

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.А. Аликин

03.03.2023 г.

История России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра Общеобразовательных дисциплин		
Учебный план	БО21_48.03.01_1.plx 48.03.01 Теология		
Квалификация	Академический бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	116		
самостоятельная работа	28		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18 4/6			
Лекции	58	58	58	58
Практические	58	58	58	58
Итого ауд.	116	116	116	116
Контактная работа	116	116	116	116
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

К.и.н., Доцент, Никольская Татьяна Кирилловна

Рецензент(ы):

PhD, Ректор, Аликин Валерий Александрович

Рабочая программа дисциплины

История России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 Теология

утвержденного учёным советом вуза от 03.03.2023 протокол № 02-УС

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра Общеобразовательных дисциплин

Протокол от 03.03.2023 г. № 11

Проректор по учебной работе Беляев А.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании Отдела по религиозному образованию Российского союза евангельских христиан-баптистов, протокол № 01-03/91 от 23.03.2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цели и задачи освоения дисциплины "История России"
1.2	- Изучить основные этапы, события, явления, процессы истории России, сведения о выдающихся персоналиях, основы истории нехристианских религий и новых религиозных движений;
1.3	- Научиться использовать базовые знания в области истории России, истории нехристианских религий и новых религиозных движений при изучении истории христианства в России и решения теологических задач;
1.4	- Владеть практическими навыками использования базовых знаний в области истории России, истории нехристианских религий и новых религиозных движений при изучении истории христианства в России и для решения теологических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая социология
2.1.2	Общая социология
2.1.3	Общая социология
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История Церкви (до Реформации, от Реформации до наших дней)
2.2.2	История христианства в России
2.2.3	История религий
2.2.4	Культурология
2.2.5	Культы и секты
2.2.6	Общая социология
2.2.7	История богословия
2.2.8	Социология религии
2.2.9	Религия, государство и общество
2.2.10	Новые религиозные движения
2.2.11	Культурно-религиозный контекст в современной России
2.2.12	Миссиология
2.2.13	Церковь и социальные проблемы общества
2.2.14	Изучение Ветхого Завета: исторические книги
2.2.15	Древнегреческий язык
2.2.16	Изучение Ветхого Завета
2.2.17	Изучение Нового Завета
2.2.18	Конфликтология и медиация
2.2.19	Апокрифические тексты Нового Завета
2.2.20	Древнееврейский язык
2.2.21	Педагогика
2.2.22	Социальная психология
2.2.23	Латинский язык
2.2.24	Педагогика дошкольного, школьного и подросткового возраста
2.2.25	Педагогика взрослых
2.2.26	Экстренная психологическая помощь
2.2.27	Геронтология
2.2.28	Изучение Ветхого Завета: исторические книги
2.2.29	Общая социология
2.2.30	Древнегреческий язык
2.2.31	Изучение Ветхого Завета
2.2.32	Изучение Нового Завета
2.2.33	Конфликтология и медиация
2.2.34	Древнееврейский язык
2.2.35	История Церкви (до Реформации, от Реформации до наших дней)
2.2.36	История христианства в России

2.2.37	Педагогика
2.2.38	Социальная психология
2.2.39	Латинский язык
2.2.40	Педагогика дошкольного, школьного и подросткового возраста
2.2.41	История религий
2.2.42	Культурология
2.2.43	Культы и секты
2.2.44	Педагогика взрослых
2.2.45	Экстренная психологическая помощь
2.2.46	Геронтология
2.2.47	Изучение Ветхого Завета: исторические книги
2.2.48	Философия культуры
2.2.49	Изучение Нового Завета: Соборные послания
2.2.50	Философия культуры
2.2.51	Изучение Нового Завета: Соборные послания

