

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Б.А. Аликин

14.04.2023 г.

Систематическое богословие рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Теологии**
 Учебный план БО21_48.03.01_1.plx
 48.03.01 Теология
 Квалификация **Академический бакалавр**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 360
 в том числе:
 аудиторные занятия 144
 самостоятельная работа 180
 контактная работа во время
 промежуточной аттестации (ИКР) 0
 часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 7
 зачеты 5, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя 20		19 1/6		19 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	12	12	48	48
Практические	36	36	36	36	24	24	96	96
Итого ауд.	54	54	54	54	36	36	144	144
Контактная работа	54	54	54	54	36	36	144	144
Сам. работа	54	54	54	54	72	72	180	180
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	144	144	360	360

Программу составил(и):

Магистр теологии, Старший преподаватель, Самойленков Сергей Николаевич

Рецензент(ы):

к.ф.н. , Доцент , Макаренко Иван Иванович

Рабочая программа дисциплины

Систематическое богословие

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 Теология

утвержденного учёным советом вуза от 15.11.2021 протокол № 01.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра Теологии

Протокол от 16.02. 2023 г. № 09

Зав. кафедрой Аликин Валерий Александрович

Согласовано с представителями работодателей на заседании Отдела по религиозному образованию Российского

союза евангельских христиан-баптистов, протокол № ___ от ___ _____ 202_ г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины - выработка компетенций: способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач (ОПК-2); Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией (ОПК-5).
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в практическую теологию
2.1.2	История богословия
2.1.3	Введение в специальность
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Герменевтика
2.2.2	Сравнительная теология

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач
ОПК-2.1: Знает основы протестантского вероучения и историю его формирования, а также богословские традиции иных христианских конфессий.
ОПК-2.2: Излагает основы протестантского вероучения с опорой на Священное Писание.
ОПК-5: Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией
ОПК-5.1: Осознает сущностные черты теологического знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.
ОПК-5.3: Понимает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Учение о Боге				
1.1	Что такое богословие /Лек/	5	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
1.2	Богословский метод /Лек/	5	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
1.3	Богословие и критическое изучение Библии /Лек/	5	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
1.4	Семинар /Пр/	5	9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
1.5	Чтение литературы, подготовка к семинару /Ср/	5	9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1,	Л1.1
	Раздел 2. Познание Бога				Л1.1
2.1	Общее и особое Божьи откровения /Лек/	5	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1,	Л1.1
2.2	Богодуховенность откровения и авторитет Божьего Слова /Лек/	5	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1,	Л1.1
2.3	Чтение литературы, одготовка к дискуссии /Ср/	5	9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1,	Л1.1
2.4	Участие в дискуссии по предложенной теме /Пр/	5	6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1,	Л1.1
	Раздел 3. Образ Божий			ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	

3.1	Триединство Бога /Лек/	5	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
3.2	Благодать Бога /Лек/	5	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
3.3	Чтение литературы и конспекта, подготовка к семинару /Ср/	5	9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
3.4	Семинар /Пр/	5	6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1

	Раздел 4. Божьи дела				Л1.1
4.1	Божье творение /Лек/	5	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
4.2	Божье провидение /Лек/	5	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
4.3	Проблема зла /Лек/	5	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
4.4	Особые Божьи представители: ангелы /Лек/	5	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
4.5	Чтение литературы. Подготовка к дискуссии /Ср/	5	9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
4.6	Дискуссия. /Пр/	5	6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
	Раздел 5. Учение о человеке				
5.1	Происхождение человека /Лек/	5	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
5.2	Образ Божий в человеке /Лек/	5	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
5.3	Основные взгляды на человеческую природу /Лек/	5	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
5.4	Универсальность человеческой природы /Лек/	5	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
5.5	Чтение литературы. подготовка к семинару. /Ср/	5	9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
5.6	Семинар. /Пр/	5	6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
	Раздел 6. Учение о грехе				Л1.1
6.1	Природа и источник греха /Лек/	5	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
6.2	Масштабы и последствия греха /Лек/	5	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
6.3	Подготовка к зачету. /Ср/	5	9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
6.4	Зачет /Пр/	5	3	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
	Раздел 7. Личность Христа				Л1.1
7.1	Методологические проблемы христоогии /Лек/	6	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1

