

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.А. Аликин

14.04. 2023 г.

История религий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Общеобразовательных дисциплин**

Учебный план БО21_48.03.01_1.plx
48.03.01 Теология

Квалификация **Академический бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 6

аудиторные занятия 72

зачеты с оценкой 7

самостоятельная работа 72

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	19	1/6	19	3/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10	20	20
Практические	26	26	26	26	52	52
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	36	36	72	72
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

Канд. ист. наук, Доцент, Никольская Татьяна Кирилловна

Рецензент(ы):

PhD, Ректор, Аликин Валерий Александрович

Рабочая программа дисциплины

История религий

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 Теология

утвержденного учёным советом вуза от 15.11.2021 протокол № 01.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра Общеобразовательных дисциплин

Протокол от 11.01.2023 г. № 02

Зав. кафедрой Беляев А.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании Отдела по религиозному образованию Российского союза евангельских христиан-баптистов, протокол № __ от __ _____ 202_ г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины - формирование следующих компетенций: способность выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии (УК-5); способность использовать знания смежных наук при решении теологических задач (ОПК-7).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Изучение Ветхого Завета
2.1.2	Изучение Нового Завета
2.1.3	Педагогика дошкольного, школьного и подросткового возраста
2.1.4	Древнееврейский язык
2.1.5	История христианства в России
2.1.6	Новые религиозные движения
2.1.7	Педагогика
2.1.8	Социальная психология
2.1.9	Апокрифические тексты Нового Завета
2.1.10	Древнегреческий язык
2.1.11	История Церкви (до Реформации, от Реформации до наших дней)
2.1.12	Религия, государство и общество
2.1.13	История богословия
2.1.14	Конфликтология и медиация
2.1.15	Социология религии
2.1.16	История
2.1.17	Общая социология
2.1.18	История России
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Геронтология
2.2.2	Изучение Ветхого Завета: исторические книги
2.2.3	Сравнительная теология
2.2.4	Изучение Нового Завета: Соборные послания

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-5: Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	
УК-5.1: Описывает исторические формы мифологических систем Древнего мира и их значение в становлении индоевропейских народов и религий Ближнего Востока.	
УК-5.2: Анализирует историческое и современное состояние нехристианских религиозных и духовных традиций стран Востока и Азии.	
УК-5.3: Определяет формы, перспективы и риски развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России, Европе и Америке.	
ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	
ОПК-7.1: Обладает базовыми знаниями в области отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Происхождение религии в первобытном обществе.				

1.1	Происхождение и сущность религии. Монотеистические и политеистические религии. Элементы религии. Структура религии. /Лек/	6	2	УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-7.1	Л1.1
1.2	Религиозная картина мира первобытных людей как отражение преклонения перед природными силами. Анимизм. Магия. Фетишизм. Тотемизм. Космогонические и космологические представления. /Пр/	6	4	УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-7.1	Л1.1
1.3	Табу, их место в культуре, мышлении и социальной структуре эпохи родового строя. Миф и мифологический рассказ в эпоху родового строя. Культ предков. Возникновение культа богов. Жречество и храмы. Аграрные и солярные культы. /Пр/	6	4	УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-7.1	Л1.1
1.4	Подготовка к лекции, семинарскому занятию и научному докладу. /Ср/	6	6	УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-7.1	Л1.1
Раздел 2. Синкретический характер индуистской религии					
2.1	Религиозное обоснование системы варн. Ведическая литература. «Махабхарата» как эпический памятник и как священное писание индуизма. Статус брахманов. /Лек/	6	2	УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-7.1	Л1.1
2.2	Религиозно-философские школы индуизма. Индуизм и ислам, сикхизм. /Пр/	6	4	УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-7.1	Л1.1
2.3	Подготовка к лекции и семинарскому занятию. /Ср/	6	5	УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-7.1	Л1.1
Раздел 3. Возникновение буддизма.					
3.1	Будда Шакьямуни и его учение. Первые канонические книги буддистов. Начало формирования Трипитаки. /Лек/	6	2	УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-7.1	Л1.1
3.2	Особенности буддийского учения о богах, человеке, мире. Учение о сансаре, карме, нирване, дхармах. /Пр/	6	2	УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-7.1	Л1.1
3.3	Особенности буддизма в Китае и Японии. Чань-буддизм и дзенбуддизм. Тибетский буддизм. /Пр/	6	2	УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-7.1	Л1.1
3.4	Социально-политическая ориентация буддийских организаций в России. Буддизм в странах Южной Азии в настоящее время, его роль в социальной и культурной жизни /Пр/	6	2	УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-7.1	Л1.1
3.5	Подготовка к лекции и семинарскому занятию. /Ср/	6	6	УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-7.1	Л1.1
Раздел 4. Возникновение конфуцианства. Синтоизм в современной Японии.					
4.1	Религиозные идеи Кун-цзы (Конфуция). /Лек/	6	2	УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-7.1	Л1.1
4.2	Религиозная и философская сторона конфуцианского учения. Культ предков и нормы "сяо". Обряды. Закон "жэнь". Освящение власти императора. /Пр/	6	2	УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-7.1	Л1.1

