

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
евангельских христиан-баптистов
«Санкт-Петербургский Христианский Университет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 017918DE0089AF69AF4C7C4C3ED85ECF0E
Владелец: АЛИКИН ВАЛЕРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ
Действителен: с 13.01.2023 до 13.04.2024



УТВЕРЖДАЮ

Ректор /В.А. Аликин/
от «22» мая 2023год

Аннотация рабочих программ

Наименование программы бакалавриата:
«ХРИСТИАНСКОЕ СЛУЖЕНИЕ»

Направление подготовки:
«служители и религиозный персонал религиозных организаций»

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

Очно-заочная

Год приема – 2023

Санкт-Петербург, 2023

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Аннотация к рабочей программе дисциплины ВВЕДЕНИЕ В ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ

Описание: Данный курс предназначен для подготовки студентов к пониманию проблем изучения Библии. «Введение в изучение Библии» — это вводная дисциплина в библеистику, т. е. богословскую науку, которая изучает и интерпретирует Священное Писание. В рамках данного предмета главное внимание будет уделено непосредственно Библии, как источнику Божественного откровения.

Курс можно условно разделить на две части: теоретическую и практическую. Теоретическая часть включает в себя вводные вопросы о природе Библии, процессе ее создания, ее становлению как собрания канонических текстов для иудейской, а позже и для первой христианской общины. Кроме этого, исследователю Библии необходимо знать о всевозможных взглядах на Библию и подходах к ее толкованию. Практическая часть включает в себя непосредственное изучение библейских текстов, с использованием наиболее общих шагов библейской экзегезы, которые в совокупности можно именовать историко-грамматическим методом. Также будет продемонстрировано как на практике, в исследовании текста могут разумно сосуществовать несколько различных подходов к изучению Священного писания.

Цели:

- познакомить слушателей с простейшими теоретическими и методологическими проблемами библеистики,
- сформировать у студентов целостное представление об изучении Библии,
- мотивировать студентов к самостоятельному и повседневному чтению и изучению Библии,
- укрепить благоговейное отношение к назидательному и духовно-созидательному богооткровенному смыслу Библии,
- сформулировать основы герменевтического подхода евангельских христиан.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ВВЕДЕНИЕ В ВЕТХИЙ ЗАВЕТ

Описание курса: Данный курс служит для ознакомления с историей возникновения книг Ветхого Завета, их содержанием, богословием и литературными особенностями в контексте культуры Древнего Ближнего Востока. Курс помогает увидеть особенности, необходимые для чтения и толкования Еврейской Библии.

Цели:

- подготовку студентов к пониманию истории развития мировых цивилизаций, истории Израильского народа до христианской эры, чтобы дать им возможность

читать различные комментарии и критически оценивать представляемые теории и мнения;

- чтение литературы по истории Древнего Ближнего Востока и истории Древнего Израиля параллельно с чтением книг Ветхого Завета;
- научить студентов занимать правильные позиции с точки зрения библейского текста и всех фактов, известных из литературы Древнего Ближнего Востока;
- по окончании этого курса студенты смогут лучше объяснить многие трудности, встречающиеся при изучении Библии, а также использовать представленные материалы для преподавания и проповедования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ИЗУЧЕНИЕ ВЕТХОГО ЗАВЕТА: ПЯТИКНИЖИЕ

Описание: Данный курс состоит из двух частей:

(1) введение в методы изучения В.З., куда входят вопросы методологии исследования Торы и ее применения;

(2) непосредственно экзегетика Пятикнижия, где будут рассматриваться следующие вопросы, касающиеся Пятикнижия: авторство, литературные особенности, богословские доминанты, а также понимание Пятикнижия в свете литературы и культуры Древнего Ближнего Востока.

Будут рассмотрены и оценены с точки зрения Библии различные критические взгляды. Из-за важности таких теологических вопросов, как творение и Завет Бога с Израилем, данный курс будет, главным образом, сосредоточен на изучении книг Бытие (как пример) и Исход. Кроме этого, для рассмотрения будут предложены важнейшие темы Пятикнижия. Для успешного изучения данного курса студент предварительно должен освоить следующие дисциплины: Введение в Ветхий Завет; Введение в изучение Библии.

Цели:

После прохождения курса студент будет:

- понимать (знать) проблемы и вопросы, возникающие при истолковании Пятикнижия, и уметь читать различные комментарии, критически оценивая представляемые теории и мнения, а также - занимать позиции, правильные с точки зрения библейского текста и фактов, известных из литературы Древнего Ближнего Востока;
- иметь знания о значениях отдельных еврейских слов и выражений посредством проведения экзегетического анализа отдельных текстов;
- уметь объяснять трудности, встречающиеся в данной части Библии, а также - использовать данные материалы для преподавания (при необходимости) и проповедования. Этот курс является одним из основных для изучающих В.З.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ИЗУЧЕНИЕ ВЕТХОГО ЗАВЕТА: ПРОРОКИ

Описание: Данный курс предназначен для исследования одной из самых объемных частей Ветхого Завета (далее - ВЗ), Еврейской Библии, - «Невиим» (Пророки). Особенное внимание будет уделено сравнительному анализу феномена пророчества на Древнем Ближнем Востоке (далее - ДБВ) и в Древнем Израиле (на материале Еврейской Библии), основным терминам, описывающим профетию, личности и функции пророка как посланника Божьего. Кроме того, будет представлена классификация поджанров пророческой литературы (герменевтические особенности) и примеры ее толкования.

