

Одобрено
Ученым Советом Религиозной организации - духовной
образовательной организации высшего образования
евангельских христиан-баптистов «Санкт-Петербургский
христианский университет»

Протокол № А010 от «09» апреля 2021 г.

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН-БАПТИСТОВ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

г. Санкт-Петербург, 2021

1. ОБЩИЕ СВИДЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	2
1. 1. Контактная информация:.....	2
1.2. Краткая история СПбХУ.....	2
1.3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности и выполнение лицензионных требований.....	2
1. 4. Информация об учредителях и филиалах.....	2
1.5. Система управления: структура и органы управления организацией.....	2
1.6. Аккредитация и членство в ЕААА.....	2
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	2
2.1. Структура подготовки обучающихся.....	2
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	2
2.3. Внутренняя система оценки качества образования.....	2
2.4. Востребованность выпускников.....	2
2.5. Организация учебного процесса.....	2
2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....	2
2.7. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса.....	2
2.8. Кадровое обеспечение.....	2
2. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	2
3.1. Планы на научно-исследовательскую деятельность в 2018 году:.....	2
3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	2
4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	2
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ.....	2
6.1. Историческая справка.....	2
6.2. Недвижимость на балансе СПбХУ.....	2
6.3. Территория.....	2
6.4. Использование помещений общежития СПбХУ.....	2
6.5. Соответствие помещений СПбХУ нормам СЭС, пожарно-техническим требованиям.....	2

6.6. Оснащенность помещений СПбХУ необходимым оборудованием.....	2
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	2
8. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ...	2

1.

1. ОБЩИЕ СВИДЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

На основании нормативно-правовых актов Министерства образования и науки РФ, приказа ректора Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования евангельских христиан-баптистов «Санкт-Петербургский христианский университет» (далее – Университет, СПбХУ или Организация), с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности СПбХУ подготовлен отчет о результатах самообследования за 2018 год (далее – Отчет).

Для проведения самообследования за 2018 год приказом ректора сформирована комиссия и назначены сотрудники Организации, ответственные за проведение самообследования по направлениям деятельности.

Объектом самообследования стала деятельность всех структурных подразделений. При проведении процедуры самообследования комиссия и ответственные сотрудники руководствовались действующим законодательством и другими нормативно-правовыми актами в сфере образования, локальными актами и внутренними установлениями СПбХУ.

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования евангельских христиан-баптистов «Санкт-Петербургский христианский университет» является частным межконфессиональным учебным заведением евангельского вероисповедания, созданным с целью подготовки пасторов, миссионеров и церковных работников для евангельских церквей в бывшем Советском Союзе (БСС).

1. 1. Контактная информация:

Полное наименование учебного заведения	Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования евангельских христиан-баптистов «Санкт-Петербургский христианский университет»
Руководитель	Аликин Валерий Александрович
Контактный телефон руководителя	+7 812 7472547

образовательной организации	
Почтовый адрес:	198020, С.-Петербург, а/я 211, Нарвский проспект, 13, литер Б.
Юридический адрес:	196233, С.-Петербург, Нарвский проспект, 13, литер Б.
Контактные телефоны:	(812) 747-25-47 (812) 747-25-46
Факс:	(812) 747-26-47
Адрес интернет-страницы:	www.spbcu.ru
Контактные адреса электронной почты	info@spbcu.ru secretary@spbcu.ru

1.2. Краткая история СПбХУ

Отправной точкой в истории Санкт-Петербургского Христианского Университета следует считать начало 1980 гг. В то время в СССР не было возможности предоставлять богословское образование для христианских лидеров, и возникла острая необходимость предпринять какие-то шаги в этом направлении. В результате, в Германии была основана организация *Logos International*, целью которой являлось предоставление программ заочного теологического образования в бывшем Советском Союзе. После нескольких лет успешной работы этой программы в нескольких городах БСС, осенью 1990 года на юге России (город Белореченск, Краснодарская область) была, наконец, основана очная библейская школа, получившая название Российский библейский институт "Логос". Первоначально было принято 45 студентов.

В 1992 году работа Российского библейского института "Логос" была перенесена в Санкт-Петербург. Этот город был выбран отнюдь не случайно. Наряду с обособленным центральным положением С.-Петербурга как неофициальной столицы РФ, этот город был одним из исторических центров

евангельского движения в России. Именно в этом городе в 1922 году была организована первая в России евангелическая библейская школа.

В 1993 году Российский библейский институт "Логос" был переименован в Санкт-Петербургский христианский университет, который и был зарегистрирован в Санкт-Петербурге в соответствии с Уставом. Программа обучения во вновь сформированном учебном заведении была рассчитана на три года. В 1998 году СПбХУ был зарегистрирован как Религиозная организация «Санкт-Петербургский христианский университет».

21 января 2016 г. в Минюсте РФ был зарегистрирован новый Устав и изменено название организации на «Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования евангельских христиан-баптистов «Санкт-Петербургский христианский университет».

В 2018 г. Университет проходил плановую проверку Рособнадзора. По результатам проверки было выписано два акта по нарушениям в области лицензионного законодательства и по нарушениям в сфере законодательства об образовании в РФ. Отчет об исправлении был предоставлен в срок. В результате внеплановой проверки надзор за выполнением предписания в области законодательства об образовании был снят. Лицензионный надзор снят не был и выписан соответствующий акт. В ходе судебного разбирательства судом было установлено, что вины в действиях СПбХУ не обнаружено. Все соответствующие документы размещены на официальном сайте – www.spbcu.ru (Предписания - <http://spbcu.ru/info/docs/regulations/>; Отчет об исполнении предписаний- <http://spbcu.ru/info/docs/regulations-report/>; Решение мирового судьи о прекращении дела - <https://mirsud.spb.ru/cases/detail/9/?id=5-1027%2F2018-9>).

1.3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности и выполнение лицензионных требований

Организация имеет лицензию от 18 ноября 2016 года за номером 2477 от Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности. Согласно данной лицензии Организация имеет право реализовывать программы, направленные на подготовку слушателей и религиозного персонала религиозных организаций.

