

**Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования евангельских христиан-баптистов "Санкт-Петербургский Христианский Университет"**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 017918DE0089AF69AF4C7C4C3ED85ECF0E  
Владелец: АЛИКИН ВАЛЕРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ  
Действителен: с 13.01.2023 до 13.04.2024



## Культы и секты

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра Теологии</b>
Учебный план	БО21_48.03.01_1.plx 48.03.01 Теология
Квалификация	<b>Академический бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	54
самостоятельная работа	54
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	19 3/6			
Лекции	24	24	24	24
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*кфилн, Проректор Беляев Александр Анатольевич*

Рецензент(ы):

*PhD, Зам. нач., Лагунов Сергей Владимирович*

Рабочая программа дисциплины

**Культы и секты**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 Теология

утвержденного учёным советом вуза от 03.03.2023 протокол № 02-УС

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра Теологии**

Протокол от 13.01.2023 г. № 03

Зав. кафедрой Аликин Валерий Александрович

Согласовано с представителями работодателей на заседании Отдела по религиозному образованию Российского союза евангельских христиан-баптистов, протокол № 01-03/91 от 23.03.2023 г.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	формирование компетенций: способность использовать знания смежных наук при решении теологических задач (ОПК-7); способность решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений (ПК-3)

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Культурно-религиозный контекст в современной России
2.1.2	Латинский язык
2.1.3	Экспертно-аналитическая практика
2.1.4	Изучение Ветхого Завета
2.1.5	Изучение Нового Завета
2.1.6	Педагогика дошкольного, школьного и подросткового возраста
2.1.7	Древнееврейский язык
2.1.8	История христианства в России
2.1.9	Педагогика
2.1.10	Социальная психология
2.1.11	Учебная практика
2.1.12	Апокрифические тексты Нового Завета
2.1.13	Древнегреческий язык
2.1.14	История Церкви (до Реформации, от Реформации до наших дней)
2.1.15	Конфликтология и медиация
2.1.16	История
2.1.17	Общая социология
2.1.18	История России
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Геронтология
2.2.2	Изучение Ветхого Завета: исторические книги
2.2.3	Сравнительная теология
2.2.4	Изучение Нового Завета: Соборные послания
2.2.5	Изучение Нового Завета: Соборные послания

<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</b>	
<b>ОПК-7.1: Обладает базовыми знаниями в области отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.</b>	
<b>ПК-3: Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений</b>	
<b>ПК-3.1: Умеет выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений</b>	
<b>ПК-3.2: Умеет применять теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений.</b>	

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	<b>Раздел 1. Элементы и структура культа</b>				
1.1	Религиозный культ, его содержание, предмет, субъект, средства культа, способы культовой деятельности.	7	2	ОПК-7.1	Л1.1