Цели:

Курс предназначен для студентов, уже имеющих необходимую подготовительную базу для исследования (прохождение учебных курсов «Обзор ВЗ» или «Введение в ВЗ», «Изучение Пятикнижия»). По завершении курса студент должен:

- иметь общее представление о разделе ВЗ, именуемом «Пророки», с особым акцентом на литературные особенности его книг;
- иметь необходимые «инструменты» (герменевтические подходы) и навыки для самостоятельной работы с пророческой литературой ВЗ;
- знать особенности ветхозаветного пророчества, характеристики истинных (и ложных) пророков, основные термины, описывающие профетию, жанровые особенности и основной богословский посыл раздела Невиим;
- Уметь самостоятельно исследовать ветхозаветных пророков и применять полученные знания в контексте церковного служения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ВВЕДЕНИЕ В НОВЫЙ ЗАВЕТ

Описание: Курс предусматривает расширение знаний студентов в области изучения Нового Завета, рассмотрение исторического и культурного фона периода Нового Завета, а также каждой отдельной книги. Студенты научатся делать обзор вводных вопросов связанных с авторством, датировкой, адресатами, местом и целью написания. Особое внимание будет уделено содержанию и темам каждой из книг Нового Завета.

Цели:

По окончанию курса студенты должны:

- Владеть информацией об историческом и культурном фоне в период Нового Завета и применять эти сведения в исследовании священных текстов.
- Рассматривать книги Нового Завета в их собственном историческом контексте.
- Знать вводные вопросы книг Нового Завета.
- Иметь информацию об основных проблемах, связанных с историчностью и целостность книг Нового Завета.

- Систематизировать знания содержания книг Нового Завета для использования их в последующих дисциплинах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО ЗАВЕТА: ЕВАНГЕЛИЯ

Описание: Данный курс способствует развитию навыков изучения и экзегетического анализа канонических Евангелий. В рамках курса студенты ознакомятся с историей и современным состоянием изучения канонических Евангелий. В данном курсе они рассмотрят и применят на практике существующие методы интерпретации четырех Евангелий и проведут анализ различных евангельских отрывков (перикоп). Студенты ознакомятся с основными подходами применения результатов экзегетического анализа для определения богословия Евангелий.

Цель:

Повысить уровень знаний студентов в области методов и подходов изучения Евангелий, исследования уникальности и литературных и богословских аспектов каждого из канонических Евангелий, а также развить навыки применения экзегетического исследования для разработки и описания богословских идей и тем Евангелий, а также применения экзегетики Евангелий в учении и проповеди.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО ЗАВЕТА: ПОСЛАНИЯ АПОСТОЛА ПАВЛА

Описание: Данный курс предполагает расширение знаний студентов в области изучения жизни, служения и богословского наследия апостола Павла, выраженного в его произведениях. В курсе предусматривается исследование вопросов эпистолярного жанра, а также рассмотрение исторического и культурного фона периода, касающегося написания посланий апостола Павла. Обзор основных методов, используемых при изучении посланий. Особое внимание будет уделено содержанию и темам в 1 Фессалоникийцам, 1 Коринфянам и Филиппийцам. Будут предложены некоторые методологические принципы для изучения посланий.

Цели:

По окончании курса студенты должны:

- Владеть информацией об историческом и культурном фоне периода написания новозаветных посланий и применять эти сведения в исследовании священных текстов.
- Рассматривать послания в их собственном литературном и историческом контексте.

- Иметь информацию об основных методах интерпретации, связанных с исследованием новозаветных посланий и уметь использовать их в изучении отдельных текстов.
- Уметь самостоятельно проводить детальную экзегезу текста послания и применять ее результаты в своей церкви.
- Систематизировать знания, полученные в ходе курса, для использования их в последующих дисциплинах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ИСТОРИЯ ЦЕРКВИ ДО РЕФОРМАЦИИ

Описание: Первохристианская Церковь и ее уроки, эпоха гонений, формирование внутреннего устройства Церкви, имперская Церковь, распространение христианства в Европе, иконоборческий кризис, церковный раскол 1054 г., Католическая Церковь в средние века.

Цели:

По окончании курса студенты должны:

- знать основы истории Церкви I—XV веков;
- уметь самостоятельно анализировать исторические события, явления и процессы, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия;
- владеть навыками применения базовых знаний по истории Церкви при решении теологических задач.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ИСТОРИЯ ЦЕРКВИ ОТ РЕФОРМАЦИИ ДО НАШИХ ДНЕЙ

Описание: История христианства в периоды нового и новейшего времени: Реформация и контр-реформация, роль церкви в истории Европы и Америки, возникновение основных протестантских деноминаций, церковь в XX веке.