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач

ОПК-7.1: Обладает базовыми знаниями в области отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Древняя и средневековая Русь				
1.1	Народы Евразии в I тыс. н.э. Древняя Русь в IX-XI вв. /Лек/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
1.2	Семинар: Древние русичи и их соседи в "Повести временных лет" /Пр/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
1.3	Работа с учебником /Ср/	1	1	ОПК-7.1	Л1.1
1.4	Русские земли в XII - XIV вв. Русь и Орда /Лек/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
1.5	Семинар: Иго Золотой Орды: исторические версии /Пр/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
1.6	Работа с учебником /Ср/	1	1	ОПК-7.1	Л1.1
1.7	Создание и развитие Московского Русского государства в XV - начале XVI вв. /Лек/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
1.8	Семинар: Формирование идеологии "Москва - Третий Рим" /Пр/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
1.9	Работа с литературой /Ср/	1	1	ОПК-7.1	Л1.1
1.10	Россия в эпоху правления Иоанна Грозного /Лек/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
1.11	Семинар: Рост территории Российского государства в эпоху правления Иоанна Грозного /Пр/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
1.12	Работа с литературой /Ср/	1	1	ОПК-7.1	Л1.1
1.13	Династический кризис конца XVI в. и Смутное время /Лек/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
1.14	Семинар: концепции изучения Смутного времени /Пр/	1	3	ОПК-7.1	Л1.1
1.15	Работа с учебником /Ср/	1	1	ОПК-7.1	Л1.1
1.16	Экономическое и политическое развитие России в XVII веке /Лек/	1	3	ОПК-7.1	Л1.1
1.17	Семинар: Геополитические изменения в России в XVI - XVII вв. /Пр/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1

1.18	Работа с литературой /Ср/	1	1	ОПК-7.1	Л1.1
1.19	Культура Древней и Средневековой Руси /Лек/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
1.20	Источники древне-русской литературы /Пр/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
1.21	Работа с литературой /Ср/	1	1	ОПК-7.1	Л1.1
	Раздел 2. Российская империя в XVIII - начале XX вв.				
2.1	Россия в начале XVIII в. Преобразования Петра I. /Лек/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
2.2	Семинар: Государственные реформы Петра I. /Пр/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
2.3	Работа с литературой /Ср/	1	1	ОПК-7.1	Л1.1
2.4	Эпоха дворцовых переворотов /Лек/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
2.5	Семинар: Механизмы дворцовых переворотов /Пр/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
2.6	Работа с учебником /Ср/	1	1	ОПК-7.1	Л1.1
2.7	Социально-экономическое и политическое развитие России в 1-й половине XIX в. /Лек/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
2.8	Семинар: Внешняя политика Российской империи в 1-й половине XIX в. /Пр/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
2.9	Работа с литературой /Ср/	1	1	ОПК-7.1	Л1.1
2.10	Эпоха правления Александра II /Лек/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
2.11	Семинар: Реформы Александра II /Пр/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
2.12	Работа с литературой /Ср/	1	1	ОПК-7.1	Л1.1
2.13	Революционное и общественное движение в России в XIX в. /Лек/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
2.14	Семинар: этапы народнического движения 1860-х - 1890-х гг. /Пр/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
2.15	Работа с учебником /Ср/	1	1	ОПК-7.1	Л1.1
2.16	Александр III и эпоха контрреформ /Лек/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
2.17	Семинар: Вероисповедная и национальная политика Российской империи /Пр/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
2.18	Работа с литературой /Ср/	1	1	ОПК-7.1	Л1.1
2.19	Россия и мир в начале XX в. /Лек/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
2.20	Семинар: Внешняя политика Российской империи в конце XIX - начале XX вв. /Пр/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
2.21	Работа с литературой /Ср/	1	1	ОПК-7.1	Л1.1
2.22	Революция 1905 - 1907 гг. Формирование политической партий в России. /Лек/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
2.23	Семинар: Аграрная реформа П.А. Столыпина /Пр/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
2.24	Работа с литературой /Ср/	1	1	ОПК-7.1	Л1.1
2.25	Первая мировая война. /Лек/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
2.26	Семинар: Причины Первой мировой войны /Пр/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
2.27	Работа с литературой /Ср/	1	1	ОПК-7.1	Л1.1
2.28	Культура России XVIII - начала XX вв. /Лек/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
2.29	Семинар: Русская литература XIX - начала XX вв. /Пр/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
2.30	Работа с литературой /Ср/	1	1	ОПК-7.1	Л1.1
	Раздел 3. Россия в советский и постсоветский период				

