



Новые религиозные движения рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра Теологии		
Учебный план	БО21_48.03.01_1.plx 48.03.01 Теология		
Квалификация	Академический бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:			зачеты 4
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	36		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	21	4/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кфилн, Проректор, Беляев Александр Анатольевич

Рецензент(ы):

PhD, Зам. нач., Лагунов Сергей Владимирович

Рабочая программа дисциплины

Новые религиозные движения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 Теология

утвержденного учёным советом вуза от 15.11.2021 протокол № 01.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра Теологии

Протокол от 13.01.2023 г. № 03

Зав. кафедрой Аликин Валерий Александрович

Согласовано с представителями работодателей на заседании Отдела по религиозному образованию Российского союза евангельских христиан-баптистов, протокол № ____ от ____ 202_ г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины - освоение компетенции: способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии (УК-5)
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Религия, государство и общество	
2.1.2	История богословия	
2.1.3	Социология религии	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Библейская археология	
2.2.2	История религий	
2.2.3	Культурно-религиозный контекст в современной России	
2.2.4	Сравнительная теология	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии

УК-5.2: Анализирует историческое и современное состояние нехристианских религиозных и духовных традиций стран Востока и Азии.

УК-5.3: Определяет формы, перспективы и риски развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России, Европе и Америке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Социально-исторические и социокультурные предпосылки и условия формирования и развития новых религиозных				
1.1	Культурологические и конфессиональные истоки вероучения, культовой практики, организационного строения и миссионерской деятельности НРД. /Лек/	4	2	УК-5.2	ЛП.1
1.2	Причины появления НРД: кризис сознания и кризис традиционной культуры. Нравственная индифферентность технократического общества. /Пр/	4	2	УК-5.2	ЛП.1
1.3	Проблемы классификации нетрадиционной религиозности общества. Классические классификации и типологии НРД. Типология Б.Уилсона. /Пр/	4	2	УК-5.2	ЛП.1
1.4	Направления, характер и масштабы деятельности НРД финансово-идеологической ориентации. Организационная структура НРД. /Лек/	4	2	УК-5.2	ЛП.1
1.5	Иерархия в неорелигиозных организациях. Социальный состав, половозрастная, образовательная структура прихожан. Догматизация и конфессионализация. /Пр/	4	2	УК-5.2	ЛП.1

1.6	Подготовка к лекции и семинарскому занятию. /Ср/	4	9	УК-5.2	ЛП.1
	Раздел 2. Новые религиозные движения христианской и восточной направленности				
2.1	«Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (мормоны). Происхождение и распространение в Америке, Европе и России. /Лек/	4	2	УК-5.2	ЛП.1
2.2	Значение оккультных практик для Джозефа Смита. История появления «Книги Мормона». Историческая критика «Книги Мормона». /Пр/	4	2	УК-5.2	ЛП.1
2.3	Современные ориенталистские и синкретические индийские религиозные движения. Абхай Чаран Де как основатель «Международного общества сознания Кришны». /Лек/	4	2	УК-5.2	ЛП.1
2.4	Соотношение МОСК и традиционного индуизма. Маркетинговые стратегии кришнаитов. Гурукулы. Новый Вриндаван. «Манифест Варнашрама». Общество сознания Кришны «Тантра Йога», «Тантра Сангха» «Сахаджа-йога» «Трансцендентальная медитация». «Брахма Кумарис», движение Сатгун Сан Бабы. /Пр/	4	2	УК-5.2	ЛП.1
2.5	Понятие о неоязычестве. Исторические формы язычества. Формы организации неоязыческих сект. Экологические поселения. /Пр/	4	2	УК-5.2	ЛП.1
2.6	Подготовка к лекции и семинарскому занятию. /Ср/	4	9	УК-5.2	ЛП.1
	Раздел 3. Современные нетрадиционные религии.				
3.1	Церковь сайентологии: предпосылки появления, основатель, вероучение. Религиозные взгляды Хаббарда. Издание книги «Дианетика». /Лек/	4	2	УК-5.3	ЛП.1
3.2	Движение объединения «Сан Мен Муна». Экономическая активность мунитов. Фандрейзинг. Численность мунитов в России. /Пр/	4	2	УК-5.3	ЛП.1
3.3	Религии Нового века в современном мире, становление и распространение. Философия, мировоззрение и духовная практика ньюэйджеров. Социальная ориентация и этика. /Лек/	4	2	УК-5.3	ЛП.1
3.4	Последователи Нью-Эйдж в России, их основные типы и организации. Юридический статус объединений, отношение к Нью-Эйдж традиционных религий России. Нью-Эйдж и мода на духовность. /Пр/	4	2	УК-5.3	ЛП.1
3.5	Новые религиозные течения: пастафарианство, джедаизм, растафарианство, дудеизм, религии НЛО. /Лек/	4	2	УК-5.3	ЛП.1
3.6	Современная медиасреда как популяризатор неомистицизма и эзотерики. Мир без «рассказчика» и экзистенциальный кризис постмодерна. /Пр/	4	2	УК-5.3	ЛП.1