Цели курса: По окончании курса студенты должны:

- знать основы церковной истории XVI—XXI веков;
- уметь самостоятельно анализировать исторические события, понимать в историческом контексте современные церковные вопросы и проблемы, перспективы будущего, использовать свои знания в служении.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСТВА В РОССИИ

Описание: «Крещение Руси»; средневековое христианство; церковный Раскол XVII века и его последствия; Русская Церковь в XVIII — XIX вв.; иностранные исповедания; причины и начало русского протестантизма; христианство и революция; христианство в эпоху тотальных гонений; русские христиане за рубежом; российские христиане в советскую и постсоветскую эпохи.

Цели:

По окончании курса студенты должны:

- знать основы истории христианства в России;
- уметь анализировать исторические и современные события, процессы в контексте истории, применять свои знания в служении;
- владеть навыками самостоятельной работы с литературой и другими источниками по истории христианства в России.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ

Описание: В курсе в систематической форме рассматриваются основополагающие вопросы систематического богословия. Дается понятие об источниках христианского богословия, таких как Священное Писание, общее откровение, традиция Церкви. Предлагается системное изучение атрибутов Бога, рассматривается парадокс имманентности-трансцендентности Бога. Дается библейское представление о сотворении мира, рассматриваются проблемные вопросы креационизма и теории эволюции как мировоззренческих парадигм. Важное место отводится вопросам происхождения и существования зла в творении и теодицеи. Исследуются библейские повествования о сотворении человека, дается представление об основных взглядах на образ Божий в человеке и структуру человеческой природы. Поднимаются вопросы о происхождении и природе греха, масштабе и последствиях грехопадения.

Предлагается методика богословского исследования. Показываются библейские основания изучаемых христианских доктрин, их развитие в истории церкви, включая современность.

Цель: В ходе совместных обсуждений на занятиях студентам предлагается сделать, на основании прослушанного лекционного материала и чтения рекомендуемой литературы, самостоятельные выводы относительно основных вопросов теологии и антропологии, определить и сформулировать свое богословское мировоззрение.

В процессе обучения помочь студентам овладеть:

- Знать: материал в области библиологии, теологии, антропологии, основных тенденций развития этих богословских тем в истории христианской мысли и современности,
- Уметь: систематически представлять и излагать основные положения христианского богословия,
- Владеть: навыкам по работе с богословскими текстами, по использованию полученных знаний при построении собственного богословия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ

Описание: Курс «Сравнительное богословие» построен как анализ вероучений главных христианских конфессий. Содержание курса ориентировано главным образом на рассмотрение конфессий, представленных в настоящее время на территории СНГ. Целью курса является ознакомление с содержанием вероучений главных христианских конфессий и деноминаций и определение характерных признаков каждой конфессиональной теологии.

Цели:

- Ознакомиться с главными догматическими и деноминационными учениями представленных конфессий и деноминаций
- Уметь анализировать вероисповедания данных церквей
- Уметь критически наблюдать доктринальные убеждения в контексте высказываний Библии и исторического процесса их развития.
- Понять и упорядочить свое личное вероисповедание в рамках определенного церковного вероучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ПАСТОРСКОЕ БОГОСЛОВИЕ

Описание: Данный курс дает общее понимание библейских принципов руководства в церкви, в частности роли пастора и других руководителей. Будут рассмотрены личностные характеристики руководителей церкви, роль духовных даров, призвания на пасторское служение и самые важные аспекты церковной жизни.

Цели:

По окончании курса студент должен:

Знать принципы библейского руководства, требования к руководителю церкви и соотнести их с основными текстами Библии. Он будет способен дать описание основных

аспектов пасторского служения, а также приобретет навыки анализа существующих структур и служения в церкви.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ГОМИЛЕТИКА

Описание: Предмет рассматривает различные виды проповедей, служащих инструментом к более эффективной передаче библейских истин слушателям с целью их применения. Подчеркивается роль проповедника как Божьего посланника. Тщательно изучаются три вида проповеди (текстуальная, тематическая, разъяснительная) с акцентом на 8 шагов разъяснительной проповеди.

Цели:

По окончании курса студент должен:

- знать предмет в его теоретической части;
- осознать роль и значение проповеди в созидании Церкви Христовой и, в частности, в евангельском богослужении;
- приобрести необходимые теоретические знания;
- получить навыки составления и презентации проповеди;
- активно проповедовать, используя все представляющиеся возможности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ВВЕДЕНИЕ В ПРАКТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ

Описание: Курс знакомит студента с историей развития практической теологии, её подходами, теориями, задачами и областью изучения, а также методологией исследований в практической теологии.

Цели:

По окончании курса студенты должны:

- знать историю развития практической теологии;
- знать, как практическая теология вписывается в область теологии;
- понимать уникальный герменевтический подход практической теологии;
- понимать уникальную область изучения и задачи практической теологии;
- понимать, как использовать идеи социальных наук в интерпретации конкретных ситуаций в общинах;
- уметь проводить теологическую и этическую интерпретацию ситуаций;
- уметь применять исследовательские методологии разных ученых в практике ситуаций в общинах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины МИССИОЛОГИЯ

Описание: Данная дисциплина предполагает изучение аспектов миссионерства с библейской и исторической перспектив, а также - рассмотрение методов, стратегий и целей, что способствует мотивированию и вооружению как церкви, так и отдельно взятых христиан для выполнения самого главного предназначения – миссии.

