

**Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования  
евангельских христиан-баптистов  
«Санкт-Петербургский христианский университет»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:  
017918DE0089AF69AF4C7C4C3ED85ECF0E  
Владелец: АЛИКИН ВАЛЕРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ  
Действителен: с 13.01.2023 до 13.04.2024

**Аннотации рабочих программ**

Наименование программы:

**«БИБЛЕИСТИКА»**

Направление подготовки:

**«Служители и религиозный персонал религиозных организаций»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор Религиозной организации –  
духовной образовательной организации  
высшего образования евангельских  
христиан-баптистов «Санкт-Петербургский  
Христианский Университет»**

**В.А. Аликин**



**Квалификация (степень) выпускника:**

**МАГИСТР**

Форма обучения: очная

Год приёма студентов: 2023

**Санкт-Петербург, 2023**

## **1. Исследовательские методы изучения Библии + Библейская археология (BS001)**

Целью курса является представление теоретических основ ведения научного исследования и основных принципов и методов научной аргументации; формирование у студентов осознания этических норм и навыков самостоятельного ведения научного исследования; развитие студентами навыков и умений осуществлять богословское и историческое исследование и представлять его в письменной и устной форме, а также вступать в научную дискуссию с другими исследователями.

**Задачи предмета:** 1) Показать студентам, что такое исследовательские методы изучения Библии. 2) Познакомить студентов с важностью критического мышления. 3) Познакомить студентов с необходимостью изучения библейской археологии. 4) Познакомить студентов с основными методами ведения исследования по библейской археологии на уровне магистратуры по направлению библеистика.

**Оценивание:** 1) письменное задание на выбор преподавателя, которое будет касаться вопросов рассмотрения исследовательских методов изучения библейской археологии. 2) практические задания во время сессии (устный доклад, устная презентация, участие в семинарском занятии, ведение семинара, полемика).

**Объем дисциплины:** 6 кредитов

## **2. Теоретические и практические аспекты современной герменевтики (МТн001)**

Проблема истолкования и интерпретации, впервые поставленная в античной философии, превратилась в одну из важнейших методологических проблем в христианской философии средних веков. Речь шла преимущественно о принципах истолкования текстов Священного писания. Вместе с тем результаты этих размышлений имели значение, выходящее далеко за пределы теологических споров. Именно в это время закладывались также основы современных правовых и государственных систем. В мышлении XVI-XVIII вв. с новой силой разгораются споры о "законе" его происхождении (авторе), способах толкования закона, а также о том, кто имеет (если имеет) преимущественное право на такое толкование. Если философия и теология средневековой Европы оказала решающее влияние на тот тип государственного устройства, как он сложился ныне в западноевропейских странах, то герменевтические идеи сыграли в этом далеко не последнюю роль. В этом смысле основной задачей курса является знакомство студентов с этой традицией мысли, для российской философии и культуры не характерной.

Автор курса полагает, что это могло бы способствовать стратегическим задачам диалога между западной и восточноевропейской культурами.

**Задачи предмета:** 1) Знакомство студентов с различными герменевтическими методами, которые послужили основанием для развития библейской, исторической, систематической и практической теологий. 2) Знакомство студентов с особенностями и нюансами конфессионального прочтения Священного Писания в свете дальнейшего применения результатов подобного прочтения в различных христианских традициях. 3) Создание связи между герменевтикой и систематическим богословием.

**Оценивание:** 1) письменный тест в течение сессии на знание и понимание сути герменевтических методов. 2) практические задания во время сессии, которые будут касаться вопросов анализа или сравнения герменевтических подходов, доминирующих в тех или иных христианских протестантских группах (устный доклад, устный экзамен, презентация, семинарское занятие, полемика).

**Объем дисциплины:** 12 кредитов

### **3. Иудейские и раннехристианские эсхатологии (BS002)**

Цель курса – изучить с различных точек зрения и в рамках междисциплинарного подхода специфику формирования и бытования эсхатологических и апокалиптических идей в истории в период раннего иудаизма и раннего христианства; дать теоретические представления об основных эсхатологических воззрениях в их историческом развитии; выработать у слушателей практические навыки самостоятельной работы с историческими и богословскими текстами; способствовать развитию опыта дискуссии, подготавливая их тем самым к будущим самостоятельным исследованиям и работе в профессиональной научно-исследовательской, учебно-воспитательной и экспертно-консультативной деятельности.

**Задачи предмета:** 1) Всесторонний анализ феномена «эсхатология». 2) История иудейской эсхатологии: краткий экскурс. 3) История христианской эсхатологии: краткий экскурс. 4) Знакомство студентов с различием между иудейской и христианской эсхатологиями. 5) Практическое применение эсхатологических подходов при чтении Священного Писания для современного христианина.

**Оценивание:** 1) письменное задание на выбор преподавателя, которое будет касаться вопросов рассмотрения иудейских или раннехристианских эсхатологий. 2) практические задания во время

сессии (устный доклад, устная презентация, участие в семинарском занятии, ведение семинара, полемика).