4.3	Конфуцианство в КНР сегодня. /Пр/	6	2	УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-7.1	Л1.1
4.4	Синто в эпоху сегуната Токугава. Выработка теории синто. Собрание «синтоистских текстов». Превращение синтоизма в государственную религию Японии. /Пр/	6	2	УК-5.1 УК- 5.2 ОПК-7.1	Л1.1
4.5	Подготовка к лекции и семинарскому занятию. /Ср/	6	6	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-7.1	Л1.1
	Раздел 5. Возникновение даосизма				
5.1	Формирование философско-религиозной системы даосизма. /Лек/	6	2	УК-5.3 ОПК -7.1	Л1.1
5.2	Учение Лао-Цзы. Учение о Дао и де. Учение о ци. Принципы у-вей. /Пр/	6	2	УК-5.3 ОПК -7.1	Л1.1
5.3	Подготовка к лекции, семинарскому занятию и научному докладу. /Ср/	6	4	УК-5.3 ОПК -7.1	Л1.1
5.4	/Зачёт/	6	9	УК-5.3 ОПК -7.1	Л1.1
	Раздел 6. Основы ислама.				
6.1	Мухаммад – основатель ислама. Коран. Догматы, культ и мировоззренческая концепция ислама. /Лек/	7	2	УК-5.3 ОПК -7.1	Л1.1
6.2	Арабский халифат и распространение ислама на Ближнем и Среднем Востоке. /Пр/	7	2	УК-5.3 ОПК -7.1	Л1.1
6.3	Размежевание суннитов и шиитов. Суннизм в халифатах Омейядов и Аббасидов. Суфизм. /Пр/	7	2	УК-5.3 ОПК -7.1	Л1.1
6.4	Ислам в современном мире. Исламский культ и его исторические традиции на территории России. /Пр/	7	2	УК-5.3 ОПК -7.1	Л1.1
6.5	Подготовка к лекции и семинарскому занятию. /Ср/	7	6	УК-5.3 ОПК -7.1	Л1.1
	Раздел 7. Иудейская религия				
7.1	Ветхозаветная религия – древнейшая монотеистическая религия Средиземноморского региона. /Лек/	7	4	УК-5.3 ОПК -7.1	Л1.1
7.2	Ранние этапы истории еврейского народа и религии. Исход. Тора. Израильско-Иудейское государство и роль религии в его истории. /Пр/	7	4	УК-5.3 ОПК -7.1	Л1.1
7.3	Талмуд и талмудический иудаизм. Реформатская и ортодоксальная синагога. /Пр/	7	2	УК-5.3 ОПК -7.1	Л1.1
7.4	История влияния иудаизма в России. /Пр/	7	2	УК-5.3 ОПК -7.1	Л1.1
7.5	Подготовка к лекции и семинарскому занятию. /Ср/	7	6	УК-5.3 ОПК -7.1	Л1.1
	Раздел 8. Особенности религий древних цивилизаций Центральной Америки и этнические африканские религии.				
8.1	Ранние религии племен Мезоамерики. Соляные культы. /Лек/	7	2	УК-5.3 ОПК -7.1	Л1.1
8.2	Религия майя. Кецалькоатль и тольтекайотль. Религия ацтеков. Религии андской цивилизации. /Пр/	7	4	УК-5.3 ОПК -7.1	Л1.1
8.3	Религия центрально-африканских пигмеев. Религия бушменов. Фетишизм и зоолатрия. /Пр/	7	2	УК-5.3 ОПК -7.1	Л1.1