1.2	Религиозные организации: внекультовые и культовые. Исторический характер существования религиозных организаций. Типы религиозных объединений: церковь, секта, деноминация. /Пр/	7	2	ОПК-7.1	Л1.1
1.3	Теория становления «традиции» Э.Шилса. «Признаки истинного развития идеи» Генри Ньюмана /Пр/	7	2	ОПК-7.1	Л1.1
1.4	Подготовка к лекции и семинарскому занятию. /Ср/	7	8	ОПК-7.1	Л1.1
<b>Раздел 2. Особенности первобытных форм культа.</b>					
2.1	Ранние культовые формы: тотемизм, фетишизм, магия, анимизм. /Лек/	7	2	ОПК-7.1	Л1.1
2.2	Идеи главных религий в культах: монизм и пантеизм, перевоплощение души, обожествление человека, природы и ее явлений, плодородия, аскетизм. /Лек/	7	2	ОПК-7.1	Л1.1
2.3	Ритуалы и их классификация. Жертвоприношение и его формы. Культ предков. Шаманизм. Язычество. /Лек/	7	2	ОПК-7.1	Л1.1
2.4	Культы Древнего Египта и Месопотамии. Зороастрийские очистительные обряды: содержание и смысл. /Пр/	7	2	ОПК-7.1	Л1.1
2.5	Культы Древнего Китая и Древней Индии. /Пр/	7	2	ОПК-7.1	Л1.1
2.6	Языческие верования славян. Обрядовая практика древних славян. Языческие традиции русской культуры. /Пр/	7	2	ОПК-7.1	Л1.1
2.7	Подготовка к лекции и семинарскому занятию. /Ср/	7	11	ОПК-7.1	Л1.1
<b>Раздел 3. Введение в теоретическое сектоведение.</b>					
3.1	Социально-психологические и социокультурные предпосылки и условия формирования сект. /Лек/	7	2	ПК-3.1 ПК- 3.2	Л1.1
3.2	Социальная опасность сектантства. Механизмы социального конструирования феномена сектантства. /Пр/	7	2	ПК-3.1 ПК- 3.2	Л1.1
3.3	История развития основных понятий сектоведения: «секта», «культ», «окультурная среда общества» согласно теорий: М.Вебер, Э.Трельч, Р.Нибур, Г.Бэккер, Т.Лукман, Д.Нельсон, К.Кэмпбэлл, Р.Старк, В.С.Бэинбридж, и др. /Пр/	7	2	ПК-3.1 ПК- 3.2	Л1.1
3.4	Понятие, признаки и классификация сект. /Лек/	7	2	ПК-3.1 ПК- 3.2	Л1.1
3.5	Особенности современных тоталитарных сект и деструктивных культов. /Лек/	7	2	ПК-3.1 ПК- 3.2	Л1.1
3.6	Психология конверсии (вход в секту). Виды психологического воздействия в сектах. /Пр/	7	4	ПК-3.1 ПК- 3.2	Л1.1
3.7	Диктат системы. Личность основателя секты. /Лек/	7	2	ПК-3.1 ПК- 3.2	Л1.1

3.8	Контролирование сознания: способы и символика. Методы вербовки. Методы контролирования сознания. Типичные трудности жертв культа. Дефекция (выход из секты). /Пр/	7	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1
3.9	Подготовка к лекции и семинарскому занятию. /Ср/	7	12	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1
	<b>Раздел 4. Современные секты</b>				
4.1	Свидетели Иеговы (организация признана экстремистской и запрещена на территории Российской Федерации) /Пр/	7	2	ПК-3.2	Л1.1
4.2	Великое Белое Братство. Церковь Последнего Завета (организация запрещена на территории Российской Федерации) /Пр/	7	2	ПК-3.2	Л1.1
4.3	Церковь Объединения (Муна) /Лек/	7	2	ПК-3.2	Л1.1
4.4	Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны) /Лек/	7	2	ПК-3.2	Л1.1
4.5	Общество сознания Кришны: особенности вероучения. Абхай Чаран Де как основатель «Международного общества сознания Кришны». Соотношение МОСК и традиционного индуизма. /Пр/	7	2	ПК-3.2	Л1.1
4.6	Современные исламские секты: исмаилиты, друзы, кандидаты, ассасины, марабуты, езиды. Сефид Шамеганы и их влияние на развитие ислама на Кавказе. Мифы о ваххабизме. /Лек/	7	2	ПК-3.2	Л1.1
4.7	Марабуты: новая интерпретация суфийских доктрин. Курдские езиды в диалоге с исламом. Секты «Нурджулар», «Сулейманджи»: идеи пантюркизма на территории современной России. Ваххабизм и религиозная мода на Северном Кавказе. /Пр/	7	2	ПК-3.2	Л1.1
4.8	Причины распространения сект в России. Государственно-правовое регулирование деятельности сект. Отношение традиционных конфессий России к сектам. /Лек/	7	2	ПК-3.2	Л1.1
4.9	Подготовка к лекции, семинарскому занятию и научному докладу. /Ср/	7	11	ПК-3.2	Л1.1
4.11	/ЗачётСОц/	7	12	ОПК-7.1 ПК-3.1 ПК-3.2	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции, и описание показателей оценивания компетенции (результатов обучения)