Выполнение лицензионных требований в части обеспеченности образовательного процесса площадями подтверждено наличием оснащенных помещений в собственности и размещением в них компьютерных классов, специализированных аудиторий для проведения семинарских и практических занятий, аудиторий для проведения лекционных занятий, библиотеки, читального зала, спортивной инфраструктуры, позволяющих реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Выполнение лицензионных требований в части охраны здоровья обучающихся и сотрудников подтверждается наличием оборудованного медицинского кабинета, организацией спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся и работников, наличием санитарно-эпидемиологических заключений.

Выполнение лицензионных требований в части соответствия санитарным и гигиеническим нормам, требованиям государственного пожарного надзора подтверждается наличием санитарно-эпидемиологических заключений и заключений о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Организация имеет всю документацию, подтверждающую наличие безопасных условий обучения и воспитания студентов в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников. Университет обеспечивает специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выполнение лицензионного норматива в части кадрового обеспечения образовательной деятельности подтверждено анализом качественного состава профессорско-преподавательского состава и состава научных работников.

В результате работы Организации разработаны и утверждены образовательные программы по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

Выполнение лицензионных требований в части библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности подтверждено наличием собственной библиотеки, технические характеристики которой позволяют обеспечить каждого студента доступом к электронно-

библиотечным системам с возможностью доступа к электронным изданиям через сеть Интернет.

В соответствии с вышеизложенным, на основе анализа всех документов на предмет их соответствия установленным нормативам, можно сделать вывод, что лицензионные требования соблюдаются.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение деятельности Университета соответствует действующему законодательству РФ. В своей деятельности Университет также руководствуется нормативными и организационно-распорядительными документами Университета, не противоречащими законодательству РФ и Уставу, а также имеет собственную организационно-распорядительную документацию, локальные акты и внутренние установления, изданные в пределах компетенции.

1. 4. Информация об учредителях и филиалах

Учредителем Санкт-Петербургского Христианского Университета является Централизованная религиозная организация «РОССИЙСКИЙ СОЮЗ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН-БАПТИСТОВ». Контактная данные учредителя: 117105, Москва, Варшавское шоссе д.29/2, +7 (495) 958-13-36, +7 (495) 954-92-31 (факс); <http://baptist.org.ru/>; Адрес электронной почты: bapt.un@g23.relcom.ru; Приемная Председателя Российского Союза ЕХБ: +7 (495) 958-13-27; Бухгалтерия: +7 (495) 958-14-22; Дежурный администратор: +7 (495) 958-15-11.

У образовательной организации нет филиалов.

1.5. Система управления: структура и органы управления организацией

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативно-правовыми актами.

Согласно зарегистрированному Минюстом РФ Уставом от 21 января 2016 года, высшим управляющим органом организации является Конференция Университета.

Руководство Университетом осуществляют Конференция Университета, Совет попечителей, Ректор, Ученый Совет Университета.

Одной из форм самоуправления является Совет старост, созданный в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

По состоянию на конец декабря 2017 года Организация имеет следующие подразделения и назначенных руководителей:

Ректорат	Аликин Валерий Александрович
Учебный отдел	Беляев Александр Анатольевич
Административно-хозяйственный отдел	Маммаев Гарун Джамалутиневич
Коммерческий отдел	Зазуля Анастасия Петровна
Бухгалтерия	Краснова Лидия Станиславовна

Деятельность каждого подразделения регламентируются соответствующим локальным актом организации, которые доступны на официальном сайте организации по адресу: <http://spbcu.ru/info/>.

В целом, система управления позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с образовательными стандартами и иными нормативными актами РФ и обеспечивает решение задач научного, учебного, воспитательного процессов. Вместе с тем необходимо продолжить повышение эффективности управления образовательным процессом путем внедрения новых автоматизированных баз данных.

1.6. Аккредитация и членство в ЕААА

С самого начала работы Университета одной из приоритетных задач считалось получение официального признания своей программы обучения если не со стороны государства, то хотя бы со стороны евангелической (евангельской) общественности в БСС и за рубежом. Для этого предпринимались шаги по получению аккредитации от Европейской Евангелической Аккредитационной Ассоциации. Однако целый ряд факторов побудил СПбХУ отказаться от этой стратегии и двинуться к цели достижения аккредитации иными путем. Для этого в феврале 1994 года СПбХУ, в числе

нескольких других богословских учебных заведений, действующих на территории БСС, решили учредить свою собственную аккредитационную ассоциацию. В результате в 1997 году данная организация была создана и получила название Евро-Азиатской Аккредитационной Ассоциации (ЕААА). В апреле 1999 года программа "Бакалавр Богословия" Санкт-Петербургского христианского университета получила статус полной аккредитации.

В ноябре 2018 г. проходил визит аккредитационной комиссии ЕААА. По результатам визита: подтвержден статус полной аккредитации программы «Бакалавр Богословия», а также присвоен статус полной аккредитации программ «Бакалавр христианской педагогики» и «Бакалавр молодежно-пасторского служения». На аккредитацию представлены магистерские программы. Решением комиссии, статус полной аккредитации магистерских программ будет присвоен после первого выпуска студентов по соответствующим программам.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Структура подготовки обучающихся

По состоянию на конец 2020 года Университет осуществлял обучение студентов по следующим образовательным программам:

Наименование образовательной программы	Контингент студентов по формам обучения на 31.12.2020 г.		Всего
	очная	заочная	
Программа, направленная на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций	бакалавриат		67
	12	55	
	магистратура		24
	0	24	

Программа, направленная на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций осуществляется по направлениям: богословие, христианское служение, христианская педагогика, молодежно-пасторское служение, христианское душепопечение и психологическое консультирование, история церкви, библеистика Нового Завета, библеистика Ветхого Завета, практическое богословие.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебные планы разработаны Университетом и содержат все установленные стандартами циклы дисциплин. Сроки освоения образовательных программ установлены в соответствии с нормативными сроками, определенными документами РФ. Графики учебного процесса и рабочие учебные планы ежегодно разрабатываются на основании утвержденных учебных планов и утверждаются ректором Университета.

