

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования евангельских христиан-баптистов
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Принято на заседании
Ученого совета
РО ДОО ВО ЕХБ «СПбХУ»
Протокол № 01
«15» ноября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РО ДОО ВО ЕХБ «СПбХУ»
— В.А. Аликин
«16» ноября 2021 г.



Основная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки бакалавриата
48.03.01 Теология

Профиль подготовки бакалавриата
«Практическая теология протестантизма»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Санкт-Петербург

Оглавление

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ».....	1
1. Общие положения.....	3
2. Характеристика направления подготовки	3
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	3
3.1 Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускник, освоивший программу, может осуществлять профессиональную деятельность:	3
3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника:	3
3.3 Перечень профессиональных стандартов.....	3
3.4 Задачи и объекты (или области знания) профессиональной деятельности выпускника:	4
4. Требования к результатам освоения ООП	5
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	5
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	8
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.	11
Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП.....	14
Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников.....	14
5. Структура ООП	15
5.1 Рабочие программы учебной и производственной практик.....	15
6. Условия реализации ООП	16
6.1 Общесистемные условия	16
6.2 Материально-технические и учебно-методические условия обеспечения программы.....	17
6.3 Кадровое обеспечение реализации программы	17
6.4 Финансовые условия реализации программы.....	18
7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.....	18
Приложения:	19

1. Общие положения

Нормативные документы, составляющие основу формирования ООП по направлению подготовки бакалавра 48.03.01 Теология, профиль подготовки «практическая теология протестантизма» (далее – программа):

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110 (далее – ФГОС);

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26.09.1997 № 125-ФЗ.

Устав Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования евангельских христиан-баптистов «Санкт-Петербургский Христианский Университет» (далее – СПбХУ).

2. Характеристика направления подготовки

Основная образовательная программа (ООП), реализуемая СПбХУ по направлению подготовки 48.03.01 Теология очной формы обучения и профилю подготовки «Практическая теология протестантизма».

Трудоемкость ООП – 240 зачетных единиц.

Срок освоения ООП – 4 года.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускник, освоивший программу, может осуществлять профессиональную деятельность:

- сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику.

3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

- организационно-управленческий;
- экспертно-аналитический;
- педагогический.

3.3 Перечень профессиональных стандартов

01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых;

07.011 Специалист в сфере национальных и религиозных отношений;

07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией.

3.4 Задачи и объекты (или области знания) профессиональной деятельности выпускника:

Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускника программы сформулированы в соответствии с определением религиозного объединения (религиозной группы или религиозной организации) согласно п.1 ст.6 гл.II Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26.09.1997 № 125-ФЗ: целями религиозного объединения (религиозной группы или религиозной организации) являются совместное исповедание и распространение веры, а признаками религиозного объединения являются: вероисповедание, совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний, обучение религии и религиозное воспитание своих последователей.

Область (сфера) профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций, затрагивающих религиозную тематику	Организационно-управленческий	1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере государственно-конфессиональных отношений	Деятельность религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику
		2. Организация и проведение богослужений и других религиозных мероприятий	Богослужения и другие религиозные мероприятия, проповедь и пастырская деятельность.
	Экспертно-аналитический	1. Решение стандартных профессиональных задач теолога в сфере религиозных отношений	Протестантское вероучение, вероучения других христианских конфессий, вероучения традиционных религий России и иных религий, богословская проблематика в сфере религиозных и государственно-конфессиональных отношений
	Педагогический	1. Обучение религии и религиозное воспитание в рамках деятельности религиозной организации и других организаций, затрагивающих религиозную тематику.	Обучение, воспитание, развитие и реализация программ по религиозному воспитанию и обучению религии в рамках деятельности религиозных организаций и иных организаций

4. Требования к результатам освоения ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет декомпозицию задач в мировоззренческой и ценностной сфере, выделяя их базовые составляющие. УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения ценностно-мировоззренческих задач. УК-1.3 Решает ценностно-мировоззренческие задачи на основе полученной информации и системы теологических знаний.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере. УК-2.2 Формирует ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений. УК-2.3 Принимает оптимальное решение для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1 Применяет стратегию сотрудничества для достижения общих целей коллектива. УК-3.2 Учитывает особенности протестантского мировоззрения при взаимодействии с воцерковленными христианами по вопросам делового и личного характера УК-3.3 Принимает участие в проведении коллективной религиозно-педагогической

		деятельности и взаимодействует с обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства для ведения устной коммуникации на государственным и иностранном(ых) языке(ах) в религиозной сфере. УК-4.2 Осуществляет письменную коммуникацию в религиозной сфере, учитывая социокультурные различия, на государственном и иностранном(ых) языках. УК-4.3 Демонстрирует умение выполнять академический перевод текстов, затрагивающих проблематику религиозной сферы, с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1 Описывает исторические формы мифологических систем Древнего мира и их значение в становлении индоевропейских народов и религий Ближнего Востока. УК-5.2 Анализирует историческое и современное состояние нехристианских религиозных и духовных традиций стран Востока и Азии. УК-5.3 Определяет формы, перспективы и риски развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России, Европе и Америке.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1 Интерпретирует явления, события, процессы окружающей действительности в контексте протестантского духовно-нравственного учения. УК-6.2 Решает мировоззренческие и поведенческие проблемы на пути самосовершенствования с учетом ценностей протестантской традиции.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора

		здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению УК-8.2 Владеет навыками культуры безопасности и риск-ориентированным мышлением по вопросам безопасности и сохранения окружающей среды
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.2 Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах. УК-9.3 Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к

		<p>праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>УК-11.3 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p>
--	--	--

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	<p>ОПК-1.1 Знаком с содержанием книг Священного Писания, знает основных персонажей, сюжеты, образы, историко-культурный контекст библейских книг.</p> <p>ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о библейской текстологии и основных герменевтических подходах к текстам Священного Писания.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет принципами толкования Библии в протестантской традиции.</p>
	ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	<p>ОПК-2.1 Знает основы протестантского вероучения и историю его формирования, а также богословские традиции иных христианских конфессий.</p> <p>ОПК-2.2 Излагает основы протестантского вероучения с опорой на Священное Писание.</p> <p>ОПК-2.3 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с протестантским вероучением.</p>
	ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	<p>ОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.</p> <p>ОПК-3.2 Воспроизводит основные события и явления истории</p>

		<p>христианской церкви, истории протестантизма, и истории протестантизма в России.</p> <p>ОПК-3.3 Умеет формулировать теологическую проблематику в исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории церкви, включая историю богословия.</p>
	<p>ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-4.1 Знает библейско-богословские основания миссии церкви в мире, основные направления практического богословия.</p> <p>ОПК-4.2 Знает основы этического учения протестантизма и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.</p> <p>ОПК-4.3 Умеет применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.</p>
<p>Культура богословского мышления</p>	<p>ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</p>	<p>ОПК-5.1 Осознает сущностные черты теологического знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.</p> <p>ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.</p> <p>ОПК-5.3 Понимает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.</p> <p>ОПК-5.4 Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.</p> <p>ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.</p>
	<p>ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте</p>	<p>ОПК-6.1 Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.</p> <p>ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских</p>

		<p>позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.</p> <p>ОПК-6.3 Показывает роль религиозной традиции и теологического знания в становлении интеллектуальных, в том числе, философских, традиций Запада и Востока.</p>
	<p>ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.</p> <p>ОПК-7.2 Применяет базовые знания языков христианской традиции при работе с богословскими источниками.</p> <p>ОПК-7.3 Обладает базовыми знаниями в области педагогики, психологии, культурологии, социологии и конфликтологии.</p>
	<p>ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-8.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора ПК	Основание (профстандарт, анализ опыта)
Организационно-управленческий	1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере государственно-конфессиональных отношений: - организационное и документационное обеспечение деятельности религиозных организаций, а также иных организации в части, затрагивающей религиозную тематику.	ПК-1. Способен организовать документационное обеспечение деятельности религиозной организации в соответствии с нормативными и правовыми актами РФ	ПК-1.1. Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность религиозных организаций ПК-1.2. Умеет организовать деятельность и документооборот религиозной организации в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ и нормативными правовыми актами	Профессиональный стандарт 07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией»
	2. Организация и проведение богослужений и других религиозных мероприятий	ПК-2. Способен организовывать и проводить богослужения и другие религиозные мероприятия	ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы жизни протестантских общин и соблюдает требования, предъявляемые протестантскими РО к служителям и религиозному персоналу; ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение, молитвенное собрание и др. религиозные мероприятия; ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности	Анализ опыта деятельности протестантских религиозных организаций; Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26.09.1997 № 125-ФЗ

<p>Экспертно-аналитический</p>	<p>1. Решение стандартных профессиональных задач теолога в сфере религиозных отношений: - организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку религиозного разнообразия народов Российской Федерации</p>	<p>ПК-3. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений</p>	<p>ПК-3.1 Умеет выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений; ПК-3.2 Умеет применять теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений;</p>	<p>Профессиональный стандарт 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений»; Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26.09.1997 № 125-ФЗ;</p>
<p>Педагогический</p>	<p>1. Обучение религии и религиозное воспитание в рамках деятельности религиозной организации и других организаций, затрагивающих религиозную тематику: - организационно-методическое обеспечение программ религиозного воспитания детей и обучения религии взрослых; - организационно-педагогическое обеспечение программ религиозного воспитания детей и обучения религии взрослых; - преподавание по дополнительным программам религиозного воспитания детей и обучения религии взрослых.</p>	<p>ПК-4. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области религиозного воспитания и обучения религии</p>	<p>ПК-4.1 Знаком с особенностями обучения религии и религиозного воспитания в протестантизме ПК-4.2 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к протестантизму ПК-4.3 Владеет навыками обучения религии представителей разных возрастных групп</p>	<p>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26.09.1997 № 125-ФЗ;</p>

Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП

Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников

В Университете созданы все необходимые условия, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников.

