



Практическое богословие

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Теологии**

Учебный план БО21_48.03.01_1.plx
48.03.01 Теология

Квалификация **Академический бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 72

самостоятельная работа 108

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6
курсовые работы 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	19 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

кфн, Доцент , Макаренко Иван Иванович

Рецензент(ы):

МТ, Старший преподаватель, Самойленков Сергей Николаевич

Рабочая программа дисциплины

Практическое богословие

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 Теология

утвержденного учёным советом вуза от 15.11.2021 протокол № 01.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра Теологии

Протокол от 30.03. 2023 г. № 11

Зав. кафедрой Аликин Валерий Александрович

Согласовано с представителями работодателей на заседании Отдела по религиозному образованию Российского

союза евангельских христиан-баптистов, протокол № ____ от ____ 202_ г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины - освоение следующих компетенций: способность применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач (ОПК-4), решать теологические задачи учитывая единство теологического знания и его связь с религиозной традицией (ОПК-5), определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способности их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Библейская и раннехристианская экклесиология
2.1.2	Изучение Ветхого Завета
2.1.3	Изучение Нового Завета
2.1.4	Литургия: протестантское богослужение
2.1.5	Этика
2.1.6	Введение в душепопечение
2.1.7	История христианства в России
2.1.8	Учебная практика
2.1.9	Введение в практическую теологию
2.1.10	История богословия
2.1.11	Введение в специальность
2.1.12	Методика учебной и проектной деятельности
2.1.13	Введение в душепопечение
2.1.14	Учебная практика
2.1.15	Методика учебной и проектной деятельности
2.1.16	Этика. Христианская этика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Брак и семья
2.2.2	Духовное формирование
2.2.3	Миссиология
2.2.4	Герменевтика
2.2.5	Преддипломная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1: Определяет в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере.
УК-2.2: Формирует ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений.
УК-2.3: Принимает оптимальное решение для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.
ОПК-4: Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач
ОПК-4.3: Умеет применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.
ОПК-5: Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией
ОПК-5.3: Понимает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
ОПК-5.5: Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Исследование Пасторского служения				
1.1	Проповедническая деятельность /Лек/	6	2	ОПК-4.3 УК-2.1 УК-2.3 ОПК-5.3 ОПК-5.5	Л1.1
1.2	Пасторская забота /Лек/	6	2	ОПК-4.3 ОПК-5.3 ОПК-5.5	Л1.1
1.3	Церковное руководство /Лек/	6	2	УК-2.1	Л1.1
1.4	Общественная деятельность пастора /Пр/	6	18	УК-2.2	Л1.1
1.5	Подготовка к семинару /Ср/	6	12	УК-2.3	Л1.1
	Раздел 2. Служения церкви				
2.1	Исследование Богослужбной практики /Лек/	6	2	УК-2.3	Л1.1
2.2	Исследование миссии церкви /Лек/	6	2	ОПК-4.3	Л1.1
2.3	Духовное образование церкви /Лек/	6	2	ОПК-5.3	Л1.1
2.4	Семинар по исследованию церковных служений /Пр/	6	18	УК-2.3	Л1.1
2.5	Подготовка к семинару /Ср/	6	14	ОПК-5.5	Л1.1
	Раздел 3. Личностная духовность				
3.1	Христианин и общество /Лек/	6	2	УК-2.3	Л1.1
3.2	Христианские семьи /Лек/	6	2	ОПК-4.3	Л1.1
3.3	Индивидуальная духовность христианина /Лек/	6	2	ОПК-5.3	Л1.1
3.4	Семинар по миссии в профессии. /Пр/	6	16	УК-2.3	Л1.1
3.5	Подготовка к семинару /Ср/	6	12	УК-2.3	Л1.1
	Раздел 4. Курсовая работа				
4.1	Написание курсовой работы /Ср/	6	70	ОПК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-5.3 ОПК-5.5	Л1.1
4.2	Консультации по курсовой работе /Пр/	6	2	ОПК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-5.3 ОПК-5.5	Л1.1
	Раздел 5. Промежуточная аттестация				
5.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	6	36	ОПК-4.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-5.3 ОПК-5.5	Л1.1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции, и описание показателей оценивания компетенции (результатов обучения)

