

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования евангельских христиан-баптистов
«Санкт-Петербургский христианский университет»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 017918DE0089AF69AF4C7C4C3ED85ECF0E
Владелец: АЛИКИН ВАЛЕРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ
Действителен: с 13.01.2023 до 13.04.2024

Аннотации рабочих программ

УТВЕРЖДАЮ

**Ректор Религиозной организации –
духовной образовательной организации
высшего образования евангельских
христиан-баптистов «Санкт-Петербургский
Христианский Университет»**

В.А. Аликин



Наименование профиля:

«ПРАКТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ»

Направление подготовки:

«Служители и религиозный персонал религиозных организаций»

Квалификация (степень) выпускника

МАГИСТР

Форма обучения: **очная**

Год приёма – 2023

Санкт-Петербург, 2023

1. Исследовательские методы изучения практического богословия (PTh001)

Цель курса – осмысление и поиск путей применения на практике принципов и положений, которые теоретически разработаны в рамках других подразделений христианской теологии в связи с вопросами о спасении, освящении, назидании, обучении и служении верующих. Данный курс предполагает изучение основополагающих разделов предмета путем последовательного рассмотрения тем в их теоретической и практической перспективах. В процессе изучения предмета у магистрантов должно сформироваться понимание различных концепций, повлиявших на развитие и становление практического богословия, механизма взаимодействия теории и практики, а так же процесса реализации доктринальных основ веры в современном контексте общества. Предмет позволит студентам получить систематическое и целостное представление об основных особенностях церковной деятельности и различных ее формах.

Задачи предмета: 1) Показать студентам, что такое исследовательские методы изучения практического богословия. 2) Познакомить студентов с важностью критического мышления. 3) Познакомить студентов с необходимостью научного изучения различных аспектов практического богословия.

Оценивание: 1) письменное задание на выбор преподавателя. 2) практические задания во время сессии (устный доклад, устная презентация, участие в семинарском занятии, ведение семинара, полемика).

Объем дисциплины: 12 кредитов

2. Организация исследования и управления временем (MTh002)

Целью курса является представление теоретических основ ведения научного исследования и основных принципов и методов научной аргументации; формирование у студентов осознания этических норм и навыков самостоятельного ведения научного исследования; развитие студентами навыков и умений осуществлять богословское и историческое исследование и представлять его в письменной и устной форме, а также вступать в научную дискуссию с другими исследователями.

Задачи предмета: Научить студента осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование, мониторинг прогресса и качества своего исследования, а также быть

способным расставлять приоритеты и определять поведение, ведущее к эффективному использованию своего времени.

Оценивание: 1) письменное задание на выбор преподавателя. 2) практические задания во время сессии (устный доклад, устная презентация, участие в семинарском занятии, ведение семинара, полемика).

Объем дисциплины: 2 кредита

3. Теоретические и практические аспекты современной герменевтики (МТh001)

Проблема истолкования и интерпретации, впервые поставленная в античной философии, превратилась в одну из важнейших методологических проблем в христианской философии средних веков. Речь шла преимущественно о принципах истолкования текстов Священного писания. Вместе с тем результаты этих размышлений имели значение, выходящее далеко за пределы теологических споров. Именно в это время закладывались также основы современных правовых и государственных систем. В мышлении XVI-XVIII вв. с новой силой разгораются споры о "законе" его происхождении (авторе), способах толкования закона, а также о том, кто имеет (если имеет) преимущественное право на такое толкование. Если философия и теология средневековой Европы оказала решающее влияние на тот тип государственного устройства, как он сложился ныне в западноевропейских странах, то герменевтические идеи сыграли в этом далеко не последнюю роль. В этом смысле основной задачей курса является знакомство студентов с этой традицией мысли, для российской философии и культуры не характерной. Автор курса полагает, что это могло бы способствовать стратегическим задачам диалога между западной и восточноевропейской культурами.