8.4	Подготовка к лекции и семинарскому занятию. /Ср/	7	6	УК-5.3 ОПК -7.1	Л1.1
	Раздел 9. Эволюция религий в современном мире				
9.1	Изменения в вероучениях, теологии, религиозной деятельности, организации. Процессы секуляризации и сакрализации. /Лек/	7	2	УК-5.3 ОПК -7.1	Л1.1
9.2	Религиозный фактор в политических и межэтнических конфликтах, в социально-политических движениях. /Пр/	7	4	УК-5.3 ОПК -7.1	Л1.1
9.3	Новые религиозные течения (нюн-ейдж, саентология, пастафарианство, джедаизм, растафарианство, дудеизм, религии НЛО) /Пр/	7	2	УК-5.3 ОПК -7.1	Л1.1
9.4	Подготовка к лекции и семинарскому занятию. /Ср/	7	6	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-7.1	Л1.1
9.5	/ЗачётСОц/	7	12	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-7.1	Л1.1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции, и описание показателей оценивания компетенции (результатов обучения)

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора компетенции	Описание показателей оценивания. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1: Обладает базовыми знаниями в области отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений	- базовые понятия в области истории религий;	- анализировать полученные базовые знания в области истории религий;	- навыками применения полученных базовых знаний в области истории религий в своей профессиональной деятельности;
	УК-5.1: Описывает исторические формы мифологических систем Древнего мира и их значение в становлении индоевропейских народов Ближнего Востока	- исторические формы мифологических систем Древнего мира и их значение в становлении индоевропейских народов Ближнего Востока;	- описывать исторические формы мифологических систем Древнего мира и их значение в становлении индоевропейских народов Ближнего Востока;	- навыком сравнения исторических форм мифологических систем Древнего мира и их значение в становлении индоевропейских народов Ближнего Востока;
	УК-5.2: Анализирует историческое и современное состояние нехристианских религиозных и духовных традиций стран Востока и Азии;	- историческое и современное состояние нехристианских религиозных и духовных традиций стран Востока и Азии;	- сравнивать историческое и современное состояние нехристианских религиозных и духовных традиций стран Востока и Азии;	- навыком анализа исторического и современного состояния нехристианских религиозных и духовных традиций стран Востока и Азии;
	УК-5.3: Определяет формы, перспективы и риски развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России, Европе и Америке.	- формы, перспективы и риски развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России, Европе и Америке.	- анализировать информацию о формах, перспективах и рисках развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России, Европе и Америке.	- навыком определения форм, перспектив и рисков развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России, Европе и Америке.

2. Описание шкал оценивания

Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания первого этапа формирования компетенций			
		Компетенция не освоена	Пороговый уровень освоения компетенции	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции

		традиций стран Востока и Азии;	религиозных и духовных традиций стран Востока и Азии;	религиозных и духовных традиций стран Востока и Азии;	религиозных и духовных традиций стран Востока и Азии;
	УК-5.3	- не знает формы, перспективы и риски развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России, Европе и Америке; - не умеет анализировать информацию о формах, перспективах и рисках развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России, Европе и Америке; - не владеет навыком определения форм, перспектив и рисков развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России, Европе и Америке	- знает формы, перспективы и риски развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России, Европе и Америке; - не умеет анализировать информацию о формах, перспективах и рисках развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России, Европе и Америке; - не владеет навыком определения форм, перспектив и рисков развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России, Европе и Америке	- знает формы, перспективы и риски развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России, Европе и Америке; - умеет анализировать информацию о формах, перспективах и рисках развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России, Европе и Америке; - не владеет навыком определения форм, перспектив и рисков развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России, Европе и Америке	- знает формы, перспективы и риски развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России, Европе и Америке; - умеет анализировать информацию о формах, перспективах и рисках развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России, Европе и Америке; - владеет навыком определения форм, перспектив и рисков развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России, Европе и Америке
Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Незачет	Зачет		
ОПК-7	ОПК-7.1	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