**Объем дисциплины:** 6 кредитов

#### **4. Вопросы библейской теологии (BS003)**

**Цель курса:** 1) Представить теоретические основы ведения научного исследования и основные принципы и методы научной аргументации. 2) Сформировать осознание этических норм и навыков самостоятельного ведения научного исследования. 3) Развить у студентов навыки и умения осуществлять богословское и историческое исследование и представлять его в письменной и устной форме, а также вступать в научную дискуссию с другими исследователями.

**Задачи предмета:** 1) Знакомство студентов с различными ветхозаветными, богословскими подходами, которые послужили основанием для развития богословия Ветхого Завета. 2) Знакомство студентов с различными новозаветными богословскими подходами, которые послужили основанием для развития богословия Нового Завета 3) Краткий экскурс в наиболее выдающихся ветхозаветных богословов. 4) Краткий экскурс в наиболее выдающихся новозаветных богословов. 5) Попытка создания устойчивой связи между ветхозаветным и новозаветным богословием.

**Оценивание:** 1) письменное задание на выбор преподавателя, которое будет касаться вопросов рассмотрения различных аспектов библейской теологии. 2) практические задания во время сессии (устный доклад, устная презентация, участие в семинарском занятии, ведение семинара, полемика).

**Объем дисциплины:** 6 кредитов

#### **5. Пятикнижие: формирование иудейской идентичности (OT001)**

Цель курса – изучить историю развития мировых цивилизаций Древнего Ближнего Востока, а также историю Древнего Израиля (в период с 2500 до Р.Х. до 4 до Р.Х.); выработать понимание истории возникновения и передачи книг Ветхого Завета, их содержания, богословия и литературных особенностей в контексте культуры Древнего Ближнего Востока; научить студентов занимать правильные позиции с точки зрения библейского текста и всех фактов, известных из литературы, истории и археологии Древнего Ближнего Востока.

**Задачи предмета:** 1) Знакомство студентов с проблемой идентичности. 2) Краткий экскурс в восемь основных этапов формирования иудейской идентичности. 3) Детальное рассмотрение первых трёх этапов формирования иудейской идентичности, находящихся в Пятикнижии.

**Оценивание:** 1) письменное задание на выбор преподавателя, которое будет касаться вопросов рассмотрения существующих научных подходов в области формирования иудейской идентичности (*только для тех, кто специализируется на Ветхом Завете!*). 2) практические задания во время сессии (устный доклад, устная презентация, участие в семинарском занятии, ведение семинара, полемика).

**Объем дисциплины:** 6 кредитов

## **6. Евангелия: Формирование раннехристианских дискурсов (NT001)**

Цель курса: 1) изучить основные этапы, школы и направления в раннем христианстве; изучить формирование богословских концепций и традиций, которые были созданы в течение первых веков христианства и которые заложили условия для формирования христианских доктрин. 2) Привить умение практического применения историко-философских и богословских знаний в профессиональной научно-исследовательской, учебно-воспитательной и экспертно-консультативной деятельности.

**Задачи предмета:** 1) Знакомство студентов с философской концепцией дискурса. 2) Краткий экскурс в проблематику Евангелий. 3) Изучение всех основных этапов формирования раннехристианских дискурсов.

**Оценивание:** 1) письменное задание на выбор преподавателя, которое будет касаться вопросов изучения формирования раннехристианских дискурсов (*только для тех, кто специализируется на Новом Завете!*). 2) практические задания во время сессии (устный доклад, устная презентация, участие в семинарском занятии, ведение семинара, полемика).

**Объем дисциплины:** 6 кредитов

## **7. Апостол Павел: формирование раннехристианской идентичности (NT002)**

Целью курса является изучение текстов Нового Завета, в особенности посланий Павла и книги Деяний как источников по формированию идентичности раннехристианских групп. Послания апостола, являющиеся самыми ранними документами христианской церкви, отражают процессы осмысления последователями Иисуса Пасхальных событий и преодоления этнических,

социальных, культурных и гендерных границ. Изучение новозаветных текстов с вниманием к вопросу идентичности позволит студентам не только по-новому взглянуть на сакральные тексты, но и самим осмыслить собственную идентичность как христианина, а также увидеть место современной христианской церкви в постхристианском мире.

**Задачи предмета:** 1) Знакомство студентов с основными подходами касающимися вопроса формирования раннехристианской идентичности. 2) Рассмотрение ключевых аспектов богословия апостола Павла. 3) Изучение новозаветных текстов с вниманием к вопросу идентичности. 4) Анализ различия иудейской и раннехристианской идентичности. 5) Практическое применение вопроса формирования идентичности в современных реалиях.

**Оценивание:** 1) письменное задание на выбор преподавателя, которое будет касаться вопросов формирования раннехристианской идентичности (*только для тех, кто специализируется на Новом Завете!*). 2) практические задания во время сессии (устный доклад, устная презентация, участие в семинарском занятии, ведение семинара, полемика).

