

**Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования евангельских христиан-баптистов "Санкт-Петербургский Христианский Университет"**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.А. Аликин

14.04. 2023 г.

## Изучение Ветхого Завета: исторические книги рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Теологии**

Учебный план БО21\_48.03.01\_1.plx  
48.03.01 Теология

Квалификация **Академический бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 8
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*PhD, Зам. нач., Лагунов Сергей Владимирович*

Рецензент(ы):

*PhD, Нач. каф., Аликин Валерий Александрович*

Рабочая программа дисциплины

**Изучение Ветхого Завета: исторические книги**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 Теология

утвержденного учёным советом вуза от 15.11.2021 протокол № 01.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра Теологии**

Протокол от 20.01.2023 г. № 05

Зав. кафедрой Аликин Валерий Александрович

Согласовано с представителями работодателей на заседании Отдела по религиозному образованию Российского союза евангельских христиан-баптистов, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 202\_ г.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходы к их интерпретации при решении теологических задач (ОПК-1);
1.2	Быть способным использовать знания смежных наук при решении теологических задач (ОПК-7).
1.3	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История религий
2.1.2	Культурология
2.1.3	Культы и секты
2.1.4	Педагогика взрослых
2.1.5	Экстренная психологическая помощь
2.1.6	Латинский язык
2.1.7	Изучение Ветхого Завета
2.1.8	Изучение Нового Завета
2.1.9	Педагогика дошкольного, школьного и подросткового возраста
2.1.10	Древнееврейский язык
2.1.11	История христианства в России
2.1.12	Педагогика
2.1.13	Социальная психология
2.1.14	Апокрифические тексты Нового Завета
2.1.15	Древнегреческий язык
2.1.16	История Церкви (до Реформации, от Реформации до наших дней)
2.1.17	Конфликтология и медиация
2.1.18	Введение в изучение Библии
2.1.19	История
2.1.20	Общая социология
2.1.21	История религий
2.1.22	Культурология
2.1.23	Культы и секты
2.1.24	Педагогика взрослых
2.1.25	Экстренная психологическая помощь
2.1.26	Латинский язык
2.1.27	Изучение Нового Завета
2.1.28	Педагогика дошкольного, школьного и подросткового возраста
2.1.29	История христианства в России
2.1.30	Педагогика
2.1.31	Социальная психология
2.1.32	Апокрифические тексты Нового Завета
2.1.33	История Церкви (до Реформации, от Реформации до наших дней)
2.1.34	Конфликтология и медиация
2.1.35	Введение в изучение Библии
2.1.36	История
2.1.37	Общая социология
2.1.38	Философия культуры
2.1.39	Апокрифические тексты Ветхого Завета
2.1.40	История России
2.1.41	Философия культуры
2.1.42	Апокрифические тексты Ветхого Завета

2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
-----	--

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-1: Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач**

**ОПК-1.2: Имеет базовые сведения о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Священного Писания.**

**ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач**

**ОПК-7.2: Применяет базовые знания языков христианской традиции при работе с богословскими**

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	<b>Раздел 1. Что такое исторические книги Ветхого Завета?</b>				
1.1	История и историография /Пр/	8	6	ОПК-1.2 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.2	Определение исторических книг /Ср/	8	6	ОПК-1.2 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1
	<b>Раздел 2. КИФ исторических книг Ветхого Завета</b>				
2.1	КИФ Иисуса Навина /Лек/	8	2	ОПК-1.2 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1
2.2	КИФ Судей и Руфь /Лек/	8	3	ОПК-1.2 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1
2.3	КИФ 1-4 Царств /Лек/	8	3	ОПК-1.2 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1
2.4	КИФ 1-2 Параллепоменон /Лек/	8	3	ОПК-1.2 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1
2.5	КИФ Ездры и Неемии /Лек/	8	3	ОПК-1.2 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1
	<b>Раздел 3. Литературные и богословские особенности книги Иисуса Навина, Судей и Руфь</b>				
3.1	Литературные и богословские особенности книги Иисуса Навина	8	6	ОПК-1.2 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1
3.2	Литературные и богословские особенности книги Руфь /Лек/	8	2	ОПК-1.2 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1
3.3	Литературные и богословские особенности книги Судей /Лек/	8	2	ОПК-1.2 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1
	<b>Раздел 4. Литературные и богословские особенности 1-4 книг Царств, Ездры и Неемии</b>				
4.1	Литературные и богословские особенности 1-4 книг Царств /Пр/	8	6	ОПК-1.2 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1
4.2	Литературные и богословские особенности книги Ездры /Ср/	8	6	ОПК-1.2 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1
4.3	Литературные и богословские особенности книги Неемии /Ср/	8	6	ОПК-1.2 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1
4.4	Литературные и богословские особенности книги Ездры /Ср/	8	6	ОПК-1.2 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1
	<b>Раздел 5. Зачет</b>				
5.1	Зачет /ЗачётСОц/	8	12	ОПК-1.2 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции, и описание показателей оценивания компетенции (результатов обучения)