3. Этапы формирования компетенций и формы контроля

№	Этап формирования компетенции	Вид аттестации	Раздел дисциплины	Код формируемого ИК	Вид оценочного средства
1.	1	Текущая	1. Происхождение религии в первобытном обществе.	ОПК-7.1 УК-5.1	Научный доклад
2.	1	Текущая	2. Синкретический характер индуистской религии 3. Возникновение буддизма.	ОПК-7.1 УК-5.1 УК-5.2	Опрос
3.	1	Текущая	4. Возникновение конфуцианства. Синтоизм в современной Японии. 5. Возникновение даосизма	ОПК-7.1 УК-5.1 УК-5.2	Опрос
4.	1	Текущая	6. Основы ислама. 7. Иудейская религия	ОПК-7.1 УК-5.1 УК-5.2	Опрос
5.	1	Текущая	8. Особенности религий древних цивилизаций Центральной Америки и этнические африканские религии.	ОПК-7.1 УК-5.3	Опрос
6.	1	Текущая	9. Эволюция религий в современном мире	ОПК-7.1 УК-5.3	Письменная контрольная работа с теоретическими вопросами
7.	2	Промежуточная	10. Промежуточный контроль	ОПК-7.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Зачет

4. Типовые задания

3.1 Типовые задания к Разделу 1. Происхождение религии в первобытном обществе.

1. Сравните геологический и научный подходы к изучению религии.
2. Поясните сущностные характеристики религии и религиозного сознания. Понятие священного (сакрального).
3. Охарактеризуйте религиозный опыт. Социально – психологические качества личности, формируемые религиозной средой.
4. Чем по вашему мнению объясняется разнообразие религиозных форм. Классификация религий.
5. Покажите на примерах различие религиозных организаций, их типологии, специфических признаков церкви и секты.
6. Как проявляется функция религии как социальное явление. Роль религии в жизни личности и общества. Религия и мораль: нравственный потенциал религии. Религия и право.
7. Объясните взаимосвязь первобытных религиозных верований и мифологии.
8. Покажите на примерах проявления формы первобытной религии: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия, аниматизм.
9. Охарактеризуйте особенности первобытных культов и их связь с религиозными верованиями: погребальный культ, инициации, промысловый культ, эротические обряды и культы, культ предков, святынь и покровителей, аграрные культы, культ вождей.
10. В чем заключается специфика понимания, перевода и интерпретации религиозных текстов.

3.2 Вопросы к опросу к Разделу 2. Синкретический характер индуистской религии. Разделу 3. Возникновение буддизма.

1. Расскажите о возникновении и основные направления индуизма (вишнуизм и шиваизм). Индуизм как кастовая система.
2. В чем проявляется взаимодействие религиозной и социальной доктрины индуизма?
3. Объясните основные понятия и категории индуизма: атман, дхарма, брахман, карма, сансара, мокша (нирвана).
4. Охарактеризуйте священные тексты индуизма – шрути и смрити, веды и упанишады.
5. Назовите религиозно-философские школы индуистской традиции.
6. Охарактеризуйте возникновение буддизма и его основателя – Будда Гаутама.
7. В чем суть социальных воззрений в буддизме?
8. Как понимается буддийская трактовка дхармы, кармы, сансары.
9. Охарактеризуйте основные идеи буддизма: палийский канон Типитака, учение о Четырех Благородных истинах. «Восьмеричный путь спасения». Пять заповедей «панча-шиллы». Бодхисаттвы.
10. Поясните основные направления буддизма – ханаяна и махаяна.
11. Как проявляется буддизм в современном мире?

3.3 Типовые задания к Разделу 4. Возникновение конфуцианства. Синтоизм в современной Японии. Разделу 5. Возникновение даосизма.