По результатам проведенного самообследования установлено, что норматив средней недельной нагрузки для очной и заочной форм обучения не нарушен; отклонение по циклам дисциплин и нормативной нагрузке по дисциплине соответствует всем требованиям. Выполняются требования к организации учебного процесса в части предоставления возможности занятий спортом, профилактике заболеваний.

В учебных планах присутствуют все обязательные дисциплины циклов дисциплин, выдержана логическая последовательность их изучения. Общая трудоемкость циклов дисциплин отвечает нормативам, указанным в нормативных документах. Каждый цикл имеет свое целевое назначение. Во всех учебных планах присутствуют альтернативные дисциплины по выбору. Все дисциплины учебного плана имеют заключительную форму контроля в семестре. По всем учебным дисциплинам разработаны учебно-методические материалы, структура и содержание которых отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы, установленному действующими нормами.

Для контроля качества освоения образовательных программ разработаны фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Прием в Университет осуществляется в соответствии с законодательством РФ «Об образовании» и «О свободе совести», локальными актами и внутренними установлениями Университета, утверждаемыми «Правилами приема в университет».

Проведенный комиссией по самообследованию анализ показал, что уровень требований, предъявляемых при приеме к абитуриентам, является достаточным. Все обучающиеся в полной степени мотивированы и интегрированы в учебный процесс. Правила и критерии отбора устанавливаются ежегодно Приемной комиссией Университета.

Набор абитуриентов осуществлялся в рамках контрольных цифр плана набора на учебный год, утвержденных ректором университета.

Средние показатели прохождения вступительных испытаний представлены в следующих таблицах:

Очная форма обучения (бакалавриат)

Направление подготовки	Количество поступивших человек	Русский язык	Тест на знание Библии	Итого
Программа, направленная на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций	Среднее значение			
	3 чел.	4,5 балла	4,6 балла	4,55 балла

Заочная форма обучения (бакалавриат)

Направление подготовки	Количество поступивших человек	Тест на знание Библии	Итого
Программа, направленная на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций	Среднее значение		
	2 чел.	4,2 балла	4,2 балла

Заочная форма обучения (бакалавриат - БХДиПК)

Направление подготовки	Количество поступивших человек	Собеседование	Итого
Программа, направленная на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций	Среднее значение		
	2 чел.	Пройдено положительно (2 шт)	Пройдено положительно (2 шт)

Заочная форма обучения (магистратура)

Направление подготовки	Количество поступивших человек	Собеседование	Итого
Программа, направленная на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций	Среднее значение		
	7 чел.	Пройдено положительно (7 шт)	Пройдено положительно (7 шт)

Анализ результатов показывает, что в основном абитуриенты имеют средние показатели по сдаче вступительных испытаний по Русскому языку, Тесту на знание Библии при поступлении как на очное, так и заочные отделения программ бакалавриата и магистратуры, направленных на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

В связи с использованием сотрудниками Университета различных систем антиплагиата все выпускные квалификационные работы прошли проверку уровня самостоятельности и качества выполнения письменных работ. Данные проверки учтены при принятии окончательного решения членами комиссий. В целом, выпускники подготовлены к служению в религиозных организациях.

2.3. Внутренняя система оценки качества образования

Система менеджмента качества в Университете применительно к ведению образовательной деятельности по программам высшего образования, научно-исследовательской деятельности, предоставлению

информационно-библиотечных услуг соответствует нормам действующего законодательства.

Контроль качества подготовки бакалавров и магистров обеспечивается посредством наблюдения за успеваемостью студентов на всех этапах обучения и фиксацией ее результатов в соответствующих записях.

Текущий, рубежный контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в форме рейтинговой системы учета учебных достижений студентов. Статусом приемочного контроля качества оказанной образовательной услуги является итоговая аттестация.

Внутренняя система оценки качества образования предполагает деятельность по следующим направлениям:

1. Оценка уровня знаний студентов.
2. Обеспечение качества и компетентности преподавательского состава.
3. Ресурсы обучения и система кураторства студентов.
4. Система информирования.
5. Информирование общественности.

Основной упор в гарантии качества основных и обеспечивающих процессов образования в Университете делается не на корректирующие действия, а на предупреждающие (превентивные) меры. Сформированная в СПбХУ внутренняя система управления качеством подготовки бакалавров и магистров позволяет в полном объеме обеспечить должное и требуемое качество подготовки выпускников.

2.4. Востребованность выпускников

Оценка востребованности выпускников очной и заочных форм обучения по программам бакалавриата и магистратуры не представляется возможной, в связи с особенностями функционирования и определения принципов жизнедеятельности религиозных организаций, а именно распространенность волонтерского труда и иных форм добровольного служения в религиозных объединениях. Тем не менее, можно с уверенностью сказать о том, что многие выпускники на сегодняшний день занимают

ключевые позиции в деятельности религиозных объединений евангельского вероисповедания, являются священниками, проповедниками, миссионерами, переводчиками, служителями и лидерами, педагогами в сфере духовного обучения.

Выпускники задействованы преимущественно в следующих объединениях:

- Российский союз евангельских христиан-баптистов (РС ЕХБ) — централизованная религиозная организация, объединяющая поместные церкви (местные общины) евангельских христиан-баптистов на территории Российской Федерации;
- Централизованная Религиозная Организация Христиан Веры Евангельской (Пятидесятников);
- Централизованная Религиозная Организация «Российская церковь христиан веры евангельской»;
- а также другие централизованные религиозные организации.

2.5. Организация учебного процесса

Учебный процесс осуществляется в соответствии с образовательными стандартами Централизованной религиозной организации «Российский Союз Евангельских христиан-баптистов» по подготовке служителей и религиозного персонала религиозных организаций, в том числе по направлению подготовки богословие (теология), уровень образования бакалавриат и магистратура, учебными планами, графиками учебного процесса, федеральными, региональными и локальными нормативно-правовыми актами. Приоритетным направлением учебной деятельности является безусловное повышение уровня и качества образования.