7.2	Две природы Христа /Лек/	6	4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
7.3	Подготовка к семинару, чтение литературы /Ср/	6	15	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
7.4	Семинар /Пр/	6	10	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
	Раздел 8. Служение Христа				Л1.1
8.1	Теории искупления /Лек/	6	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
8.2	Масштабы искупления /Лек/	6	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
8.3	Чтение литературы, подготовка к круглому столу /Ср/	6	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
8.4	Круглый стол /Пр/	6	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
	Раздел 9. Святой Дух				Л1.1
9.1	Личность Святого Духа /Лек/	6	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
9.2	Дела Святого Духа /Лек/	6	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
9.3	Чтение литературы, подготовка к докладу /Ср/	6	10	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
9.4	Презентация сообщений, обсуждения /Пр/	6	5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
	Раздел 10. Спасение				Л1.1
10.1	Концепции спасения /Лек/	6	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
10.2	Предопределение /Лек/	6	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
10.3	Чтение литературы, подготовка к семинару /Ср/	6	8	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
10.4	Семинар /Пр/	6	6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
10.5	Субъективный и объективный аспекты спасения /Лек/	6	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
10.6	Процесс спасения /Лек/	6	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
10.7	Подготовка к зачету /Ср/	6	9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1

10.8	Зачет /Пр/	6	3	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
	Раздел 11. Церковь				Л1.1
11.1	Природа и роль церкви /Лек/	7	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1

11.2	Формы организации церкви /Лек/	7	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
11.3	Вхождение в церковь и поддержание отношений с ней /Лек/	7	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
11.4	Единство церкви /Лек/	7	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
11.5	Чтение литературы, подготовка к семинару /Ср/	7	37	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
11.6	Семинар /Пр/	7	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
	Раздел 12. Последние дни (эсхатология)				Л1.1
12.1	Классификация эсхатологических учений /Лек/	7	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
12.2	Личная эсхатология /Лек/	7	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
12.3	Второе пришествие и его последствия /Лек/	7	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
12.4	Концепции тысячелетнего царства и великой скорби /Лек/	7	2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
12.5	Конечное состояние спасенных и неспасенных /Лек/	7	1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
12.6	Чтение литературы. Подготовка к руглому столу /Ср/	7	35	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
12.7	Круглый стол /Пр/	7	12	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1
12.8	Экзамен /Экзамен/	7	36	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Л1.1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции, и описание показателей оценивания компетенции (результатов обучения)

Код комп.	Код и содержание индикатора компетенции	Описание показателей оценивания. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	ОПК-2.1 Знает основы протестантского вероучения и историю его формирования, а так же богословие традиционных христианских конфессий.	- основы протестантского вероучения и историю его формирования, а так же богословие традиционных христианских конфессий	- пользоваться основами протестантского вероучения и историю его формирования, а так же богословие традиционных христианских конфессий	- навыками использования основ протестантского вероучения и историю его формирования, а так же богословие традиционных христианских конфессий
	ОПК-2.2 Излагает основы протестантского вероучения с опорой на Священное Писание	- основы протестантского вероучения с опорой на Священное Писание	- излагать основы протестантского вероучения с опорой на Священное Писание	- навыками использования основ протестантского вероучения с опорой на Священное Писание
	ОПК-5.1 Осознает сущностные черты теологического знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философии и иным направлениям.	- сущностные черты теологического знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философии и иным направлениям	- пользоваться сущностными чертами теологического знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философии и иным направлениям	- навыками использования сущностных черт теологического знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философии и иным направлениям
ОПК-5	ОПК -5.3 Понимает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов богословия.	взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов богословия	- использовать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов богословия	- навыками использования взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов богословия

5.2. Описание шкал оценивания

Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания первого этапа формирования компетенций			
		Компетенция не освоена	Пороговый уровень освоения компетенции	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции

	ОПК-5.3	- не знает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов богословия - не умеет использовать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов богословия - не владеет навыками использования взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов богословия	- знает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов богословия - не умеет использовать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов богословия - не владеет навыками использования взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов богословия	- знает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов богословия - умеет использовать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов богословия - не владеет навыками использования взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов богословия	- знает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов богословия - умеет использовать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов богословия - владеет навыками использования взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов богословия
Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания текущей аттестации (Тест по разделу)			
		Неудовл.	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-2, ОПК-5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.3	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания промежуточной аттестации (Зачет)			
		Незачет	Зачет		
ОПК-2, ОПК-5.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.3	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания промежуточной аттестации (Экзамен)			Отлично
		Неудовл.	Удовлетворительно	Хорошо	
ОПК-2, ОПК-5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1 ОПК-5.3	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

5.3. Этапы формирования компетенций и формы контроля

№	Этап формирования компетенции	Вид аттестации	Раздел дисциплины	Код формируемого ИК	Вид оценочного средства
1.	1	Текущая	1. Учение о Слове Божьем	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Тест
2.	1	Текущая	2. Учение о Боге	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК- 5.3	Устный опрос
3.	1	Текущая	3. Учение о человеке	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Тест
4.	2	Промежуточная	4. Зачет	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Зачет
5.	1	Текущая	5. Учение о Христе и Святом Духе	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Тест
6.	1	Текущая	6. Учение об искуплении	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Устный опрос
7.	2	Промежуточная	7. Зачет	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Зачет
8.	1.	Текущая	8. Учение о Церкви	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Тест
9.	1.	Текущая	9. Учение о последних днях (эсхатология)	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Устный опрос
10.	2.	Промежуточная	10. Промежуточный контроль	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-5.3	Экзамен

5.4. Описание процедуры оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится путем накопительной оценки за выполнение заданий в процессе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студента.

Задания представляют собой систему познавательных Методика оценки к разделам 1,2,3:

1. Тест (2) – максимум 50 баллов (по 25 баллов за каждый)
2. Устный опрос – максимум 20 баллов
3. Зачет – максимум 30 баллов.

Оценка в 100-балльной шкале		Бинарная система оценки	Уровни овладения компетенциями		Баллы
Средства оценки	90-100 баллов	Критерии оценки	Повышенный уровень	Баллы	
	75-89 баллов			Продвинутый уровень	
Тест	60-74 балла	Ответ, демонстрирующий слабое знание материала	Пороговый уровень	5	25
	0-59	Незачет	Не владеет компетенцией	15	
		Полный, развернутый ответ без наводящих вопросов с демонстрацией умения свободно оперировать знанием и применять его		25	
Устный опрос		Ответ, демонстрирующий слабое знание материала		5	20
		Ответ, демонстрирующий хорошее знание материала		15	
		Полный, развернутый ответ без наводящих вопросов с демонстрацией умения свободно оперировать знанием и применять его		20	
Зачет		Ответ, демонстрирующий слабое знание материала		10	30
		Ответ, демонстрирующий хорошее знание материала, умение оперировать им и применять его		20	
		Полный, развернутый ответ без наводящих вопросов с демонстрацией умения свободно оперировать знанием и применять его		30	

Методика оценки к разделам 4,5:

1. Тест – максимум 25 баллов
2. Устный опрос – максимум 25 баллов
3. Зачет – максимум 50 баллов.

Средств о оценки	Критерии оценки	Баллы	
Тест	Ответ, демонстрирующий слабое знание материала	5	25
	Ответ, демонстрирующий хорошее знание материала	15	
	Полный, развернутый ответ без наводящих вопросов с демонстрацией умения свободно оперировать знанием и применять его	25	
Устный опрос	Ответ, демонстрирующий слабое знание материала	5	25
	Ответ, демонстрирующий хорошее знание материала	15	
	Полный, развернутый ответ без наводящих вопросов с демонстрацией умения свободно оперировать знанием и применять его	25	
Зачет	Ответ, демонстрирующий слабое знание материала	15	50
	Ответ, демонстрирующий хорошее знание материала, умение оперировать им и применять его	30	
	Полный, развернутый ответ без наводящих вопросов с демонстрацией умения свободно оперировать знанием и применять его	50	

Методика оценки к разделам 6,7:

1. Тест – максимум 25 баллов
2. Устный опрос – максимум 25 баллов
3. Экзамен – максимум 50 баллов.