Код комп.	Код и содержание индикатора компетенции	Описание показателей оценивания. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4	ОПК-4.3. Умеет применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.	<p>Применение базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи. Взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии; Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Совокупность взаимосвязанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере.</p> <p>Ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений.</p> <p>Способы принятия оптимальных решений для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p>	<p>Применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи. Находить взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии; Применять полученные знания при проведении богословского анализа</p> <p>Определять в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере.</p> <p>Формировать ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений.</p> <p>Принимать оптимальное решение для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p>	<p>Применением базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>Владеть пониманием взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;</p> <p>Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть применением базовых знаний связанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере.</p> <p>Способами полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть способностью определять в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере.</p> <p>Навыками формирования ресурсной базы проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений.</p> <p>Методами принятия оптимального решения для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p>

<p>ОПК - 5</p>	<p>ОПК – 5.3 Понимает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.</p>	<p>Применение базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи. Взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии; Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа. Совокупность взаимосвязанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере. Ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений. Способы принятия оптимальных решений для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p>	<p>Применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи. Находить взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии; Применять полученные знания при проведении богословского анализа Определять в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере. Формировать ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений. Принимать оптимальное решение для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p>	<p>Применением базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи. Владеть пониманием взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии; Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа. Владеть применением базовых знаний связанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере. Способами полученных знаний при проведении богословского анализа. Владеть способностью определять в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере. Навыками формирования ресурсной базы проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений. Методами принятия оптимального решения для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p>	
	<p>ОПК – 5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.</p>	<p>Применение базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи. Взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии; Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа. Совокупность взаимосвязанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере. Ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и</p>	<p>Применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи. Находить взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии; Применять полученные знания при проведении богословского анализа Определять в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере. Формировать ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых</p>	<p>Применением базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи. Владеть пониманием взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии; Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа. Владеть применением базовых знаний связанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере. Способами полученных знаний при проведении богословского анализа. Владеть способностью определять в рамках</p>	

		<p>имеющихся ограничений. Способы принятия оптимальных решений для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p>	<p>ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений. Принимать оптимальное решение для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p>	<p>поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере. Навыками формирования ресурсной базы проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений. Методами принятия оптимального решения для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p>
УК - 2	<p>УК – 2.1 Определяет в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение в религиозной сфере.</p>	<p>Применение базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи. Взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии; Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа. Совокупность взаимосвязанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере. Ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений. Способы принятия оптимальных решений для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p>	<p>Применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи. Находить взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии; Применять полученные знания при проведении богословского анализа Определять в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере. Формировать ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений. Принимать оптимальное решение для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p>	<p>Применением базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи. Владеть пониманием взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии; Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа. Владеть применением базовых знаний связанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере. Способами полученных знаний при проведении богословского анализа. Владеть способностью определять в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере. Навыками формирования ресурсной базы проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений. Методами принятия оптимального решения для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p>

		<p>УК – 2.2</p> <p>Формирует ресурсную базу проекта исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений.</p>	<p>Применение базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи. Взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии; Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Совокупность взаимосвязанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере.</p> <p>Ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений.</p> <p>Способы принятия оптимальных решений для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p>	<p>Применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи. Находить взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии; Применять полученные знания при проведении богословского анализа</p> <p>Определять в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере.</p> <p>Формировать ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений.</p> <p>Принимать оптимальное решение для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p>	<p>Применением базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>Владеть пониманием взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;</p> <p>Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть применением базовых знаний связанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере.</p> <p>Способами полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть способностью определять в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере.</p> <p>Навыками формирования ресурсной базы проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений.</p> <p>Методами принятия оптимального решения для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p>	
		<p>УК – 2.3</p> <p>Принимает оптимальные решения для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p>	<p>Применение базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи. Взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии; Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Совокупность взаимосвязанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере.</p> <p>Ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и</p>	<p>Применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи. Находить взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии; Применять полученные знания при проведении богословского анализа</p> <p>Определять в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере.</p> <p>Формировать ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых</p>	<p>Применением базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>Владеть пониманием взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;</p> <p>Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть применением базовых знаний связанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере.</p> <p>Способами полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть способностью определять в рамках</p>	