Цели:

По окончании курса студент должен:

- быть способным изучать различные миссиологические вопросы самостоятельно, а также анализировать происходящие процессы в церкви и обществе с миссионерской перспектив;
- оценивать развивающиеся события в мире в свете Миссии Бога (Missio Dei);
- принимать активное (прямое или косвенное) участие в современной миссии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ДУХОВНОЕ ФОРМИРОВАНИЕ

Описание: Курс представляет собой изучение основополагающих библейских истин, необходимых для развития и поддержания близких взаимоотношений с Богом, а также формирования правильного представления о Его характере. Студенты не только изучают эти истины, но и формируют должный христианский отклик, включая следующее: представление своей жизни Богу; хождение в Духе; правильное реагирование на искушения, гнев, страх и чувство вины; определение воли Божьей; а также формирование правильной дисциплины молитвы.

Цели:

- Понимать, что главный фокус воли Божьей относительно христиан сводится к тому, чтобы они научились доверять, любить и радоваться в Боге всегда и везде.
- Заложить крепкий фундамент духовной жизни, основанной на понимании природы и характера Бога.
- Понимать важность постоянного хождения в Духе.
- Понимать важность практики духовной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ВВЕДЕНИЕ В ДУШЕПОПЕЧЕНИЕ

Описание: Введение. Принципы психологического консультирования. Этика консультанта-душепопечителя. Стадии и задачи душепопечительской беседы и необходимые навыки. Отношения консультанта и клиента в процессе душепопечения. Работа с эмоциями: гнев, страх, тревожность, чувство вины и стыда. Разрешение конфликтов. Практикум для отработки навыков консультирования.

Цели: усвоение студентами основных понятий христианского душепопечения и консультирования людей в тяжелых жизненных ситуациях. Приобретение необходимых знаний и навыков для оказания психологической помощи.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины БРАК И СЕМЬЯ

Описание: Данный курс включает в себя лекционные занятия, практические занятия и задания для студентов для самостоятельной работы по психологии семейных отношений.

Цели: изучение различных аспектов семьи и семейных отношений для повышения эффективности служения в церкви.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

Описание: Данный курс представляет собой ознакомление с основами общей педагогики, педагогикой и психологией взрослого: молодёжь, средний(рабочий) возраст, пенсионеры, принимая во внимание их особые интересы и нужды; разработка интересной программы для их евангелизации и помощь в становлении их веры.

Цели:

Дать основные педагогические понятия, принципы и методы в работе со взрослыми: библейские, возрастные, социологические.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины МЕТОДИКА УЧЕБНОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Описание: Данный курс представляет собой изучение основных форм и методов учебной деятельности, которые необходимы каждому, получающему университетское

образование, а также знакомит студента с основными требованиями к написанию письменных работ Университете.

Цель: Предоставить студентам необходимые знания, навыки и умения для эффективной и результативной работы в высшей школе.

После прохождения курса студент должен:

- Знать цели, методы написания, особенности различных видов письменных работ; иметь представление об особенностях обучения в высшем богословском учебном заведении;
- Владеть: основными формами и методами учебной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ИСТОРИЯ РОССИИ

Описание: Древняя Русь в IX–XI вв.; Русские земли в XII–XIV вв. Русь и Орда; Создание и развитие Московского Русского государства в XV–XVII вв.; Преобразования Петра I; Эпоха дворцовых переворотов; Социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XIX — начале XX в.; Революционное и общественное движение в России в XIX в.; Россия и мир в начале XX в. Россия в годы 1-й мировой войны; Революция 1917 года, гражданская война и создание советской политической системы; Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1920–1930-е гг.; СССР накануне и в годы Великой Отечественной Войны; СССР в послевоенную эпоху (1945 — 1991 гг.); Россия в 1990-е гг. — начале XXI в.

Цели:

По окончании курса студент должен знать:

- основные этапы истории России, ее экономические, политические, социальные, этнокультурные процессы;
- важнейшие документальные источники русской и советской истории;
- Уметь:
- применять знания по истории России, её основных этапов, экономических, политических, социальных, этнокультурных процессов;
- использовать базовые знания о важнейших документальных источниках русской и советской истории;
- Владеть:
- навыками самостоятельного анализа основных этапов истории России, ее экономических, политических, социальных, этнокультурных процессов;
- навыками использования базовых знаний о важнейших документальных источниках русской и советской истории.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ЛОГИКА

Цель курса состоит в обучении студентов методам построения, анализа и оценки аргументов.

Задачи курса состоят в том, чтобы

1. Познакомить студентов с основными категориями логики, спецификой ее развития, направлениями логической мысли XX века;
2. Сформировать представление о формах мышления, логических законах, критериях правильных рассуждений;
3. Способствовать формированию логической культуры студентов, развитию навыков критического мышления;
4. Способствовать формированию навыка решения логических задач и упражнений;
5. Показать возможности использования логики в решении практических задач в научной и богословской сфере;
6. Показать место логики в системе когнитивных наук, ее связь с богословскими дисциплинами;
7. Привить студентам навык использования аргументов в богословских и апологетических диспутах;
8. Привить студентам культуру ведения полемики;
9. Научить студентов распознавать логические ошибки и софизмы и успешно им противостоять;
10. Научить максимально точно и связно излагать свои мысли, привить культуру мышления, свободного от когнитивных искажений.