На основе утвержденных учебных планов разрабатываются семестровые графики учебного процесса (рабочие учебные планы), в соответствии с которыми составляется расписание учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий, обеспечивающее реализацию учебных планов и в целом соответствующее нормативным требованиям. Одной из важнейших составных частей основных образовательных программ является самостоятельная работа студентов. Самостоятельный блок методических

рекомендаций ориентирован на работу с печатными и электронными ресурсами библиотеки.

В учебном процессе применяются различные педагогические технологии преподавания дисциплин: деловые игры, кейс-методы, метод критических ситуаций, лекции, публичные выступления, проведение модульных (тематических) занятий на базе музеев.

В начале весеннего семестра 2020 года закончил обучение по повышению квалификации руководитель учебного отдела в ЧУ «ООДПО «Международная академия экспертизы и оценки», по программе профессионального обучения «Теология» (3-х месячный курс). Также весной 2021г. запланировано повышение квалификации для всего педагогического состава по повышению квалификации по программам «Современные технологии дистанционного обучения в образовании», «Первая мед.помощь», «Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта «Педагог»», «Проектирование деятельности педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС», «Менеджмент образовательной организации».

Практическая подготовка студентов является составной частью основной образовательной программы. Программы практики разрабатываются выпускающими кафедрами.

Базами практик являются преимущественно религиозные объединения (религиозные группы и религиозные организации) входящие в состав следующих централизованных религиозных организаций:

- Российский союз евангельских христиан-баптистов (РС ЕХБ) — централизованная религиозная организация, объединяющая поместные церкви (местные общины) евангельских христиан-баптистов на территории Российской Федерации;
- Централизованная Религиозная Организация Христиан Веры Евангельской (Пятидесятников);
- Централизованная Религиозная Организация «Российская церковь христиан веры евангельской»;
- а также другие централизованные религиозные организации.

Практическое обучение студентов организовано в соответствии с нормативно-правовыми актами. Показателем результативности практического обучения являются сведения об успеваемости по отдельным видам практики. Качество практического обучения обеспечивается системой практико-ориентированных мероприятий. Информация о проделанной работе отражается в отчётах заведующих кафедрами и руководителей практики.

2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности.

По всем образовательным программам имеются учебно-методические комплексы дисциплин учебных планов (планы курсов, рабочие программы, силлабусы), утвержденные в порядке, установленном в университете и соответствующие требованиям образовательных стандартов Централизованной религиозной организации «Российский Союз Евангельских христиан-баптистов» по подготовке служителей и религиозного персонала религиозных организаций, в том числе по направлению подготовки богословие (теология), уровень образования бакалавриат и магистратура.

В течение 2020 года кафедрами Университета продолжалась работа по совершенствованию учебно-методических материалов дисциплин. Разработаны и утверждены рабочие программы, методические рекомендации по проведению семинарских и практических занятий, написанию контрольных и курсовых работ, по организации самостоятельной работы студентов.

По всем дисциплинам разработан порядок проведения контроля знаний, включающий задания, тестовые материалы, задачи, кейсы, упражнения, вопросы для проведения текущего, рубежного и промежуточного контроля. Ведется работа по включению в УМК дисциплин глоссария, методических рекомендаций по самостоятельной работе студентов, фондов оценочных средств.

Обеспеченность учебно-методической литературой по дисциплинам достаточная и соответствует всем требованиям.

2.7. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных образовательных программ и является одним из основных видов деятельности Университета. Обслуживание читателей осуществляется абонементом и в читальном зале библиотеки. Также студенты имеют возможность пользоваться специализированным фондом литературы на иностранных языках.

Наличие в Университете доступа к ресурсам Internet позволяет расширить возможности по информационному поиску. В библиотеке ведется алфавитный и систематический каталоги.

Имеется возможность для студентов копировать самостоятельно библиотечные материалы, используя ксерокс, установленный в библиотеке. Доступность сканера, лазерных принтеров и видеотехники также способствует успешному развитию данной сферы.

Библиотека является неотъемлемой частью образовательной миссии Университета. Для достижения которой библиотека:

- Предоставляет преподавателям необходимые ресурсы для подготовки лекций и модулей, а также для продолжения профессионального роста.
- Обеспечивает необходимые помещения и места для занятий.
- Помогает студентам приобретать и развивать свои навыки в использовании библиотеки и информационных технологий.
- Предоставляет собрание книг, журналов и иных материалов для обеспечения функционирования программы богословского образования, как на бакалаврском, так и на магистерском уровне.
- Предоставляет сбалансированное собрание справочных материалов на английском и русском языках.

В соответствии с имеющимся договором, студентам предоставляется доступ к электронной библиотеке ЕААА.

Общее пространство, отведенное под библиотеку, составляет около 270 кв. м. Есть офис (17 кв. м.) для библиотекарей, оснащенное двумя компьютерами.

В течение последних лет (после введения в эксплуатацию здания общежития и нового актового зала) расширилось помещение библиотеки с помощью прилегающих помещений.

Библиотека включена в компьютерную сеть, так что преподаватели и студенты могут получать доступ к библиотечному каталогу, не выходя из своих кабинетов, а так же использовать Интернет и CD-материалы.

Библиотека расположена на втором этаже здания Университета. В фойе библиотеки находится место, оборудованное стойкой, для выдачи книг на абонемент и их возврата. Компьютер с электронным библиотечным каталогом, (который доступен с любого компьютера, находящегося в локальной сети и с любого компьютера, подключенного к Интернет), а также расположены стеллажи, где студенты и преподаватели могут ознакомиться с новыми номерами периодической литературы, и застекленные шкафы для выставки новых поступлений книг.

Основной читальный зал площадью 57 кв. метров располагается в эркере здания. В помещении читального зала располагаются места для занятий, находится компьютер, где установлены материалы CD дисков, стеллажи, куда преподаватели выставляют литературу, необходимую для обязательного прочтения.

Кроме того, имеется ксерокопировальное устройство, позволяющее студентам самостоятельно копировать нужные материалы.

В библиотеке имеется 2 книгохранилища, общей площадью 119 кв. метров. На полках книгохранилища содержится все собрание библиотеки, включающее справочную литературу, собрание иноязычной и русскоязычной и богословской литературы, а также журналов и аудио-визуальных материалов.