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора компетенции	Описание показателей оценивания. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1: Обладает базовыми знаниями в области отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	историю, типологию, условия формирования нехристианских религий и новых религиозных движений	анализировать знания в области отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений для решения теологических задач	навыками применения знаний в области отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений
ПК-3: Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений	ПК-3.1: Умеет выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений.	основные понятия богословской проблематики при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений	выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений	навыками целостного рассмотрения теологической парадигмы при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений
	ПК-3.2: Умеет применять теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений.	теологические доктрины в сфере религиозных отношений	применять теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений	навыками комплексного анализа богословской проблематики при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений

## 2. Описание шкал оценивания

Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания первого этапа формирования компетенций			
		Компетенция не освоена	Пороговый уровень освоения компетенции	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-7	ОПК-7.1	<p>- не знает историю, типологию, условия формирования нехристианских религий и новых религиозных движений</p> <p>- не умеет анализировать знания в области отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений для решения теологических задач</p> <p>- не владеет навыками применения знаний в области отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений</p>	<p>- знает историю, типологию, условия формирования нехристианских религий и новых религиозных движений</p> <p>- не умеет анализировать знания в области отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений для решения теологических задач</p> <p>- не владеет навыками применения знаний в области отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений</p>	<p>- знает историю, типологию, условия формирования нехристианских религий и новых религиозных движений</p> <p>- умеет анализировать знания в области отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений для решения теологических задач</p> <p>- не владеет навыками применения знаний в области отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений</p>	<p>- знает историю, типологию, условия формирования нехристианских религий и новых религиозных движений</p> <p>- умеет анализировать знания в области отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений для решения теологических задач</p> <p>- владеет навыками применения знаний в области отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений</p>
ПК-3	УК-3.1	<p>- не знает основные понятия богословской проблематики при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений</p> <p>- не умеет выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений</p> <p>- не владеет навыками целостного рассмотрения теологической парадигмы при решении стандартных экспертно-аналитических</p>	<p>- знает основные понятия богословской проблематики при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений</p> <p>- не умеет выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений</p> <p>- не владеет навыками целостного рассмотрения теологической парадигмы при решении стандартных экспертно-аналитических</p>	<p>- знает основные понятия богословской проблематики при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений</p> <p>- умеет выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений;</p> <p>- не владеет навыками целостного рассмотрения теологической парадигмы при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений</p>	<p>- знает основные понятия богословской проблематики при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений</p> <p>- умеет выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений;</p> <p>- владеет навыками целостного рассмотрения теологической парадигмы при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений</p>

		задач в сфере религиозных отношений	задач в сфере религиозных отношений		
	УК-3.2	- не знает теологические доктрины в сфере религиозных отношений - не умеет применять теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений - не владеет навыками комплексного анализа богословской проблематики при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений	- знает теологические доктрины в сфере религиозных отношений - не умеет применять теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений - не владеет навыками комплексного анализа богословской проблематики при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений	- знает теологические доктрины в сфере религиозных отношений - умеет применять теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений; - не владеет навыками комплексного анализа богословской проблематики при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений	- знает теологические доктрины в сфере религиозных отношений - умеет применять теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений; - владеет навыками комплексного анализа богословской проблематики при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений
Код комп	Код ИК	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Незачет	Зачет		
ОП-7, ПК-3	ОП-7.1, ПК-3.1, 3.2	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.