По окончании курса студенты должны:

- Иметь представление о теории аргументации и принципах критического мышления.
- Знать: основные понятия логики; принципы формирования умозаключений; виды доказательства; виды логических ошибок.
- Уметь: анализировать и оценивать аргументы; обосновывать свою позицию в диспуте или при написании текста; решать логические задачи.
- Владеть: навыками публичной дискуссии; методами логического анализа, приемами построения индуктивных и дедуктивных умозаключений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Аннотация к рабочей программе дисциплины ВВЕДЕНИЕ В БИБЛЕЙСКУЮ ГЕРМЕНЕВТИКУ

Описание: Курс направлен на ознакомление студента с предметом Библиейской герменевтики. Материал ставит студента перед вопросом о предпосылках к интерпретации Библии. После теоретического осмысления предмета герменевтики, ознакомления с основными взглядами на взаимосвязь библиейской герменевтики и

коммуникации, повторения общих понятий библейской экзегезы будет уделено особое внимание изучению истории толкования Священного Писания. Студент будет знакомиться с основными герменевтическими теориями, их представителями и научится оценивать их с библейской перспективы. Особое внимание будет уделено корням историко-критического мышления и тем историческим и современным подходам, которые на них основаны. Осмысление теоретико-методологических основ должно помочь студенту понимать и оценивать различные теологические выводы о значении библейского текста. Студент должен понять и критически оценить эти подходы с точки зрения Библии и при этом осознать и скорректировать не библейские элементы собственного мышления.

Цели курса:

- Познакомить студента с предметом библейской герменевтики и основными проблемными вопросами интерпретации Библии;
- Развить у студентов навыки к пониманию проблем интерпретации Библии;
- Познакомить студента с теоретическими и методологическими проблемами библейской герменевтики;
- Дать обзор и оценку историческим и новейшим научным методам исследования Библии;
- В процессе рассмотрения истории библейской герменевтики познакомить студента с основными подходами и личностями интерпретации Библии;
- Развить у студента навык к анализу комментариев на Священное Писание и последующих богословских выводов;
- Подвигнуть студента к анализу собственного подхода к толкованию Библии, помочь увидеть небиблейские элементы собственного мышления и найти правильный путь для изучения Священного Писания.
- Ознакомить студентов с актуальностью герменевтических проблем в истории христианской Церкви и в современных условиях.
- Совершенствование общей библейско-богословской и исторической культуры студентов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ИЗУЧЕНИЕ ВЕТХОГО ЗАВЕТА: ЛИТЕРАТУРА МУДРОСТИ

Описание: Данный курс предназначен для исследования ветхозаветной Литературы Мудрости (кн. Иова, Притчи, Экклезиаст). Книги, входящие в данный раздел, будут рассмотрены в соответствии с их целями (внутренним свидетельством) и предназначением. Прохождение курса предусматривает знание студентом основной тематики Ветхого Завета (прохождение предметов «Введение в Ветхий Завет», «Пятикнижие», желательно - «Основы древнееврейского языка»). В рамках данного курса будут проанализированы литературные и богословские особенности библейских книг мудрости. Особое внимание будет уделено одной из книг (книге Экклезиаст/Притчей), на примере которой и будут рассмотрены характерные черты жанра еврейской Литературы Мудрости. Данный курс является неотъемлемой частью изучения и экзегетики Ветхого

Завета. Во время аудиторных и внеклассных занятий у студентов будет возможность ознакомиться с особенностями Ближневосточной Литературы Мудрости. Причиной для такого компаративного подхода является наличие жанровых параллелей между Древнееврейской Литературой Мудрости и другими древне-ближневосточными литературами этого жанра. Если ранее студент имел возможность пройти какой-либо курс по экзегетике, то данные приобретённые навыки будут большим подспорьем в освоении данного курса.

Цели:

Курс предназначен для студентов, уже имеющих необходимую подготовительную базу для исследования (знание основ древнееврейского языка, прохождение курса «Обзор В. З.», «Введение в В. З.», «Экзегетика Торы/Пятикнижия»):

- студенту будет предоставлена возможность для самостоятельного исследования раздела «Литература Мудрости».
- ознакомление студентов с проблематикой и особенностями истолкования библейской Литературы Мудрости, что позволит им в будущем не только ориентироваться в научной литературе и комментариях, посвященных данному вопросу, но и быть способными выражать свой собственный взгляд на проблему, подкрепленный современными авторитетными научными (богословскими и лингвистическими) источниками;
- выполнение экзегетическо-богословского анализа избранных отрывков Литературы Мудрости (неотъемлемым компонентом успешного анализа текста является использование студентами ранее полученных знаний древнееврейского языка (грамматики, синтаксиса, лексики);
- приобретение необходимого «инструментария» (жанровые особенности, принципы понимания подобных текстов и др.) для научного исследования и актуализации полученных знаний в жизни поместной общины;
- понимание богословия Книг Мудрости и попытка выявить наиболее актуальные способы проповеди на отрывки из этих книг в поместной общине.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО ЗАВЕТА: КНИГА ОТКРОВЕНИЯ