		имеющихся ограничений. Способы принятия оптимальных решений для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.	ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений. Принимать оптимальное решение для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.	поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере. Навыками формирования ресурсной базы проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений. Методами принятия оптимального решения для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.
--	--	---	---	--

5.2. Описание шкал оценивания

Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания первого этапа формирования компетенций			
		Компетенция не освоена	Пороговый уровень освоения компетенции	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции
ОПК-4	ОПК-4.3. Умеет применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.	- не знает Как применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи. Взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии; Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа. Совокупность взаимосвязанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере. Ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений.	- знает Применение базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи. Взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии; Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа. Совокупность взаимосвязанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере. Ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений. Способы принятия оптимальных решений для	- знает Применение базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи. Взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии; Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа. Совокупность взаимосвязанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере. Ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений. Способы принятия	- знает Применение базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи. Взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии; Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа. Совокупность взаимосвязанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере. Ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений.

			<p>Способы принятия оптимальных решений для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p> <p>- не умеет Применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи. Находить взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии; Применять полученные знания при проведении богословского анализа Определять в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере. Формировать ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений. Принимать оптимальное решение для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p> <p>- не владеет Применением базовых знаний</p>	<p>выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p> <p>- не умеет Применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи. Находить взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии; Применять полученные знания при проведении богословского анализа Определять в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере. Формировать ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений. Принимать оптимальное решение для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p> <p>- не владеет Применением базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи. Владеть пониманием</p>	<p>оптимальных решений для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p> <p>- умеет Применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи. Находить взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии; Применять полученные знания при проведении богословского анализа Определять в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере. Формировать ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений. Принимать оптимальное решение для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p> <p>- не владеет Применением базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные</p>	<p>Способы принятия оптимальных решений для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p> <p>- умеет Применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи. Находить взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии; Применять полученные знания при проведении богословского анализа Определять в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере. Формировать ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений. Принимать оптимальное решение для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p>
--	--	--	---	---	---	---

			<p>практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>Владеть пониманием взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;</p> <p>Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть применением базовых знаний связанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере.</p> <p>Способами полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть способностью определять в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере.</p> <p>Навыками формирования ресурсной базы проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений.</p> <p>Методами принятия оптимального решения для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p>	<p>взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;</p> <p>Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть применением базовых знаний связанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере.</p> <p>Способами полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть способностью определять в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере.</p> <p>Навыками формирования ресурсной базы проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений.</p> <p>Методами принятия оптимального решения для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p>	<p>задачи.</p> <p>Владеть пониманием взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;</p> <p>Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть применением базовых знаний связанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере.</p> <p>Способами полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть способностью определять в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере.</p> <p>Навыками формирования ресурсной базы проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений.</p> <p>Методами принятия оптимального решения для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p>	<p>- владеет</p> <p>Применением базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>Владеть пониманием взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;</p> <p>Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть применением базовых знаний связанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере.</p> <p>Способами полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть способностью определять в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере.</p> <p>Навыками формирования ресурсной базы проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений.</p> <p>Методами принятия оптимального решения для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной</p>
--	--	--	--	--	--	---

			<p>Применять полученные знания при проведении богословского анализа</p> <p>Определять в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере.</p> <p>Формировать ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений.</p> <p>Принимать оптимальное решение для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p> <p>- не владеет</p> <p>Навыком применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>Владеть пониманием взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;</p> <p>Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть применением базовых знаний связанных задач обеспечивающих достижение</p>	<p>Определять в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере.</p> <p>Формировать ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений.</p> <p>Принимать оптимальное решение для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p> <p>- не владеет</p> <p>Навыком применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>Владеть пониманием взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;</p> <p>Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть применением базовых знаний связанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере.</p> <p>Способами полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть способностью определять в рамках</p>	<p>анализа</p> <p>Определять в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере.</p> <p>Формировать ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений.</p> <p>Принимать оптимальное решение для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p> <p>- не владеет</p> <p>Навыком применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>Владеть пониманием взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;</p> <p>Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть применением базовых знаний связанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере.</p> <p>Способами полученных знаний при проведении богословского анализа.</p>	<p>практического аспекта в богословии;</p> <p>Применять полученные знания при проведении богословского анализа</p> <p>Определять в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере.</p> <p>Формировать ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений.</p> <p>Принимать оптимальное решение для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p> <p>- владеет</p> <p>Навыком применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>Владеть пониманием взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;</p> <p>Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть применением базовых знаний связанных</p>
--	--	--	--	---	--	--

