

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования евангельских христиан-баптистов
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Принято на заседании Ученого совета Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования евангельских христиан - баптистов "Санкт-Петербургский Христианский Университет"
Протокол № 1
"03" марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования евангельских христиан - баптистов "Санкт-Петербургский Христианский Университет"
В.А. Аликин



"03" марта 2023 г.

Основная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки бакалавриата
48.03.01 Теология

Профиль подготовки бакалавриата
«Практическая теология протестантизма»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Санкт-Петербург

Основная образовательная программа высшего образования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Согласовано с представителями работодателей на заседании Отдела по религиозному образованию Российского союза евангельских христиан-баптистов, протокол № 01-03/91 от 23.03.2023 г.

Оглавление

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ».....	1
1. Общие положения.....	3
2. Характеристика направления подготовки	3
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	3
3.1 Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускник, освоивший программу, может осуществлять профессиональную деятельность:	3
3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника:	3
3.3 Перечень профессиональных стандартов.....	3
3.4 Задачи и объекты (или области знания) профессиональной деятельности выпускника:	4
4. Требования к результатам освоения ООП	5
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	5
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	8
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.	11
Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП.....	14
Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников.....	14
5. Структура ООП	15
5.1 Рабочие программы учебной и производственной практик.....	15
6. Условия реализации ООП	16
6.1 Общесистемные условия	16
6.2 Материально-технические и учебно-методические условия обеспечения программы.....	17
6.3 Кадровое обеспечение реализации программы	17
6.4 Финансовые условия реализации программы.....	18
7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.....	18
Приложения:	19

1. Общие положения

Нормативные документы, составляющие основу формирования ООП по направлению подготовки бакалавра 48.03.01 Теология, профиль подготовки «практическая теология протестантизма» (далее – программа):

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110 (далее – ФГОС);

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26.09.1997 № 125-ФЗ.

Устав Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования евангельских христиан-баптистов «Санкт-Петербургский Христианский Университет» (далее – СПбХУ).

2. Характеристика направления подготовки

Основная образовательная программа (ООП), реализуемая СПбХУ по направлению подготовки 48.03.01 Теология очной формы обучения и профилю подготовки «Практическая теология протестантизма».

Трудоемкость ООП – 240 зачетных единиц.

Срок освоения ООП – 4 года.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускник, освоивший программу, может осуществлять профессиональную деятельность:

- сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику.

3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

- организационно-управленческий;
- экспертно-аналитический;
- педагогический.

3.3 Перечень профессиональных стандартов

01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых;

07.011 Специалист в сфере национальных и религиозных отношений;

07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией.

3.4 Задачи и объекты (или области знания) профессиональной деятельности выпускника:

Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускника программы сформулированы в соответствии с определением религиозного объединения (религиозной группы или религиозной организации) согласно п.1 ст.6 гл.II Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26.09.1997 № 125-ФЗ: целями религиозного объединения (религиозной группы или религиозной организации) являются совместное исповедание и распространение веры, а признаками религиозного объединения являются: вероисповедание, совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний, обучение религии и религиозное воспитание своих последователей.

Область (сфера) профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций, затрагивающих религиозную тематику	Организационно-управленческий	1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере государственно-конфессиональных отношений	Деятельность религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику
		2. Организация и проведение богослужений и других религиозных мероприятий	Богослужения и другие религиозные мероприятия, проповедь и пастырская деятельность.
	Экспертно-аналитический	1. Решение стандартных профессиональных задач теолога в сфере религиозных отношений	Протестантское вероучение, вероучения других христианских конфессий, вероучения традиционных религий России и иных религий, богословская проблематика в сфере религиозных и государственно-конфессиональных отношений
	Педагогический	1. Обучение религии и религиозное воспитание в рамках деятельности религиозной организации и других организаций, затрагивающих религиозную тематику.	Обучение, воспитание, развитие и реализация программ по религиозному воспитанию и обучению религии в рамках деятельности религиозных организаций и иных организаций

4. Требования к результатам освоения ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет декомпозицию задач в мировоззренческой и ценностной сфере, выделяя их базовые составляющие. УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения ценностно-мировоззренческих задач. УК-1.3 Решает ценностно-мировоззренческие задачи на основе полученной информации и системы теологических знаний.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере. УК-2.2 Формирует ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений. УК-2.3 Принимает оптимальное решение для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1 Применяет стратегию сотрудничества для достижения общих целей коллектива. УК-3.2 Учитывает особенности протестантского мировоззрения при взаимодействии с воцерковленными христианами по вопросам делового и личного характера УК-3.3 Принимает участие в проведении коллективной религиозно-педагогической

