. По окончании вступительного испытания ответственный по аудитории вместе с экзаменаторами контролирует завершение прохождения компьютерного теста поступающими, сохранение его результатов и выход из системы тестирования.

3.6. Проверка работ, выполненных поступающими, осуществляется системой тестирования Университета автоматизированно и членами комиссии.

3.7. Во время проведения вступительного испытания поступающие должны соблюдать следующие правила поведения:

- занимать место, указанное ответственным по аудитории (экзаменатором);
- работать самостоятельно;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только бланки черновиков, выданные ответственным по аудитории;
- разговаривать и обмениваться предметами, списывать и позволять списывать у себя выполненные задания;
- выносить из помещения очного прохождения вступительного испытания любые материалы вступительного испытания;
- продолжать выполнение задания после окончания отведенного времени.
- в случае прохождения вступительного испытания с применением дистанционных технологий помимо средств, разрешённых уполномоченными лицами или предусмотренных программой вступительного испытания, разрешено использовать только средства связи, электронно-вычислительные устройства (в том числе программное обеспечение), необходимые для прохождения вступительных испытаний.

3.8. Во время вступительного испытания в форме собеседования поступающему могут быть заданы дополнительные вопросы в пределах программы вступительного испытания. Во время вступительного испытания с сочетанием письменной и устной формы (или собеседования) вопросы также могут быть заданы по выполненной письменной работе.

3.9. Все листы бумаги, используемые поступающим в качестве черновиков, должны быть помечены словом «Черновик» и проверке не подлежат. Любые пометки на черновиках, раскрывающие авторство работы, не допускаются.

3.10. Информация о возможности и порядке кратковременного выхода поступающих из аудитории, в которой проводится вступительное испытание, доводится до поступающих ответственным по аудитории перед началом вступительного испытания. Во время проведения вступительного испытания допускается кратковременный выход поступающего из аудитории.

Период отсутствия поступающего в аудитории не дает права на продление ему времени прохождения вступительного испытания.

3.11. При нарушении поступающим правил участия во вступительных испытаниях, установленных Положением или отказе в их соблюдении, уполномоченные лица вправе отстранить поступающего от дальнейшего участия во вступительных испытаниях с выполнением следующих шагов:

- составление акта о нарушении и о непрохождении поступающим вступительного испытания без уважительной причины. Оформленный акт доводится до сведения поступающего, в том числе посредством электронной почты;
- удаление отстраненного поступающего из аудитории (при очном прохождении вступительного испытания);
- работа сдаётся уполномоченному лицу, но проверке не подлежит вне зависимости от объема и

качества выполненных заданий.

Экзаменационной комиссией составляется акт о нарушении поступающим Правил приема и (или) настоящих Правил и о непрохождении поступающим вступительного испытания без уважительной причины (Приложение № 4).

3.12. Баллы, полученные поступающими, вносятся цифрой и прописью в экзаменационную ведомость. Результаты вступительного испытания заверяются подписями двух экзаменаторов. Правильность оценивания работ поступающих, оцененных на «неудовлетворительно» и высший балл, дополнительно удостоверяется подписью председателя Экзаменационной комиссии.

3.13. Оформленные экзаменаторами экзаменационные ведомости сдаются ответственному секретарю Приемной комиссии или его заместителю и подписываются ответственным секретарем или его заместителем и членом предметной комиссии.

3.14. В целях обеспечения соблюдения единых требований при проведении вступительных испытаний и рассмотрения поданных заявлений на апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания, создается апелляционная комиссия. Полномочия, порядок создания и деятельности апелляционной комиссии регламентируется соответствующим локальным нормативным актом Университета.

4. Результаты вступительного испытания

4.1. Проверка работ вступительных испытаний (письменной части вступительных испытаний) проводится путем оценивания работ членами экзаменационной комиссии и (или) программно-аппаратным способом.

4.2. Черновики работ не проверяются и возврату не подлежат.

4.3. В случае выявления плагиата или списывания из работы другого участника вступительного испытания, выявленных в процессе проверки работ, экзаменационная комиссия вправе аннулировать результат вступительного испытания обоих участников.

4.4. Результатом вступительного испытания в случае выявления плагиата или списывания, в случае отстранения поступающего от дальнейшего участия во вступительном испытании считается «0 баллов».

4.5. Результаты вступительного испытания, если иного не указано в правилах приёма, объявляются в личном кабинете на сайте приёмной комиссии Университета в следующие сроки:

4.5.1. устного вступительного испытания – в день его проведения;

4.5.2. письменного вступительного испытания, в том числе с сочетанием устной и письменной форм (собеседования и тестирования), – не позднее третьего рабочего дня после его проведения.

4.6. Результаты вступительных испытаний оформляются ведомостью. Если в качестве вступительного испытания в соответствии с правилами приёма учитываются результаты других мероприятий, то в качестве подтверждения результатов могут использоваться подтверждающие документы по данным мероприятиям или данные из федеральных информационных систем.

4.7. После объявления результатов письменного вступительного испытания поступающий (доверенное лицо) имеет право ознакомиться с экзаменационной работой. Экзаменационные работы выдаче не подлежат.

4.8. В указанные в правилах приёма сроки поступающий (доверенное лицо) имеет право подать заявление на апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания. Рассмотрение апелляции проводится в соответствии с Положением об апелляционной комиссии Университета.

4.9. После рассмотрения заявления апелляционная комиссия принимает решение об изменении оценки результатов вступительного испытания или оставлении указанной оценки без изменения. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (доверенного лица), в том числе посредством электронной почты.

4.10. В случае получения оценки ниже минимального количества баллов поступающий выбывает из конкурса.

5. Проведение вступительных испытаний с применением дистанционных технологий

5.1. Вступительные испытания с применением дистанционных технологий (далее – дистанционные испытания) могут проводиться при условии идентификации личности поступающих при сдаче ими вступительных испытаний.

5.2. Проведение дистанционных испытаний осуществляется в режиме взаимодействия уполномоченного лица и поступающего посредством использования средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ), позволяющих установить дистанционный контакт между уполномоченным лицом и поступающим, и выполнить идентификацию поступающего (например, с использованием сервиса вебинаров и видеоконференций).

5.3. Дистанционные испытания могут проводиться при приёме по тем условиям и образовательным программам, по которым правилами приёма предусмотрена данная возможность.

5.4. Университет самостоятельно определяет средства ИКТ, используемые для проведения дистанционных испытаний, и информирует поступающих о форме проведения вступительного испытания, дате и времени начала вступительного испытания (частей вступительного испытания), способах связи не позднее дня, предшествующего первому дню в выбранном диапазоне дат проведения дистанционного испытания, путем размещения указанной информации в личном кабинете поступающего либо иным способом.

5.5. Поступающие, проходящие дистанционные испытания, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющими обеспечить целостность процедуры проведения вступительного испытания.

5.6. Поступающие самостоятельно обеспечивают выполнение технических требований для проведения дистанционных испытаний.

5.7. Технические требования для проведения вступительных испытаний с применением дистанционных образовательных технологий:

5.7.1. наличие персонального компьютера со стабильным интернет-соединением (без разрывов на протяжении вступительного испытания). Рекомендуемая скорость соединения – от 10 Мбит/с;

5.7.2. наличие веб-камеры (цветная, интегрированная или внешняя, с разрешением от 640x480);

5.7.3. наличие встроенных или выносных динамиков и микрофона (в т.ч. встроенных в ноутбук / внешне подключенных к компьютеру / иных).

5.7.4. наличие браузера с поддержкой HTML 5 (Mozilla Firefox, Chrome и др.).

5.8. Перед дистанционным испытанием во избежание конфликтов необходимо отключить неиспользуемое программное обеспечение, блокировщики рекламы и прочие расширения, проверить доступ специализированного программного обеспечения к интернет-соединению, в т.ч. в операционной системе и защитном программном обеспечении.

5.9. Во время проведения дистанционного испытания поступающему необходимо иметь при себе:

5.9.1. документ, удостоверяющий личность и гражданство;

5.9.2. чистые листы бумаги;

5.9.3. ручку.

5.10. Присутствие посторонних лиц, а также посторонних звуков во время проведения дистанционного испытания не допускается.

5.11. Видеокамера должна быть расположена так, чтобы в кадре постоянно находилось лицо поступающего. Уполномоченные лица вправе требовать демонстрации экрана устройства, осуществления сканирования при помощи web-камеры (или поднимая и поворачивая ноутбук, иное техническое средство) окружающих стен, пола, потолка и поверхности стола, за которым работает поступающий.

5.12. Поступающий должен находиться за рабочим местом в течение всего времени проведения дистанционного испытания и следовать полученным от уполномоченных лиц инструкциям.

5.13. Поступающий должен заблаговременно удостовериться, что его рабочее место соответствует требованиям данного Положения, а также полученным инструкциям о процедуре дистанционного испытания (необходимость заранее пройти регистрацию на какой-либо платформе или установить определенное программное обеспечение).

5.14. Уполномоченные лица могут проводить видео и (или) аудиозапись вступительного испытания (после процедуры идентификации поступающего и до объявления оценки).
5.15. Видео и (или) аудиозаписи вступительных испытаний хранятся не более, чем:
5.15.1. в течение всего периода обучения (для лиц, поступивших на обучение);
5.15.2. до начала учебного года (для лиц, не поступивших на обучение).
5.16. Записи вступительных испытаний должны храниться на серверах Университета, а также могут храниться в других местах с учётом требований текущего законодательства.
5.17. Идентификация поступающих может проводиться одним из указанных способов:
5.17.1. демонстрация уполномоченному лицу страницы оригинала документа, удостоверяющего личность, указанного в заявлении, с фамилией, именем, отчеством (при наличии) и фотографией в кадр веб-камеры;
5.17.2. представление оригинала документа, удостоверяющего личность, уполномоченному лицу в месте написания вступительного испытания.
5.18. В случае предоставления документа, удостоверяющего личность, оформленного на иностранном языке, поступающий демонстрирует также перевод на русский язык данного документа.
5.19. В случае нарушения или невозможности прохождения процедуры идентификации личности поступающий не допускается к прохождению вступительного испытания.
5.20. В случае выполнения письменной работы при проведении вступительного испытания поступающие обязаны предоставить выполненную работу в электронном виде (в виде pdf-файла, сканированного / сфотографированного изображения и т.д.) не позднее установленного уполномоченным лицом времени. Способ передачи файла письменной работы определяется уполномоченным лицом (например, по электронной почте). Если поступающий не предоставляет работу в установленное время, то ему выставляется за работу оценка «неудовлетворительно» (за исключением случаев, когда работа не была своевременно предоставлена по документально подтвержденным техническим причинам, не зависящим от поступающего).
5.21. Поступающий проходит вступительное испытание под контролем уполномоченного лица, в случае применения специального программного обеспечения – не закрывая его. Выявленные в ходе данного контроля спорные ситуации рассматриваются членами приемной комиссии и экзаменационной комиссии не позднее даты объявления результатов дистанционного вступительного испытания.
5.22. Если в день проведения дистанционного вступительного испытания до начала непосредственного осуществления вступительного испытания (до выдачи поступающему задания) не удается установить устойчивое подключение (связь с поступающим), вступительное испытание может быть перенесено на другой день (при наличии такой возможности в соответствии с графиком).
5.23. Если во время проведения дистанционного вступительного испытания связь с поступающим прервалась, то необходимо возобновить связь с поступающим, при этом последний заданный вопрос на устной части, в ходе которого произошло прерывание связи, не учитывается при выставлении оценки, и экзаменатор задаёт новый вопрос. Если связь невозможно восстановить на протяжении длительного времени (15 минут), экзаменатор может выставить оценку с учётом ответов, ранее данных поступающим. Если полученных ответов недостаточно для выставления оценки, то вступительное испытание (только его непройденная часть) может быть перенесено на другой день (при наличии такой возможности в соответствии с графиком).
5.24. При возникновении внештатных технических проблем, исключающих возможность прохождения дистанционного испытания, поступающему необходимо незамедлительно (не позднее времени окончания испытания) проинформировать приемную комиссию по телефону 8-952-667-88-56 – секретарь учебного отдела и (или) электронному адресу: acdep@spbcu.ru

6. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6.1. Университет обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития,

их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности) в соответствии с Порядком приёма.
6.2. В Университете созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория № 136 для проведения вступительных испытаний располагается на первом этаже здания).
6.3. Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории №136. Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:
при сдаче вступительного испытания в письменной форме – 12 человек;
при сдаче вступительного испытания в устной форме – 6 человек.
Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.
Допускается присутствие в помещении во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).
6.4. Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена по решению приёмной комиссии, но не более чем на 2 часа.
6.5. Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.
6.6. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.
6.7. При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:
6.7.1. для слепых:
6.7.1.1. задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
6.7.1.2. письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;
6.7.1.3. поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
6.7.2. для слабовидящих:
6.7.2.1. обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
6.7.2.2. поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
6.7.2.3. задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;
6.7.3. для глухих и слабослышащих:
6.7.3.1. обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
6.7.3.2. предоставляются услуги сурдопереводчика;

6.7.4. для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);
6.7.5. для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме при приёме на программы бакалавриата и программы специалитета, проводятся в письменной форме;
6.7.6. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:
6.7.6.1. письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
6.7.6.2. вступительные испытания, проводимые в письменной форме при приёме на программы бакалавриата и программы магистратуры, проводятся в устной форме.
6.8. Условия, указанные в пунктах 6.2 – 6.7, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.
6.9. Университет может проводить для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания с применением дистанционных технологий.

Приложение 1
к Положению
о порядке проведения вступительных испытаний
в религиозную духовную образовательную
организацию высшего образования
«Санкт-Петербургский христианский университет»
от 17.10.2023 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В БАКАЛАВРИАТ И МАГИСТРАТУРУ В РЕЛИГИОЗНУЮ ДУХОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ 2024 ГОДА

Процедура проведения вступительного испытания

1. Вступительное испытание проводится в соответствии с действующим Правилами и порядком приема в бакалавриат и магистратуру и Положением о порядке проведения вступительных испытаний Университета.
2. Вступительное испытание по русскому языку проводится с совмещением письменной и устной форм.
3. Вступительное испытание состоит из трех частей: прохождение теста, написание эссе-миниатюры и устной части.
4. Первая часть – тест (не менее 30 заданий – 60 баллов). Время выполнения – 40 минут. (Приложение)
5. Вторая часть –эссе - миниатюры на заданную тему (40 б). Рекомендуемый объём – не менее 12 -15 предложений. Время выполнения – 30 минут.

Результат оценивается по 100-бальной системе.

Цель вступительного испытания

Цель вступительного испытания – определить знания абитуриентами основных норм современного русского литературного языка, минимально необходимые для обучения на русском языке и осуществления речевой деятельности в профессиональной русскоязычной среде.

Задания, предлагаемые на вступительном испытании, ориентированы преимущественно на книжно-письменные нормы современного русского языка; в задания включены примеры, содержащие образцы современной русской речи (научного стиля (научно-учебного и научно-популярного), отчасти официально-делового и публицистического стилей, а также разговорной речи).

Требования к поступающим

На вступительном испытании абитуриент должен продемонстрировать владение русским языком как средством повседневного и отчасти профессионального общения, что подразумевает: адекватное коммуникативной ситуации употребление языковых средств литературного языка на всех уровнях; знание лексических, грамматических и стилистических норм современного русского литературного языка и правил употребления вариантов языковых единиц, определяемых стилевыми и жанровыми требованиями в разговорно-бытовой, официально-деловой и научной сферах коммуникации; владение базовой общенаучной лексикой; знание основной терминологии в рамках школьной программы на русском языке.

Программа вступительного испытания

1. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ АБИТУРИЕНТОВ

1. Лексика

Лексическое значение слова. Полисемия. Прямое и переносное значение слова. Лексическая сочетаемость. Омонимы, синонимы, паронимы, антонимы.

2. Словообразование. Морфология

Состав слова. Основа слова и окончание: корень, префикс, суффикс.

Существительное. Одушевленные и неодушевленные существительные. Конкретные и абстрактные существительные. Род и число имен существительных. Падежная система имен существительных.

Прилагательное. Качественные, относительные прилагательные. Полные и краткие прилагательные. Согласование полных прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. Падежная система полных прилагательных. Степени сравнения прилагательных.

Местоимение. Значение, употребление, словоизменение местоимений личных, возвратных, вопросительных, притяжательных, указательных (тот, этот...), определительных, отрицательных, неопределенных.

Числительное. Количественные и порядковые числительные. Простые и составные числительные. Употребление числительных в сочетании с существительными и прилагательными.

Наречие. Разряды наречий по значению: места, времени, образа действия, меры и степени. Предикативные наречия, вопросительные наречия. Степени сравнения наречий.

Глагол. Инфинитив. Несовершенный и совершенный вид глагола. Настоящее, прошедшее и будущее время глагола. Наклонение глагола. Спряжение глагола.

Причастие и деепричастие. Действительные и страдательные причастия. Краткая форма страдательных причастий. Образование деепричастий. Образование причастных и деепричастных оборотов (распространение причастий и деепричастий).

Служебные части речи. Предлоги (*в, о, об(о), с, до, к, по, от, из, у, на, над, под, без, через, после, в течение, в продолжение, вследствие, благодаря* и др.), союзы и союзные слова (*и, или, а, но, не только, но и, как…, так и…, потому что, чтобы, если, где, куда, который* и др.), частицы (*не, ни, ли, же, бы* и др.).

3. Орфография

Приставка: приставки на *з/с; пре-/при-; о-, за-, подо-, до-, от-* . Гласные *ы/и* после приставок.

Корень: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся гласные. Гласные *о/ё* после шипящих. Гласные *и/ы* после «ц». Звонкие и глухие согласные в корне. Непроизносимые согласные. Двойные согласные.

Суффикс: существительных *(-ник/-ниц-, -щик/-щиц, -/-к(а), ни(е), -ени-, -ани-, -ств-, -к-, -аци-, -ость*); прилагательных *(-н-, -ин-, -ан-, -ян-, -онн-, -енн-, -ск-, -ов-*); наречий *(-о, -ски/-цки/-ьи*); глаголов (*-ова-/-ева-, -ыва-/-ива-, -ва-, -а-, -и-, -ну-); причастий (-ущ-/-ющ-; -ащ-/-ящ-; -ем-/-им-; -нн-/-н-*)

Окончание: падежные окончания существительных. Окончания существительных и прилагательных (причастий) при согласовании. Личные окончания глаголов.

Правописание сложных существительных и прилагательных (с соединительной гласной; без соединительной гласной). Слитное, дефисное, раздельное написание наречий, предлогов, частиц и сочетаний с ними (*чтобы / что бы; тоже / то же; причём / при чём* и т.д.).

4. Синтаксис

Предложение: виды предложений по коммуникативной цели: повествовательные (утвердительные и отрицательные), побудительные, вопросительные (общевопросительные, частновопросительные, альтернативные); по эмоциональной окраске: эмоционально окрашенные (восклицательные), эмоционально нейтральные; по составу грамматической основы (двусоставные, односоставные (именные и глагольные); по количеству грамматических основ (простые, сложные (сложносочиненные, сложноподчиненные).

Нейтральный и стилистически окрашенный порядок слов в предложении.

5. Пунктуация

Основные знаки препинания и их функции: запятая, двоеточие, тире, точка с запятой.

Правила применения знаков препинания в предложениях, включающих:

— сравнительный оборот;

— однородные члены;

— прямую речь (цитату);
— вводные и вставные конструкции;
— обособленные конструкции.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ КОММУНИКАТИВНО-РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Уровень коммуникативно-речевой компетенция абитуриентов проверяется на материале эссе-миниатюры, самостоятельно написанного абитуриентом на заданную тему.

При написании эссе абитуриент демонстрирует умения:

1. полно и вместе с тем лаконично раскрывать выбранную тему, структурировать информацию; связно и аргументированно излагать свои мысли; применять адекватный жанру текста принцип абзацного членения в соответствии с логикой изложения – 10 б;
2. соблюдать лексические, грамматические, стилистические нормы русского литературного языка – 10 б;
3. оформлять текст в соответствии с правилами русской орфографии и пунктуации – 10 б.;
4. уместно использовать выразительные средства языка; избегать в процессе раскрытия темы неоправданных повторов, речевых штампов, речевых ошибок – 10 б.

СПИСОК ТЕМ ДЛЯ ЭССЕ

Для устной части вступительного испытания могут быть предложены цитаты на следующие темы:

- человек и его место в мире;
- образование и воспитание;
- призвание;
- гуманитарные науки;
- границы научного познания;
- научные открытия;
- этика в науке;
- наука и искусство.

Литература

Основная:

1. Брагина М.А., Синячкин В.П. Русский язык: Базовый курс. Изд. 6-е. М., 2009.
2. Розенталь Д.Э. Большой справочник по русскому языку: орфография, пунктуация, орфографический словарь, прописная или строчная. М., 2015.
3. Розенталь Д.Э. Сборник упражнений по русскому языку. – М., 2009.

Дополнительная:

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи. М., 2016.