Код комп.	Код и содержание индикатора компетенции	Описание показателей оценивания. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Священного Писания	- базовые сведения о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам исторических книг Ветхого Завета	- использовать базовые сведения о жанрах библейских книг и основные герменевтические подходы к текстам исторических книг Ветхого Завета	- Навыками использования базовых сведений о жанрах библейских книг и основных герменевтических подходов к текстам исторических книг Ветхого Завета
ОПК-7	ОПК-7.2 Применяет базовые знания языков христианской традиции при работе с богословскими источниками	- базовые сведения о языках христианской традиции при работе с богословскими источниками	- использовать базовые сведения о языках христианской традиции при работе с богословскими источниками	- навыками использования базовых сведений о языках христианской традиции при работе с богословскими источниками

### 5.2. Описание шкал оценивания

Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания первого этапа формирования компетенций			
		Компетенция не освоена	Пороговый уровень освоения компетенции	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции
ОПК-1	ОПК-1.2	- не знает базовые сведения о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам исторических книг Ветхого Завета; - не умеет использовать базовые	- знает базовые сведения о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам исторических книг Ветхого Завета; - не умеет использовать базовые	- знает базовые сведения о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам исторических книг Ветхого Завета; - умеет использовать базовые	- знает базовые сведения о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам исторических книг Ветхого Завета; - умеет использовать базовые

		<p>сведения о жанрах библейских книг и основные герменевтические подходы к текстам исторических книг Ветхого Завета;</p> <p>- не владеет навыками использования базовых сведений о жанрах библейских книг и основных герменевтических подходов к текстам исторических книг Ветхого Завета</p>	<p>сведения о жанрах библейских книг и основные герменевтические подходы к текстам исторических книг Ветхого Завета;</p> <p>- не владеет навыками использования базовых сведений о жанрах библейских книг и основных герменевтических подходов к текстам исторических книг Ветхого Завета</p>	<p>сведения о жанрах библейских книг и основные герменевтические подходы к текстам исторических книг Ветхого Завета;</p> <p>- не владеет навыками использования базовых сведений о жанрах библейских книг и основных герменевтических подходов к текстам исторических книг Ветхого Завета</p>	<p>сведения о жанрах библейских книг и основные герменевтические подходы к текстам исторических книг Ветхого Завета;</p> <p>- владеет навыками использования базовых сведений о жанрах библейских книг и основных герменевтических подходов к текстам исторических книг Ветхого Завета</p>
ОПК-7	ОПК-7.2	<p>- не знает базовые сведения о языках христианской традиции при работе с богословскими источниками;</p> <p>- не умеет использовать базовые сведения о языках христианской традиции при работе с богословскими источниками;</p> <p>- не владеет навыками использования базовых сведений о языках христианской традиции при работе с богословскими источниками.</p>	<p>- знает базовые сведения о языках христианской традиции при работе с богословскими источниками;</p> <p>- не умеет использовать базовые сведения о языках христианской традиции при работе с богословскими источниками;</p> <p>- не владеет навыками использования базовых сведений о языках христианской традиции при работе с богословскими источниками.</p>	<p>- знает базовые сведения о языках христианской традиции при работе с богословскими источниками;</p> <p>- умеет использовать базовые сведения о языках христианской традиции при работе с богословскими источниками;</p> <p>- не владеет навыками использования базовых сведений о языках христианской традиции при работе с богословскими источниками.</p>	<p>- знает базовые сведения о языках христианской традиции при работе с богословскими источниками;</p> <p>- умеет использовать базовые сведения о языках христианской традиции при работе с богословскими источниками;</p> <p>- владеет навыками использования базовых сведений о языках христианской традиции при работе с богословскими источниками.</p>
Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Незачёт	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	<p>Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо</p>	<p>Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий,</p>	<p>Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий</p>	<p>Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>

	значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	возможно, содержат ошибки.	выполнены с ошибками.	
--	--	----------------------------	-----------------------	--

### 5.3. Этапы формирования компетенций и формы контроля

№	Этап формирования компетенции	Вид аттестации	Раздел дисциплины	Код формируемого ИК	Вид оценочного средства
1.	1	Текущая	1. Что такое исторические книги Ветхого Завета?	ОПК-1.2, ОПК-7.2	Тест
2.	1	Текущая	2. КИФ исторических книг Ветхого Завета	ОПК-1.2, ОПК-7.2	Тест
3.	1	Текущая	3. Литературные и богословские особенности книг Иисуса Навина, Судей, Руфь	ОПК-1.2, ОПК-7.2	Тест
4.	1	Текущая	4. Литературные и богословские особенности книг 1-4 Царств, Ездры и Неемии	ОПК-1.2, ОПК-7.2	Тест
5.	2	Промежуточная	5. Промежуточный контроль	ОПК-1.2, ОПК-7.2	Зачет с оценкой

#### 5.4. Описание процедуры оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится путем накопительной оценки за выполнение заданий в процессе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студента. Задания представляют собой систему познавательных и проблемных задач, ориентированных на конечные результаты освоения программы.

При оценивании сформированности компетенций используется балльно-рейтинговая система. В зависимости от набранных баллов оценка за дисциплину выставляется по следующей шкале:

Оценка в 100-балльной шкале	Бинарная система оценки	Уровни овладения компетенциями
90-100 баллов	Отлично	Повышенный уровень
75-89 баллов	Хорошо	Продвинутый уровень
60-74 балла	Удовлетворительно	Пороговый уровень
0–59	Незачет	Не владеет компетенцией

#### Методика оценки:

1. Тест – максимум 10 баллов (4 теста по 10 баллов за каждый = 40 баллов)
2. Зачет – максимум 60 баллов.

Средство оценки	Критерии оценки	Баллы	
Тест	Ответ, демонстрирующий слабое знание материала	5	40 за 4 теста
	Ответ, демонстрирующий хорошее знание материала	10	
Зачет с оценкой	Ответ, демонстрирующий слабое знание материала	10	60
	Ответ, демонстрирующий хорошее знание материала, умение оперировать им и применять его	20	
	Полный, развернутый ответ без наводящих вопросов с демонстрацией умения свободно оперировать знанием и применять его	30	

#### 5.5 Тесты по завершению каждого раздела

##### Тест №1

- 1) Что такое история?
- 2) Что такое историография?
- 3) В чем различие между историей и историографией?

##### Тест №2

- 1) Датировка, география, социальный и культурный фон книги «Руфь».
- 2) Датировка, география, социальный и культурный фон книги «Судей».
- 3) Датировка, география, социальный и культурный фон книги «Иисуса Навина».

##### Тест №3

- 1) Кратко перескажите богословские особенности книги «Иисуса Навина».
- 2) Кратко перескажите богословские особенности книги «Судей».
- 3) Кратко перескажите богословские особенности книги «Руфь».

##### Тест №4



- 1) Кратко перескажите богословские особенности книги «1 Царств».
- 2) Кратко перескажите богословские особенности книги «Неемии».
- 3) Кратко перескажите богословские особенности книги «Ездра».

### **5.6 Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет с оценкой)**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в РО ДОО ВО ЕХБ СПбХУ.

Зачет – это основная форма проверки знаний, умений и владений, обучающихся в результате изучения всей дисциплины. Зачет проводится в устной форме. Время подготовки ответа при сдаче зачета составляет не менее 20 минут. Время ответа на каждый вопрос – не более 5 минут. Билет содержит 2 вопроса. Общее время, посвященное ответам студента не должно превышать 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать дополнительные задания.