		деятельности и взаимодействует с обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства для ведения устной коммуникации на государственным и иностранном(ых) языке(ах) в религиозной сфере. УК-4.2 Осуществляет письменную коммуникацию в религиозной сфере, учитывая социокультурные различия, на государственном и иностранном(ых) языках. УК-4.3 Демонстрирует умение выполнять академический перевод текстов, затрагивающих проблематику религиозной сферы, с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1 Описывает исторические формы мифологических систем Древнего мира и их значение в становлении индоевропейских народов и религий Ближнего Востока. УК-5.2 Анализирует историческое и современное состояние нехристианских религиозных и духовных традиций стран Востока и Азии. УК-5.3 Определяет формы, перспективы и риски развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России, Европе и Америке.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1 Интерпретирует явления, события, процессы окружающей действительности в контексте протестантского духовно-нравственного учения. УК-6.2 Решает мировоззренческие и поведенческие проблемы на пути самосовершенствования с учетом ценностей протестантской традиции.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора

		здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению УК-8.2 Владеет навыками культуры безопасности и риск-ориентированным мышлением по вопросам безопасности и сохранения окружающей среды
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.2 Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах. УК-9.3 Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к

		<p>праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>УК-11.3 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p>
--	--	--

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	<p>ОПК-1.1 Знаком с содержанием книг Священного Писания, знает основных персонажей, сюжеты, образы, историко-культурный контекст библейских книг.</p> <p>ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о библейской текстологии и основных герменевтических подходах к текстам Священного Писания.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет принципами толкования Библии в протестантской традиции.</p>
	ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	<p>ОПК-2.1 Знает основы протестантского вероучения и историю его формирования, а также богословские традиции иных христианских конфессий.</p> <p>ОПК-2.2 Излагает основы протестантского вероучения с опорой на Священное Писание.</p> <p>ОПК-2.3 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с протестантским вероучением.</p>
	ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	<p>ОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.</p> <p>ОПК-3.2 Воспроизводит основные события и явления истории</p>

		<p>христианской церкви, истории протестантизма, и истории протестантизма в России.</p> <p>ОПК-3.3 Умеет формулировать теологическую проблематику в исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории церкви, включая историю богословия.</p>
	<p>ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-4.1 Знает библейско-богословские основания миссии церкви в мире, основные направления практического богословия.</p> <p>ОПК-4.2 Знает основы этического учения протестантизма и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.</p> <p>ОПК-4.3 Умеет применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.</p>
<p>Культура богословского мышления</p>	<p>ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</p>	<p>ОПК-5.1 Осознает сущностные черты теологического знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.</p> <p>ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.</p> <p>ОПК-5.3 Понимает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.</p> <p>ОПК-5.4 Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.</p> <p>ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.</p>
	<p>ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте</p>	<p>ОПК-6.1 Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.</p> <p>ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских</p>

		<p>позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.</p> <p>ОПК-6.3 Показывает роль религиозной традиции и теологического знания в становлении интеллектуальных, в том числе, философских, традиций Запада и Востока.</p>
	<p>ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.</p> <p>ОПК-7.2 Применяет базовые знания языков христианской традиции при работе с богословскими источниками.</p> <p>ОПК-7.3 Обладает базовыми знаниями в области педагогики, психологии, культурологии, социологии и конфликтологии.</p>
	<p>ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-8.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора ПК	Основание (профстандарт, анализ опыта)
Организационно-управленческий	1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере государственно-конфессиональных отношений: - организационное и документационное обеспечение деятельности религиозных организаций, а также иных организации в части, затрагивающей религиозную тематику.	ПК-1. Способен организовать документационное обеспечение деятельности религиозной организации в соответствии с нормативными и правовыми актами РФ	ПК-1.1. Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность религиозных организаций ПК-1.2. Умеет организовать деятельность и документооборот религиозной организации в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ и нормативными правовыми актами	Профессиональный стандарт 07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией»
	2. Организация и проведение богослужений и других религиозных мероприятий	ПК-2. Способен организовывать и проводить богослужения и другие религиозные мероприятия	ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы жизни протестантских общин и соблюдает требования, предъявляемые протестантскими РО к служителям и религиозному персоналу; ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение, молитвенное собрание и др. религиозные мероприятия; ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности	Анализ опыта деятельности протестантских религиозных организаций; Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26.09.1997 № 125-ФЗ

<p>Экспертно-аналитический</p>	<p>1. Решение стандартных профессиональных задач теолога в сфере религиозных отношений: - организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку религиозного разнообразия народов Российской Федерации</p>	<p>ПК-3. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений</p>	<p>ПК-3.1 Умеет выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений; ПК-3.2 Умеет применять теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений;</p>	<p>Профессиональный стандарт 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений»; Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26.09.1997 № 125-ФЗ;</p>
<p>Педагогический</p>	<p>1. Обучение религии и религиозное воспитание в рамках деятельности религиозной организации и других организаций, затрагивающих религиозную тематику: - организационно-методическое обеспечение программ религиозного воспитания детей и обучения религии взрослых; - организационно-педагогическое обеспечение программ религиозного воспитания детей и обучения религии взрослых; - преподавание по дополнительным программам религиозного воспитания детей и обучения религии взрослых.</p>	<p>ПК-4. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области религиозного воспитания и обучения религии</p>	<p>ПК-4.1 Знаком с особенностями обучения религии и религиозного воспитания в протестантизме ПК-4.2 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к протестантизму ПК-4.3 Владеет навыками обучения религии представителей разных возрастных групп</p>	<p>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26.09.1997 № 125-ФЗ;</p>

Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП

Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников

В Университете созданы все необходимые условия, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников.