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ
ЧАСТЬ I
Примерные вопросы для теста

Правильный вариант ответа отмечен знаком +

1. Укажите основную функцию русского языка:
+ А) Коммуникативная
Б) Мировоззренческая
В) Познавательная
Г) Практически-действенная функция.

2. Кто был основоположником русского литературного языка?
А) М.В. Ломоносов
Б) Л.Н. Толстой
+ В) А.С. Пушкин
Г) Н.М. Карамзин

3. В чём заключаются нормы современного русского литературного языка?
А) Это общепринятые нормы устной и письменной речи, актуальные во все времена.
+ Б) Это общепринятые нормы устной и письменной речи для данной эпохи.
В) Это нормы правописания.
Г) Это нормы произношения.

4. От какого слова произошло название раздела лингвистики *«Фонетика»*?
А) Буква
Б) Ударение
В) Слог
+ Г) Звук

5. Какие гласные могут обозначать два звука?
А) Я, Ю
+ Б) Е, Ё, Я, Ю
В) Ё, Я, Ю
Г) И, Е, Я

6. В каком слове больше букв, чем звуков?
А) Яблочко
+ Б) Вещь
В) Покрывало
Г) Друзья

7. Сколько букв в русском алфавите?
А) 30
Б) 32
+ В) 33
Г) 36

8. Укажите слово, в котором есть орфографическая ошибка:
А) Пропаганда
Б) Сандалия
В) Жужелица
+ Г) Диференцировать

9. Выберите ряд, в котором все слова написаны правильно:
+ А) Целлюлоза, вполоборота, перпендикуляр
Б) Жёлудь, эквевалент, террариум
В) Экспрессия, жюри, щюпальца
Г) Златокованный, эликсир, цыплёнок

10. В каком слове ударение стоит неправильно?
А) зубчАтый

+ Б) избАлованный
В) исчЕрпать
Г) католОг

11. Укажите слово, в котором ударение стоит верно:

А) кухОнный
Б) красивЕе
В) обеспечЕние
+ Г) знАмение

12. Что такое лексика?

А) Словарный запас человека
+ Б) Совокупность всех слов языка
В) Грамматический строй языка
Г) Система знаков препинания

13. Что означает фразеологизм «Гнать волну»?

А) Тяжёлое испытание
Б) Умение справляться с любыми обстоятельствами, успешное ведение дел
+ В) Разносить сплетни, провоцировать ссоры
Г) Разоблачить, уличить во лжи

14. Выберите лишний фразеологизм:

А) Вагон и маленькая тележка
Б) Видимо-невидимо
+ В) С гулькин нос
Г) Непочатый край

15. Выберите лишний фразеологизм:

А) Язык без костей
Б) Лить воду
В) Чесать языком
+ Г) Выносить сор из избы

16. От какого слова произошло название раздела языкознания *«Морфемика»*?

А) Буква
Б) Звук
+ В) Форма
Г) Знак

17. Каким образом образовано слово *«лесостепь»*?

А) Переход из одной части речи в другую
+ Б) Сложение слов
В) Сращение словосочетания
Г) Нулевая суффиксация

18. Укажите слово, в котором присутствует орфографическая ошибка:

А) Оккупация
Б) Наперехват
В) Пессимист
+ Г) Бесприцендентный

19. Выберите слово, которое написано без ошибок:

А) Безинициативный
+ Б) Бассейн
В) Безапаляционный
Г) Медальён

20. Укажите ряд, где все слова написаны правильно:

А) Белорусс, цилиндр, шампиньон
Б) Бельетаж, тринадцать, пропаганда
В) Водоросль, бифстроганов, металл
+ Г) По-иному, четыреста, циферблат

21. Сколько существует стилей речи в русском языке?

А) 4
+ Б) 5
В) 6
Г) 7

22. Какая основная функция официально-делового стиля речи?

А) Познавательная
Б) Эстетическая
В) Коммуникативная
+ Г) Информативная

23. Где используется официально-деловой стиль речи?

+ А) Инструкция
Б) Статья
В) Диссертация
Г) Поэма

24. Какие черты характерны для официально-делового стиля?

А) Информативная направленность – для того, чтобы оставаться в исключительно административно-правовой сфере деятельности.
Б) Точность и стандартность формулировок – порой в ущерб простоте восприятия.
В) Жесткая логическая структура и предложений, и самого текста в целом.
+ Г) В текстах, написанных официально-деловым стилем отсутствуют факты, либо обоснованные гипотезы, а используется субъективный подход к излагаемым вещам.

25. Какой пример текста относится к официально-деловому стилю?

А) «В Европе вспышка заболевания корью среди детей: только за первое полугодие зарегистрирована 1 тысяча случаев заражения. Врач-терапевт высшей категории и научный журналист — о роли антипрививочников в том, что мы до сих пор не справились с этим заболеванием.
+ Б) Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, обществом с ограниченной ответственностью (далее – ООО) признается утвержденная одним или несколькими лицами коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на доли, определенные учредительными документами.
В) Проблема воровства требует соответствующих адекватных мероприятий со стороны субъекта хозяйствования, в частности, использование вспомогательных орудий труда для ликвидации потенциальной угрозы со стороны злоумышленника.
Г) Почему не поднимаете вы властного голоса против безумия, грозящего окутать мир облаком отравы? Каждый миг под косые смерти падает где-нибудь человек и каждый миг в каком-нибудь другом уголке земли женщина, торжествуя победу над стихией разрушения, дарует миру нового человека… Матери! Жены! Вам принадлежит голос, вам принадлежит право творить на земле закон.

26. Что изучает синтаксис?

А) Части речи.
+ Б) Предложения и способы сочетания слов внутри предложения.
В) Правила расстановки знаков препинания.
Г) Ударения и правила произношения.

27. Укажите простое предложение:

А) Улетают журавли, и низкие осенние облака заволакивают небо.
Б) Море было в дымке, по нему катились волны с белыми гребнями
В) Верхушки елей начали качаться, когда подул ветер.
+ Г) Растениям нужен широкий простор, родной край и свобода.

28. В каком виде речи часто встречаются неполные предложения?

+ А) В диалоге
Б) В монологе
В) В документах
Г) В рефератах

29. Выберите неполное предложение:

А) Каждую осень я приезжал в лесную деревню и шел от нее к озеру
Б) Весело жить в такой земле!
+ В) Посередине – школьная парта.
Г) По одёжке протягивают ножки.

30. Какие предложения называются неполными?

А) Предложения, в которых есть не все второстепенные члены предложения.
Б) Предложения, в которых есть только главные члены предложения.
В) Предложения, в которых есть только один главный член – сказуемое или подлежащее.
+ Г) Предложения, в которых пропущен один или несколько его членов, необходимых по смыслу и по структуре.

31. Какую функцию не выполняют знаки препинания?

А) Разделение на смысловые отрезки
Б) Завершение предложения
В) Выделение смысловых отрезков
+ Г) Изменение смыслового отрезка

32. На какие виды делятся знаки препинания?

А) Отделительные и уточнительные
+ Б) Отделительные и выделительные
В) Разделительные и обособляющие
Г) Главные и второстепенные

33. Какой знак препинания передаёт недосказанность мысли?

А) Запятая
Б) Точка с запятой
В) Вопросительный знак
+ Г) Многоточие

34. Какой знак препинания помогает при разъяснении чего-нибудь?

А) Запятая
+ Б) Двоеточие
В) Многоточие
Г) Точка с запятой

35. К какому виду знаков относятся скобки?

А) Отделительные
Б) Разделительные
+ В) Выделительные
Г) Уточнительные

36. Укажите ошибочное утверждение:

А) Восклицательные предложения выражают различные эмоции автора и героев.
Б) Восклицательные предложения усиливают эмоциональное воздействие текста на читателя.
+ В) Восклицательные предложения имеет дополнительное значение отрицания.
Г) С помощью восклицания выделяют наиболее важные части текста.

37. Что из перечисленного не обосабливается?

А) Обращения
Б) Уточняющие члены предложения
+ В) Междометия
Г) Приложения

38. Укажите предложение с обобщающим словом, в котором знаки препинания расставлены правильно:

А) И огромная печь, и лавки вдоль стен, и посуда, туески да короба: всё было разрисовано цветами, рыбами, птицами.
Б) Все эти люди – матросы разных наций, рыбаки, кочегары, весёлые юнги, портовые воры, машинисты, рабочие, лодочники, грузчики, водолазы, контрабандисты — все они были молоды, здоровы и пропитаны крепким запахом моря и рыбы
В) Здесь росли клён и дикая груша, ель и берёза, осина и ольха...

+ Г) Утром всё хрустело вокруг: подмёрзшие дороги, листья на крыльце, чёрные стебли крапивы, торчавшие из-под снега.

ЧАСТЬ II Эссе-миниатюра

Напишите сочинение на одну из предложенных ниже тем (12-15 предложений).
Темы
1. Самая большая ошибка, которую мы допускаем в своей жизни, – это вера в то, что говорят о нас другие люди.
2. Искусственный интеллект – благо или угроза человечеству?
3. Плюсы и минусы дистанционного обучения.

Приложение 2
к Положению
о порядке проведения вступительных испытаний
в религиозную духовную образовательную
организацию высшего образования
«Санкт-Петербургский христианский университет»
от 17.10.2023 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В БАКАЛАВРИАТ И МАГИСТРАТУРУ В РЕЛИГИОЗНУЮ ДУХОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ 2024 ГОДА

Процедура проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в соответствии с действующим Правилами и порядком приема в бакалавриат и магистратуру и Положением о порядке проведения вступительных испытаний Университета. Вступительное испытание проводится в форме письменного тестирования Продолжительность тестирования составляет 60 минут. Результат оценивается по 100-бальной системе.

Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Общество как целостная система. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Этапы развития общества: традиционное (аграрное), индустриальное и информационное.

Биологическое и социальное в человеке. Основные этапы возникновения человека. Биосоциальная природа человека. Деятельность людей и поведение животных. Мышление и речь. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение). Личность. Особенности подросткового возраста.

Индивидуальное и коллективное в жизни людей. Человек и его ближайшее окружение. Общение. Межличностные отношения. Человек в малой группе. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение

Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и её особенности. Духовное производство и культура. Общественное сознание и его формы. Истины, ценности и нормы в структуре общественного сознания. Культура и субкультура. Проблема массовой культуры.

Познание. Чувственное и рациональное познание. Понятие истины. Абсолютная и относительная истина.

Наука в жизни современного общества. Наука как система знаний, специфический вид деятельности и социальный институт. Природа научного познания, его возможности и границы. Уровни научного познания.

Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Религия и нравственные ценности. Свобода совести. Религия и церковь. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Роль религии в жизни общества. Основные формы религии на территории России и в Ближнем зарубежье. Роль русской православной церкви в современных условиях. Религия как форма культуры.