Задачи предмета: 1) Знакомство студентов с различными герменевтическими методами, которые послужили основанием для развития библейской, исторической, систематической и практической теологий. 2) Знакомство студентов с особенностями и нюансами конфессионального прочтения Священного Писания в свете дальнейшего применения результатов подобного прочтения в различных христианских традициях. 3) Создание связи между герменевтикой и систематическим богословием.

Оценивание: 1) письменное задание на выбор преподавателя. 2) практические задания во время сессии (устный доклад, устная презентация, участие в семинарском занятии, ведение семинара, полемика).

Объем дисциплины: 12 кредитов

4. Теоретические и практические аспекты современной гомилетики (РTh007)

Целью курса является осмысление актуальных вопросов и проблем практического богословия в области Гомилетики, а также формирование личности проповедника в соответствии с требованиями Писания и церковных норм, приобретение практических навыков в проповеднической деятельности и критическом анализе существующих подходов в подготовки проповеди.

Задачи предмета: 1) Повторение материала о сущности, цели и задачах церковной проповеди. 2) Раскрытие и обсуждение библейских основ церковной проповеди, ее внутреннего характера и стилистических особенностей. 3) Краткое повторение основных положений формальной гомилетики, различных видов и форм церковной проповеди, осмысление их места в богослужении. 4) Краткое повторение практических методик логико-риторического анализа и составления текстов проповеднического характера. 5) Осмысление проповеди в широком контексте публичного выступления, анализ этических вопросов публичного выступления. 6) Анализ возможности применения в проповеди различных техник публичного выступления. 7) Рассмотрение вопросов, связанных с личностью проповедника, изложение условий успешного воздействия проповеди на слушателя. 8) Анализ современной проблематики в вопросах формирования у служителей понимания необходимости целенаправленной подготовки к проповедническому служению. 9) Способствование формированию нравственных качеств студентов (добросовестность, ответственность, практический духовный опыт, руководство живой верой), а также высокого профессионализма в подготовки проповеди с учётом современного контекста. 10) Осмысление современных теоретических аспектов современной гомилетики (определение проповеди и гомилетики; цели и предназначение проповеди; вызовы перед проповедью в современном контексте; предназначение проповеди в библейско-исторической перспективе; проповедование на сложные места Св. Писания; актуальность и консервативность гомилетической формы; проповедь как

публичное выступление; манипулятивные техники в проповеди; временной формат проповеди с учетом современного контекста). 11) Осмысление современных методологических аспектов (духовная подготовка, эмоциональная подготовка, интеллектуальная подготовка, поиск актуальной формы с учетом аудитории; использование презентаций Power Point; базовые навыки создания презентаций и рисования; выступление без подготовки).

Оценивание: 1) письменное задание на выбор преподавателя. 2) практические задания во время сессии (устный доклад, устная презентация, участие в семинарском занятии, ведение семинара, полемика).

Объем дисциплины: 6 кредитов

5. Психологическое консультирование в церкви (PTh004)

Целью курса является осмысление актуальных вопросов и проблем практического богословия в области Душепопечения и психологического консультирования в церкви, а также формирование навыков оказания психологической помощи и поддержки в церкви, соответствующие требованиям Писания и церковных норм.

Задачи предмета: 1) Научить студентов выстраивать и реализовывать перспективные и интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования в области душепопечения и психологического консультирования. 2) Анализировать проблемные ситуации и вопросы, связанные с оказанием психологической помощи в соответствии с Писанием и церковных норм. 3) Уметь использовать в практической деятельности знания в области психологической помощи, теологических основаниях, принципах, методах и различных формах этой деятельности; готовностью участвовать в исследованиях практической деятельности религиозной организации и применять результаты этих исследований. 4) Умение использовать знания в области душепопечения и психологической помощи, типологии и актуальных проблем взаимоотношений в религиозной организации в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте. 5) Обладать готовностью к решению конкретных задач и участию в составе групп, реализующих различные виды профессиональной деятельности магистра. 6) Анализировать актуальные психологические проблемы и понимать природу их

возникновения. 7) Анализ: научить студентов оценивать целесообразность и эффективность использования различных методов психологической помощи.