Средство оценки	Критерии оценки	Баллы	
Тест	Ответ, демонстрирующий слабое знание материала	5	25
	Ответ, демонстрирующий хорошее знание материала	15	
	Полный, развёрнутый ответ без наводящих вопросов с демонстрацией умения свободно оперировать знанием и применять его	25	
Устный опрос	Ответ, демонстрирующий слабое знание материала	5	25
	Ответ, демонстрирующий хорошее знание материала	15	
	Полный, развёрнутый ответ без наводящих вопросов с демонстрацией умения свободно оперировать знанием и применять его	25	
Экзамен	Ответ, демонстрирующий слабое знание материала	15	50
	Ответ, демонстрирующий хорошее знание материала, умение оперировать им и применять его	30	
	Полный, развёрнутый ответ без наводящих вопросов с демонстрацией умения свободно оперировать знанием и применять его	50	

5.5. Типовые задания

5.5.1 Письменный тест к разделу 1:

1. Опишите области проявления общего откровения.
2. Назовите основные свойства особого откровения и формы его выражения.
3. Дайте определение богодухновенности Писания и укажите на факты богодухновенности.
4. Дайте определение непогрешимости Слова Божьего и охарактеризуйте концепции непогрешимости.
5. Что определяет авторитет Библии, его объективные и субъективные компоненты?

5.5.2 Устный опрос к разделу 2.

1. Охарактеризуйте величие Бога через природу Его свойств.
2. Объясните нравственные свойства Бога (Божья любовь и Божий суд).
3. На что указывают трансцендентность и имманентность Бога?
4. Троицизм Бога: библейское учение, исторические реконструкции, основные элементы учения о Троице.
5. В чем уникальность Божьего творения и Его последующей созидательной деятельности?
6. Укажите на вопросы, связанные с проблемой зла и его решения.
7. В чем особенность Божьего провидения как сохраняющей и направляющей деятельности.

5.5.3 Письменный тест к разделу 3:

- 1) Назовите различные точки зрения на происхождение человека.
- 2) Каков богословский смысл сотворения человека?
- 3) Какие существуют точки зрения на начало человеческого рода?
- 4) Как проявляется образ Божий в человеке?
- 5) Опишите основные взгляды на структуру человеческой природы.
- 6) Как проявляется универсальность человеческой природы?

5.5.5. Письменный тест к разделу 4:

- 1) Назовите основные методологические проблемы в христологии.
- 2) В чем суть Библейского учения о Божественности Христа?
- 3) Раскройте Библейское учение о человеческой природе Христа.
- 4) В чем сложность единства личности Христа?
- 5) В чем заключается богословский смысл непорочного зачатия?
- 6) Какова природа Святого Духа и в чем сложность в понимании третьей личности Божества?
7. Перечислите дела Святого Духа в Ветхом Завете, в жизни Христа, апостолов и в жизни христианина?

5.5.6. Устный опрос к разделу 5:

- 1) Назовите современные концепции спасения.
- 2) Чем обусловлены различные точки зрения на вопрос предопределения.
- 3) Объясните субъективные аспекты спасения, логический порядок спасения: особое призвание, обращение, духовное возрождение.
- 4) Объясните объективные аспекты спасения: союз со Христом, оправдание, усыновление.
- 5) Почему считается, что в продолжении спасения необходимы освящение и соответствующая христианская жизнь.
- 6). Назовите и охарактеризуйте средства и масштабы спасения.
- 7) Библейское учение и различные представления об источнике греха.
- 8) Раскройте вопрос последствия и масштаба греха.

5.5.7. Письменный тест к разделу 6:

- 1) Дайте определение церкви и рассмотрите 5 библейских образов церкви.
- 2) Каким образом функционирует церковь и в чем ее основа служения?
- 3) Охарактеризуйте основные формы функционирования церкви.
- 4) Почему обряд крещения рассматривают как условие вхождения в церковь?
- 5) Почему причастие рассматривается как обряд поддержания отношений в Церкви?
- 6) Может ли экуменическое движение создать единство церкви?

5.5.8. Устный опрос к разделу 7:

1. Что такое эсхатология? Объясните классификацию эсхатологических учений.