Мораль. Структура морали. Мораль и право. Этика. Проблема общечеловеческих ценностей. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Экономика

Экономика, её роль в жизни общества. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Прибавочный продукт, товары и услуги, источники прибавочного продукта (земля, факторы производства), присвоение прибавочного продукта в рабовладельческом, феодальном, капиталистическом, информационном обществах. Источники экономического роста: технологии, земля или капитал, труд.

Вещь и право собственности на вещь. Формы собственности (личная, частная, общественная).

Потребности и ресурсы: проблема экономического производства в условиях ограниченности ресурсов. Цена и два подхода к её экономическому обоснованию (трудовая и утилитарная теория ценности). Обмен, торговля. Товары и услуги.

Предприятие в экономике. Производство и его факторы. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Издержки производства: постоянные и переменные. Выручка и прибыль.

Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская деятельность. Юридическое лицо. Хозяйственные общества и товарищества.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Рынок и рыночный механизм. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Концепция невидимой руки рынка: формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Олигополия. Монополия. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночная система экономики как преобладающая в современном мире. Централизованная (плановая) экономика.

Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

Деньги. Основные функции и виды денег. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Коммерческие банки и их функции. Финансовые институты. Инфляция. Виды инфляции. Последствия инфляции.

Фондовый рынок, его инструменты. Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации.

Экономическая деятельность и её измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Экономические цели и функции государства. Общественные блага. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Понятие безработицы. Занятые и безработные. Виды безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика в области занятости.

Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг.

Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Личный финансовый план. Сбережения. Номинальные и реальные доходы. Уровень жизни. Прожиточный минимум.

Социальная сфера.

Социальная структура общества. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.

Семья и ее роль в жизни общества. Происхождение, функции и виды семьи. Брак, порядок регистрации и условия вступления в брак. Личные и имущественные права и обязанности супругов (фамилия, место жительства, выбор занятий, личная и общая совместная собственность супругов). Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Права и обязанности родителей и детей. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Опека и попечительство. Государственная и общественная поддержка и защита семьи.

Социальные ценности и нормы. Девиантное (отклоняющееся) поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины конфликтов. Пути разрешения конфликтов.

Народы России. Формирование и расселение русского народа. Особенности населения национальных республик России. Малочисленные народы Севера и Дальнего Востока. Языковая принадлежность народов России. Межнациональные отношения. Отношения между нациями.

Сфера политики и социального управления

Роль политики в жизни общества. Власть. Политическая власть. Государственная власть. Политические отношения. Политическая система общества. Политика как вид социального управления. Теория разделения властей.

Понятие и признаки государства. Государство как особая организация. Социальное назначение государства. Государственный аппарат. Виды органов государства. Правовое государство. Функции государства. Формы государства. Монархия. Республика. Унитарное государство. Конфедерация. Федерация.

Федеративное устройство России. Федеральные округа и субъекты Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации. Система государственных органов в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.

Политический режим. Демократический, авторитарный и тоталитарный режимы. Прямая и представительная демократия. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Местное самоуправление.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политический плюрализм. Многопартийность. Политическая борьба. Гражданское общество.

Гражданство. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

Право

Право, его роль в жизни общества и государства. Система права. Отрасли права. Норма права. Нормативный правовой акт. Источники права Публичное и частное право. Реализация права.

Понятие правоотношений. Законность и правопорядок. Признаки и виды правонарушений. Субъекты гражданского права в Российской Федерации. Юридические и физические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Понятие и виды юридической ответственности.

Система российского законодательства. Основные отрасли российского права. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Гражданские правоотношения. Права собственности. Налоговое право. Права

потребителей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Уголовное право. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Ермоленко Г.А. ЕГЭ 2022. Обществознание в схемах и таблицах / Г.А. Ермоленко, С. Б. Кожевников. – М.: Издательство "Экзамен", 2022. – 591 с. – (ЕГЭ в схемах и таблицах).
2. Кишенкова О.В. ЕГЭ. Обществознание. Универсальный справочник / О.В. Кишенкова. – М.: Эксмо, 2018. – 109 с.
3. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.Ю. Лазебникова [и др.]. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020. - 334 с.
4. Обществознание: Учебник в 3 томах / А.В. Алейников [и др.]. – Издание 3-е, исправленное и дополненное. – СПб: Санкт-Петербургский государственный университет, 2021. – 272 с.; 470 с.; 374 с.
5. Обществознание: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организации, базовый уровень, в 2 частях / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева [и др.]. – М.: ООО "Русское слово - учебник", 2019. – (ФГОС. Инновационная школа).
6. Савченко И.А. Обществознание: краткий теоретический курс для школьников / И.А. Савченко, Н.А. Агеева. – М.: Издательский Дом "Инфра-М", 2019. – 105 с.

Дополнительная литература

1. Лазебникова А.Ю. Единый государственный экзамен. Обществознание. Тематический тренажер: эффективный тренинг, диагностика знаний / А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. – М.: Экзамен, 2022. - 167 с.
2. Савченко И.А. Обществознание: краткий теоретический курс для школьников / И.А. Савченко, Н.А. Агеева. – М.: Издательский Дом "Инфра-М", 2019. – 105 с.
3. Сафразьян А.Л. Обществознание с иллюстрациями за 20 минут: Учебное пособие / А.Л. Сафразьян. – М.: РГ-Пресс, 2019. – 80 с.

Каждый тест содержит 7 вопросов по 1 баллу, 11 вопросов по 3 балла, 12 вопросов по 5баллов. При этом трехбалльные и пятибалльные вопросы могут оцениваться, даже если онивыполнены частично. Если из трех заложенных ответов в трехбалльном вопросе правильно дано два или один. То же самое для пятибалльных: возможны варианты 1,2, 3, 4 и 5 баллов.

Примерные тестовые задания

1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Вопрос № 1. Выберите верные суждения о деятельности человека (3 балла).

1. в ходе деятельности человек творчески преобразует окружающий мир
2. деятельность человека регулируется исключительно моральными нормами
3. объектом деятельности всегда выступает человек
4. деятельность человека целиком определяется породившей её потребностью
5. деятельность человека регулируется сознанием

Запишите в поле для ответа последовательность цифр

1	*4*	*5*

Вопрос № 2. Какие пары понятий характеризуют в первую очередь духовный мир личности? (1 балл)

1. наука и религия
2. обычаи и традиции
3. ценности и мировоззрение
4. красота и здоровье

Запишите в поле для ответа номер правильного:

3

Вопрос № 3. Установите соответствие между отличительными признаками и типами общества, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца (5 баллов).

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ОБЩЕСТВ
А) переход от ручного труда к машинному Б) большая роль религии и армии в жизни общества В) выдвижение на первый план сферы услуг Г) основной фактор производства — земля Д) формирование массовой культуры	1) традиционное (аграрное) 2) индустриальное 3) информационное

Запишите в поле для ответа последовательность цифр, соответствующих буквам:

А	*Б*	*В*	*Г*	*Д*
2	1	3	1	2

Вопрос № 4. Установите соответствие между сферами жизни общества и приведёнными характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца (5 баллов).

ХАРАКТЕРИСТИКИ	СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

А. обслуживает базовые социальные потребности населения Б. охватывает финансовые институты В. включает отношения, складывающиеся в системе материального производства Г. охватывает отношения общества с внешней природной средой Д. включает институты государственной поддержки нуждающихся групп населения	1. социальная 2. экономическая

Запишите в поле для ответа последовательность цифр, соответствующих буквам:

А	*Б*	*В*	*Г*	*Д*
1	*2*	*2*	*2*	*1*

2. СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Вопрос № 5. Установите соответствие между формами и уровнями познания, которые к ним относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца (5 баллов).

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ	УРОВНИ ПОЗНАНИЯ
А. суждение Б. ощущение В. понятие Г. представление Д. восприятие	1. чувственное познание 2. рациональное познание

Запишите в поле для ответа последовательность цифр, соответствующих буквам:

А	*Б*	*В*	*Г*	*Д*
2	1	2	1	1

Вопрос № 6. Установите соответствие между характерными чертами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца (5 баллов).

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
А. проведение количественных измерений Б. формулирование научных законов В. описание идеализированных объектов Г. описание наблюдаемых явлений Д. объяснение сущности изучаемых явлений	1. эмпирический 2. теоретический

Запишите в поле для ответа последовательность цифр, соответствующих буквам:

А	*Б*	*В*	*Г*	*Д*
1	*2*	*2*	*1*	*2*

Вопрос № 7. Комплекс понятий «прекрасное», «безобразное», «образ», «вдохновение», «виртуозность» характерен для … (1 балл).

1. науки
2. искусства
3. образования
4. этики
5. морали

Запишите в поле для ответа номер правильного:

2

Вопрос № 8. Установите соответствие между приведенным примером и видом культуры, к которому он относится: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца (5 баллов).

ПРИМЕР	ВИД КУЛЬТУРЫ
А. выставка художников-передвижников Б. трансляция телесериала В. сказки и легенды Г. музыка Г.В. Свиридова Д. празднование Масленицы	1. элитарная 2. народная 3. массовая

Запишите в поле для ответа последовательность цифр, соответствующих буквам.

А	*Б*	*В*	*Г*	*Д*
1	*3*	*2*	*1*	*2*

Вопрос № 9. Былины о русских богатырях дают множество примеров верности, мужества, патриотизма. Они изучаются в российской школе. Какая дополнительная информация позволяет сделать вывод о том, что былины относятся к народной, а не к массовой культуре? Выберите верные положения (3 балла):

1. их изучали в школе бабушки и дедушки современных учеников
2. они передавались из поколения в поколение, обогащаясь новыми сюжетами
3. они не имеют персонального авторства
4. они основаны на обычаях и духовных ценностей народа
5. их действующие лица стали героями современных анекдотов
6. они легли в основу художественных фильмов, получивших народное признание

Запишите в поле для ответа цифры, под которыми они указаны:

2	*3*	*4*

3. ЭКОНОМИКА

Вопрос № 10. К недостаткам рыночной экономики относят… (1 балл).

1. отсутствие экономических стимулов
2. конкуренцию производителей
3. отсутствие материальных стимулов для производства общественных благ
4. развитие предпринимательства

Запишите в поле для ответа номер правильного:

3

Вопрос № 11. Установите соответствие между необходимыми условиями функционирования экономических систем и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца (5 баллов).

НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А. собственность государства на средства производства Б. свободное ценообразование В. контроль государства за производством и распределением Г. экономическая самостоятельность производителей Д. конкуренция производителей	1. плановая 2. рыночная

Запишите в поле для ответа последовательность цифр, соответствующих буквам.