		<p>цели проекта в религиозной сфере.</p> <p>Способами полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть способностью определять в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере.</p> <p>Навыками формирования ресурсной базы проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений.</p> <p>Методами принятия оптимального решения для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p>	<p>поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере.</p> <p>Навыками формирования ресурсной базы проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений.</p> <p>Методами принятия оптимального решения для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p>	<p>Владеть способностью определять в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере.</p> <p>Навыками формирования ресурсной базы проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений.</p> <p>Методами принятия оптимального решения для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p>	<p>задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере.</p> <p>Способами полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть способностью определять в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере.</p> <p>Навыками формирования ресурсной базы проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений.</p> <p>Методами принятия оптимального решения для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p>
	<p>ОПК – 5.5</p> <p>Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.</p>	<p>- не знает</p> <p>Особенностей применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>Взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;</p> <p>Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Совокупность</p>	<p>- знает</p> <p>Особенности применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>Взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;</p> <p>Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Совокупность взаимосвязанных задач обеспечивающих</p>	<p>- знает</p> <p>Особенности применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>Взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;</p> <p>Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Совокупность взаимосвязанных задач</p>	<p>- знает</p> <p>Особенности применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>Взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;</p> <p>Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Совокупность</p>

			<p>взаимосвязанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере.</p> <p>Ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений.</p> <p>Способы принятия оптимальных решений для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p> <p>- не умеет Анализировать особенности применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>Находить взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;</p> <p>Применять полученные знания при проведении богословского анализа</p> <p>Определять в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере.</p> <p>Формировать ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и</p>	<p>достижение цели проекта в религиозной сфере.</p> <p>Ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений.</p> <p>Способы принятия оптимальных решений для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p> <p>- не умеет Анализировать особенности применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>Находить взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;</p> <p>Применять полученные знания при проведении богословского анализа</p> <p>Определять в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере.</p> <p>Формировать ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений.</p> <p>Принимать оптимальное решение для выполнения конкретной задачи проекта,</p>	<p>обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере.</p> <p>Ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений.</p> <p>Способы принятия оптимальных решений для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p> <p>- умеет Анализировать особенности применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>Находить взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;</p> <p>Применять полученные знания при проведении богословского анализа</p> <p>Определять в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере.</p> <p>Формировать ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений.</p>	<p>взаимосвязанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере.</p> <p>Ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений.</p> <p>Способы принятия оптимальных решений для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p> <p>- умеет Анализировать особенности применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>Находить взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;</p> <p>Применять полученные знания при проведении богословского анализа</p> <p>Определять в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере.</p> <p>Формировать ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и</p>
--	--	--	--	---	--	---

			<p>имеющихся ограничений. Принимать оптимальное решение для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p> <p>- не владеет</p> <p>Навыком применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>Владеть пониманием взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;</p> <p>Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть применением базовых знаний связанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере.</p> <p>Способами полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть способностью определять в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере.</p> <p>Навыками формирования ресурсной базы проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений.</p> <p>Методами принятия оптимального решения для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его</p>	<p>обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p> <p>- не владеет</p> <p>Навыком применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>Владеть пониманием взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;</p> <p>Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть применением базовых знаний связанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере.</p> <p>Способами полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть способностью определять в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере.</p> <p>Навыками формирования ресурсной базы проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений.</p> <p>Методами принятия оптимального решения для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его</p>	<p>Принимать оптимальное решение для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p> <p>- не владеет</p> <p>Навыком применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>Владеть пониманием взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;</p> <p>Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть применением базовых знаний связанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере.</p> <p>Способами полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть способностью определять в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере.</p> <p>Навыками формирования ресурсной базы проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений.</p>	<p>правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений. Принимать оптимальное решение для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p> <p>- не владеет</p> <p>Навыком применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>Владеть пониманием взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;</p> <p>Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть применением базовых знаний связанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере.</p> <p>Способами полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть способностью определять в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере.</p> <p>Навыками формирования</p>
--	--	--	--	---	---	---

		правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений. Методами принятия оптимального решения для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.	преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.	имеющихся ограничений. Методами принятия оптимального решения для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.	ресурсной базы проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений. Методами принятия оптимального решения для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.
	УК – 2.1 Определяет в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение в религиозной сфере.	- не знает Как применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи. Взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии; Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа. Совокупность взаимосвязанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере. Ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений. Способы принятия оптимальных решений для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и	- знает Как применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи. Взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии; Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа. Совокупность взаимосвязанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере. Ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений. Способы принятия оптимальных решений для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.	- знает Особенности применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи. Взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии; Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа. Совокупность взаимосвязанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере. Ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений. Способы принятия оптимальных решений для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с	- знает Особенности применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи. Взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии; Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа. Совокупность взаимосвязанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере. Ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений. Способы принятия оптимальных решений для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая

			<p>недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p> <p>- не умеет Анализировать особенности применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>Находить взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;</p> <p>Применять полученные знания при проведении богословского анализа</p> <p>Определять в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере.</p> <p>Формировать ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений.</p> <p>Принимать оптимальное решение для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p> <p>- не владеет Навыком применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>Владеть пониманием взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в</p>	<p>- не умеет Анализировать особенности применения базовых знаний теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>Находить взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;</p> <p>Применять полученные знания при проведении богословского анализа</p> <p>Определять в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере.</p> <p>Формировать ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений.</p> <p>Принимать оптимальное решение для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p> <p>- не владеет Навыком применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>Владеть пониманием</p>	<p>учетом конфессиональной специфики.</p> <p>- умеет Анализировать особенности применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>Находить взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;</p> <p>Применять полученные знания при проведении богословского анализа</p> <p>Определять в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере.</p> <p>Формировать ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений.</p> <p>Принимать оптимальное решение для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p> <p>- не владеет Навыком применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>Владеть пониманием</p>	<p>его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p> <p>- умеет Анализировать особенности применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>Находить взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;</p> <p>Применять полученные знания при проведении богословского анализа</p> <p>Определять в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере.</p> <p>Формировать ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений.</p> <p>Принимать оптимальное решение для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p> <p>- не владеет Навыком обучения религии и религиозного</p>
--	--	--	--	--	--	--

			<p>соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>Владеть пониманием взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;</p> <p>Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть применением базовых знаний связанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере.</p> <p>Способами полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть способностью определять в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере.</p> <p>Навыками формирования ресурсной базы проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений.</p> <p>Методами принятия оптимального решения для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p>	<p>богословии;</p> <p>Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть применением базовых знаний связанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере.</p> <p>Способами полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть способностью определять в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере.</p> <p>Навыками формирования ресурсной базы проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений.</p> <p>Методами принятия оптимального решения для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p>	<p>взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;</p> <p>Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть применением базовых знаний связанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере.</p> <p>Способами полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть способностью определять в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере.</p> <p>Навыками формирования ресурсной базы проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений.</p> <p>Методами принятия оптимального решения для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p>	<p>воспитания в протестантизме.</p> <p>- умеет</p> <p>Анализировать особенности бучения религии и религиозного воспитания в протестантизме.</p> <p>- не владеет</p> <p>Навыком применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>Владеть пониманием взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;</p> <p>Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть применением базовых знаний связанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере.</p> <p>Способами полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть способностью определять в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере.</p> <p>Навыками формирования ресурсной базы проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров</p>
--	--	--	---	--	--	--