2. Объясните понятие «личная эсхатология».
3. Перечислите теории посмертного состояния человека и объясните их суть.
4. Раскройте аспекты второго пришествия Христа.
5. Объясните хронологию воскресения мертвых (праведники и грешники).
6. Объясните концепции тысячелетнего царства: амилленаризм, премилленаризм, постмилленаризм.
7. Раскройте суть вопроса великой скорби: проблематика, теории.
- 6) Кто будет подвержен суду у Белого престола?

5.5.9. Зачет по дисциплине к разделу

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в РО ДОО ВО ЕХБ СПбХУ.

Зачет – это основная форма проверки знаний, умений и владений обучающихся в результате изучения всей дисциплины. Зачет проводится в устной форме.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины. Время подготовки ответа при сдаче зачета составляет не менее 20 минут, но не более 30 минут. Время ответа на весь билет – не более 10 минут. Время ответа на один из вопросов билета – не более 5 минут. Билет содержит 2 вопроса.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать дополнительные задания.

Вопросы к зачету по дисциплине к разделам 1,2,3.:

1. Объясните, что значит «Слово Божье» как речь Бога, как слова личного обращения к людям, как речь, произнесенная человеческими устами, как слова в письменной форме.
2. Расскажите о причинах и критериях составления канонов В. и Н. Заветов.
3. Откуда мы знаем, что Библия – это Слово Божие?
4. Верно ли утверждение, что неповиновение словам Писания, означает неповиновение самому Богу?
5. Объясните, что значит непогрешимость Библии, если в ней есть приблизительные или свободные цитаты?
6. Что значит достаточность Писания?
7. Что значит бесстрастность и неизменность Бога?
8. Объясните в чем суть нравственного и интеллектуального атрибутов Бога?
9. Триединство Бога: библейское учение, исторические реконструкции, основные элементы учения о Троице.
10. В чем уникальность Божьего творения и Его последующей созидательной деятельности?
11. Укажите на вопросы, связанные с проблемой зла и его решения.
12. В чем особенность Божьего провидения как сохраняющей и направляющей деятельности.
13. Назовите различные точки зрения на происхождение человека.
14. Каков богословский смысл сотворения человека?
15. Какие существуют точки зрения на начало человеческого рода?
16. Как проявляется образ Божий в человеке?
17. Опишите основные взгляды на структуру человеческой природы.
18. Как проявляется универсальность человеческой природы?

Вопросы к зачету по дисциплине к разделам 4,5.