А	*Б*	*В*	*Г*	*Д*
1	*2*	*1*	*2*	*2*

Вопрос № 12. Установите соответствие между особенностями рыночных структур и видами конкуренции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца (5 баллов).

ОСОБЕННОСТЬ РЫНОЧНОЙ СТРУКТУРЫ	ВИД КОНКУРЕНЦИИ
А. возможность контролировать рыночные цены полностью отсутствует Б. малое количество продавцов В. значительные препятствия для появления на рынке новых фирм Г. продукция однотипная, стандартизированная Д. значимое количество участников рынка, предлагающих разнообразную продукцию	1. монополия 2. олигополия 3. совершенная конкуренция

Запишите в поле для ответа последовательность цифр, соответствующих буквам.

А	*Б*	*В*	*Г*	*Д*
3	*2*	*1*	*3*	*1*

Вопрос № 13. В городе N на рынке сотовой связи присутствуют три компании.

Найдите в приведённом ниже списке характеристики данного рынка (3 балла).

1. местный рынок
2. монопсония
3. рынок товаров
4. национальный рынок
5. олигополия
6. рынок услуг

Запишите в поле для ответа цифры, под которыми они указаны:

1	5	6

Вопрос № 14. Владельцы акционерного общества «Гнёздышко» планируют расширение своего предприятия. Что из приведённого в списке они могут использовать как источники финансирования бизнеса? (3 балла).

1. привлечение кредитов
2. налоговые отчисления
3. повышение производительности труда
4. прибыль от реализации продукции предприятия
5. совершенствование производственных технологий
6. выпуск и размещение акций предприятия

Запишите в поле для ответа цифры, под которыми они указаны:

1	4	6

Вопрос № 15. Выберите верные суждения о видах безработицы (3 балла):

1. структурная безработица распространяется только на работников, занятых в финансовой сфере
2. примером циклической безработицы является потеря работы в период экономического кризиса
3. ситуация, когда безработный гражданин уволился и находится в поиске нового места работы с более высокой заработной платой, характеризует фрикционную безработицу
4. в ситуации скрытой безработицы работники не участвуют в трудовых отношениях и не получают заработной платы, но официально остаются занятыми и сохраняют своё место работы
5. фрикционная безработица непосредственно связана с изменениями в экономике при

модернизации производства

Запишите в поле для ответа цифры, под которыми они указаны:

2	3	4

4. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Вопрос № 16. Причиной появления маргиналов является (1 балл):

1. всеобщая грамотность населения
2. переход общества к постиндустриальной стадии развития
3. бедность и безработица
4. успехи в профессиональной деятельности

Запишите в поле для ответа номер правильного:

2

Вопрос № 17. Выберите верные суждения о социальных группах (3 балла):

1. в формальной группе статус членов и цель деятельности не всегда чётко определены, а взаимодействия основаны преимущественно на взаимной симпатии, общем интересе или привычке
2. принадлежность к определённой социальной группе помогает человеку осознать своё положение в обществе
3. русские, белорусы, немцы – это социальные группы, выделяемые по социально-демографическому признаку
4. принадлежность к различным социальным группам определяет социальные статусы человека
5. социальной группой называется совокупность людей, объединяемая устойчивыми социальными связями и отношениями и обладающая рядом признаков, придающих ей неповторимое своеобразие

Запишите в поле для ответа цифры, под которыми они указаны:

2	*4*	*5*

Вопрос № 18. Выберите верные суждения о социальной стратификации (3 балла):

1. понятие «социальная стратификация» означает изменения, происходящие в обществе
2. социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои путём объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом
3. социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: доход, власть
4. социальная стратификация предполагает выделение социальных слоёв в зависимости от личных качеств человека
5. самой простой стратификационной моделью является дихотомическая, при которой идёт деление общества на элиты и массы.

Запишите в поле для ответа цифры, под которыми они указаны:

2	*3*	*5*

Вопрос № 19. В приведённом ниже списке отметьте позиции, характеризующие патриархальную семью (3 балла):

1. отец семейства занимает главенствующее положение
2. взрослые дети живут отдельно от родителей
3. представители нескольких поколений ведут совместное хозяйство
4. женщина находится в подчинении у мужчины
5. отношения между супругами основаны на взаимном уважении

Запишите в поле для ответа цифры, под которыми они указаны:

1	*3*	*4*

Вопрос № 20. Выберите верные суждения о социальных конфликтах (3 балла):

1. причины социальных конфликтов связаны с противоречием интересов разных социальных групп
2. одним из путей разрешения социального конфликта является продолжение конфронтации
3. конфликт возникает при отсутствии согласия между двумя или более сторонами
4. социальный конфликт может охватывать разные стороны общественных отношений
5. социальный конфликт всегда порождён экономическими причинами
6. основой социального конфликта всегда являются неприязненные личные отношения конкретных индивидов

Запишите в поле для ответа цифры, под которыми они указаны:

1	*3*	*4*

5. СФЕРА ПОЛИТИКИ И СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Вопрос № 21. Одним из видов политического режима является… (1 балл).

1. тоталитарный
2. правовой
3. федеративный
4. парламентский
5. республиканский

Запишите в поле для ответа номер правильного:

1

Вопрос № 22. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второгостолбца (5 баллов).

ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А. утверждение изменения границ между субъектами РФ Б. управление федеральной собственностью В. назначение на должность Председателя Центрального банка РФ Г. разработка федерального бюджета Д. осуществление помилования	1. Президент РФ 2. Совет Федерации 3. Государственная Дума 4. Правительство РФ

Запишите в поле для ответа последовательность цифр, соответствующих буквам.

А	*Б*	*В*	*Г*	*Д*
2	*4*	*3*	*4*	*1*

Вопрос № 23. Выберите верные суждения о политическом лидерстве (3 балла):

1. к харизматическому типу политического лидерства относятся лидеры, наделённые, по мнению других людей, особыми выдающимися качествами
2. авторитарный стиль характеризуется тем, что лидер, выполняя свои функции, всегда учитывает мнения ведомых, развивает их творческое отношение к делу
3. по способу легитимации власти различают легальный, традиционный и харизматический типы лидерства
4. политическое лидерство – это устойчивое, приоритетное и легитимное влияние одного или нескольких лиц, осуществляющих властные функции, на общество
5. любой политический лидер обязательно является лидером партии

Запишите в поле для ответа последовательность цифр:

1	*3*	*4*

Вопрос № 24. В государстве Z прошли парламентские выборы. Какие из перечисленных признаков позволяют сделать вывод о том, что выборы проходили по пропорциональной избирательной системе? (3 балла)

1. выдвижение независимых беспартийных кандидатов
2. голосование по одномандатным округам
3. создание единого национального избирательного округа
4. голосование за программу политической партии
5. зависимость количества депутатских мандатов, полученных партией, от количества голосов, поданных за неё
6. свободное и добровольное участие граждан в выборах

Запишите в поле для ответа последовательность цифр:

3	4	5

Вопрос № 25. Сколько человек входит в Совет Федерации от каждого субъекта РФ?(1 балл)

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3
5. 4

Запишите в поле для ответа номер правильного:

2

6. ПРАВО

Вопрос № 26. Когда наступает правоспособность и дееспособность? (1 балл)

1. дееспособность наступает с рождения человека, а правоспособность с момента наступления определённого возраста
2. правоспособность наступает с рождения, а дееспособность по достижении совершеннолетия
3. правоспособность наступает одновременно с дееспособностью
4. человек обладает только правоспособностью, но не обладает дееспособностью
5. человек обладает только дееспособностью, но не обладает правоспособностью

Запишите в поле для ответа номер правильного:

2

Вопрос № 27. Установите соответствие между правами человека и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца (5 баллов).

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА	ВИДЫ ПРАВ
А. равенство перед законом Б. право частной собственности В. право на участие в референдуме Г. право на жизнь Д. свобода труда	1. личные 2. политические 3. экономические

Запишите в поле для ответа последовательность цифр, соответствующих буквам.

А	*Б*	*В*	*Г*	*Д*
1	*3*	*2*	*1*	*3*

Вопрос № 28. Установите соответствие между действиями человека и вилами юридической ответственности, к которой они могут привести: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца(5 баллов).

ПРОСТУПОК	ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ.
А. безбилетный проезд Б. продажа спиртного несовершеннолетнему В. систематические опоздания на работу Г. невыполнение договора на поставку строительных материалов Д. появление на работе в нетрезвом виде	1. административная 2. гражданско-правая 3. дисциплинарная

Запишите в поле для ответа последовательность цифр, соответствующих буквам.

А	*Б*	*В*	*Г*	*Д*
1	*1*	*3*	*2*	*3*

Вопрос № 29. Установите соответствие между ситуациями и основаниями прекращения (расторжения) трудового договора в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца (5 баллов).

СИТУАЦИИ	ОСНОВАНИЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ (РАСТОРЖЕНИЯ) ТРУДОВОГО ДОГОВОРА В РФ
А. Григорий Н. нашёл более престижную работу. Б. Евгений М. неоднократно появлялся на своём рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения. В. 19-летний Василий Ф. был призван на военную службу. Г. Аттестационная комиссия подтвердила отсутствие у Зои Р. достаточной квалификации для занимаемой должности. Д. Пётр Б. был признан полностью неспособным к трудовой деятельности по медицинскому заключению, выданным в установленном порядке.	1. инициатива работодателя 2. инициатива работника 3. обстоятельства, не зависящие от воли сторон

Запишите в поле для ответа последовательность цифр, соответствующих буквам.

А	*Б*	*В*	*Г*	*Д*
2	*1*	*3*	*1*	*3*

Вопрос № 30. Установите соответствие между примерами и видами субъектов гражданского права в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца (5 баллов).

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ СУБЪЕКТОВ
А. город Москва Б. гражданин Российской Федерации В. И. Иванов В. производственный кооператив «Мимоза» Г. Ростовская область Д. акционерное общество «Луч»	1. публично-правовое образование 2. юридическое лицо 3. физическое лицо

Запишите в поле для ответа последовательность цифр, соответствующих буквам.

А	*Б*	*В*	*Г*	*Д*

1	*3*	*2*	*1*	*2*

Приложение 3
к Положению
о порядке проведения вступительных испытаний
в религиозную духовную образовательную
организацию высшего образования
«Санкт-Петербургский христианский университет»
от 17.10.2023 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПРОВЕЧИИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В БАКАЛАВРИАТ И МАГИСТРАТУРУ В РЕЛИГИОЗНУЮ ДУХОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ 2024 ГОДА

Процедура проведения дополнительного вступительного испытания
Дополнительно вступительное испытание проводится в соответствии с действующим Правилами и порядком приема в бакалавриат и магистратуру и Положением о порядке проведения вступительных испытаний Университета. Дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности проводится на русском языке. *Максимальное количество баллов — 100.* Профессиональное испытание (тест на знание Библии – 50 вопросов) (50 б.) и собеседование (50 б.) Приложение № 5. Минимальное количество баллов для поступления – 50.
Вступительное испытание проводится в форме письменного тестирования и устного собеседования в один день. Продолжительность составляет 60 минут – тест, 30 минут - собеседование. Результат оценивается по 100-бальной системе.

