

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования евангельских христиан-баптистов "Санкт-Петербургский Христианский Университет"



Основы противодействия коррупции рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра Общеобразовательных дисциплин	
Учебный план	БО21_48.03.01_1.plx 48.03.01 Теология	
Квалификация	Академический бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
кфилн, Проректор, Беляев Александр Анатольевич

Рецензент(ы):
PhD, Доцент, Карякина Мария Валерьевна

Рабочая программа дисциплины
Основы противодействия коррупции

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:
48.03.01 Теология
утвержденного учёным советом вуза от 03.03.2023 протокол № 02-УС

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра Общеобразовательных дисциплин

Протокол от 09.01.2023 г. № 01

Проректор Беляев А.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании Отдела по религиозному образованию
Российского

союза евангельских христиан-баптистов, протокол № 01-03/91 от 23.03.2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	освоение компетенции: способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Аттестат о полном среднем образовании
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
УК-11.1: Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	
УК-11.2: Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	
УК-11.3: Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Общие вопросы противодействия коррупции				
1.1	Понятие, сущность и характерные черты коррупции /Лек/	5	3	УК-11.1 УК -11.2 УК- 11.3	Л1.2
1.2	Основные понятия, связанные с противодействием коррупции /Пр/	5	2	УК-11.1 УК -11.2 УК- 11.3	Л1.1
1.3	Противодействие коррупции на международном уровне /Лек/	5	2	УК-11.1 УК -11.2 УК- 11.3	Л1.2
1.4	Противодействие коррупции и его системообразующие элементы /Пр/	5	2	УК-11.1 УК -11.2 УК- 11.3	Л1.2
1.5	Организация деятельности в области противодействия /Пр/	5	2	УК-11.1 УК -11.2 УК- 11.3	Л1.1
1.6	Общие вопросы противодействия коррупции /Ср/	5	21	УК-11.1 УК -11.2 УК- 11.3	Л1.2
	Раздел 2. Основные направления предупреждения коррупции				
2.1	Меры предупреждения (профилактики) коррупции /Лек/	5	3	УК-11.1 УК -11.2 УК- 11.3	Л1.2
2.2	Предотвращение и урегулирование конфликта интересов /Лек/	5	2	УК-11.1 УК -11.2 УК- 11.3	Л1.2
2.3	Конфликт интересов /Пр/	5	2	УК-11.1 УК -11.2 УК- 11.3	Л1.1
2.4	Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов /Пр/	5	2	УК-11.1 УК -11.2 УК- 11.3	Л1.1
2.5	Предупреждение коррупции в органах власти и организациях /Лек/	5	2	УК-11.1 УК -11.2 УК- 11.3	Л1.2
2.6	Меры по профилактике коррупции /Пр/	5	2	УК-11.1 УК -11.2 УК- 11.3	Л1.1

2.7	Основные направления предупреждения коррупции /Ср/	5	21	УК-11.1 УК -11.2 УК- 11.3	Л1.2
	Раздел 3. Ответственность за коррупционные				
3.1	Ответственность физических лиц за совершение коррупционных правонарушений /Лек/	5	2	УК-11.1 УК -11.2 УК- 11.3	Л1.2
3.2	Ответственность юридических лиц (организаций) за коррупционные правонарушения /Пр/	5	8	УК-11.1 УК -11.2 УК- 11.3	Л1.1
3.3	Ограничения, обязанности и ответственность в области коррупционных правонарушений	5	2	УК-11.1 УК -11.2 УК- 11.3	Л1.2
3.4	Ответственность за коррупционные правонарушения /Ср/	5	21	УК-11.1 УК -11.2 УК- 11.3	Л1.2
	Раздел 4. Промежуточная				
4.1	/Зачёт/	5	9	УК-11.1 УК -11.2 УК- 11.3	Л1.2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции, и описание показателей оценивания компетенции (результатов обучения)

Код комп.	Код и содержание индикатора компетенции	Описание показателей оценивания. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-11	УК-11.1: Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	– историко-правовые аспекты противодействия коррупции;	– излагать содержание основных понятий в сфере противодействия коррупции;	– навыками выявления нарушений законодательства о противодействии коррупции в различных сферах общественной жизни;
	УК-11.2: Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	– российское законодательство в области противодействия коррупции и антикоррупционные стандарты поведения	– идентифицировать и оценивать коррупционные риски	– навыками выявления ситуаций, связанными с конфликтом интересов и их оценки с точки зрения действующего антикоррупционного законодательства
Код комп.	УК-11.3: Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.	– основные нормы права, устанавливающие ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства РФ для физических и юридических лиц	– излагать виды и основания для уголовной, гражданско-правовой, дисциплинарной и административной ответственности за совершение правонарушений (преступлений) в области антикоррупционного законодательства	– навыками анализа ключевых решений (постановлений и определений) Конституционного Суда РФ по вопросам противодействия коррупции