Студенческий компьютерный класс дает дополнительные возможности для использования информационных технологий. В помещении площадью в 27 кв. м. размещены компьютеры, 1 принтер и 1 сканер, кроме того, рядом с библиотекой расположено помещение, где находится 1 компьютер и 1 принтер. Для печати студенты должны пользоваться своей собственной бумагой. Компьютерный класс подключен к центральной компьютерной

сети, так что студенты могут использовать в работе интернет и/или CD-материалы.

Собрание библиотеки включает в себя книги на русском и иностранных языках. Все книги, за исключением тех, что относятся к справочным или зарезервированным источникам, можно выносить из библиотеки в соответствии с установленными правилами библиотеки.

К категории справочной литературы относятся такие материалы как словари, энциклопедии, справочники, библиографии, каталоги и географические атласы. Такие источники помечены индексом “Reference”(то есть “Справочная”) и могут использоваться только в библиотеке.

К классу зарезервированных книг относятся те книги, которые размещены на резервных полках, дабы в любое время обеспечить к ним доступ для всех студентов. Книги помещаются на резервные полки по запросу преподавателей, когда количество экземпляров не позволяет выдавать данную литературу на дом всем студентам. Такая литература может использоваться только в помещениях читального и компьютерного залов библиотеки.

В 2019 году общее количество единиц хранения – составило более 28000 экземпляров. Библиотека для полного раскрытия своих фондов и возможностей организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы, составляет тематические списки литературы.

Санкт-Петербург дает возможность доступа к большому количеству хороших библиотек:

- Российская национальная библиотека (которая имеет свою базу данных в Интернете и предоставляет документы)
- Библиотека академии наук
- Библиотека Института Истории религии
- Библиотека Католической Семинарии
- Библиотека кафедры библеистики СПбХУ
- Центральная городская библиотека

Эти библиотеки содержат книги по многим темам, таким как: философия религии, история, классическая филология греческого и

еврейского языка, а также латыни, по психологии и иным гуманитарным дисциплинам. Большинство библиотек, за исключением Центральной городской библиотеки, где студенты СПбХУ вправе брать книги домой, дают возможность студентам СПбХУ пользоваться материалами в читальном зале.

Библиотека СПбХУ принадлежит к числу одной из лучших богословских библиотек в бывшем Советском Союзе. В связи с богатым выбором современной англоязычной литературы библиотека привлекает широкий круг сторонних читателей — как представителей светских взглядов, так и представителей православного вероисповедания. И, тем не менее, если пользоваться сравнениями с зарубежными библиотеками, библиотека СПбХУ в ее теперешнем состоянии, имеет ограниченное собрание.

Однако, учитывая тот факт, что библиотека СПбХУ существует только 30 лет, ее нынешнее собрание выглядит весьма впечатляющим. В настоящее время читатели могут найти необходимый минимум полезной литературы по каждой из изучаемых дисциплин. Количество и выбор подписных изданий также улучшается день ото дня.

В библиотеке проходят тематические выставки и семинары по различным направлениям истории церкви, изучения Библии и т.д.

2.8. Кадровое обеспечение

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки выпускников, является кадровое обеспечение учебного процесса.

В 2020 году численность профессорско-преподавательского состава СПбХУ составила 9 человек. Из них, по состоянию на 31.12.2020 года, на штатной основе работало – 9 человек, работающих по договорам гражданско-правового характера - 0 человек.

Кол-во преподавателей с учёными степенями и званиями, привлечённых к ведению образовательного процесса составляет 9 человек, в том числе докторов наук 3 человека – от общей численности профессорско-преподавательского состава. Многие преподавателя находятся в процессе получения очередной степени (кандидата наук, доктора наук, PhD). Базовое образование, профессиональная подготовка и опыт работы профессорско-преподавательского состава соответствуют преподаваемым дисциплинам. Таким образом, квалификационные параметры профессорско-

преподавательского состава соответствуют лицензионным нормам и требованиям.

Профессорско-преподавательский состав СПбХУ имеет возможность ежегодно повышать свои квалификационные характеристики и профессиональные навыки.

Преподаватели повышают свою общую квалификацию участвуя в конференциях, ежемесячных академических семинарах на заседаниях кафедры, ведением научно-исследовательской работы.

Таким образом, кадровое обеспечение Университета профессорско-преподавательским составом характеризуется достаточной стабильностью. В целом показатели качественного и количественного состава ППС соответствуют требованиям.

3. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2020 году особенно увеличилась научно-исследовательская работа преподавателей Университета, результаты которой выражаются в многочисленных выступлениях с докладами на научных и духовно-просветительских конференциях в России и за рубежом, а также многочисленных публикациях научного и научно-просветительского уровня. Сейчас началась активная работа по изданию монографий и написанию учебных пособий.

- Организована и проведена научно-богословской конференции «Вопросы идентичности в теологии, истории церкви и практическом богословии».

3.1. Планы на научно-исследовательскую деятельность в 2021 году:

- ✓ Публикация греческо-экзегетического комментария на Послание к Колоссянам М. Фишера;
- ✓ Участие членов ППС в научных конференциях, круглых столах и семинарах.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2019 году Университет не реализовывал образовательных программ в партнерстве с международными организациями. Университет развивает

международные контакты в области научно-исследовательской работы (участие в международных конференциях, приглашение участников на ежегодную международную конференцию в СПбХУ, расширение библиотечных ресурсов).

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа со студенчеством в Университете является неотъемлемой частью всей деятельности профессорско-преподавательского состава. С учетом уставной правовой формы, а также целей Организации, воспитательная деятельность классифицируется как духовно-воспитательная работа с акцентом на формирование характера и личностных качеств служителя церкви.

В ходе осуществления воспитания в Университете сложились традиции совместного празднования различных памятных и праздничных дней (День рождения Университета, Пасха, Рождество, 23 февраля, 8 марта). Воспитательная работа в Университете организована и проводится как непосредственно на занятиях со студентами и в кураторских группах с акцентом на духовном, учебно-трудовом и культурно-эстетическом воспитании, так и в свободное от занятий время.