3.1	Февральская революция 1917 г. Временное правительство. /Лек/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
3.2	Семинар: Октябрьская революция и формирование первого Советского правительства. /Пр/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
3.3	Работа с литературой /Ср/	1	1	ОПК-7.1	Л1.1
3.4	Гражданская война и иностранная военная интервенция (1918 - 1922) /Лек/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
3.5	Семинар: Основные военно-политические силы гражданской войны (красные, белые, зеленые, сепаратисты на национальных окраинах) /Пр/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
3.6	Работа с литературой /Ср/	1	1	ОПК-7.1	Л1.1
3.7	Формирование советской политической системы. /Лек/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
3.8	Семинар: Образование СССР. /Пр/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
3.9	Работа с литературой /Ср/	1	1	ОПК-7.1	Л1.1
3.10	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1920-е гг. /Лек/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
3.11	Семинар: Политические дискуссии 1920 -х годов /Пр/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
3.12	Работа с литературой /Ср/	1	1	ОПК-7.1	Л1.1
3.13	СССР в конце 1920-х - 1930-е гг. (индустриализация, коллективизация, культурная революция) /Лек/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
3.14	Семинар: Советский политический режим в конце 1920-х - 1930-е гг. /Пр/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
3.15	Работа с литературой /Ср/	1	1	ОПК-7.1	Л1.1
3.16	Внешняя политика СССР в 1920-е - 1930-е гг. /Лек/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
3.17	Семинар: Международная обстановка и внешнеполитические приоритеты СССР в конце 1930-х - начале 1940-х гг. /Пр/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
3.18	Работа с литературой /Ср/	1	1	ОПК-7.1	Л1.1
3.19	Великая Отечественная война. Объективные и субъективные трудности первого периода (июнь 1941 - ноябрь 1942 гг.). /Лек/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
3.20	Семинар: Геноцид народов на оккупированных территориях СССР /Пр/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
3.21	Работа с литературой /Ср/	1	1	ОПК-7.1	Л1.1
3.22	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии и Японии. /Лек/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
3.23	Семинар: Начало коренного перелома в Великой Отечественной войне /Пр/	1	3	ОПК-7.1	Л1.1
3.24	Работа с литературой /Ср/	1	1	ОПК-7.1	Л1.1
3.25	СССР в послевоенные годы (1940-е - 1950-е гг.) . /Лек/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
3.26	Семинар: Общественная и культурная жизнь советских людей в период "оттепели" /Пр/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
3.27	Работа с литературой /Ср/	1	1	ОПК-7.1	Л1.1
3.28	СССР в 1960-е - 1980-е гг. /Лек/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1

3.29	Семинар: Международная политика СССР в 1960-е - 1980-е гг. /Пр/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
3.30	Работа с литературой /Ср/	1	1	ОПК-7.1	Л1.1
3.31	Российская Федерация в 1990-е гг. - начале XXI в. /Лек/	1	3	ОПК-7.1	Л1.1
3.32	Семинар: Основные закономерности развития постсоветской России /Пр/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1
3.33	Подготовка к семинару /Ср/	1	1	ОПК-7.1	Л1.1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции, и описание показателей оценивания компетенции (результатов обучения)

Код комп.	Код и содержание индикатора компетенции	Описание показателей оценивания. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений	- Базовые основы отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений в России	- Использовать базовые знания по основам отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений в России	- Навыками использования базовых знаний по основам отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений в России

5.2. Описание шкал оценивания

Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания первого этапа формирования компетенций			
		Компетенция не освоена	Пороговый уровень освоения компетенции	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции
ОПК-7	ОПК-7.1	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Базовые основы отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений в России <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать базовые знания по основам отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений в России <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками использования базовых знаний по основам отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений в России 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Базовые основы отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений в России <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать базовые знания по основам отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений в России <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками использования базовых знаний по основам отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений в России 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Базовые основы отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений в России <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать базовые знания по основам отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений в России <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками использования базовых знаний по основам отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений в России 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Базовые основы отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений в России <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать базовые знания по основам отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений в России <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками использования базовых знаний по основам отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений в России

		России	религий и новых религиозных движений в России	России	религий и новых религиозных движений в России
Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-7	ОПК-7.1,	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

5.3. Этапы формирования компетенций и формы контроля

№	Этап формирования компетенции	Вид аттестации	Раздел дисциплины	Код формируемого ИК	Вид оценочного средства
1.	1	Текущая	1. История Древней и Средневековой Руси	7.1.	Опрос, тест
2.	1	Текущая	2. История Российской империи	7.1.	Опрос, тест
3.	1	Текущая	3. История России в Советский и Постсоветский период	7.1.	Опрос, тест
	2	Промежуточная	Промежуточный контроль	7.1.	Экзамен с оценкой

5.4. Типовые задания

5.4.1. Виды заданий по Разделу 1. История Древней и Средневековой Руси.