### 3. Этапы формирования компетенций и формы контроля

№	Этап формирования компетенции	Вид аттестации	Раздел дисциплины	Код формируемого ИК	Вид оценочного средства
1.	7,3	Текущая	1. Элементы и структура культа 2. Особенности первобытных форм культа.	ОПК-7.1	Письменная контрольная работа с теоретическими вопросами
2.	7,3	Текущая	3. Введение в теоретическое сектоведение.	УК-3.1, УК-3.2	Опрос
3.	7,3	Текущая	4. Современные секты	УК-3.2	Научный доклад
4.	7,3	Промежуточная	5. Промежуточный контроль	ОПК-7.1, УК-3.1, 3.2	Зачет

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Эпштейн М.	Новое сектантство	Бахрах-М, 2005

**6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства****6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем****7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
Учебная аудитория	Автоматизированное рабочее место преподавателя – 1 шт. Столы – 21 шт. Стулья - 21шт. Доска маркерная – 1 шт. Проектор – 1 шт.	г.Санкт-Петербург, Нарвский проспект, дом 13, литера Б
Аудитория для самостоятельной работы	Столы – 8 шт. Стулья - 18 шт. Книжные полки – 4 шт. Стеллажи – 3 шт. Средства ИКТ: Компьютер – 1 шт. Принтер – 1 шт.	г.Санкт-Петербург, Нарвский проспект, дом 13, литера Б

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту бакалавриата (далее – студенту) оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

5.1 Студентам необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД),
- с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры,
- с графиком консультаций преподавателей данной кафедры.

5.2 Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

5.3. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

5.4. Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

5.5. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных учебных занятий

5.5.1. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

5.5.2. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

5.5.3. Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы университета, а именно, положения о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании, расчетно-аналитической работе;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

5.4. Методические рекомендации по подготовке научного доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии. Цель научного доклада – развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов. Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия. Тему доклада студент готовит в рамках тематики лекционных и семинарских занятий предварительно согласовав ее с преподавателем. Рекомендации студенту: перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с научным руководителем: тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе; представить доклад научному руководителю в письменной форме; выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, размер полей – 2,5 см, отступ в начале абзаца – 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента и научного руководителя; к структуре доклада – оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

5.5. Методические рекомендации по работе с литературой:

5.5.1. Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

5.5.2. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

5.5.3. Основная литература – это учебники и учебные пособия.

5.5.4. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

5.5.5. Рекомендации студенту: выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения.

Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие – прочитать быстро; в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию; если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

5.5.6. Выделяются следующие виды записей при работе с литературой: Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Цитата – точное воспроизведение текста, заключается в кавычки, точно указывается страница источника. Тезисы – это концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

## 4. Типовые задания

### 3.1 Вопросы к опросу по Разделу 1. Элементы и структура культа. Разделу 2. Особенности первобытных форм культа.

1. Охарактеризуйте теорию становления «традиции» Э. Шилса.
2. Назовите «Признаки истинного развития идеи» Генри Ньюмана
3. Опишите главные идеи религий в культах: монизм и пантеизм, перевоплощение души, обожествление человека, природы и ее явлений, плодородия, аскетизм.
4. Опишите главные характеристики культовых форм: тотемизм, фетишизм, магия, анимизм.
5. Сравните отношение к смерти в древней Месопотамии и в древнем Египте.
6. Каковы были религиозные функции фараона в древнем Египте?
7. Как зороастрийцы понимали добро и зло?
8. В чём особенности этики зороастризма?
9. Каковы главные характеристики китайской культуры и религии?
10. Можно ли назвать конфуцианство религией? Почему вы так считаете?
11. Каково взаимоотношение даосизма и конфуцианства в религиозной жизни Китая?
12. Укажите черты и идеи, отличающие брахманизм от религии ведических ариев.
13. В чём причины и смысл кризиса брахманизма накануне возникновения оппозиционных религиозных течений в Индии?