Особое место в воспитательной работе занимает пропаганда здорового образа жизни через проводимые мероприятия «День здоровья и спорта», «Молитвенные собрания», спортивные состязания и эстафеты, встречи, круглые столы по вышеуказанной тематике и т.п.

Отдельные положения приоритетов воспитательной работы регламентированы «Правилами внутреннего распорядка». В частности, студенты должны быть дружелюбны, терпеливы и честны в отношениях друг с другом. В Университете строго запрещены какие-либо виды несанкционированного анкетирования, сбор и распространение информации, дискредитирующей кого бы то ни было. Студенты должны следить за своей речью; воздерживаться от сплетен, клеветы и лжи. Сквернословие недопустимо. Запрещено навязывать свое религиозное убеждение другому студенту. Прозелитизм в СПбХУ недопустим. Студенты Университета дают письменное обязательство воздерживаться от вредных привычек. Категорически запрещено курение, употребление спиртных напитков и

наркотиков, увлечение порнографией, оккультизмом и т.п. Решением администрации студентам может быть предложено прохождение тестирования на содержание в организме наркотических веществ. Невыполнение данного требования администрации, равно как и выявление факта употребления наркотических и иных запрещенных веществ влечет за собой отчисление студента из университета. Одежда студентов должна быть чистой и благопристойной. На занятиях, во время молитвенных собраний, в столовой и в библиотеке неприемлема спортивная, грязная или вызывающая одежда.

Духовно-воспитательная работа остается одной из приоритетных задач. На первой неделе нового учебного года студентами было организовано неформальное общение с преподавателями Университета; 12 сентября организована экскурсия для студентов очного отделения «Евангельский Петербург», 15 сентября на Левашовской пустоши студенты и некоторые сотрудники приняли участие в открытии памятника евангельским христианам-баптистам, принявшим мученическую смерть во времена сталинского террора. Перед членами профессорско-преподавательского состава также поставлены задачи по духовно-воспитательной работе: Ольга Александровна Суханова в ноябре проведет встречу, посвященную брачным отношениям; Даниил Сергеевич Самойленков и Матфей Фишер будут курировать группу очного отделения и проводить еженедельные встречи.

В рамках патриотического воспитания на общих молитвенных собраниях всегда вспоминаются важные для истории Отечества и г. Санкт-Петербурга памятные даты (День полного снятия блокады Ленинграда, День Победы).

Таким образом, воспитательные задачи Университета реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов, преподавателей и сотрудников.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

В отчетный период администрация института, планируя и осуществляя управленческую и финансово – хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности преподавателей, успешности учебного труда студентов и психологического комфорта всех участников образовательного

процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы Университета.

6.1. Историческая справка

В 1999 году Университетом были приобретены два здания по адресу Нарвский проспект, д. 11б и д. 13б. Здания располагаются в историческом центре города Санкт-Петербурга, в трех минутах ходьбы от станции метро "Нарвская". На момент приобретения здания находились в абсолютно непригодном для использования состоянии и требовали серьезных капитальных затрат, более чем в два раза превосходивших стоимость самой покупки. К осени 2000 года были завершены работы по ремонту и введению в эксплуатацию здания учебно-административного, где с того момента и проходит вся учебная-воспитательная и административная деятельность университета.

К концу 2002 года были частично завершены работы по реконструкции и подготовке здания нового общежития университета (Нарвский, 11), что позволило начать его эксплуатацию для размещения студентов с января 2003 года. (В период между началом использования нового учебного корпуса и до момента введения в эксплуатацию общежития, студенты были вынуждены проживать в помещении, арендуемом у Лицея технологии и дизайна недалеко от ст. метро «Купчино»). Полное завершение оставшихся работ по реконструкции здания общежития, включавших надстройку 3 этажа и строительство помещения актового зала, были завершены в 2004 г.

6.2. Недвижимость на балансе СПбХУ

На балансе СПбХУ находится два объекта недвижимости — Учебный корпус, а также здание общежития.

Двухэтажный учебный корпус имеет общую площадь 1634 кв. метров. На этой территории размещается:

- 9 учебных аудиторий общей площадью 294 кв. метра. В их числе:
 - ✓ 1 большая учебная аудитория размером 76 кв. метров (на 60 посадочных мест) – **131**.

- ✓ 1 учебная аудитория размером 42 кв. метра (на 20-25 студентов каждая) – **219**.
- ✓ 5 учебных аудитории размером 34 кв. метра (на 20 человек); **218, 211, 210, 129, 136**
- ✓ 1 аудитория для индивидуальных занятий на 5 человек, площадью 12 кв. метров, **205**.
- ✓ 1 эркерная аудитория площадью 30 кв. метров (на 10 человек), используемая как учебный класс или конференц-зал; **209**
- 16 административных помещений и офисов, с совокупной площадью 225 кв. метров;
- 1 гардеробное помещение общей площадью 16 кв. метров;
- 1 учительская, площадью 30 кв. метров и 5 прилегающих офисов (размером 4,5 кв. метров) для работы преподавательского состава.
- библиотека, включающая 2 книгохранилища, общей площадью 119 кв. метров, а также читальный зал площадью 57 кв. метров и компьютерный класс, на 11 компьютеров общей площадью 27 кв. метра;
- Отдельно стоящий компьютерный зал на 2 компьютера площадью 7,5 кв. метров для свободного (не привязанного к часам работы библиотеки) доступа студентов.
- столовая, площадью 92 кв. метров, для одновременного размещения 60 человек, а также кухня, площадью 30 кв. метров;
- санитарно-гигиенические помещения, общей площадью 62 кв. метра,
- а также подсобные и технические помещения, включая подвал.

В настоящем виде в здании учебного корпуса одновременно может проводиться обучение 5 учебных групп в среднем по 15-20 человек каждая, 2 групп из 10-12 человек, малой группы до 5 человек. Кроме этого, наличие большой аудитории (до 60 человек) и актового зала (до 150 человек) позволяет использовать их в качестве аудиторий для проведения масштабных учебных мероприятий или занятий нескольких групп одновременно. В результате общая максимальная вместимость всего аудиторного фонда может достигать до 330 человек.