Следует выделить три основных направления деятельности, в рамках которых решается задача выработки универсальных компетенций:

- научно-исследовательская деятельность;
- воспитательная деятельность;
- учебная деятельность.

В рамках каждого из этих направлений решаются свои задачи, способствующие достижению общей цели: подготовка выпускника, обладающего не только профессиональными знаниями, но и обладающего систематическими представлениями об окружающем мире, необходимыми коммуникативными навыками умеющего ориентироваться в современной социокультурной реальности и т.д.

Студенты активно вовлекаются в **научно-исследовательскую и практическую деятельность** либо соответствующей централизованной религиозной организацией, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля: в университете ежегодно проводятся научно-практические конференции, семинары и открытые лекции, публичные защиты ВКР; у студентов есть возможность знакомиться с новейшими работами в области теологии, общаться с исследователями, задавать вопросы и участвовать в обсуждениях. Регулярно проводятся выезды групп студентов под руководством преподавателей в религиозные организации в регионах, с целью ознакомления с историей и деятельностью этих организаций. Будущие возможные работодатели из числа руководителей религиозных организаций и различных христианских миссионерских, общественных и благотворительных организаций, организаций по переводу Библии и др. регулярно приглашаются в университет, знакомятся со студентами, рассказывают о своей деятельности и приглашают студентов на практику.

Воспитательная деятельность является важнейшей составляющей работы со студентами. Помимо патриотического воспитания – лекций и семинаров, приуроченных к годовщинам значимых событий истории нашей страны, поездок в музеи и памятные места, регулярно организуются тематические вечера, посвященные экологии, здоровому образу жизни, укреплению традиционной нравственности и др.

На территории Университета действует спортивная площадка; в

актовом зале в наличии имеются музыкальные инструменты и звуковая аппаратура; поощряется участие студентов в музыкальных группах и коллективах.

Кроме того, руководством Религиозной организации – духовной образовательной организации «Санкт-Петербургский Христианский Университет» много внимания уделяется религиозному воспитанию и духовному формированию студентов: проводятся регулярные религиозные мероприятия (молитвенные собрания и богослужения), групповые и индивидуальные беседы на религиозные темы, обсуждения места традиционных религий в современном мире и в сохранении традиционной нравственности. Воспитательная работа проводится в тесной связи с протестантскими религиозными организациями – будущими работодателями выпускников. Поощряется активное участие студентов в деятельности местных религиозных организаций, благотворительных организаций.

Руководством университета поощряется неформальное общение между сотрудниками студентами вне учебных занятий, которое способствует формированию дружеской, доверительной атмосферы

5. Структура ООП

Структура и содержание ООП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки «Практическая теология протестантизма» регламентируется, в соответствии с п. 8 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», следующими документами: учебный план; годовой календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей); программы учебных и производственных практик; материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Распределение учебной нагрузки по дисциплинам отражает конфессиональную специфику программы: вероучение протестантов основывается прежде всего на канонических текстах Ветхого и Нового Заветов, а религиозные практики — в том числе богослужения, проповедь, религиозное обучение — также строятся вокруг чтения и изучения этих текстов. Именно поэтому дисциплины «Изучение Нового Завета» и «Изучение Нового Завета» по своему объему превышают все другие дисциплины и изучаются в течение 4-х семестров каждая.

Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы дисциплин (модулей), Программы практик, Программа государственной итоговой аттестации и Рабочая программа воспитания приведены в Приложении.

5.1 Рабочие программы учебной и производственной практик

В соответствии с п. 2.4 ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 блок

«Практика» является обязательным разделом ООП. В блок «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики: учебная практика.

Типы производственной практики: производственная практика, преддипломная практика.

6. Условия реализации ООП

6.1 Общесистемные условия

Университет располагает на праве собственности помещениями и оборудованием для реализации программы по Блоку 1 «Дисциплины», и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета (далее – ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

ЭИОС Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, ЭИОС Университета обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации¹.

¹ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации)

6.2 Материально-технические и учебно-методические условия обеспечения программы

Для проведения занятий, предусмотренных программой, Университет предоставляет помещения – учебные аудитории, которыми располагает на праве собственности. Предоставляемые помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно- образовательной среде Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в сфере деятельности религиозных организаций, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание.

6. Учебные дисциплины (модули) в области теологии преподаются педагогическими работниками, рекомендованными Российским Союзом Евангельских Христиан-Баптистов².

6.4 Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации³.

7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

² Часть 5 статьи 87 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 18, ст. 2209).

³ Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2017, № 38, ст. 5636).

1. Для определения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе, Университет добровольно использует системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

2. В целях совершенствования программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Приложения:

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4. Программы практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Рабочая программа воспитания