Описание: Курс ориентирован на рассмотрение ключевых герменевтических, исагогических, экзегетических, богословских, практических вопросов, связанных с изучением книги Откровения. Курс ориентирован на развитие навыков толкования Апокалипсиса Иоанна на русском языке со ссылками на язык оригинала, знакомство с историей теологического осмысления вопросов книги и самостоятельное осмысление богословских тем Откровения Иоанна богослова. Основанный на предметах «Введение в изучение Библии», «Введение в Новый Завет», «Герменевтика», «Грамматика и Синтаксис древнегреческого языка», «Экзегетика Нового Завета», «Изучение Н. З.: Евангелия» курс будет сфокусирован на изучении книги Откровение по Синодальному переводу Библии и

критическому изданию Novum Testamentum Graeca. K. Aland (Eds) 27th edn. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft. 1993.

Цели:

При успешном окончании курса студент:

- будет иметь более ясное и глубокое понимание библейско-богословской тематики книги «Откровение Иоанна богослова»;
- усвоит герменевтические принципы толкования апокалиптического жанра;
- получит соответствующие навыки по выполнению экзегетического разбора и толкования апокалиптического жанра;
- познакомится с основными историческими взглядами о понимании теологических тем книги.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
МЕЖЗАВЕТНЫЙ ПЕРИОД В БИБЛИИ**

Описание: Дисциплина «Межзаветный период» относится к отрасли теоретического богословия и истории, и в качестве программных компонентов, включает в себя: рассмотрение исторического, политического, религиозного, богословского и культурного контекстов вышеуказанной исторической эпохи. Основная часть курса находится на пересечении с такими дисциплинами, как: “Введение в Ветхий и Новый Заветы”, “Археология”, “Библейская археология”, “История Израиля и Церкви”, “Этика Ветхого и Нового Заветов”, и предусматривает анализ методологических основных раннеиудейских, раннехристианских и секулярных исторических течений.

Цели:

- Дать краткое, но ёмкое определение феномену “Межзаветный период”.
- Кратко изучить основные исторические аспекты развития мировых цивилизаций межзаветного периода: Греции, Египта, Сирофиникии, Рима, Палестины периода с 350 до Р.Х. до 4 года после Р.Х.
- Научить студентов занимать правильные позиции с точки зрения библейского текста и всех фактов, известных из литературы, истории и археологии.
- Привить умение практического применения историко-богословских знаний в профессиональной научно-исследовательской, учебно-воспитательной и экспертно-консультативной деятельности;
- Способствовать нравственному совершенствованию личности через постижение библейских ценностей (межзаветного периода), содействовать развитию в творческих и исследовательских навыках бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ЛИТУРГИКА

Описание: Курс ориентирован на рассмотрение ключевых исторических, экклезиологических, богословских и практических аспектов христианского богослужения. Курс ориентирован на развитие понимания теологии поклонения в христианской традиции, основных элементов христианской литургии и их месте и роли в структуре богослужения, знакомство с историческим развитием основных литургических парадигм, развитие навыков, необходимых для составления, проведения и реформирования литургии. Основанный на предметах «История церкви», «Экклезиология», «История Евангельского движения», «Систематическое богословие» курс будет сфокусирован на изучении главных представителей христианских литургических традиций.

Цели:

При успешном окончании курса студент:

- получит ясное представление об основных исторических этапах развития христианской литургии;
- изучит роль и место главных элементов в структуре богослужения;
- усвоит основные принципы построения христианской литургии;
- приобретёт соответствующие навыки, необходимые для составления, проведения и реформирования литургии;
- познакомится с основными методологическими подходами в области литургических исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины БИБЛЕЙСКАЯ И РАННЕХРИСТИАНСКАЯ ЭККЛЕЗИОЛОГИЯ

Описание: Данный курс предлагает рассмотрения библейской и раннехристианской экклезиологии – учения и практики церковного служения и способствует развитию навыков изучения раннехристианских текстов с целью более глубокого их понимания и применения в церковном служении. В рамках курса студенты ознакомятся с основными аспектами библейской экклезиологии, различными раннехристианскими источниками на предмет учения о церкви и ее жизнедеятельности. Студенты научатся исследовать и анализировать тексты Нового Завета и произведения раннехристианских авторов I-III веков н.э.

Цели: повысить уровень знаний студентов в области библейской и раннехристианской экклезиологии, развить навыки изучения раннехристианских текстов с целью более глубоко их понимания в историческом и богословском контексте, а также применения библейской экклезиологии в учении и христианском служении.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ПАТРИСТИКА

Описание: Цель данного курса дать студенту необходимые знания и представления об основных богословах и мыслителях Ранней Церкви, которые прозваны своими потомками «Отцами». Важно не только понять какие труды, и какие богословские концепции были созданы в течение первых веков христианства, но и в каких условиях происходило формирование этих же христианских доктрин. Основное внимание будет также обращено на историческую и географическую обстановку в ранней церкви. Будет прослежена связь, которая объединяет Отцов Церкви в целые школы богословской и философской мысли. Студент, посредством прочтения предоставленных материалов на лекции и имея возможность самому изучить предоставленную литературу, сможет понять, каким образом наследие отцов повлияло на дальнейшее развитие христианской мысли.