5.2. Описание шкал оценивания

Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания первого этапа формирования компетенций			
		Компетенция не освоена	Пороговый уровень освоения компетенции	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции
УК-11	УК-11.1	– Не знает историко-правовые аспекты противодействия коррупции; – Не умеет излагать содержание основных понятий в сфере противодействия коррупции;	– Знает историко-правовые аспекты противодействия коррупции; – Не умеет излагать содержание основных понятий в сфере противодействия коррупции;	– Знает историко-правовые аспекты противодействия коррупции; – Умеет излагать содержание основных понятий в сфере противодействия коррупции;	– Знает историко-правовые аспекты противодействия коррупции; – Умеет излагать содержание основных понятий в сфере противодействия коррупции;

		– Не владеет навыками выявления нарушений законодательства о противодействии коррупции в различных сферах общественной жизни.	– Не владеет навыками выявления нарушений законодательства о противодействии коррупции в различных сферах общественной жизни.	– Не владеет навыками выявления нарушений законодательства о противодействии коррупции в различных сферах общественной жизни.	– Владеет навыками выявления нарушений законодательства о противодействии коррупции в различных сферах общественной жизни.
	УК-11.2	– Не знает российское законодательство в области противодействия коррупции и антикоррупционные стандарты поведения; – Не умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски; – Не владеет навыками выявления ситуаций, связанными с конфликтом интересов и их оценки с точки зрения действующего антикоррупционного законодательства.	– Знает российское законодательство в области противодействия коррупции и антикоррупционные стандарты поведения; – Не умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски; – Не владеет навыками выявления ситуаций, связанными с конфликтом интересов и их оценки с точки зрения действующего антикоррупционного законодательства.	– Знает российское законодательство в области противодействия коррупции и антикоррупционные стандарты поведения; – Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски; – Не владеет навыками выявления ситуаций, связанными с конфликтом интересов и их оценки с точки зрения действующего антикоррупционного законодательства.	– Знает российское законодательство в области противодействия коррупции и антикоррупционные стандарты поведения; – Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски; – Владеет навыками выявления ситуаций, связанными с конфликтом интересов и их оценки с точки зрения действующего антикоррупционного законодательства.
	УК-11.3	– Не знает основные нормы права, устанавливающие ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства РФ для физических и юридических лиц; – Не умеет излагать виды и основания для уголовной, гражданско-правовой, дисциплинарной и административной ответственности за совершение правонарушений (преступлений) в области антикоррупционного законодательства; – Не владеет навыками анализа ключевых решений (постановлений и определений) Конституционного Суда РФ по вопросам противодействия коррупции.	– Знает основные нормы права, устанавливающие ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства РФ для физических и юридических лиц; – Не умеет излагать виды и основания для уголовной, гражданско-правовой, дисциплинарной и административной ответственности за совершение правонарушений (преступлений) в области антикоррупционного законодательства; – Не владеет навыками анализа ключевых решений (постановлений и определений) Конституционного Суда РФ по вопросам противодействия коррупции.	– Знает основные нормы права, устанавливающие ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства РФ для физических и юридических лиц; – Умеет излагать виды и основания для уголовной, гражданско-правовой, дисциплинарной и административной ответственности за совершение правонарушений (преступлений) в области антикоррупционного законодательства; – Не владеет навыками анализа ключевых решений (постановлений и определений) Конституционного Суда РФ по вопросам противодействия коррупции.	– Знает основные нормы права, устанавливающие ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства РФ для физических и юридических лиц; – Умеет излагать виды и основания для уголовной, гражданско-правовой, дисциплинарной и административной ответственности за совершение правонарушений (преступлений) в области антикоррупционного законодательства; – Владеет навыками анализа ключевых решений (постановлений и определений) Конституционного Суда РФ по вопросам противодействия коррупции.

Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Незачет	Зачет		
УК-11	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

5.3. Этапы формирования компетенций и формы контроля

№	Этап формирования компетенции	Вид аттестации	Раздел дисциплины	Код формируемого ИК	Вид оценочного средства
1.	1	Текущая	1. Общие вопросы противодействия коррупции	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Опрос, практикум (задачи и тесты)
2.	1	Текущая	2. Основные направления предупреждения коррупции	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Опрос, практикум (задачи и тесты)
3.	1	Текущая	3. Ответственность за коррупционные правонарушения	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Опрос, практикум (задачи и тесты)
4.	2	Промежуточная	4. Промежуточный контроль	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Зачет

5.4. Описание процедуры оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится путем накопительной оценки за выполнение заданий в процессе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студента. Задания представляют собой систему познавательных и проблемных задач, ориентированных на конечные результаты освоения программы.