3.7	Роль созидательных традиционных религий и НРД в обеспечении духовной безопасности России. Значение Христианских евангельских Церквей в деле ограждения от духовной агрессии. /Лек/	4	4	УК-5.3	ЛП.1
3.8	Подготовка к лекции, семинарскому занятию и научному докладу. /Ср/	4	9	УК-5.3	ЛП.1
3.10	/Зачёт/	4	9	УК-5.2 УК- 5.3	ЛП.1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции, и описание показателей оценивания компетенции (результатов обучения)

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора компетенции	Описание показателей оценивания. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-5: Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.2: Анализирует историческое и современное состояние нехристианских религиозных и духовных традиций стран Востока и Азии;	историческое и современное состояние нехристианских религиозных и духовных традиций стран Востока и Азии	анализировать историческое и современное состояние нехристианских религиозных и духовных традиций стран Востока и Азии	навыками применения знаний исторического и современного состояния нехристианских религиозных и духовных традиций стран Востока и Азии
	УК-5.3: Определяет формы, перспективы и риски развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России, Европе и Америке.	формы, перспективы и риски развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России, Европе и Америке	анализировать формы, перспективы и риски развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России, Европе и Америке	пониманием основных форм, перспектив и рисков развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России, Европе и Америке

2. Описание шкал оценивания

Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания первого этапа формирования компетенций			
		Компетенция не освоена	Пороговый уровень освоения компетенции	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-5	УК-5.2	- не знает историческое и современное состояние нехристианских религиозных и духовных традиций стран Востока и Азии - не умеет анализировать историческое и современное состояние нехристианских	- знает историческое и современное состояние нехристианских религиозных и духовных традиций стран Востока и Азии - не умеет анализировать историческое и современное состояние нехристианских	- знает историческое и современное состояние нехристианских религиозных и духовных традиций стран Востока и Азии - умеет анализировать историческое и современное состояние нехристианских	- знает историческое и современное состояние нехристианских религиозных и духовных традиций стран Востока и Азии - умеет анализировать историческое и современное состояние нехристианских религиозных и духовных традиций стран Востока и

		<p>религиозных и духовных традиций стран Востока и Азии</p> <p>- не владеет навыками применения знаний исторического и современного состояния нехристианских религиозных и духовных традиций стран Востока и Азии</p>	<p>религиозных и духовных традиций стран Востока и Азии</p> <p>- не владеет навыками применения знаний исторического и современного состояния нехристианских религиозных и духовных традиций стран Востока и Азии</p>	<p>религиозных и духовных традиций стран Востока и Азии</p> <p>- не владеет навыками применения знаний исторического и современного состояния нехристианских религиозных и духовных традиций стран Востока и Азии</p>	<p>Азии</p> <p>- владеет навыками применения знаний исторического и современного состояния нехристианских религиозных и духовных традиций стран Востока и Азии</p>
	УК-5.3	<p>- не знает формы, перспективы и риски развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России, Европе и Америке</p> <p>- не умеет анализировать формы, перспективы и риски развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России, Европе и Америке</p> <p>- не владеет пониманием основных форм, перспектив и рисков развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России, Европе и Америке</p>	<p>- знает формы, перспективы и риски развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России, Европе и Америке</p> <p>- не умеет анализировать формы, перспективы и риски развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России, Европе и Америке</p> <p>- не владеет пониманием основных форм, перспектив и рисков развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России, Европе и Америке</p>	<p>- знает формы, перспективы и риски развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России, Европе и Америке</p> <p>- умеет анализировать формы, перспективы и риски развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России, Европе и Америке</p> <p>- не владеет пониманием основных форм, перспектив и рисков развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России, Европе и Америке</p>	<p>- знает формы, перспективы и риски развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России, Европе и Америке</p> <p>- умеет анализировать формы, перспективы и риски развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России, Европе и Америке</p> <p>- владеет пониманием основных форм, перспектив и рисков развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России, Европе и Америке</p>
Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Незачет	Зачет		
УК-5	УК- 5.2, 5.3	<p>Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками.</p>	<p>Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей</p>	<p>Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины</p>	<p>Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения</p>

		Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	(модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	оценено числом баллов, близким к максимальному.
--	--	---	--	---	---

3. Этапы формирования компетенций и формы контроля

№	Этап формирования компетенции	Вид аттестации	Раздел дисциплины	Код формируемого ИК	Вид оценочного средства
1.	1	Текущая	1. Социально-исторические и социокультурные предпосылки и условия формирования и развития религиозного новых религиозных движений.	УК-5.2	Письменная контрольная работа с теоретическими вопросами
2.	1	Текущая	2. Новые религиозные движения христианской и восточной направленности.	УК-5.2	Опрос
3.	1	Текущая	3. Современные нетрадиционные религии.	УК-5.3	Научный доклад
4.	2	Промежуточная	4. Промежуточный контроль	УК-5.2, 5.3	Зачет

4. Типовые задания

3.1 Вопросы к опросу по Разделу 1. Социально-исторические и социокультурные предпосылки и условия формирования и развития религиозных новых религиозных движений.