Собеседование проводится с поступающими с целью проверки уровня общей эрудиции и культуры абитуриента, степени его мотивированности к выбранной профессии, отношения к христианским ценностям и библейскому учению.
При собеседовании абитуриенту предлагаются вопросы общекультурного характера, а также вопросы, касающиеся личных качеств поступающего, его отношения к христианским ценностям и знания библейского учения.
Абитуриент оценивается по десяти основным критериям:

№	Критерии оценивания	баллы
1	общее впечатление о человеке	0 2 3 4 5
2	общая культура	0 2 3 4 5
3	ясность выражения мысли	0 2 3 4 5
4	беглость речи, словарный запас	0 2 3 4 5
5	гибкость мышления, логика	0 2 3 4 5
6	дикция, ораторские данные	0 2 3 4 5
7	склонность к систематическому обучению	0 2 3 4 5
8	знание Библии	0 2 3 4 5
9	отношение к церкви	0 2 3 4 5
10	отношения с близкими людьми	0 2 3 4 5
	Максимальное количество баллов за собеседование 50. ИТОГО:	

При оценивании используется пятибалльная шкала. Набранные баллы суммируются.

Собеседование проводится в форме свободного обсуждения вопросов, поставленных членами приемной комиссии.
Результаты собеседования по каждому абитуриенту оформляются в ведомости. В ведомости указывается количество набранных абитуриентом балов.
Ведомость подписывается председателем приемной комиссии и двумя членами приемной комиссии.
Баллы, выставленные в ходе собеседования, засчитываются в качестве оценок на вступительном испытании профессиональной направленности суммарно к результатам, полученным за тестирование на знание Библии.
Результаты и итоги собеседования объявляются абитуриентам в день собеседования приемной комиссией.

Примерный перечень вопросов для собеседования

1. Пожалуйста, представьтесь в нескольких предложениях.
2. Как вы готовились к поступлению?
3. Почему вы хотите поступить в данный университет?
4. Какие дополнительные занятия были бы вам интересны?
5. Какие ваши сильные и слабые стороны?
6. Чем бы вы хотели заниматься в будущем?
7. Расскажите о себе, о своей семье, о своих увлечениях.
8. Почему выбрали данное направление и программу?
9. Почему вы выбрали именно наш университет?
10. Каковы ваши академические и карьерные цели?
11. Как наш университет и учебная программа помогут вам в достижении этих целей?
12. Что вы, со своей стороны, можете дать нашему учебному заведению, если будете зачислены?
13. Подавали ли вы документы в другие университеты?
14. Что вы будете делать, если не поступите в наш Университет?
15. Почему нам стоит принять на учебу именно вас?
16. Что вы читаете в данный момент?
17. Какой ваш уровень владения английским языком? Сколько лет вы его изучали?
18. Как ваши друзья описывают вас?
19. Каким своим достижением вы гордитесь больше всего?
20. Что вы можете привнести в жизнь университета?
21. Какие у вас были любимые предметы в старшей школе, колледже, университете? Были ли у вас предметы, которые вам совсем не нравились? Почему?
22. Куда бы вы отправились, если бы у вас была такая возможность? И почему?
23. Как часто вы собираетесь приезжать домой во время учебы?
24. Какие другие университеты вы рассматривали перед подачей заявления?
25. Кто будет поддерживать вас финансово во время учебы?
26. У вас есть работа? Довольны ли вы ей? Если да, то почему вы бросили это дело? Если нет, хотели бы вы работать во время учебы? Где именно?
27. Чем бы вы хотели заниматься после окончания учебы? (какая работа, какая должность, какое служение?
28. Знаете ли вы свои дары и призвание?
29. Расскажите 2 положительных и 2 отрицательных вещи о себе.
30. Каким вы видите себя через 4 года/5 лет? И почему?
31. Вы женаты? У вас есть дети? Если да, то как вы планируете поддерживать с ними связь во время обучения? Как часто вы хотите приезжать домой? Или как часто они будут навещать вас?
32. Видели ли вы наши профили в социальных сетях (VK,Телеграм)? Что на ваш взгляд стоит там освещать?
33. Если бы во время учебы у вас было свободное время, чем бы вы предпочли заниматься?

Необходимо знать разделы Библии и название всех Книг Библии, и в каком порядке они расположены. Десять заповедей (Исх. 20:1-17); Псалом 1; Псалом 22; Великое поручение Христа (Мф. 28:18-20); Мир с Богом (Рим. 5: 1-11); Личность и подвиг Христа (Кол. 1:15-20).

Для подготовки к тесту на знание Библии абитуриенту необходимо *знать содержание* следующих тем и мест Священного Писания:

ВЕТХИЙ ЗАВЕТ

1. Пятикнижие. Общие сведения.

2. Бытие. Творение (Быт. 1:1–2:4); Грехопадение (Быт. 3 гл.); История Потопа (Быт. 7–8 гл.); Призвание и первый завет Бога с Авраамом (Быт. 12:1–3); Второй завет Бога с Авраамом (Быт. 13:14–16); Третий завет Бога с Авраамом (Быт. 15:5–6:18); История Авраама от рождения Исаака до смерти Авраама (Быт. 16–25 гл.); История жизни Исаака (Быт. 25–28 гл.); История жизни Иакова (Быт. 28–35 гл.); История Иосифа и семьи Иакова (Быт. 37–50 гл.)].

3. Исход; Левит; Числа; Второзаконие : Открытие Моисею божественного Имени Яхве (Исх. 3:13–14); Первое чудо перед фараоном (Исх. 7:10–13); Второе чудо (Исх. 7:14–25); Третье чудо (Исх. 8:1–11); Четвертое чудо (Исх. 8:12–15); Пятое чудо (Исх. 8:16–19); Шестое чудо (Исх. 8:20–29); Седьмое чудо (Исх. 8:30–32); Восьмое чудо (Исх. 9:1–7); Девятое чудо (Исх. 9:8–12); Десятое чудо (Исх. 9:13–35); Одиннадцатое чудо (Исх.10: 12–20); Двенадцатое чудо (Исх. 10:21–27); Пасха (Исх. 12:1–36); 10 Заповедей (Исх. 20:1–17; Втор. 5:6–21).

4. Книга Иисуса Навина. Наставление о книге Закона для Иисуса Навина (И.Н. 1:8–9); Покорение Иерихона (И.Н. 6:1–26); Завещание Иисуса Навина (И.Н. 23–24 гл.).

5. Книга Судей Израилевых. Общие сведения.

6. Книга Руфь. Обещание Руфи (Руфь 1:16–17).

7. 1– 2 Царств. История рождения Самуила (1-я Цар. 1 гл.); История ковчега Завета (1-я Цар.4–6 гл.); История Саула (1-я Цар.9–15 гл.); История Давида (1-я Цар. 16-28); Давид – царь над Израилем (1-я Цар. 5 гл.); История царя Давида. Основные этапы его жизни (1-я Цар. 6–21 гл.; 2-я Кн. Царств)

8. 3–4 Царств. Царь Соломон (3-я Цар. 1–11гл. Основные этапы жизни и деятельности); Разделение царств (3-я Цар. 12 гл.); Служение Илии и Елисея (3-я Цар. 17 – 4-я Цар. 9)

9. История священника Ездры (кн. Ездры)

10. История наместника Неемии (кн. Неемии)

11. История Есфири и праздника Пурим (кн. Есфирь)

12. История Иова по кн. Иова.

13. Псалтырь Псалом 1, Псалом 18; Псалом 22; Псалом 36; Псалом 41; Псалом 61; Псалом 118; Псалом 120.

14. Книга Притчей Соломоновых. Общие сведения.

15. Книга Екклесиаста. Общие сведения.

16. Книга пророка Исаии, Иеремии, Даниила. Общие сведения.

17. Малые Пророки: Необходимо знать имена.

НОВЫЙ ЗАВЕТ

1. Канонические Евангелия. Общие сведения каждого Евангелия.

2. Знание содержания текстов Евангелий. Истории о рождении Иисуса Христа; Жизнь Иисуса Христа до начала общественного служения (Лк. 2:39-52); Служение св. Иоанна крестителя (Лк. 3:1-20, Мф. 3:1-12, Мк. 1:1-8, Ин. 1:6-8, 15-36); Крещение Иисуса Христа (Мф. 3:13-17, Лк. 3:21-22, Мк. 1:9-11); Начало проповеди Иисуса Христа (Мф. 4:23-24, Мк. 1:21-26, Лк. 4:14-44); Нагорная проповедь (Мф. 5-7, Лк. 6:20-49); Беседы Иисуса Христа: С самарянкой (Ин. 4:1-42); О хлебе жизни (Ин. 6:22-71); На празднике Кущей (Ин. 7:14-39); О добром пастыре (Ин. 10:1-21); На празднике Обновления (Ин. 10:22-42); Прощальная беседа (Ин. 14-16). Последние события из жизни Иисуса Христа: Взятие под стражу (Мф. 26:36-46); Суд над Христом (Ин. 18:13-24; Мф. 26:57-75, 27:2-30); Крестные страдания, смерть и погребение (Мф. 27:31-66); Воскресение Иисуса Христа (Мф. 29:1-16, Мк. 16:9-11, Ин. 20:1-23, Лк. 24:13-35); Вознесение Господне (Лк. 24:49-53, Деян. 1:3-11).

3. Знание содержания текстов по посланиям апостола Петра. Увещание к истинной христианской жизни (1-е Петр. 1:13-2:10); Предостережение от лжеучителей (2-е Петр. 2:1-22); О втором пришествии (2-е Петр. 3:1-18).

4. Знание содержания текстов по посланиям апостола Иоанна. Увещание к хождению во свете (1-е Ин. 1:5-2:14); Об истинном христианстве (1-е Ин. 3:1-4:6); О взаимной любви (1-е Ин. 4:7-5:5); Свидетельство о Христе (1-е Ин. 5:6-12).

5. Деяния Святых Апостолов. История апостольской Церкви и миссионерская деятельность Ап. Павла.