В трехэтажном здании общежития, общей площадью 2400 кв. метра размещаются:

- 1 трехкомнатная квартира площадью 70 кв. метров;
- 6 двухкомнатных квартир с площадями 53, 48, 45, 37, 30 и 30 кв. метров;
- 4 однокомнатные квартиры с площадями 70, 70, 40 и 30 кв. метров;
- 1 блок на 12 человек со следующими параметрами:

жилая площадь	76 м ²
Кухня	23 м ²
санблок	3,5 м ²

- 4 блока на 10 человек со следующими параметрами:

жилая площадь	66 м ²	66 м ²	60 м ²	60 м ²
Кухня	14 м ²	14 м ²	16 м ²	16 м ²
санблок	6 м ²	6 м ²	6 м ²	6 м ²

- 6 блоков на 8 человек со следующими параметрами:

жилая площадь	47 м ²	47 м ²	50 м ²	50 м ²	50 м ²	50 м ²
Кухня	12 м ²	12 м ²	15 м ²	15 м ²	12 м ²	12 м ²
санблок	3 м ²	3 м ²	3 м ²	3 м ²	6 м ²	6 м ²

- 3 блока на 7 человек со следующими параметрами:

жилая площадь	43 м ²	43 м ²	41 м ²
Кухня	15 м ²	15 м ²	13 м ²
санблок	5,5 м ²	3 м ²	3 м ²

- 3 блока на 6 человек со следующими параметрами:

жилая площадь	35 м ²	34 м ²	35 м ²
Кухня	11 м ²	11 м ²	9,6 м ²
санблок	3 м ²	3 м ²	3 м ²

- актовый зал площадью 250 кв. метров на 150 посадочных мест;
- подсобные помещения общей площадью 130 кв. метров
- а также подвал, в котором размещаются:
 - ✓ технические помещения общей площадью 568 кв. метров;
 - ✓ складские помещения общей площадью 53 кв. метра;
 - ✓ прачечная общей площадью 39 кв. метров;
 - ✓ спортивный (тренажерный) зал, с туалетом и душевой общей площадью 40 кв. метров;
 - ✓ комната для общения студентов площадью 28 кв. метров.

Здание общежития позволяет предоставить помещение для проживания 150 человек, включая одиноких студентов, а также студентов и преподавателей с семьями.

Вышеприведенное описание показывает, что имеющиеся помещения СПбХУ позволяют обеспечить нужды эффективного обеспечения образовательной деятельности для нынешней структуры программ СПбХУ.

6.3. Территория

Участок земли площадью 9 500 кв. метров, на котором расположены учебный корпус и здание общежития находится в собственности СПбХУ.

На территории кампуса располагаются спортивная волейбольная площадка, детский городок, несколько зон для спокойного отдыха. На всей территории на этапе строительства были произведены работы по благоустройству и озеленению.

Часть территории, перед главным входом в здание учебного корпуса, используется как подъездная дорожка и стоянка для автомобилей СПбХУ и автомобилей сотрудников.

Значительные усилия уделяются обеспечению мер безопасности на кампусе. Территория кампуса окружена металлическим забором. Доступ на территорию возможен только через единственные ворота для заезда

автотранспорта или через калитку для прохода пешеходов. Ворота и калитка оборудованы системой автоматического открывания и переговорным устройством.

Вход и въезд находятся под постоянным наблюдением видеокамер, как и вся остальная территория кампуса. Центральный пульт охраны располагается в административном здании – в районе проходной.

Доступ в административное здание возможен через единственную проходную, где осуществляется круглосуточное дежурство силами ресепшн. Проходная оборудована системой экстренного вызова вневедомственной охраны, с которой заключен договор о постоянном обслуживании.

Доступ в здание общежития ограничен общими мерами по ограничению доступа на территорию посторонних лиц и наличием кодовых замков на всех дверях.

6.4. Использование помещений общежития СПбХУ

Практически весь квартирный фонд общежития отведен для проживания семейных студентов, а второй и третий этажи — для одиноких студенток и студентов, соответственно. Студенческие квартиры и комнаты оборудованы столами или рабочими местами для занятий каждого студента, а также кроватями и платяными шкапами.

На каждом этаже общежития имеются кухни, оснащенные необходимым оборудованием для хранения продуктов и приготовления пищи. Кроме этого имеется прачечная, оснащенная стиральными машинами и гладильными досками.

6.5. Соответствие помещений СПбХУ нормам СЭС, пожарно-техническим требованиям.

В России при получении официального разрешения на использование каких-то помещений для определенных целей требуется выполнение соответствующих норм и требований. Это в особенной степени справедливо в случае помещений, предназначенных для проживания или родолжительного пребывания людей. Одним из таких обязательных для выполнения требований являются требования пожарных (ГПС) и санитарно-эпидемиологических органов (СЭС).

Среди требований СЭС особо оговаривается соответствие помещению по метражу на одного человека, освещенности, тепло- и водоснабжению, количеству санузлов, обеспеченности инвентарем и мебелью, наличию мер дезинсекции, и пр. Соблюдению всех этих условий администрация СПбХУ уделяла немало времени при оформлении разрешений на использование нынешнего помещения общежития, а также при разработке и утверждению проектов новых зданий и при получении государственной лицензии. Соответствие всех помещений СПбХУ требованиям СЭС подтверждается наличием соответствующего заключения СЭС; соответствие помещений требованиям ГПС подтверждается заключением органов пожарного контроля.

6.6. Оснащенность помещений СПбХУ необходимым оборудованием

Оба здания СПбХУ подключены к городским тепловым, водоснабжающим, электрическим, и канализационным магистралям на основании соответствующих договоров на поставку этих услуг.

К зданию учебного корпуса проведены 10 телефонных линий, а также специальная высокоскоростная оптоволоконная линия для подсоединения сервера СПбХУ к серверу интернет-маршрутизатора, что позволяет осуществлять высокоскоростной доступ к сети интернет в рамках компьютерной сети СПбХУ.