Примерные вопросы к опросам и тесту:

- 1) Какие народы населяли территорию Восточной Европы в I тысячелетии н.э.?
- 2) Политическое устройство Древней Руси.
- 3) Наиболее важные события правления князя Владимира Святославича.
- 4) «Русская правда» и «Правда Ярославичей».
- 5) Ордынское нашествие XIII в.
- 6) «Ледовое побоище» (причины, ход событий, значение).
- 7) Русь в эпоху ига Золотой Орды.
- 8) Куликовская битва и её историческое значение.
- 9) Какие из городов могли стать центром Русских земель и почему?
- 10) Россия в эпоху правления Ивана III.
- 11) Россия в XVI в. (основные события).
- 12) Династический кризис в конце XVI в.
- 13) Россия в период «Смутного времени».
- 14) Россия в XVII веке (важнейшие события и процессы).
- 15) Этапы закрепощения крестьянства в XV — XVII вв.

5.3.2. Виды заданий по Разделу 2. История Российской империи.

Примерные вопросы к опросам и тесту:

- 1) Государственные реформы Петра I.
- 2) Северная война 1700 — 1721 гг. и её итоги.
- 3) Эпоха дворцовых переворотов (общий ход событий).
- 4) Просвещённый абсолютизм и правление Екатерины II.
- 5) Крестьянская война под водительством Е.И. Пугачёва.
- 6) Россия в годы царствования Павла I.
- 7) Россия в годы царствования Александра I.
- 8) Отечественная война 1812 г. и её итоги.
- 9) Россия в период царствования Александра I.
- 10) Война на Кавказе (1817 — 1864).
- 11) Крымская война.
- 12) Реформы Александра II (крестьянская, земская, судебная и др.).
- 13) Александр III и эпоха контрреформ.
- 14) Тайные общества 1810 — 1820-х гг. Восстание декабристов.
- 15) Этапы народнического движения 1860-х — 1880-х гг.
- 16) Россия в начале XX века.
- 17) Первая Мировая война.

5.3.3. Виды заданий по Разделу 3. История России в Советский и Постсоветский периоды.

Вопросы к опросам:

- 1) Февральская революция и возникновение двоевластия.
- 2) Октябрьская революция и первое Советское правительство.
- 3) Основные этапы гражданской войны.
- 4) Брестский мир и обстоятельства его заключения?
- 5) Основы политики «военного коммунизма».
- 6) Внутрипартийная борьба во время болезни и после смерти В.И. Ленина.
- 7) Экономическое развитие СССР в период НЭПа.
- 8) Коллективизация и её историческое значение.
- 9) Характеристика политического режима в СССР в 1930-е гг.
- 10) Основные этапы Великой Отечественной войны.

- 11) Советское государство в послевоенные годы.
- 12) Историческое значение XX съезда КПСС.
- 13) Внешняя политика СССР в 1940-е — 1980-е гг.
- 14) Эпоха «застоя» и нарастание кризисных явлений.
- 15) Экономические, политические и общественные процессы в эпоху «перестройки».
- 16) Распад СССР и его последствия.
- 17) Россия в конце XX — начале XXI вв.

5.5. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в РО ДОО ВО ЕХБ СпбХУ. Экзамен, опросы и 3 теста по каждому разделу – основные формы проверки знаний, умений и владений обучающихся в результате изучения всей дисциплины.

Экзамен проводится в устной или письменной форме (тест). Время подготовки ответа при сдаче заключительного экзамена составляет не менее 60 минут.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины.

Текущая аттестация по Разделам 1-3 проводится путем накопительной оценки за выполнение заданий в процессе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студента. Задания представляют собой систему познавательных и проблемных задач, ориентированных на конечные результаты освоения программы. В течение курса студент должен принимать участие в лекционно-семинарских занятиях и сдать заключительный экзамен.

При оценивании сформированности компетенций используется балльно-рейтинговая система:

В зависимости от набранных баллов оценка за дисциплину выставляется по следующей шкале:

Оценка в 100-балльной шкале	Дифференцированная система оценки	Уровни овладения компетенциями
90-100 баллов	5	Повышенный уровень
75-89 баллов	4	Продвинутый уровень
60-74 балла	3	Пороговый уровень
0–59	2	Не владеет компетенцией

Методика оценки:

- Активное участие в аудиторных занятиях – 20 баллов
- 3 теста (по одному на каждый раздел) — 30 баллов
- Заключительный экзамен – 50 баллов.

5.6. Вопросы к экзамену по дисциплине «История России»

Билет 1.

1. Древняя Русь (VII — XII вв.).
2. Правление Екатерины II и политика просвещённого абсолютизма.

Билет 2.