6. Знание содержания текстов по посланиям апостола Павла: Спасающая и оправдывающая вера (Рим. 3:21-26); Плоды оправдания верой (Рим. 5:1-11); Духовные дары (1-е Кор. 12-14 гл.); Вера, действующая любовью (Гал. 5:6, 1-е Тим. 1:14); Вера к вечной жизни (1-е Тим. 1:16); Вера и добрая совесть (1-е Тим. 1:19); Нелицемерная вера (2-е Тим. 1:5); Вера – упование на Бога Живого (1-е Тим. 4:10); Вера – здравое учение (Гал. 1:6-9); Христология апостола Павла (Флп. 2:1-11).

7. Учение апостола Павла о Церкви. Дом Божий (1-е Тим. 3:15); Тело Христово, полнота наполняющего все во всем (Еф. 1:26); Глава – Христос (Еф. 4:11-16); Единое Тело Христово (1-е Кор. 12:12-31).

8. Учение апостола Павла о Законе. Детоводитель ко Христу (Гал. 3:24); Христос – конец («цель») Закона (Рим. 10:4); Иисус Христос – поручитель лучшего Завета (Евр. 7:22).

9. Учение апостола Павла о воскресении мертвых (1-е Кор 15; 1-е Фес. 4:13-18) **и о втором пришествии** (2-е Фес. 1:3-2:17).

10.1, 2 Послания к Тимофею. Основные темы наставления Тимофею.

11. Знание содержания текста книги Откровения (Апокалипсис): Послания семи церквям (Откр. 2-3).

РАЗДЕЛЫ СВЯЩЕННОГО ПИСАНИЯ

КНИГИ ВЕТХОГО ЗАВЕТА

1. Исторические книги
Первая книга Моисеева. Бытие
Вторая книга Моисеева. Исход
Третья книга Моисеева. Левит
Четвертая книга Моисеева. Числа
Пятая книга Моисеева. Второзаконие
Книга Иисуса Навина
Книга Судей Израилевых
Книга Руфь
Первая книга Царств
Вторая книга Царств
Третья книга Царств
Четвертая книга Царств
Первая книга Паралипоменон
Вторая книга Паралипоменон
Книга Ездры
Книга Неемии
Книга Есфирь

2. Книги Мудрости и поэзии
Книга Иова
Псалтирь
Книга Притчей Соломоновых
Книга Екклесиаста, или Проповедника
Книга Песни Песней Соломона

3. Пророческие книги

КНИГИ НОВОГО ЗАВЕТА

1. Исторические книги
От Матфея святое благовествование
От Марка святое благовествование
От Луки святое благовествование
От Иоанна святое благовествование
Деяния святых Апостолов

2. Послания
Послание Иакова
1-ое послание Петра
2-ое послание Петра
1-ое послание Иоанна
2-ое послание Иоанна
3-ое послание Иоанна
Послание Иуды
Послание к Римлянам
1-ое послание к Коринфянам
2-ое послание к Коринфянам
Послание к Галатам
Послание к Ефесянам
Послание к Филиппийцам
Послание к Колоссянам
1-е послание к Фессалоникийцам
2-е послание к Фессалоникийцам
1-ое послание к Тимофею
2-ое послание к Тимофею

Книга Пророка Исаии
Книга Пророка Иеремии
Книга Плач Иеремии
Книга Пророка Иезекииля
Книга Пророка Даниила
Книга Пророка Осии
Книга Пророка Иоиля
Книга Пророка Амоса
Книга Пророка Авдия
Книга Пророка Ионы
Книга Пророка Михея
Книга Пророка Наума
Книга Пророка Аввакума
Книга Пророка Софонии
Книга Пророка Аггея
Книга Пророка Захарии
Книга Пророка Малахии

Послание к Титу
Послание к Филимону
Послание к Евреям

3. Пророческая книга

Откровение Иоанна Богослова

Примерные вопросы для теста на знание Библии

А. Ветхий Завет

I. Ответьте на следующие вопросы (в некоторых вопросах возможно более одного правильного ответа)**:**

1. Как называется третья книга, входящая в Пятикнижие Моисея?

   _____

2. О чем повествует 3-я глава книги Бытие?
   а. О потопе
   б. О сотворении женщины
   в. О грехопадении человека
   г. Об убийстве Авеля
3. Какое из следующих утверждений содержит в себе основную идею заключенного с Ноем завета?
   а. Однажды Бог пошлет Искупителя
   б. Бог никогда больше не будет разрушать землю водами потопа.
   в. Если человек снова впадет в грех, Бог уничтожит Землю огнем.
   г. Не вечно Духу Божиему быть пренебрегаемым человеком
4. Как звали внука Авраама, у которого было 12 сыновей?

   _____

5. Кого из сыновей Иакова продали в рабство?
   а. Рувима
   б. Моисея
   в. Иосифа
   г. Вениамина
   д. Семиона
   е. ничего из перечисленного выше
6. В чем заключалась проблема Авраама, на которую Бог отвечает ему Заветом с Ним в в 15 главе Бытия:
   а. У него не было достаточно средств для жизни
   б. У него была сварливая жена
   в. Его одолевали враги
   д. Он враждовал со своим племянником Лотом
   г. У него все еще не было детей
   д. У него пока еще был только один сын Измаил?
7. Перед выходом из Египта евреи совершили:
   а. Пурим
   б. Отпраздновали Субботу
   в. Отпраздновали Юбилейный год
   г. Отпраздновали Праздник кущей
   д. ничего из перечисленного выше
8. Как звали первого царя Израиля, которого Самуил объявил царем в 10 главе 1 Царств?

   _____

9. О чем говорит первая Заповедь, данная Израилю у горы Синай?

_____

10. Где в Библии приведены все 10 Заповедей, переданные Моисею на горе Синай?
    а. только Исход 20
    б. Только Второзаконие 5
    в. Исход 20 и Второзаконие 5
    г. ничего из вышеперечисленного
11. На Синае Бог Обещал умножить благословения Израиля, обещанные им ранее по Завету с Авраамом при условии:
    а. Регулярного принесения всесожжения
    б. Безусловного уничтожения всех народов, живших в Земле Обетованной
    в. Немедленно начала строительства храма

г. послушания
д. ничего из перечисленного выше

12. Каким действием Израиль почти сразу после завета на Синае проявил свою неверность Богу?

Они сделали _____

13. Израиль после выхода из Египта до перехода через Иерехон странствовал по пустыне:
а. 3 месяца
б. 6 месяцев
в. 1 год
г. 39 лет
д. 40 лет
е. 400 лет

14. Книга Исход повествует о:
а. Устойстве Скинии
б. Истории выхода из Египта
в. Исходном географическом положении Израиля
г. Истории завоевания Обещанной Израилю земли
д. ничего из перечисленного выше

15. В книге Левит даны наставления для:
а. колена Рувима
б. пророков
в. царя Израиля
г. Вениамитян
д. священников
е. ничего из перечисленного выше

16. Название книги Чисел происходит от содержания ее первой главы, рассказывающей о:
а. количестве завоеванных городов
б. нескольких казнях Египетских
в. переписи населения
г. повествования о повторяющихся язвах
д. перехода Израиля на новый календарь
е. ничего из вышеперечисленного

17. Книга Иисуса Навина подразделяется на две половины, в первой из которых описано поражение врагов Израиля, а во второй:
а. разделение земли
б. правление судей
в. поражение Гая
г. правление Халева
д. погребение Иисуса Навина
е. ни одно из перечисленного выше

18. Как звали второго мужа Руфи моавитянки?

_____

19. Служение Илия и Самуила, двух последних судей Израиля, описано в
а. 1 Царств
б. 2 Царств
в. 3 Царств
г. 4 Царств
д. Книге Судей
е. ничего из перечисленного выше

20. Давид стал царем в _____, где он и правил более 7 лет, прежде чем занял трон в Иерусалиме, воцарившись над всем Израиелем.
а. Самарии
б. Гефе
в. Моаве
г. Вифлиеме

д. Иерусалиме
е. Хевроне
ж. ничего из перечисленного выше

21. Каким самым великим достижением в строительстве прославился Соломон?

_____

22. Как назывался главный город Северного царства?
а. Самария
б. Иерусалим
в. Тель-Авив
г.Тир
д. Назарет

23. Как звали пророка, который исцелил сына вдовы в городе Сарепта?

_____

24 Об указе какого персидского царя, освободившего евреев и позволившего им возвратиться в Палестину пишет Ездра?
а. Артаксеркса
б. Кира
в. Неемии
г. Зоровавеля
д. Навуходоносора
е. ничего из перечисленного выше

25. Что делали друзья Иова, придя к нему:
а. Пытались его лечить
б. Просили его покаяться во грехах
в. Восхищались его стойкостью в страданиях
г. Обвиняли Бога что Он наказал ни за что праведного человека
д. ничего из перечисленного выше

26. Книга Екклесиаст утверждает что:
а. Чтение книг очень полезно
б. Только в труде человек обретает счастье
в. Человек – это звучит гордо
г. Цель оправдывает средства
д. Помни, что Бог будет судить всякое дело человека
е. Скромность украшает человека
ж. ничего из перечисленного выше

27. Какой из псалмов Библии самый длинный?
а. 1
б. 36
в. 118
г. 132
д. 90
е. ничего из перечисленного выше

28. Какой из нижеперечисленных псалмов не является мессианским?
а. Псалом 2
б. Псалом 21
в. Псалом 109
г. Псалом 1
д. ни одно из вышеперечисленных

29. Что, согласно книге Притч является началом мудрости?
а. добрые дела
б. усердие в запоминании библейских текстов
в. страх Господень
г. изучение различных наук
д. ни одно из вышеперечисленных

30. В 4 Цар.17 мы читаем о завоевании Северного царства великим народом:
а. Египта

б. Сирии
в. Вавилона
г. Ассирии
д. ни одно из вышеперечисленных

II. Определите, является ли данное утверждение правильным или неправильным. Если хоть какая-то часть утверждения неверна, то все утверждение является неправильным. Для ответов используйте буквы **Н** (неправильно) и **П** (правильно)