При оценивании сформированности компетенций используется балльно-рейтинговая система. В зависимости от набранных баллов оценка за дисциплину выставляется по следующей шкале:

Оценка в 100-балльной шкале	Бинарная система оценки	Уровни овладения компетенциями
90-100 баллов	Зачет	Повышенный уровень
75-89 баллов		Продвинутый уровень
60-74 балла		Пороговый уровень
0-59	Незачет	Не владеет компетенцией

Методика оценки:

1. Опрос и практикум по Разделу №1 – максимум 15 баллов
2. Опрос и практикум по Разделу №2 – максимум 15 баллов
3. Опрос и практикум по Разделу №3 – максимум 15 баллов
4. Устный зачет – максимум 55 баллов.

Средство оценки	Критерии оценки	Баллы	
Опрос и практикум к Разделу №1	Устный ответ на поставленный вопрос	5	15
	Решение задачи	5	
	Решение теста	5	
Опрос и практикум по Разделу №2	Устный ответ на поставленный вопрос	5	15
	Решение задачи	5	
	Решение теста	5	
Опрос и практикум по Разделу №3	Устный ответ на поставленный вопрос	5	15
	Решение задачи	5	
	Решение теста	5	
Зачет	Ответ, демонстрирующий слабое знание материала	20	45
	Ответ, демонстрирующий хорошее знание материала, умение оперировать им и применять его	35	
	Полный, развернутый ответ без наводящих вопросов с демонстрацией умения свободно оперировать знанием и применять его	45	

5.5. Типовые задания

3.1 Вид задания по Разделу 1. Общие вопросы противодействия коррупции.

Каждый студент получает листок, в котором содержатся три задания:

- **Задание №1 – дать ответ на поставленный вопрос.** Студент фиксирует на листке тезисы ответа, чтобы потом устно в аудитории озвучить свой ответ.

Критерии оценивания	Баллы
Ответ, демонстрирующий слабое знание материала.	2
Ответ, демонстрирующий хорошее знание материала, умение оперировать им и применять его.	3
Полный, развернутый ответ без наводящих вопросов с демонстрацией	5

умения свободно оперировать знанием и применять его.	
--	--

- **Задание №2 – решение задачи.** Студент внимательно читает задачу и фиксирует на листке вариант ее решения (включая аргументацию – нормативно-правовые акты и др.). Решение задачи озвучивается в аудитории.

Критерии оценивания	Баллы
Задача решена верно. Аргументация не приведена	2
Задача решена верно. Аргументация приведена не полностью. Ответ не исчерпывающий	3
Задача решена верно. Аргументация приведена полностью. Ответ исчерпывающий.	5

- **Задание №3 – тест.** Студент решает предложенный тест, который затем обсуждается в классе. Тестовое задание содержит 5 вопросов. За правильных ответ за каждый вопрос начисляется по 1 баллу. Максимум – 5 баллов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в РО ДОО ВО ЕХБ СПбХУ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1.1	Д.В.Осинцев, А.С. Домченко, О.В. Соболев ; Под общ. ред. Д.В.	Противодействие коррупции : Практикум	Проспект, 2021
ЛП.1.2	Т.Я. Хабриева, С.С. Зенин, А.М. Цирин и др.	Основы противодействия коррупции в Российской Федерации : Учебное пособие	Норма, ИНФРА-М, 2022
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)		
Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
Учебная аудитория	Автоматизированное рабочее место преподавателя – 1 шт. Столы – 11 шт. Стулья - 26 шт. Доска маркерная – 1 шт. Проектор – 1 шт. Переносная кафедра – 1 шт.	г.Санкт-Петербург, Нарвский проспект, дом 13, литера Б
Аудитория для самостоятельной работы	Столы – 11 шт. Стулья - 18 шт. Книжные полки – 5 шт. Средства ИКТ: Компьютеры – 3 шт.	г.Санкт-Петербург, Нарвский проспект, дом 13, литера Б

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
<p>Цель методических рекомендаций – обеспечить студенту бакалавриата (далее – студенту) оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.</p> <p>1 Студентам необходимо ознакомиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с содержанием рабочей программы дисциплины (далее – РПД), • с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры, • с графиком консультаций преподавателей данной кафедры. <p>2 Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; • на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; • перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. <p>При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.</p> <p>3. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.</p> <p>Студентам следует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

4. Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин) и не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в двухнедельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

5. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных учебных занятий
Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы университета, а именно, положения о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании;
- при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой:

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература: основная литература – это учебники и учебные пособия; дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Рекомендации студенту: выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие – прочитать быстро; в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию; если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой: Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Цитата – точное воспроизведение текста, заключается в кавычки, точно указывается страница источника. Тезисы – это концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.