1. В чем специфика конфессионального подхода к определению новых религиозных движений.
2. Укажите особенности современного мира, способствующие появлению и распространению новых религиозных движений.
3. Раскройте особенности в вероучении, организации и деятельности религиозных новообразований, позволяющие быстро привлекать новых последователей.
4. Охарактеризуйте трудности определения феномена новых религиозных движений.
5. Назовите отличительные черты новых религиозных движений.
6. Какой критерий положен в основу большинства существующих классификаций новых религиозных движений и культов. Приведите примеры.
7. Приведите примеры классификаций, построенных на основе «структурно-деятельного» подхода к неорелигиозным организациям.

3.2 Вопросы к опросу к Разделу 2. Новые религиозные движения христианской и восточной направленности мире

1. Назовите признаки современных восточных религиозных движений.
2. Отличие современных нетрадиционных религиозных движений от мировых религий.
3. Охарактеризуйте биографию Джозефа Смита и историю появления «Книги мормона».
3. Какое влияние оккультных практик на мормонов. Особенности миссионерской деятельности мормонов.
4. Опишите создание МОСК (Международное общество сознания Кришны), его соотношение с традиционным индуизмом.
5. Биография Свами Прабхупады и идеология МОСК.
6. Объясните популярность течения неоиндуизма и его распространение в мире.
7. Какие формы адаптации неоиндуизма к западной культуре?
8. Каковы причины увлечения человека Запада учениями индуизма, буддизма, даосизма?

3.3 Типовые задания к Разделу 3. Современные нетрадиционные религии.

1. В чем причина негативного отношения к новым религиозным движениям в обществе?
2. Назовите трагические события, связанные с деятельностью религиозных новообразований.
3. Каковы критерии определения деструктивности религиозной организации?
4. Социальные причины появления Нью-Эйдж.
5. Сайентология: биография Хаббарда; создание дианетики и сайентологии.
6. Есть ли религиозный аспект в сайентологии.
7. Какие финансовые стратегии сайентологов и политическая активность сайентологии?
8. Биография Муна. Какие особенности создания «Церкви Объединения».
9. В чем специфика вероучительной системы мунитов.
10. Какие перспективы «восточной духовности» в эпоху глобализма?
11. В чем значение Христианских евангельских Церквей в деле ограждения от духовной агрессии.

3.4. Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Место и функции НРД в обществе.
2. Проблемы классификации нетрадиционной религиозности общества. Классические классификации и типологии НРД. Типология Б. Уилсона.
3. Организационная структура НРД.
4. Иерархия в неорелигиозных организациях.
5. Основатели и лидеры новых религиозных движений и культов, их статус, роль в возникновении и распространении неорелигиозных объединений.
6. Последователи нетрадиционных религиозных образований, основные мотивации и способы обращения, особенности психологии и поведения
7. Многообразие форм нетрадиционной религиозности в России.
8. Причины появления и развития НРД в странах Запада движения «Нью-Эйдж».
9. Особенности движения Нью-Эйдж.
10. Религии «Нового века» как отражение глобальных проблем современности.
11. Обрядовая практика древних славян. Неязыческие традиции русской культуры.
12. НРД восточной ориентации.
13. НРД на фоне современных общественных проблем.
14. Общество Сознания Кришны: история развития.
15. Движение Раджниша: бунт против современной жизни.
16. Особенности неохристианских объединений
17. Церковь сайентологии как пример нехристианского западного НРД.
18. Сайентология – теория и практика, место в современном мире.
19. НРД уфологической направленности (Движение Раэля). НЛО-культы.
20. Неоязычество в пост-советских странах.
21. Сайентология и Движение объединения «Сан Мен Муна».
22. Экономическая активность мунитов. Фандрейзинг. Численность мунитов в России.
23. Активизация деятельности адептов сатанинских культов в современных условиях.
24. Значение Христианских евангельских Церквей в деле ограждения от духовной агрессии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Порублев Н.В.	Культы и мировые религии в свете Библии	Библия для всех, 2009

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту бакалавриата (далее – студенту) оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

5.1 Студентам необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД),
- с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры,
- с графиком консультаций преподавателей данной кафедры.

5.2 Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

5.3. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

5.4. Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

5.5. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных учебных занятий

5.5.1. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

5.5.2. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

5.5.3. Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы университета, а именно, положения о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании, расчетно-аналитической работе;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

5.4. Методические рекомендации по подготовке научного доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии. Цель научного доклада – развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов. Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия. Тему доклада студент готовит в рамках тематики лекционных и семинарских занятий предварительно согласовав ее с преподавателем.

Рекомендации студенту: перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с научным руководителем: тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе; представить доклад научному руководителю в письменной форме; выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, размер полей – 2,5 см, отступ в начале абзаца – 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента и научного руководителя; к структуре доклада – оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

5.5. Методические рекомендации по работе с литературой:

5.5.1. Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

5.5.2. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

5.5.3. Основная литература – это учебники и учебные пособия.

5.5.4. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

5.5.5. Рекомендации студенту: выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие – прочитать быстро; в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию; если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

5.5.6. Выделяются следующие виды записей при работе с литературой: Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата – точное воспроизведение текста, заключается в кавычки, точно указывается страница источника. Тезисы – это концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.