31.		Ровоам послушался совета израильских старейшин
32.		Иеровоам попытался укрепить свое царство, установив особое место для поклонения Богу
33.		Иона с энтузиазмом отправился проповедовать жителям Ниневии
34.		Наиболее важное событие в жизни Елесея было его состязание с пророками Ваала
35.		Все добрые цари Иудеи имели добрых сыновей
36.		Одно время Иудеей управляла царица по имени Гофолия
37.		Когда Езекия услышал угрозы Сеннахирима, он обратился с молитвой к Господу.
38.		Избавление иудеев от уничтожения в вавилонском плену увековечено праздником Пасхой
39.		Неемия написал ободряющее послание народу Израиля когда узнал о их бедственном положении.
40.		Неемию притеснял Санаваллат, неоднократно нападавший на Иерусалим
41		За неповиновение царю Даниил был брошен в реку с крокодилами
42		В книге пророка Иеремии содержится последний перед вавилонским пленом призыв покаяться
43		Исаия и Иеремия приводят сравнение Бога с горшечником
44		Тема страдающего раба часто затрагивается у пророка Аввакума
45		Бог повелел Иеремии взять в жены блудницу
46		Бог повелел Михею купить участок земли в качестве напоминания о том, что когда–нибудь Иудеи возвратятся в свою землю
47		Вавилоняне обращались с Иеремией хорошо
48		После падения Иерусалима Иеремия призывал оставшихся Иудеев бежать в Египет
49		Одним из пророчеств Ионы было предсказание о расширении границ Израиля
50		Нашествие саранчи упоминается и у Иоиля, Амоса и у Наума

Б. Новый Завет

I. Ответить на следующие вопросы:

51. Какие Евангелия содержат родословную Иисуса Христа:
а. Марка и Луки
б. Только Евангелие от Иоанна
в. Матфея и Луки
г. Марка и Иоанна
д. ни одно из вышеперечисленных

52 Что не проповедовал Иоанн Креститель согласно Евангелию от Матфея?
а. Покаяние во грехах
б. Крещение во имя Иисуса Христа
в. Крещение покаяния
г. Близость царствия Божия
д. ни одно из вышеперечисленных

53. Где записаны заповеди блаженства в Ев.Матфея?
а. Мф.6:3–12
б. Мф.5:3–12

в. Мф.7:3–12
г. Мф.10:12–25
д. ни одно из вышеперечисленных

54. В какой главе Ев. Матфея записана Молитва «Отче Наш»?
а. Мф.4
б. Мф.5
в. Мф.7
г. Мф.6
д. ни одно из вышеперечисленных

55. В какой главе Ев. Матфея записано последнее поручение Иисуса (Великое поручение Иисуса)?
а. Мф.25
б. Мф.29
в. Мф.26
г. Мф.27
д. ни одно из вышеперечисленных

56. Какое из утверждений об Евангелисте Матфее правильно?
а. Матфей был младшим братом Папия
б. Матфей Левий был сборщиком налогов
в. Матфей был старшим братом Евсувуа
г. Матфей был двоюродным братом Луки

57. Не все, но большинство притчей в Евангелии от Матфея собраны в одном месте. Какое из следующих утверждений правильно описывает эту концентрацию?
а. Притчи собраны в главах 4,5, и 6; причем в главе 6 их больше всего
б. Притчи собраны в главах 11,12, и 14; причем в главе 14 их больше всего
в. Притчи собраны в главах 11,12, 13; причем в главе 13 их больше всего
г. Притчи собраны в главах 11,12, и 13; причем в главе 13 их меньше всего

58. Великое поручение в Евангелии от Марка записано в:
а. 16 главе
б. 15 главе
в. 10 главе
г. 12 главе
д. ни одно из вышеперечисленных

59. Чего НЕ делал Иисус в Тире и Сидоне, согласно Евангелия от Марка?
а. Изгнал нечистый дух из ребенка греческой женщины
б. Пытался спрятаться от толпы в доме, но не смог
в. Исцелил многих и изгонял бесов
г. Превратил воду в вино

60. Упоминание о посещении младенца Иисуса волхвами записано в Ев. Матфея:
а. 1 глава
б. 3 глава
в. 5 глава
г. 28 глава
д. ни одно из вышеперечисленных

Найдите правильное определение (справа) к каждому отрывку Писания (слева)

61.		Матфея 28:19–20	а) Восхваление
62.		Марка 16:1–20	б) Обетование Иисусом Утешителя
63.		Лука 1:46–49	в) Великое поручение
64.		Лука 10:30–37	г) Притча о Добром самаритянине
65.		Иоанн 14:13–16	д) Воскресение Христа

66. Какая притча содержится только в Евангелии от Луки?
а. горчичное зерно
б. жених
в. злой виноградарь
г. милостивый самарянин

67. Кого Павел не взял с собой во второе миссионерское путешествие?
а. Марка
б. Стефана
в. Варнаву

68. Апостольские проповеди обычно включали цитаты из Ветхого Завета как доказательства?
а. смерти Иисуса
б. воплощения Иисуса
в. вознесения Иисуса
г. существования Духа Святого
д. воскресения Иисуса

Подберите название учения (слева) к каждому отрывку Писания (справа)

69.		Я есть хлеб жизни	а) Ин.10:7
70.		Я есть свет миру	б) Лк.12:22-34
71.		Я есть дверь овцам	в) Ин.15:1
72.		Я есть пастырь добрый	г) Ин.6:35
73.		Я есть воскресение и жизнь	д) Лк.11:11–14
74.		Я есть путь истина и жизнь	е) Ин.10:11,14
75.		Я есть истинная виноградная лоза	ж) Ин.8:12; Ин.9:5
76.		Имена 12 Апостолов	з) Мф.5–7
77.		Желание Отца дать Святого Духа	и) Ин.14:6
78.		Нагорная проповедь	к) Ин.1:1–14
79.		Пролог Иоанна	л) Ин.11:25

80. Обращение Савла записано в книге Деяний Апостолов в:
а. 9 главе
б. 7 главе
в. 8 главе
г. 11 главе
д. ни одно из вышеперечисленных

81. Первое миссионерское путешествие Павла записано в Деяниях Апостолов в:
а. 9 главе
б. 7 главе
в. 13 главе
г. 15 главе
д. ни одно из вышеперечисленных

82. Совещание в Иерусалиме записано в Деяниях Апостолов в:
а. 12 главе
б. 14 главе
в. 13 главе
г. 15 главе
д. ни одно из вышеперечисленных

83. Арест Павла в Иерусалиме записан в Деяниях Апостолов в:
а. 19 главе
б. 20 главе
в. 22 главе
г. 26 главе
д. ни одно из вышеперечисленных

Подберите название учения, события (слева) к каждому отрывку Писания (справа)

84.		Плоды Духа	а) 1 Кор.5:1–13
85.		Эффективная молитва о больных	б) Рим.5:1–11
86.		Оправдание верой, а не законом	в) Евр.11:1–40
87.		Необходимость дисциплинарных мер для грешных членов	г) Еф.4:11–13
88.		Духовные дары в теле Христа	д) Рим.8:18–27
89.		Семь последствий оправдания верой	е) Гал.5:22–23

90.		Святой Дух ходатайствует за нас воздыханиями неизреченными	ж) Откр.3:7–13
91.		Дары для служения, данные Христом Его церкви	з) Откр.21:1–21
92.		Краткий «Очерк веры»	и) Иак.5:13–16
93.		Новые небеса и новая земля	к) 1 Кор.12:1–31
94.		Проповедь к церкви в Филадельфии	л) Гал.3:10–13

95. Семь печатей суда в книги Откровение записаны в:
   а. 12–16 главе
   б. 11–13 главе
   в. 6 –8 главе
   г. 18–20 главе
   д. ни одно из вышеперечисленных
96. В какой книге Павел пишет свое прощальное свидетельство:
   а. 1 Тимофею
   б. 2 Тимофею
   в. Титу
   г. Филимону
   д. ни одно из вышеперечисленных
97. Что из нижеперечисленного **не** утверждается в 1 Иоанна?
   а. Всякий рожденный от Бога не делает греха
   б. Всякий верующий, что Иисус – Сын Божий рожден от Бога
   в. Испытание веры производит терпение
   г. В любви нет страха
   д. ни одно из вышеперечисленных
98. Пасторские послания включают:
   а. 1 Тимофею, Ефесянам, 2 Тимофею
   б. 1 и 2 Тимофею, 1 и 2 Фессалоникийцам
   в. 1 и 2 Тимофею, Титу и Римлянам
   г. 1 и 2 Тимофею, Титу
99. Что утверждается в первой главе Евангелия от Иоанна?
   а. Слово (Логос) был первым творением Бога, но не Богом
   б. Логос был Богом и все было создано через Него
   в. Иоанн был истинным Светом
   г. Слово (Логос) никогда не принимал плоть
   д. Все вышеперечисленное
100. Основным учением, о котором говорит 1 и 2 Фессалоникийцам, было:
   а. Божественность Христа
   б. Второе пришествие Христа
   в. Оправдание верой

Приложение 4
к Положению
о порядке проведения вступительных испытаний
в религиозную духовную образовательную
организацию высшего образования
«Санкт-Петербургский христианский университет»
от 17.10.2023 г.

Акт о нарушении поступающим
Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в религиозную духовную образовательную организацию высшего образования «Санкт-Петербургский христианский университет»
и (или) Положения о порядке проведения вступительных испытаний в форме компьютерного тестирования и о непрохождении поступающим вступительного испытания без уважительной причины

«_____» _____202_____года

Экзаменационной комиссией в составе:
председатель – _____, заместитель предсе
_____

составлен акт о том, что «___» _____202 года в _____ч. ____мин.

во время проведения вступительного испытания по _____
_____
(направление подготовки)
по адресу г. Санкт-Петербург, Нарвский проспект, дом 13, литера Б из аудитории _____,
был удален поступающий _____
_____
(фамилия, имя и отчество)
допустивший следующие нарушения: _____
(указать причину)
_____

Поступающий признан не прошедшим вступительное испытание без уважительной причины. Члены комиссии:

(подпись) (инициалы, фамилия)

_____
(подпись) (инициалы, фамилия)

_____
(подпись) (инициалы, фамилия)

_____
(подпись) (инициалы, фамилия)

С актом ознакомлен поступающий
«___» _____202 г.

_____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Приложение 5
к Положению
о порядке проведения вступительных испытаний
в религиозную духовную образовательную
организацию высшего образования
«Санкт-Петербургский христианский университет»
от 17.10.2023 г.

СОБЕСЕДОВАНИЕ

Ф.И.О. абитуриента

_____

баллы

1	общее впечатление о человеке	0 2 3 4 5
2	общая культура	0 2 3 4 5
3	ясность выражения мысли	0 2 3 4 5
4	беглость речи, словарный запас	0 2 3 4 5
5	гибкость мышления, логика	0 2 3 4 5
6	дикция, ораторские данные	0 2 3 4 5
7	склонность к систематическому обучению	0 2 3 4 5
8	знание Библии	0 2 3 4 5
9	отношение к церкви	0 2 3 4 5
10	отношения с близкими людьми	0 2 3 4 5

Максимальное количество баллов за собеседование 50.

ИТОГО: _____баллов.

Члены комиссии:
председатель _____(подпись) (инициалы, фамилия)
заместитель председателя _____(подпись) (инициалы, фамилия)

_____

экзаменатор_____(подпись) (инициалы, фамилия)

_____