Отцы делятся уникальным взглядом на жизнь древней церкви. Конечно, это не община, принадлежащая к апостольской эпохе, но церковь, которая вышла из этой эпохи, формируя апостольскую традицию. Именно в патристический период церковь приняла свой узнаваемый характер, и именно к этому периоду мы должны обратить свой взор, чтобы понять каким образом и почему церковь имеет тот или иной образ. Отцы давали ответы касательно христианской веры, которые сегодня являются классическими: Бог Един, и в то же время Он существует в трех Лицах, Христос как человек и Бог, связывающая природа Писаний, моральные обязательства христиан – это вопросы, о которых христианские богословы до сих пор размышляют как об основной заботе христианской теологии.

Цели:

По окончании курса студенты должны:

- иметь представление о жизни и мире некоторых отцов церкви, чья жизнь и труды вызывают интерес у историка догм;
- благодаря дискуссиям и обсуждениям на лекциях уметь рассуждать о значимости той или иной работы Отца Церкви, как на фоне Священного Писания, так и на фоне общей церковной истории;
- признать ценность изучения истории ранней церкви и, в частности, патристики.
- проработав самостоятельно с трудами отцов церкви, студент сможет осознать и признать, что церковь имеет глубокие исторические корни. Проработав предоставленные материалы и распечатки на лекциях курса, студенты смогут познакомиться с тем, что доктрина ранней церкви сформирована людьми, не имеющими авторитета сами в себе. За ними мы можем последовать до тех пор, пока они отражают подлинный смысл Священного Писания;
- студент сможет углубить свои знания Отцов ранней Церкви с тем, чтобы рассматривать их учение и жизнь как средство укрепления своей собственной веры, находясь в облаке тех свидетелей истины, которые жили на протяжении первых веков ранней церкви.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ИСТОРИЯ ТЕОЛОГИИ

Описание: Курс «История теологии» построен как анализ историко-теологического процесса формирования и концептуализации основных доктрин учителями и богословами церкви. Рассмотрение охватывает некоторые избранные моменты этого процесса, начиная с раннехристианской теологии и заканчивая кратким обзором современного богословия.

Цель курса состоит в том, чтобы при рассмотрении ключевых этапов в осознании церковью догматических решений христианства продемонстрировать их существенную связь с Писанием (как носителем Откровения Бога) и богословием/философией (как человеческая попытка осмысления Божьего Слова). Рассмотрению отклонения от библейского богословия учителями и богословами церкви будет также уделено должное критическое внимание.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины СОВРЕМЕННАЯ ТЕОЛОГИЯ

Описание: Курс "Современная теология" представляет собой введение в основные концепции, темы и методы современного теологического мышления. Курс рассматривает различные направления и течения в современной теологии, а также их влияние на христианскую веру. Студенты будут ознакомлены с различными теологическими школами и их основными представителями. Курс включает в себя изучение современных теологических тем, таких как богословие освобождения, феминистская теология, экологическое богословие и диалог межрелигиозного понимания. Курс "Современная теология" поможет студентам развить критическое мышление и умение анализировать сложные теологические проблемы. Он также поможет студентам расширить свое понимание Церкви и веры в контексте современного мира.

Цель курса – обучение студентов современной теологической мысли и помощь им развить свою собственную теологическую позицию, основанную на библейских принципах и современном контексте. Курс предоставит студентам возможность обсудить и выразить свои собственные взгляды на современные теологические вопросы и внести свой вклад в современное христианство.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ЭТИКА

Описание: Курс «Этика» рассматривает принципы, методы и нормы христианской нравственности. Курс состоит из двух частей: фундаментальной этики, изучающей сущность, принципы и методы христианской этики и специальной этики, рассматривающей уклад христианской жизни, отдельные этические решения, нормы.

Цель курса состоит в том, чтобы рассмотреть на основании Священного Писания принципы и правила христианской нравственности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

Описание: Курс «Основы христианского лидерства и руководства» направлен на изучение широкого спектра вопросов христианского лидерства и руководства. Курс опирается на базовые библейские и богословские понятия о руководстве. Материалы лекций познакомят студентов с богословско-практическими вопросами призвания, роли и задач, духовной сущности христианского руководителя; даст представление о христианских ценностях и нормах в организационной культуре.

Цели: Передача необходимых знаний и накопленного опыта студентам, с помощью которых они смогут стать более эффективными и грамотными христианскими лидерами и руководителями, чтобы студенты могли благотворно влиять на вверенные им проекты или организации для осуществления выработанной миссии и достижения поставленных целей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОБЩАЯ АПОЛОГЕТИКА

Цель курса:

- раскрыть специфику христианского и научного мировоззрения;
- дать рациональное обоснование христианской веры с точки зрения аргументированной суммы научных знаний и практического опыта.