						протестантской традиции и имеющихся ограничений. Методами принятия оптимального решения для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.
	<p>УК – 2.2</p> <p>Формирует ресурсную базу проекта исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений.</p>	<p>Применение базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>Взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;</p> <p>Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Совокупность взаимосвязанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере.</p> <p>Ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений.</p> <p>Способы принятия оптимальных решений для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p>	<p>Применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>Находить взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;</p> <p>Применять полученные знания при проведении богословского анализа</p> <p>Определять в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере.</p> <p>Формировать ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений.</p> <p>Принимать оптимальное решение для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p>	<p>Применением базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>Владеть пониманием взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;</p> <p>Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть применением базовых знаний связанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере.</p> <p>Способами полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть способностью определять в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере.</p> <p>Навыками формирования ресурсной базы проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и</p>	<p>Применением базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>Владеть пониманием взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;</p> <p>Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть применением базовых знаний связанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере.</p> <p>Способами полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть способностью определять в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере.</p> <p>Навыками формирования ресурсной базы проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров</p>	

					имеющихся ограничений. Методами принятия оптимального решения для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.	протестантской традиции и имеющихся ограничений. Методами принятия оптимального решения для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.
	<p>УК – 2.3</p> <p>Принимает оптимальные решения для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p>	<p>Применение базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>Взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;</p> <p>Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Совокупность взаимосвязанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере.</p> <p>Ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений.</p> <p>Способы принятия оптимальных решений для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p>	<p>Применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>Находить взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;</p> <p>Применять полученные знания при проведении богословского анализа</p> <p>Определять в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере.</p> <p>Формировать ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений.</p> <p>Принимать оптимальное решение для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p>	<p>Применением базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>Владеть пониманием взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;</p> <p>Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть применением базовых знаний связанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере.</p> <p>Способами полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть способностью определять в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере.</p> <p>Навыками формирования ресурсной базы проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и</p>	<p>Применением базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>Владеть пониманием взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;</p> <p>Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть применением базовых знаний связанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере.</p> <p>Способами полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть способностью определять в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере.</p> <p>Навыками формирования ресурсной базы проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров</p>	

				имеющихся ограничений. Методами принятия оптимального решения для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.	протестантской традиции и имеющихся ограничений. Методами принятия оптимального решения для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.
Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

5.3. Этапы формирования компетенций и формы контроля

№	Этап формирования компетенции	Вид аттестации	Раздел дисциплины	Код формируемого ИК	Вид оценочного средства
1.	1	Текущая	1. Исследование Пасторского служения	ОПК-4.3; УК-2.1; УК-2.3 ОПК-5.3; ОПК -5.5	Семинар

2.	1	Текущая	2. Служения церкви	УК- 2.3; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-5.5	Семинар
3	1	Текущая	3. Личностная духовность	УК-2.3; ОПК-4.3; ОПК-5.3	Устный опрос
4	2	Промежуточная	4. Курсовая работа	ОПК-4.3; УК-2.1; УК-2.3; ОПК-5.3; ОПК -5.5	Курсовая работа
	2	Промежуточная	5. Промежуточная аттестация	ОПК-4.3; УК-2.1; УК-2.3; ОПК-5.3; ОПК -5.5	Экзамен

5.4. Описание процедуры оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится путем накопительной оценки за выполнение заданий в процессе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студента. Задания представляют собой систему познавательных и проблемных задач, ориентированных на конечные результаты освоения программы.

При оценивании сформированности компетенций используется балльно-рейтинговая система. В зависимости от набранных баллов оценка за дисциплину выставляется по следующей шкале:

Оценка в 100-балльной шкале	Дифференцированная система оценки	Уровни овладения компетенциями
90-100 баллов	Отлично	Повышенный уровень
75-89 баллов	Хорошо	Продвинутый уровень
60-74 балла	Удовлетворительно	Пороговый уровень
0–59	Неудовлетворительно	Не владеет компетенцией

Методика оценки:

1. Семинар – максимум 20 баллов
2. Семинар – максимум 20 баллов
3. Устный опрос – максимум 10 баллов.
4. Экзамен – максимум 50 баллов.