Следует выделить три основных направления деятельности, в рамках которых решается задача выработки универсальных компетенций:

- научно-исследовательская деятельность;
- воспитательная деятельность;
- учебная деятельность.

В рамках каждого из этих направлений решаются свои задачи, способствующие достижению общей цели: подготовка выпускника, обладающего не только профессиональными знаниями, но и обладающего систематическими представлениями об окружающем мире, необходимыми коммуникативными навыками умеющего ориентироваться в современной социокультурной реальности и т.д.

Студенты активно вовлекаются в **научно-исследовательскую и практическую деятельность** либо соответствующей централизованной религиозной организацией, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля: в университете ежегодно проводятся научно-практические конференции, семинары и открытые лекции, публичные защиты ВКР; у студентов есть возможность знакомиться с новейшими работами в области теологии, общаться с исследователями, задавать вопросы и участвовать в обсуждениях. Регулярно проводятся выезды групп студентов под руководством преподавателей в религиозные организации в регионах, с целью ознакомления с историей и деятельностью этих организаций. Будущие возможные работодатели из числа руководителей религиозных организаций и различных христианских миссионерских, общественных и благотворительных организаций, организаций по переводу Библии и др. регулярно приглашаются в университет, знакомятся со студентами, рассказывают о своей деятельности и приглашают студентов на практику.

Воспитательная деятельность является важнейшей составляющей работы со студентами. Помимо патриотического воспитания – лекций и семинаров, приуроченных к годовщинам значимых событий истории нашей страны, поездок в музеи и памятные места, регулярно организуются тематические вечера, посвященные экологии, здоровому образу жизни, укреплению традиционной нравственности и др.

На территории Университета действует спортивная площадка; в

актовом зале в наличии имеются музыкальные инструменты и звуковая аппаратура; поощряется участие студентов в музыкальных группах и коллективах.

Кроме того, руководством Религиозной организации – духовной образовательной организации «Санкт-Петербургский Христианский Университет» много внимания уделяется религиозному воспитанию и духовному формированию студентов: проводятся регулярные религиозные мероприятия (молитвенные собрания и богослужения), групповые и индивидуальные беседы на религиозные темы, обсуждения места традиционных религий в современном мире и в сохранении традиционной нравственности. Воспитательная работа проводится в тесной связи с протестантскими религиозными организациями – будущими работодателями выпускников. Поощряется активное участие студентов в деятельности местных религиозных организаций, благотворительных организаций.

Руководством университета поощряется неформальное общение между сотрудниками студентами вне учебных занятий, которое способствует формированию дружеской, доверительной атмосферы

5. Структура ООП

Структура и содержание ООП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки «Практическая теология протестантизма» регламентируется, в соответствии с п. 8 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», следующими документами: учебный план; годовой календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей); программы учебных и производственных практик; материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Распределение учебной нагрузки по дисциплинам отражает конфессиональную специфику программы: вероучение протестантов основывается прежде всего на канонических текстах Ветхого и Нового Заветов, а религиозные практики — в том числе богослужения, проповедь, религиозное обучение — также строятся вокруг чтения и изучения этих текстов. Именно поэтому дисциплины «Изучение Нового Завета» и «Изучение Нового Завета» по своему объему превышают все другие дисциплины и изучаются в течение 4-х семестров каждая.

Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы дисциплин (модулей), Программы практик, Программа государственной итоговой аттестации и Рабочая программа воспитания приведены в Приложении.

5.1 Рабочие программы учебной и производственной практик

В соответствии с п. 2.4 ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 блок

«Практика» является обязательным разделом ООП. В блок «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики: учебная практика.

Типы производственной практики: производственная практика, преддипломная практика.

6. Условия реализации ООП

6.1 Общесистемные условия

Университет располагает на праве собственности помещениями и оборудованием для реализации программы по Блоку 1 «Дисциплины», и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета (далее – ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

ЭИОС Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, ЭИОС Университета обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации¹.

¹ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации)

6.2 Материально-технические и учебно-методические условия обеспечения программы

Для проведения занятий, предусмотренных программой, Университет предоставляет помещения – учебные аудитории, которыми располагает на праве собственности. Предоставляемые помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно- образовательной среде Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в сфере деятельности религиозных организаций, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание.

6. Учебные дисциплины (модули) в области теологии преподаются педагогическими работниками, рекомендованными Российским Союзом Евангельских Христиан-Баптистов².

6.4 Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации³.

7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

² Часть 5 статьи 87 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 18, ст. 2209).

³ Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2017, № 38, ст. 5636).

1. Для определения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе, Университет добровольно использует системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

2. В целях совершенствования программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Приложения:

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4. Программы практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Рабочая программа воспитания