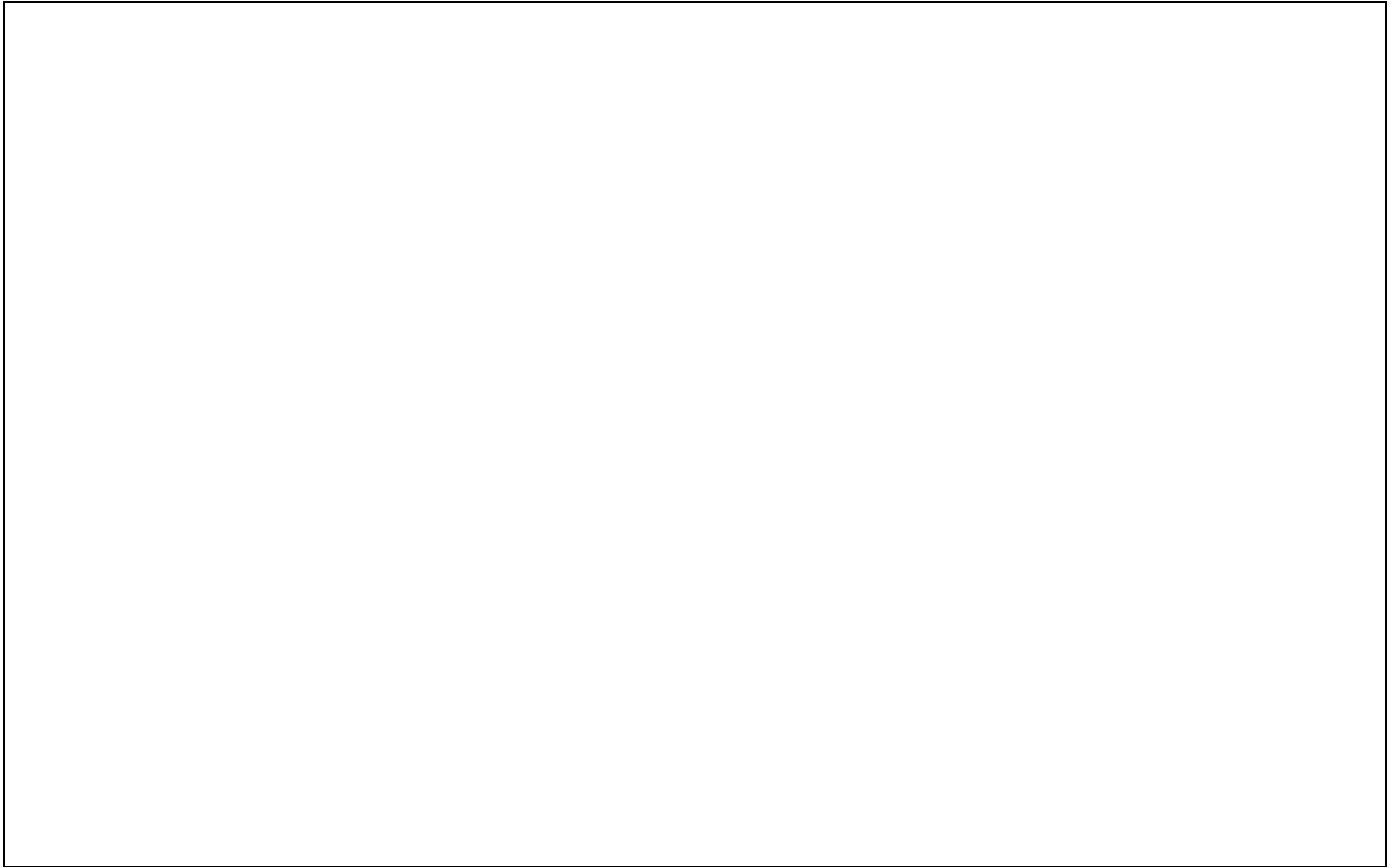
Назовите основные методологические проблемы в христологии.

2. В чем суть Библейского учения о Божественности Христа?
3. Раскройте Библейское учение о человеческой природе Христа.
4. В чем сложность единства личности Христа?
5. В чем заключается богословский смысл непорочного зачатия?
6. Какова природа Святого Духа и в чем сложность в понимании третьей личности Божества?
7. Перечислите дела Святого Духа в Ветхом Завете, в жизни Христа, апостолов и в жизни христианина?
8. Назовите современные концепции спасения.
9. Чем обусловлены различные точки зрения на вопрос предопределения.
10. Объясните субъективные аспекты спасения, логический порядок спасения: особое призвание, обращение, духовное возрождение.
11. Объясните объективные аспекты спасения: союз со Христом, оправдание, усыновление.
12. Почему считается, что в продолжении спасения необходимы освящение и соответствующая христианская жизнь.
13. Назовите и охарактеризуйте средства и масштабы спасения.
14. Библейское учение и различные представления об источнике греха.
15. Раскройте вопрос последствия и масштаба греха.

Вопросы к экзамену по дисциплине:

1. Объясните, что значит «Слово Божье» как речь Бога, как слова личного обращения к людям, как речь, произнесенная человеческими устами, как слова в письменной форме.
2. Расскажите о причинах и критериях составления канон В. и Н. Заветов.
3. Откуда мы знаем, что Библия – это Слово Божие?
4. Верно ли утверждение, что неповиновение словам Писания, означает неповиновение самому Богу?
5. Объясните, что значит непогрешимость Библии, если в ней есть приблизительные или свободные цитаты?
6. Что значит достаточность Писания?
7. Что значит бесстрастность и неизменность Бога?
8. Объясните в чем суть нравственного и интеллектуального атрибутов Бога?
9. Троица: библейское учение, исторические реконструкции, основные элементы учения о Троице.
10. В чем уникальность Божьего творения и Его последующей созидательной деятельности?
11. Укажите на вопросы, связанные с проблемой зла и его решения.
12. В чем особенность Божьего провидения как сохраняющей и направляющей деятельности.
13. Назовите различные точки зрения на происхождение человека.
14. Каков богословский смысл сотворения человека?
15. Какие существуют точки зрения на начало человеческого рода?
16. Как проявляется образ Божий в человеке?
17. Опишите основные взгляды на структуру человеческой природы.
18. Как проявляется универсальность человеческой природы?
19. Назовите основные методологические проблемы в христологии.
20. В чем суть Библейского учения о Божественности Христа?
21. Раскройте Библейское учение о человеческой природе Христа.
22. В чем сложность понимания единства личности Христа?