1. Охарактеризуйте возникновение даосизма, его философские воззрения – основные категории даосизма (дао, дэ, у вэй, цзи).
2. Охарактеризуйте особенности учения Конфуция.
3. Проанализируйте канонические тексты конфуцианства – Пятиканоние (у цзин) и Четверокнижие (сы шу).
4. Как проявляются основные принципы и категории конфуцианства: пантэизм конфуцианства, идеи о «пяти взаимоотношениях» (у лунь), чжэн мин, цзюнь-цзы, пять постоянств человека – жэнь, и, ли, чжи, синь; дэ, чжун, вэнь.
5. Что такое синтоизм. Формирование религии синто. Верховное божество синто – солнечная богиня Аматэрасу. Родовые божества японцев – удзигами.
6. Каково влияние конфуцианства и буддизма на религию синто, синкретизация – ребусинто.
7. Охарактеризуйте синтоизм в современной Японии.
8. Проанализируйте даосизм и его истоки в древних шаманских верованиях Китая.
9. Лоа-Цзы и книга «Дао дэ цзин».
10. Назовите основные категории и принципы даосизма.
11. Какие проявления идеи бессмертия в даосизме. Культ неба и культ святых мудрецов. Обрядовая практика даосизма.

3.4 Типовые задания к Разделу 6. Основы ислама. Разделу 7. Иудейская религия

1. Объясните религиозную и социальную ситуацию в Аравии накануне зарождения ислама.
2. Проанализируйте проповедь Мухаммеда, его переселение в Ясриб и возвращение в Мекку.
3. Охарактеризуйте основные положения и тексты ислама: откровения Мухаммеда и его проповеди, Коран, Сунна. Догматика и ритуал. Праздники в исламе.
4. В чем проявляется обрядово-повседневная сторона ислама?
5. Какая особенность основных направлений в исламе – хариджиты, шииты и сунниты, суфизм.
6. Мусульманское право – шариат и мазхабы, учение о взаимосвязи религии и государства.
7. Какие проявления концепции войны и мира в исламе. Ваххабизм.
8. Ислам и современность.
9. В чем особенности иудаизма как религии еврейского народа?
10. Охарактеризуйте Танах и Талмуд как источники иудаизма.

11. Назовите основные положения иудаизма. Обряды и праздники в иудаизме.
12. Охарактеризуйте современный иудаизм, его основные направления. Сионизм и антисемитизм.

Иудаизм в России.

3.5 Типовые задания к Разделу 8. Особенности религий древних цивилизаций Центральной Америки и этнические африканские религии. Разделу 9. Эволюция религий в современном мире

1. Дайте обзор религиозных верований древнейших цивилизаций Америки, Африки, Океании и Австралии.
2. В чем специфика религия майя, ацтеков и инков?
3. Охарактеризуйте мифы, пантеон богов, религиозные представления народов Африки. Почитание предков, тотемизм и вера в реинкарнацию у народов Океании и Австралии.
4. В чем проявляются особенности религиозной сферы XX-XXI вв?
5. Объясните причины формирования нового «конфессионального пространства» в постсоветской России.
6. Какие выделяют нетрадиционные религии: понятие и особенности.
7. В чем проявляется разнообразие нетрадиционных религий, их классификация. Традиционные и нетрадиционные религии Российской Федерации.
8. Проанализируйте изменения в вероучениях, теологии, религиозной деятельности в современных Западных или Восточных обществах.
9. Объясните деструктивные религиозные объединения: понятие и признаки.
10. Проанализируйте проявление деструктивности в вероучении, культовой практике, организационной структуре.
11. Какие опасности религиозного экстремизма?
12. Охарактеризуйте деструктивные религиозные секты и организации, их специфические признаки: авторитарность, проповедь религиозной исключительности и группового эгоизма, нетерпимость к инакомыслящим, негативизм в отношении традиционной культуры; эклектизм, эзотеричность и эсхатологизм учения, коррекция ментальности адептов, меркантилизм, интенсивность миссионерства и др. и другие, их вероучительная, культовая и организационная специфика.
13. Назовите современные религиозные организации и направления. В чем их отличительная специфика?