1. Ордынское нашествие. Русь и Орда.
2. СССР в период НЭПа (1921 — 1929 гг.).

Билет 3.

1. Становление Московского русского государства в XV — XVI вв.
2. СССР в 1930-е гг.

Билет 4.

1. Русь в эпоху правления Иоанна Грозного.
2. Великая Отечественная война (основные этапы).

Билет 5.

1. Династический кризис конца XVI в. Правление Бориса Годунова.
2. Россия в эпоху правления Николая I. Кавказская и Крымская войны.

Билет 6.

1. Россия в период «Смутного времени» (1605 — 1612).
2. Государственные реформы Александра II.

Билет 7.

1. Россия в XVII в. (основные события и процессы).
2. Идеология и культура Советского периода.

Билет 8.

1. Революционное и общественное движение в России в XIX в.
2. Эпоха «перестройки» и крушение СССР.

Билет 9.

1. Культура Средневековой Руси (X—XVII вв.).
2. Российская империя в начале XX в. Первая Мировая война.

Билет 10.

1. Государственные реформы Петра I.
2. Формирование Советской политической системы. Образование СССР.

Билет 11.

1. Эпоха дворцовых переворотов.
2. Февральская и Октябрьская революции 1917 г.

Билет 12.

1. Расширение Российского государства в XVI—XVIII вв.
2. Иностранная интервенция и гражданская война (1918 — 1922 гг.).

Билет 13.

1. Этапы закрепощения крестьянства в XV — XVII вв..
2. Культура Российской империи XVIII — начала XX вв.

Билет 14.

1. Россия в период правления Павла I и Александра I.
2. СССР в эпоху «зрелого социализма» (1940-е — 1980-е гг.)

Билет 15.

1. Контрреформы Александра III.
2. Российская Федерация в Постсоветский период.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Самыгин П.С. ; Самыгин С.И. ; Шевелев В.Н.	История для бакалавров: Учебник	Ростов-на-Дону : Феникс, 2014

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем****7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
Учебная аудитория	Автоматизированное рабочее место преподавателя – 1 шт. Столы – 14 шт. Стулья - 15 шт. Доска маркерная – 1 шт. Проектор – 1 шт.	г.Санкт-Петербург, Нарвский проспект, дом 13, литера Б
Аудитория для самостоятельной работы	Столы – 8 шт. Стулья - 18 шт. Книжные полки – 4 шт. Стеллажи – 3 шт. Средства ИКТ: Компьютер – 1 шт. Принтер – 1 шт.	г.Санкт-Петербург, Нарвский проспект, дом 13, литера Б

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**5.7. Методические рекомендации**

Цель методических рекомендаций – обеспечить студенту бакалавриата (далее – студенту) оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

5.7.1. Студентам необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы дисциплины (далее – РПД),
- с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры,
- с графиком консультаций преподавателей данной кафедры.

5.7.2. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

5.7.3. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным: источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным: источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

5.7.4. Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин) и не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в двухнедельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

5.7.5. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных учебных занятий:

- Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.
- К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

5.7.5.1. Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы университета, а именно, положения о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

5.7.5.2. Методические рекомендации по работе с литературой:

- Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.
- К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.
- Основная литература – это учебники и учебные пособия.
- Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.
- Рекомендации студенту: выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие – прочитать быстро; в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию; если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

5.7.5.3. Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

- Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.
- Цитата – точное воспроизведение текста, заключается в кавычки, точно указывается страница источника.
- Тезисы – это концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
- Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
- Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

5.7.5.4. Отчет по чтению представляет собой небольшое эссе, в котором студент выражает свое отношение к прочитанному

материалу. Отчет носит аналитический характер и должен включать в себя следующие 4 основные части:

- полное библиографическое описание источника и количество прочитанных страниц;
- краткую информацию об авторе, его академическом статусе, других его работах и т. д.
- краткое резюме по прочитанному материалу;
- критическую оценку прочитанного;
- значение прочитанного в деятельности педагога.

Пишущий отчет может цитировать автора, дабы наиболее точно представить его/ее позицию по тому или иному вопросу. В этом случае должна быть точно указана страница, откуда взята цитата. Язык отчета должен быть сдержанным (не эмоциональным), вежливым и уважительным не зависимо от того, разделяет пишущий отчет позицию автора или нет. Объем отчета должен быть 0,5-1 страницы по каждому источнику. Общий объем отчета – 5-6 стр. Отчет должен быть набран на компьютере, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, расстояние между строками 1,5 интервала.