Оценивание: 1) письменное задание на выбор преподавателя. 2) практические задания во время сессии (устный доклад, устная презентация, участие в семинарском занятии, ведение семинара, полемика).

Объем дисциплины: 6 кредитов

6. Педагогика группы: общинный характер образовательных процессов в христианской церкви (PTh002)

Данный курс знакомит студентов с практическим применением групповой педагогики. В течение курса будут рассмотрены библейские основы работы в группах, малые группы в церкви, важность общности в группе, организация группы и служение малых групп в церкви и забота друг о друге в группе.

Задачи предмета: 1) Познакомить студентов с основами христианской педагогики. 2) Познакомить студентов с основными педагогическими методами, используемыми в церковных группах. 3) Продемонстрировать студентам практическое применение полученных знаний.

Оценивание: 1) письменное задание на выбор преподавателя. 2) практические задания во время сессии (устный доклад, устная презентация, участие в семинарском занятии, ведение семинара, полемика).

Объем дисциплины: 6 кредитов

7. Теологическое и философское осмысление этики в эпоху постмодернизма (PTh005)

Цель курса – освоить принципы и овладеть практическими навыками понимания секулярной и христианской этик в кратком философско-историческом экскурсе от софистов до современных представителей постмодернизма. Кроме того, курс вводит студентов в предмет этика как теоретическую и практическую дисциплины, знакомит с различными сложностями, связанными с пониманием этических аспектов секулярной и христианской этики.

Задачи предмета: 1) Рассмотреть краткую историю секулярной этики, оказавшей влияние на формирование постмодернизма. 2) Получить представления об основных современных этических принципах секулярной этики. 3) Рассмотрение методов толкования этических и

моральных принципов современной секулярной этики. 4) Междисциплинарный диалог, наглядно демонстрирующий необходимость взаимоотношений этики с различными богословскими и секулярными дисциплинами. 5) Освоение правил и методов толкования этических и моральных принципов современной этики. 6) Приобретение навыков практического применения принципов этики в современном христианском контексте.

Оценивание: 1) письменное задание на выбор преподавателя. 2) практические задания во время сессии (устный доклад, устная презентация, участие в семинарском занятии, ведение семинара, полемика).

Объем дисциплины: 12 кредитов

8. Современные и контекстуальные подходы к миссии

Курс предполагает изучение базовых аспектов миссионерства с библейско-богословской и исторической перспектив, а так же на основании накопленного опыта Церкви. Важнейшей целью предмета является усвоение природы и характера Миссии Бога (Missio Dei) и формирование миссионерского духа в соответствии с императивом Христа - «идите и научить все народы», а также приобретение практических навыков миссионерской деятельности. Цель курса - освоение главных понятий и принципов миссионерства, а также изучение главных источников, в которых отражён соответствующий опыт, принципы и миссионерское видение Церкви.

Задачи предмета: 1) Познакомить студентов с целями и задачами миссии Церкви, истоками, природой и мотивами христианской миссии. 2) Познакомить студентов с библейско-богословскими аспектами миссии. 3) Продемонстрировать характерные особенности миссии в Ветхом и Новом Заветах. 4) Показать студентам особенности миссии в евангельском, протестантском, католическом и православном контексте. 5) Познакомить студентов с видами и методами осуществления миссионерской деятельности. 6) Показать необходимые требования к миссионерам для эффективного достижения и цели миссии Церкви.

Оценивание: 1) письменное задание на выбор преподавателя. 2) практические задания во время сессии (устный доклад, устная презентация, участие в семинарском занятии, ведение семинара, полемика).

Объем дисциплины: 12 кредитов

9. Лидерство и пастырское служение в урбанистическом контексте

Целью курса является систематическое представление пасторского служения: его библейски- богословские основания, история, масштаб и границы, актуальные вопросы, принципы деятельности, внутренний мир пастора и его подотчётность Пастыреначальнику Христу. Особое внимание уделяется вызовам и потенциалу пасторской работы в мегаполисах.