3.6. Вопросы к зачету по дисциплине

1. Подходы к определению понятия «религия».
2. Основные элементы религии.
3. Религия в жизни человека и общества: основные функции.
4. Классификация религий: основные группы.
5. Религия как наиболее консервативная и устойчивая традиция и система ценностей в структуре культуры и цивилизации.
6. Религия как фактор интеграции культур и самоидентификации человека.
7. Ранние формы религиозной жизни в истории человечества: анимизм, фетишизм, тотемизм, табу, магия.
8. Иудаизм как национальная религия: этапы развития, основы вероучения и культ.
9. Индуистская литература. Веды, брахманы, упанишады.
10. Буддизм как мировая религия: основы вероучения и особенности культа.
11. Основные направления буддизма: хинаяна и махаяна. Особенности региональных форм буддизма: чань-буддизм (дзен-буддизм) и ламаизм.
12. Священные тексты буддизма. Четыре благородные истины буддизма.
13. Основы вероучения ислама.
14. Священная книга ислама - Коран. Сунна и хадисы: содержание и основные особенности.
15. Религиозно-политические течения в исламе.
16. Иудаизм как национальная религия. Историческое развитие иудаизма.
17. Священные книги иудаизма. Роль Талмуда в формировании современного иудаизма.
18. Конфуцианство и его философско-религиозные воззрения.
19. Особенности даосизма. Учение Лао-цзы.
20. Синтоизм как государственная религия.
21. Особенности религий древних цивилизаций Центральной Америки и этнические африканские религии.
22. Современные культы восточного направления. География современных религий.
23. Новые религиозные образования и секты: сущность, классификация, типология.
24. Религия в условиях глобализации и ее новые течения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Астапов С.Н.	История религии: Учебник	Феникс, 2014

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем****7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

№ аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
218	Учебная аудитория	Стулья, столы ученические, стол преподавателя, доска маркерная, проектор, переносной ноутбук (Aser Aspire 5 A515-43-R89G) переносная кафедра, доступ в интернет	Нарвский проспект, 13 Б
219	Учебная аудитория	Стулья, столы ученические, столы преподавателя, доска маркерная, проектор, переносной ноутбук (Aser Aspire 5 A515-43-R89G) переносная кафедра, доступ в интернет	Нарвский проспект, 13 Б
201	Аудитория для самостоятельной работы	Стол ученический, стулья, кресла, книжные полки, компьютеры, принтер (SAMSUNG ML-3471ND), доступ в интернет.	Нарвский проспект, 13 Б
202	Аудитория для самостоятельной работы	Стол ученический, стулья, книжные полки, компьютеры, доступ в интернет.	Нарвский проспект, 13 Б

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту бакалавриата (далее – студенту) оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

5.1 Студентам необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД),
- с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры,
- с графиком консультаций преподавателей данной кафедры.

5.2 Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором

5.3. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным: источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

5.4. Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

5.5. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных учебных занятий

5.5.1. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

5.5.2. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

5.5.3. Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД; на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы университета, а именно, положения о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании, расчетно-аналитической работе;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

5.4. Методические рекомендации по подготовке научного доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии. Цель научного доклада – развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов. Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия. Тему доклада студент готовит в рамках тематики лекционных и семинарских занятий предварительно согласовав ее с преподавателем.

Рекомендации студенту: перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с научным руководителем: тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе; представить доклад научному руководителю в письменной форме; выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования к оформлению научного доклада: подготовка презентации в формате PowerPoint объемом 10-15 слайдов, с обязательным использованием картинок, схем, таблиц, графического и др. контента. Содержание визуального сопровождения должно быть приблизительно 70% от всей презентации и текста – 30%, т.е. использование больше визуального материала.

Для подготовки доклада к презентации используется шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, размер полей – 2,5 см, отступ в начале абзаца – 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента и научного руководителя; к структуре доклада – оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

Методические рекомендации по работе с литературой:

1. Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.
2. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.
3. Основная литература – это учебники и учебные пособия.
4. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.
5. Рекомендации студенту: выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие – прочитать быстро; в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию; если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».
6. Выделяются следующие виды записей при работе с литературой: Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Цитата – точное воспроизведение текста, заключается в кавычки, точно указывается страница источника. Тезисы – это концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.