Задачи освоения дисциплины включают в себя:

- познакомить студентов с основами христианского мировоззрения в контексте традиционных христианских взглядах;
- сформировать понимание предназначения человека и его место во вселенной, исходя из Божественного Откровения и научной картины мира;
- изучить основные достижения и открытия современных естественных наук, различных теорий и гипотез, которые являются полем для полемики религиозного и нерелигиозного сознания; научиться использовать эти данные для богословской аргументации;

- изучить основные противоречия научных данных и религиозных верований с точки зрения атеистического мировоззрения, проанализировать их и дать оценку;
- дать студентам философское знание об общих идеях и принципах, на которых основана религия, изучить притязания на обладание истиной научных данных и проверить логическую согласованность и значение этих притязаний;
- научиться отделять элементы истины от заблуждений в нехристианских верованиях и религиях, осмысливать основные положения протестантского христианского учения;
- научить применять полученные знания на практике.
- В результате освоения дисциплины студент должен:
- Знать: основные положения нехристианских мировоззренческих систем; содержание проблем нехристианских мировоззрений: логическую, нравственную, богословскую, метафизическую; методологические основы научного знания, основные концепции, теории и гипотезы современного естествознания; богословскую интерпретацию научных данных, их методологический статус.
- Уметь: пользоваться понятийным и методологическим аппаратом христианской апологетики; систематизировать богословские, философские и научные знания для решения апологетических проблем; самостоятельно интерпретировать научные данные в свете христианской веры; анализировать характер взаимодействия науки и религии; формулировать и обосновывать собственные оценки в отношении науки и религии.
- Владеть: навыками исследовательской работы в области теологии и апологетики христианского учения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕВАНГЕЛИЗМ И УЧЕНИЧЕСТВО

Описание: Курс представляет евангелизм и ученичество как необходимые условия для выполнения Великого поручения с целью обращения людей для Божьей славы. Материал курса сочетает в себе теоритический, практический и духовный аспекты, как необходимый ресурс для плодотворного повседневного христианского служения.

По окончании курса студент должен:

- Знать: о накопленном опыте Церкви и методах евангелизма в современном мире и активно практиковать их. Знать, что без евангелизма жизнь христианина, в частности, и Церкви, в целом, не отвечают своему предназначению.
- Уметь: объяснить значение благовествования как необходимого условия для обращения людей. Понимать, что Писание и Святой Дух являются источником и инструментом эффективного евангелизма.
- Владеть: навыками молитвы о деле евангелизма во всем мире и быть активным труженником в донесении Евангелия людям

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины КУЛЬТЫ И СЕКТЫ

Описание: В основу курса «Современные религиозные движения» положен критический анализ верований и деятельности ряда современных религиозных групп и движений в свете принципов библейского, исторического христианства. Материалы курса сочетают в себе рассмотрение теоретических и практических аспектов христианской апологетики. Курс ориентирован на углубление теоретических знаний и практических навыков будущих христианских служителей в области апологетики и предполагает предварительное знакомство слушателей с основами систематического богословия, истории христианства и принципами здоровой экзегезы.

Цель: Главная цель курса состоит в том, чтобы дать студентам необходимую теоретическую и практическую базу для эффективного благовестия последователям современных религиозных движений.

По окончании курса студент должен:

- Уметь самостоятельно идентифицировать основные учения рассмотренных групп и движений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОСНОВЫ ПРАВА

Цель курса – овладение студентами знаниями в области основ теории государств и права, ведущих отраслей системы российского права, основ правового регулирования деятельности религиозных организаций.

Задачи:

- формирование представлений у студентов правовой системы Российской Федерации;
- понимание значения и функций права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране;
- умения разбираться в законах, подзаконных актах и в специальной литературе,
- обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения в соответствии с законом в деятельности религиозных организаций;
- иметь представление о ведущих отраслях российского права, анализировать законодательство и практику его применения воспитание уважения к правовым ценностям и законодательству.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ФИЛОСОФИЯ

Описание: Курс построен как анализ историко-философского процесса в свете принципов христианского мировоззрения. Изложение охватывает исторический период протяженностью в 2,5 тысячи лет, начиная с древнегреческой философии и заканчивая обзором современных религиозно-философских идей. Выделяются три крупных блока философских идей и учений – дохристианские, христианские и внехристианские (секулярные). Дисциплина «История религиозной философии» ориентирована на углубление фундаментальных знаний будущих богословов, христианских педагогов, психологов, социальных работников и церковных служителей.

Цель: раскрыть и продемонстрировать духовное превосходство христианской философии, прокладывающей путь к истинному знанию о Боге, к духовному единению человека с Богом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Описание: Курс преследует цели формирования современной языковой личности, повышения общей речевой культуры студентов, совершенствования владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения. Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника определяется ролью языка в обществе, в производственной и культурной деятельности человека.

Цели:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- В результате освоения дисциплины студент должен:
- Знать: понимать и иметь к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; понимать роль родного языка как основы успешной социализации

- Уметь: осознавать эстетическую ценность, потребность в сохранении чистоты русского языка как явления национальной культуры; способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Владеть: навыками к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.