23. В чем заключается богословский смысл непорочного зачатия?
24. Какова природа Святого Духа и в чем сложность в понимании т.е.т. личности Божества?
25. Перечислите дела Святого Духа в Ветхом Завете, в жизни Христа, апостолов и в жизни христианина?
26. Назовите современные концепции спасения.
27. Чем обусловлены различные точки зрения на вопрос предопределения.
28. Объясните субъективные аспекты спасения, логический порядок спасения: особое призвание, обращение, духовное возрождение.
29. Объясните объективные аспекты спасения: союз со Христом, оправдание, усыновление.
31. Почему считается, что в продолжении спасения необходимы освящение и соответствующая христианская жизнь.
32. Назовите и охарактеризуйте средства и масштабы спасения.
33. Библейское учение и различные представления об источнике греха.
34. Раскройте вопрос последствия и масштаба греха.
35. Дайте определение церкви и рассмотрите 5 библейских образов церкви.
36. Каким образом функционирует церковь и в чем ее основа служения?
37. Охарактеризуйте основные формы функционирования церкви.
38. Почему обряд крещения рассматривают как условие вхождения в церковь?
39. Почему причастие рассматривается как обряд поддержания отношений в Церкви?
40. Может ли экуменическое движение создать единство церкви?
41. Что такое эсхатология? Объясните классификацию эсхатологических учений.
42. Объясните понятие «личная эсхатология».
43. Перечислите теории посмертного состояния человека и объясните их суть.
44. Раскройте аспекты второго пришествия Христа.
45. Объясните хронологию воскресения мертвых (праведники и грешники).
46. Объясните концепции тысячелетнего царства: амилленаризм, премилленаризм, постмилленаризм.
47. Раскройте суть вопроса великой скорби: проблематика, теории.
48. Кто будет подвержен суду у Белого престола?



6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Эриксон Миллард	Христианское богословие: Учебник по систематическому богословию	Библия для всех, 1999
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
№ аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
218	Учебная аудитория	Стулья, столы ученические, стол преподавателя, доска маркерная, проектор, переносной ноутбук (Aser Aspire 5 A515-43-R89G) переносная кафедра, доступ в интернет	Нарвский проспект, 13 Б
219	Учебная аудитория	Стулья, столы ученические, столы преподавателя, доска маркерная, проектор, переносной ноутбук (Aser Aspire 5 A515-43-R89G) переносная кафедра, доступ в интернет	Нарвский проспект, 13 Б
201	Аудитория для самостоятельной работы	Стол ученический, стулья, кресла, книжные полки, компьютеры, принтер (SAMSUNG ML-3471ND), доступ в интернет.	Нарвский проспект, 13 Б
202	Аудитория для самостоятельной работы	Стол ученический, стулья, книжные полки, компьютеры, доступ в интернет.	Нарвский проспект, 13 Б

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Цель методических рекомендаций – обеспечить студенту бакалавриата (далее – студенту) оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

8.1 Студентам необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы дисциплины (далее – РПД),
- с целями и за задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры,
- с графиком консультаций преподавателей данной кафедры.

8.2 Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

8.3 Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, чёткие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведённого анализа, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

8.4 Пропуск занятий. Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин) и не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в двухнедельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачётной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

8.5 Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных учебных занятий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы университета, а именно, положения о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

6.6 Методические рекомендации по работе с литературой:

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература: основная литература – это учебники и учебные пособия; дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Рекомендации студенту: выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие – прочитать быстро; в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию; если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой: Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Цитата – точное воспроизведение текста, заключается в кавычки, точно указывается страница источника. Тезисы – это концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.