#### **Билеты для зачета:**

##### **Билет №1**

1. Место и роль курса «Изучение Ветхого Завета: исторические книги» в системе взаимодействия богословских дисциплин: с какими дисциплинами «Изучение Ветхого Завета: исторические книги» взаимодействует? Почему Вы так считаете?
2. Влияние различных литературных жанров на процесс толкования исторических текстов Ветхого Завета. Приведите пару примеров.

##### **Билет №2**

3. Формирование канона: какое место, по-Вашему, занимает корпус исторических книг Ветхого Завета в каноне Священного Писания? Для чего исторические книги нужны? Какую функцию, роль в каноне, они выполняют?
4. Ветхозаветная историческая литература в ранней христианской Церкви: цитирование, место и влияние на раннехристианское на богословие.

##### **Билет №3**

5. История Израиля в раннем христианстве: был ли интересен такой феномен раннему христианству, и насколько он был распространён?
6. Есть ли такой феномен как ветхозаветное историческое богословие? Обоснуйте свой ответ.

##### **Билет №4**

7. Пентатойх и Гексатойх: можно ли поместить книгу «Иисуса Навина» в раздел «Пятикнижие» / «Тора», как делали некоторые, или она лучше «смотрится» среди исторических книг Ветхого Завета?
8. Роль патриархов в формировании идентичности Израиля.

##### **Билет №5**

9. Ветхозаветная историческая литература в свете sola Scriptura.
10. Значение ветхозаветной исторической литературы для изучения богословия Ранней Церкви.

##### **Билет №6**

11. Влияние внешних факторов на формирование исторических книг Ветхого Завета.
12. Композиционные и тематические особенности исторических книг Ветхого Завета.

##### **Билет №7**

13. Влияние и значение фигуры Моисея на формирование исторического фона книги «Иисуса Навина».
14. Принципиальное отличие исторического корпуса книг Ветхого Завета его древне ближневосточных аналогов.

##### **Билет №8**

15. «Руфь»: дата создания, содержание, композиционные и тематические особенности, богословие книги.
16. Книга «Судей»: сходство и отличие от её древне ближневосточных аналогов.

**Билет №9**

17. Композиционные и тематические особенности книги «Неемии».
18. Композиционные и тематические особенности книги «Ездры».

**Билет №10**

19. Влияние идеологии и теологии на формирование исторической литературы.
20. Принципиальные исторические и богословские отличия 1-4 книг Царств от 1-2 книг Паралипоменон.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Самуил Дж. Шульц	Мир Ветхого Завета	Логос, 1991
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л 2.1	Ценгер Эрих	Введение в Ветхий Завет.	Москва, 2003
Л 2.2	Вейнберг Й.	Введение в Танах. Часть 2: Через испытания к	Иерусалим, 2002
Л 2.3	Джон Дрейн, Библейская Кафедра	Путеводитель по Ветхому Завету.	Триада, 2007
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			

<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>			
№ аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
129	Учебная аудитория	Столы ученические, стол преподавателя, стулья, доска маркерная, проектор, переносной ноутбук (ASUS X 453 MA 90 NB04W1), доступ в интернет, аптечка.	Нарвский проспект, 13 Б
201	Аудитория для самостоятельной работы	Столы ученические, стулья, кресла, книжные полки, компьютеры, принтер (SAMSUNG ML-3471ND), доступ в интернет.	Нарвский проспект, 13 Б
202	Аудитория для самостоятельной работы	Столы ученические, стулья, книжные полки, компьютеры, доступ в интернет.	Нарвский проспект, 13 Б

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Цель методических рекомендаций – обеспечить студенту бакалавриата (далее – студенту) оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.	
6.1 Студентам необходимо ознакомиться:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• с содержанием рабочей программы дисциплины (далее – РПД),</li> <li>• с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры,</li> <li>• с графиком консультаций преподавателей данной кафедры.</li> </ul>	

## 6.2 Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

## 6.3. Студентам, пропустившим занятия

Студентам, пропустившим занятия занятия (независимо от причин) и не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в двухнедельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачётной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

## 6.4 Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных учебных занятий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы университета, а именно, положения о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

## 6.5 Методические рекомендации по работе с литературой:

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература: основная литература – это учебники и учебные пособия; дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Рекомендации студенту: выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие – прочитать быстро; в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию; если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой: Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Цитата – точное воспроизведение текста, заключается в кавычки, точно указывается страница источника. Тезисы – это концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.