Средство оценки	Критерии оценки	Баллы	
Семинар	Ответ, демонстрирующий слабое знание	10	20
	Ответ, демонстрирующий хорошее знание	20	
Семинар	Ответ, демонстрирующий слабое знание	10	20
	Ответ, демонстрирующий хорошее знание	20	
Устный опрос	Ответ, демонстрирующий слабое знание	5	10
	Ответ, демонстрирующий хорошее знание	10	
Экзамен	Ответ, демонстрирующий слабое знание материала	10	50
	Ответ, демонстрирующий хорошее знание материала, умение оперировать им и применять его	30	
	Полный, развернутый ответ без наводящих вопросов с демонстрацией умения свободно оперировать знанием и применять его	50	

5.5. Типовые задания

5.5.1 Раздел 1. Исследование Пасторского служения.

Темы семинара по Разделу №1:

1. Принципы проповеднической деятельности?
2. Значимость проповеди в современном мире.
3. Основные задачи пасторской заботы в церкви.
4. Церковное руководство: структура и модели.
5. Общественная деятельность пастора: эффективность и необходимость.

5.5.2. Тему семинара к Разделу 2. Служения церкви.

Темы семинара по Разделу №2:

Примерные темы для подготовки семинара:

1. Исследование Богослужебной практики.
2. Практические аспекты Богослужебной практики.
3. Исследование миссии церкви.
4. Особенности миссии церкви в современном мире.
5. Духовное образование в церкви.
6. Развитие Духовного образование в современной церкви.
7. Современные тенденции в Духовном образовании.

5.5.3. Устный опрос к Разделу 3. Личностная духовность.

1. Аспекты взаимодействия христианской общины с обществом и специфика исследования этого взаимодействия.
2. Особенности индивидуальной духовности христианина и методы ее исследования.
3. Изучения духовного влияния личности на историю христианской общины.
4. Проблемы духовного здоровья христианской семьи и методы их исследования.
5. Исследование влияния профессиональной деятельности христианина на окружающее общество.

5.5.4. Экзамен.

Вопросы к экзамену

1. Принципы проповеднической деятельности?
2. Значимость проповеди в современном мире.
3. Основные задачи пасторской заботы в церкви.
4. Церковное руководство: структура и модели.
5. Общественная деятельность пастора: эффективность и необходимость.
6. Исследование Богослужебной практики.
7. Практические аспекты Богослужебной практики.
8. Исследование миссии церкви.
9. Особенности миссии церкви в современном мире.
10. Духовное образование в церкви.
11. Развитие Духовного образование в современной церкви.
12. Современные тенденции в Духовном образовании.
13. Аспекты взаимодействия христианской общины с обществом и специфика исследования этого взаимодействия.
14. Особенности индивидуальной духовности христианина и методы ее исследования.
15. Изучения духовного влияния личности на историю христианской общины.
16. Проблемы духовного здоровья христианской семьи и методы их исследования.
17. Исследование влияния профессиональной деятельности христианина на окружающее общество.

Примерные билеты к экзамену.

Билет №1.

1. Практические аспекты Богослужебной практики.
2. Исследование влияния профессиональной деятельности христианина на окружающее общество.

Билет №2.

1. Проблемы духовного здоровья христианской семьи и методы их исследования.
2. Значимость проповеди в современном мире.

Билет №3.

1. Изучения духовного влияния личности на историю христианской общины.
2. Основные задачи пасторской заботы в церкви.

Билет №4.

1. Церковное руководство: структура и модели.
2. Особенности индивидуальной духовности христианина и методы ее исследования.

Билет №5.

1. Аспекты взаимодействия христианской общины с обществом и специфика исследования этого взаимодействия.
2. Практические аспекты Богослужебной практики.

5.5.5. Курсовая работа.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в РО ДОО ВО ЕХБ СПбХУ.

Курсовая работа – это дополнительная форма проверки знаний, умений и владений обучающихся в результате изучения всей дисциплины. Курсовая работа проводится в виде исследования представленная в письменной форме.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать дополнительные задания.