Компьютерная сеть охватывает не только учебно-административное здание, но и здание общежития, что позволяет обеспечить доступ к сети интернет всем лицам, проживающим в общежитии. Обеспечен доступ WiFi.

Учебный корпус СПбХУ оборудован всем необходимым для ведения академической деятельности оборудованием. Учебные классы комплектуются всем необходимым оборудованием — доской, проектором, столами и стульями. В классах, используемых для занятий музыкой, имеется пианино или рояль.

Компьютерный класс оснащен компьютерами, а также принтерами и сканером. Актный зал предназначен не только для проведения общих собраний и молитвенных мероприятий, но также и для учебных занятий. В

связи с этим актовый зал оборудован не только роялем и необходимой аудио системой, но и доской.

Все офисные помещения СПбХУ оборудованы компьютерной техникой, соединенной с общей сетью, что позволяет на каждом рабочем месте получать доступ к серверу СПбХУ, к сети интернет, а также к определенным периферийным сетевым устройствам, как, например, быстродействующие принтеры.

В СПбХУ имеется 3 современных быстродействующих копировальных устройства. Данное оборудование расположено в библиотеке, в специальном копировальном помещении и учительной, что позволяет студентам и сотрудникам проводить самостоятельно копирование необходимых документов.

Библиотека имеет оборудованные в соответствии с библиотечными стандартами книгохранилища, насчитывающие в общей сложности более 28000 экземпляров книг. Читальный зал библиотеки оборудован столами и креслами для занятий для размещения 35 студентов, а также 3 компьютерами для написания письменных работ, использования интернет библиотек.

Столовая оборудована столами для одновременного размещения 60 человек, что позволяет обеспечить питание всех студентов и сотрудников. Для оказания студентам и сотрудникам первой медицинской помощи в Университете оборудован медицинский кабинет на 1-ом этаже.

Пищеблок и подсобные помещения столовой оборудованы необходимым профессиональным кухонным оборудованием для приготовления пищи. В данный момент питание студентов и сотрудников обеспечивается на основании договора с кейтеринговой компанией, располагающейся на территории СПбХУ.

В соответствии с программой «Доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов обеспечена доступность здания и прилегающих территорий, оборудованы санитарно-гигиенические помещения.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовая политика Университета в целом направлена на достижение стратегических и тактических целей по удовлетворению требований, нужд и

ожиданий персонала и потребителей (студентов) и основывается на рациональном и эффективном использовании ресурсов, сокращении накладных расходов, минимизации прямых затрат. Стратегическими задачами и особенностями финансовой политики является создание

финансовой базы для обеспечения образовательной деятельности высокого качества. СПбХУ являясь некоммерческой организацией осуществляет финансово-хозяйственную деятельность на принципах самокупаемости и самофинансирования, как религиозная организация открыт к получению пожертвований от физических и юридических лиц. Доходы от основной деятельности расходуются в пределах сметы только на достижение целей, закрепленных в нормативных актах университета.

В 2020 году общий доход СПбХУ составил – 30142 тыс. руб.

Стоимость основных фондов равна – 120391 тыс. руб.

Финансовое обеспечение учебно-методической работы: расходы на приобретение учебно-методической литературы и методическое обеспечение учебного процесса составили 35239 руб. ; расходы на приобретение учебно-методического оборудования составили 20000 руб.

Финансовое обеспечение воспитательной работы: расходы на воспитательную работу в 2020 году составили 10 000 руб.

Финансовое обеспечение научной деятельности. Финансирование научно-исследовательской деятельности СПбХУ осуществляется за счет средств, получаемых по договорам (на оказание образовательных услуг, договоров аренды, иных хозяйственных договоров), пожертвований от физических и юридических лиц, за счет грантов, доходов от коммерческой деятельности.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	91
1.1.1.	По очной форме обучения	Человек	12
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	Человек	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	Человек	79
1.2.	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	Человек	0
1.2.1.	По очной форме обучения	Человек	0
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	Человек	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	Человек	0
1.3.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	Человек	0
1.3.1.	По очной форме обучения	Человек	0
1.3.2.	По очно-заочной форме обучения	Человек	0
1.3.3.	По заочной форме обучения	Человек	0
1.4.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	Балл	0
1.5.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	Балл	70
1.6.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Балл	0
1.7.	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	Человек	0
1.8.	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	Человек	0
1.9.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых	%	0/0

	на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
1.10.	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	4.5
1.11.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	%	0/0
1.12.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	Человек	0
2.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	0
2.3.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	0.1
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	0
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0.1
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0.6
2.7.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	Тыс. руб.	105
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	Тыс.руб.	11
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	Тыс.руб.	0
2.12.	Количество лицензионных соглашений	Единиц	0
2.13.	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
2.15.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9/43
2.16.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических	человек/%	2/9.5

	работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		
2.17.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%	4/50
2.18.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	Единиц	1
2.19.	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	0
3.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
3.1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1.	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3.	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	4/4.5
3.2.1.	По очной форме обучения	человек/%	1/6.6
3.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3.	По заочной форме обучения	человек/%	3/3.4
3.3.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.3.1.	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.3.2.	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3.3.	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.4.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6.	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек/%	0/0
3.7.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/14.2
3.8.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0

3.9.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10.	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0
3.11.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	Тыс.руб.	0
4.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
4.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	30142
4.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	30,142
4.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	6.56
4.4.	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	61.4
4.5.			
5.	ИНФРАСТРУКТУРА		
5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	Кв.м.	8.4
5.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	0
5.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2.	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.3
5.3.	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	70
5.4.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц	771
5.5.	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	%	15/100
6.	ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
6.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0
6.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	Человек	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрени	Человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрени	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрени	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1.	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2.	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

Председатель комиссии _____ Беляев А. А.

Члены комиссии

_____ Краснова Л. С.

_____ Карякина М. В.

_____ Маммаев Г. Д.

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН-БАПТИСТОВ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Одобрено

Ученым Советом Религиозной организации - духовной
образовательной организации высшего образования - Петербургской
евангельских христиан-баптистов «Санкт-Петербургский
христианский университет»

Протокол № А002 от «11» марта 2020 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

г. Санкт-Петербург, 2020