Задачи предмета: 1) Познакомить студентов с библейски-богословским основанием пастырства. 2) Раскрыть перед студентами историю и современное состояние пасторского служения. 3) Осветить фундаментальные разделы и библейские положения пасторского богословия. 4) Проанализировать историю становления и развития предмета, а так же вехи пасторского служения. 5) Познакомить студентов с профессиональными особенностями, основными проблемами и задачами пастора в больших городах.

Оценивание: 1) письменное задание на выбор преподавателя. 2) практические задания во время сессии (устный доклад, устная презентация, участие в семинарском занятии, ведение семинара, полемика).

Объем дисциплины: 12 кредитов

10. Диссертационный семинар (DS)

Диссертационный семинар призван помочь студенту сформировать тезис его магистерской диссертации и подготовить студента к защите его плана-проспекта перед квалификационной комиссией.

Объем дисциплины – 4 кредита

11. Практика (PRX)

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации основной образовательной программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профилю подготовки «систематическое богословие» предусматриваются следующие виды практик:

- ознакомительная практика (предлагается студентам 1 курса на первом семестре. ознакомительная практика включает в себя посещение студентом богослужений в 10 различных христианских религиозных организаций и анализ каждого богослужения);
- церковная или пара-церковная практика (включает в себя непосредственное участие студентов в практической жизни, богослужениях и других мероприятиях одной из христианских религиозных организаций);
- научно-исследовательская практика (включает в себя написание исследовательской работы, составление учебных материалов, ассистирование преподавателю).

В соответствии с основной образовательной программой магистратуры «Практика» является обязательным и должен составлять не менее 8% от общей нагрузки обучающихся. Таким образом, для программы объёмом 120 кредитов на практику должно приходиться не менее 10 кредитов. Время на практику распределяется следующим образом:

- практика должна осуществляться как в течение семестра, так и в летнее время;
- общая продолжительность практики составляет 225 часов (8 кредитов)
- практика в течение семестра не должна быть менее 30 и более 60 часов, т.е. не менее 2 часов и не более 4 часов в неделю включая подготовку
- практика в летнее время не может быть менее 120 часов

Порядок проведения практики определяется «Положением о практике» (см. Приложение 5).

Объём дисциплины: 6 кредитов.

12. Написание магистерской диссертации (AAPTthes)

Написание магистерской диссертации (МД) направлено на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ОС ЕХБ. Магистерская диссертация характеризуется глубиной теоретической разработки проблемы, самостоятельной ее постановкой, опорой на углублённые специализированные знания и свободный выбор теорий и методов в решении задач исследования. В процессе написания МД магистрант должен продемонстрировать способность самостоятельно вести научный

поиск, ставить и решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции.

Объем дисциплины: 64 кредита

Общий объём учебной нагрузки всей магистерской программы по «Практическому богословию»: 120 ECTS:

Структура программы	Код курса	Название курса	Кредиты
Введение	PTh 001	Исследовательские методы изучения практического богословия	12
	MTh 001*	Теоретические и практические аспекты современной герменевтики	12
Специализация	PTh007	Актуальные теоретические и практические вопросы гомилетики	6
	PTh002	Педагогика группы: общинный характер образовательных процессов в христианской церкви	6
	PTh003	Современные и контекстуальные подходы к миссии	12
	PTh004	Психологическое консультирование в церкви	12
	PTh005	Теологическое и философское осмысление этики в эпоху постмодернизма	12
	PTh006	Лидерство и пасторское служение в урбанистическом контексте	12
Исследовательский проект	MTh 002	Организация исследования и управление временем	2
	AAPThes	Исследовательский проект (80 страниц) и начало работы над планом-проспектом диссертации.	30
Практика	PRX	Практика во время обучения: семинары, практикумы, преподавание	6
Итого:			120