Оценка в 100-балльной шкале	Дифференцированная система оценки	Уровни овладения компетенциями
90-100 баллов	Отлично	Повышенный уровень
75-89 баллов	Хорошо	Продвинутый уровень
60-74 балла	Удовлетворительно	Пороговый уровень
0–59	Неудовлетворительно	Не владеет компетенцией

Методика оценки:

1. Курсовая работа – максимум 100 баллов

Средство оценки	Критерии оценки	Баллы	
Курсовая работа	Работа, демонстрирующая слабые навыки исследовательской деятельности.	30	100
	Работа, демонстрирующий хорошие навыки исследовательской деятельности, и умение оперировать ими и применять их.	60	
	Работа, демонстрирующий отличны навыки исследовательской деятельности, и умение оперировать ими и применять их.	100	

Темы для курсовых работ по дисциплине:

1. Исследование динамики развития взаимодействия общины с обществом помощью метода изучения общин.
2. Исследование богословского конфликта взаимоотношений церкви и общества с помощью метода герменевтической модели.
3. Исследование индивидуальной духовности с помощью метода интервью.
4. Исследование духовного влияния личности на историю общины с помощью историко-биографического метода.
5. Исследование духовного здоровья семьи в общине с помощью психологического метода.
6. Исследование современной профессиональной деятельности христианина с помощью междисциплинарного подхода.
7. Исследование стратегии миссии через профессию в современном обществе.
8. Исследование принципов современной проповеднической деятельности?
9. Исследование принципов роста современных общин.
10. Исследование принципов пасторской заботы в церкви.
11. Исследование структуры и моделей церковного руководства современных общин.
12. Исследование эффективности и необходимости общественной деятельности пастора.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Красникова Ю. Негров А.	Общие и специальные методы изучения лидерства	СПбХУ, 2015

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем****7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

№ аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
218	Учебная аудитория	Стулья, столы ученические, стол преподавателя, доска маркерная, проектор, переносной ноутбук (Aser Aspire 5 A515-43-R89G) переносная кафедра, доступ в интернет	Нарвский проспект, 13 Б
201	Аудитория для самостоятельной работы	Столы ученические, стулья, кресла, книжные полки, компьютеры, принтер (SAMSUNG ML-3471ND), доступ в интернет.	Нарвский проспект, 13 Б
202	Аудитория для самостоятельной работы	Столы ученические, стулья, книжные полки, компьютеры, доступ в интернет.	Нарвский проспект, 13 Б

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель методических рекомендаций – обеспечить студенту бакалавриата (далее – студенту) оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

5.1 Студентам необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы дисциплины (далее – РПД),
- с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры,
- с графиком консультаций преподавателей данной кафедры.

5.2 Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

5.3. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

5.4. Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин) и не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в двухнедельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

5.5. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных учебных занятий

5.5.1. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

5.5.2. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

5.5.3. Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы университета, а именно, положения о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

5.4. Методические рекомендации по подготовке научного доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии. Цель научного доклада – развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов. Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту: перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с научным руководителем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе; представить доклад научному руководителю в письменной форме; выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, размер полей – 2,5 см, отступ в начале абзаца – 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента и научного руководителя; к структуре доклада – оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата выполнения и подпись студента, выполнившего работу. Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

5.5. Методические рекомендации по работе с литературой:

5.5.1. Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

5.5.2. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

5.5.3. Основная литература – это учебники и учебные пособия.

5.5.4. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

5.5.5. Рекомендации студенту: выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие – прочитать быстро; в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию; если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

5.5.6. Выделяются следующие виды записей при работе с литературой: Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Цитата – точное воспроизведение текста, заключается в кавычки, точно указывается страница источника. Тезисы – это концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

5.5.7. Отчет по чтению представляет собой небольшое эссе, в котором студент выражает свое отношение к прочитанному материалу. Отчет носит аналитический характер и должен включать в себя следующие 4 основные части:

- полное библиографическое описание источника и количество прочитанных страниц;
- краткую информацию об авторе, его академическом статусе, других его работах и т. д.
- краткое резюме по прочитанному материалу;
- критическую оценку прочитанного;
- значение прочитанного в деятельности педагога.

Пишущий отчет может цитировать автора, дабы наиболее точно представить его/ее позицию по тому или иному вопросу. В этом случае должна быть точно указана страница, откуда взята цитата. Язык отчета должен быть сдержанным (не эмоциональным), вежливым и уважительным не зависимо от того, разделяет пишущий отчет позицию автора или нет. Объем отчета должен быть 0,5-1 страницы по каждому источнику. Общий объем отчета – 5-6 стр. Отчет должен быть набран на компьютере, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, расстояние между строками 1,5 интервала.