**Объем дисциплины:** 6 кредитов

## **8. Пророки: община во время кризиса (OT002)**

Целью курса является осмысление актуальных вопросов и проблем экзегетическо-теологического исследования книг Пророков Ветхого Завета и углубление практических навыков анализа Танаха с учётом существующих подходов в области современных ветхозаветных исследований.

**Задачи предмета:** 1) Рассмотреть феномен пророчества в Древнем мире. 2) Познакомить студентов с различными формами иудейского и раннехристианского пророчества. 3) Изучение влияния пророчества на богословие иудейских и раннехристианских общин. 4) Предложить практические выводы для современного христианского общества.

**Оценивание:** 1) письменное задание на выбор преподавателя, которое будет касаться вопросов рассмотрения влияния феномена пророчества на иудейские и раннехристианские общины. 2) практические задания во время сессии (устный доклад, устная презентация, участие в семинарском занятии, ведение семинара, полемика).

**Объем дисциплины:** 6 кредитов

## **9. Организация исследования и управление временем (MTh002)**

Целью курса является изучение основ организации и управления исследовательским процессом, а также изучение и приобретение навыков тайм менеджмента в процессе исследования. Данный курс необходим начинающим исследователям, чтобы помочь им правильно организовать и распределить имеющееся время для успешного выполнения исследования и написания магистерской диссертации. В процессе исследования студенты должны уметь осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование, мониторинг прогресса и качества исследования, а также быть способным расставлять приоритеты и определять поведение, ведущее к неэффективному использованию времени.

**Задачи предмета:** научить студента осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование, мониторинг прогресса и качества своего исследования, а также быть способным расставлять приоритеты и определять поведение, ведущее к эффективному использованию своего времени.

**Оценивание:** практические задания, которые будут касаться вопросов исследования и управления временем (устный доклад, устная презентация, участие в семинарском занятии, ведение семинара, полемика).

Объём дисциплины: 2 кредита

## **10. Диссертационный семинар (DS)**

Диссертационный семинар призван помочь студенту сформировать тезис его магистерской диссертации и подготовить студента к защите его плана-проспекта перед квалификационной комиссией.

**Объём дисциплины – 4 кредита**

## **11. Практика (PRX)**

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации основной образовательной программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профилю подготовки «систематическое богословие» предусматриваются следующие виды практик:

- ознакомительная практика (предлагается студентам 1 курса на первом семестре. ознакомительная практика включает в себя посещение студентом богослужений в 10 различных христианских религиозных организаций и анализ каждого богослужения);
- церковная или пара-церковная практика (включает в себя непосредственное участие студентов в практической жизни, богослужениях и других мероприятиях одной из христианских религиозных организаций);
- научно-исследовательская практика (включает в себя написание исследовательской работы, составление учебных материалов, ассистирование преподавателю).

В соответствии с основной образовательной программой магистратуры «Практика» является обязательным и должен составлять не менее 8% от общей нагрузки обучающихся. Таким образом, для программы объёмом 120 кредитов на практику должно приходиться не менее 10 кредитов. Время на практику распределяется следующим образом:

- практика должна осуществляться как в течение семестра, так и в летнее время;
- общая продолжительность практики составляет 225 часов ( 8 кредитов )
- практика в течение семестра не должна быть менее 30 и более 60 часов, т.е. не менее 2 часов и не более 4 часов в неделю включая подготовку
- практика в летнее время не может быть менее 120 часов

Порядок проведения практики определяется «Положением о практике» (см. Приложение 5).

## **12. Диссертационный семинар и написание магистерской диссертации (AAPThes)**

Написание магистерской диссертации (МД) направлено на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ОС ЕХБ. Магистерская диссертация характеризуется глубиной теоретической разработки проблемы, самостоятельной ее постановкой, опорой на углублённые специализированные знания и свободный выбор теорий и методов в решении задач исследования. В процессе написания МД магистрант должен продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать



профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции.

**Объем дисциплины:** 64 кредита

**Общий объем учебной нагрузки всей магистерской программы по библеистике: 120 кредитов**

Структура программы	Код курса	Название курса	ECTS UNISA	ECTS EAAA
Введение	BS 001*	Исследовательские методы изучения Библии (+ Библейская археология)	6	12
	MTh 001*	Теоретические и практические аспекты современной герменевтики	6	12
Специализация	NT 001*	Евангелия: формирование раннехристианских дискурсов	6	12
	NT 002*	Апостол Павел: формирование раннехристианских идентичностей	6	6
	OT 001	Пятикнижие: формирование иудейской идентичности	6	12
	OT 002	Пророки: община во времена кризиса	6	6
	BS 002*	Иудейские и раннехристианские эсхатологии	6	6
	BS 003	Вопросы библейской теологии	6	12
Исследовательский проект	MTh 002	Организация исследования и управление временем	2	6
	AAPThes	Исследовательский проект (80 страниц) и начало работы над планом-проспектом диссертации.	64	30
Практика во время обучения	PRX	Практические задания, ведение семинары, преподавательская практика.	6	6
Итого:			120	120