### 3.2 Вопросы к опросу к Разделу 3. Введение в теоретическое сектоведение.

1. Определение понятия секта. В чём состоит проблема определения секты?
2. Сделайте критический разбор термина «тоталитарная секта».
3. Какие причины появления сект.
4. Охарактеризуйте современное состояние сект в России.
5. Опишите организационную структуру сект.
6. Опишите значение вероучения и обрядов в сектах.
7. Зарождение и основные этапы развития сектантских тенденций в религии.
8. Факторы, влияющие на возникновение и развитие сектантских тенденций в религии.
9. Отличие церковного раскола от образования секты. Понятие ереси.
10. Характеристики потенциального члена секты / культа.
11. Типы членства в секте.
12. Какие можно выделить стадии членства в НРД.
13. В чем проблемы сектантского сознания. Механизмы поддержания самоидентификации члена секты с группой.
14. Дайте понятие о религиозной дефекции (выхода). Типы дефекции.
15. Концепции «изгнания», «изъятия», «переключения». Какие бывают проблемы выхода из сект и культов.
16. Последствия пребывания в секте для личности.
17. Назовите характерные черты лидера секты.
18. Дайте понятие «тоталитарные секты», «деструктивные культы».

### 3.3 Типовые задания к Разделу 4. Современные секты

1. Каковы исторические обстоятельства сопровождали появление «Книги мормона»?
2. Охарактеризуйте доктрину и обрядовую практику «Церкви Иисуса Христа Святых последних дней» (мормонов).
3. Охарактеризуйте особенности поведения и быта последователей «Церкви Иисуса Христа Святых последних дней» (мормонов).
4. Какое влияние на мормонов оказали оккультные практики?
5. В чем заключаются особенности миссионерской деятельности мормонов?
6. Каково вероучение Церкви Иисуса Христа Святых последних дней?
7. Опишите источники вероучения Великого Белого Братства.
8. Расскажите содержание «Последнего Завета» Виссариона.
9. История иеговизма. Чарльз Рассел. Роль и место «Общества Сторожевой Башни» в палитре современной религиозной жизни.
10. Специфика вероучения иеговистов.
11. В чем специфика вероучительной системы мунитов.
12. Опишите создание МОСК, его соотношение с традиционным индуизмом.
13. Объясните популярность течения неоиндуизма и его распространение в мире.
14. Назовите основные причины и условия возникновения и распространения сект в зарубежных странах и в России.
15. Почему различные слои населения России, в том числе молодежь, становятся последователями сект?
16. Как Вы представляете себе соотношение религиозной веры и нравственности в сектах?
17. Государственно-правовое регулирование деятельности сект.
18. В чём суть мистического учения исмаилизма?
20. Каковы особенности политической и социальной деятельности организаций «Нурджулар» и «Сулейманджи» на территориях Турции и России.
21. История Вахабизма на Северном Кавказе?

### 3.4. Вопросы к зачету по дисциплине

1. Предпосылки и источники возникновения культов.

2. Элементы и структура культа
3. Культ, его функции и роль в обществе.
4. Ранние формы религиозных воззрений: фетишизм, тотемизм, магия, анимизм.
5. Религиозные культы древнего Двуречья (Месопотамии) и Египта.
6. Культы древних иранцев: зороастризм, маздеизм, мани и манихейство. Культы Индии: брахманизм, индуизм, джайнизм.
7. Культы Древнего Китая: конфуцианство, даосизм.
8. Языческие верования славян.
9. Современные нетрадиционные культы.
10. Соотношение понятий «культ», «секта».
11. Социальные, исторические, культурные условия формирования и развития сект.
12. Основные характеристики секты, ее структура.
13. Классификация сект.
14. Психология конверсии (вход в секту).
15. Дефекция (выход из секты).
16. «Свидетели Иеговы» – история организации, особенности вероучения.
17. Великое Белое Братство. Церковь Последнего Завета.
18. «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (мормоны) - история организации и особенности вероучения.
19. «Общество сознания Кришны» - история организации, особенности вероучения.
20. Современные исламские секты: исмаилиты, друзы, кандидаты, ассасины, марабуты, езиды.
21. Деструктивные религиозные объединения: понятие и признаки. Тоталитарные секты.
22. Причины распространения сект в России.