

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования
евангельских христиан-баптистов "Санкт-Петербургский Христианский Университет"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 017918DE0089AF69AF4C7C4C3ED85ECF0E
Владелец: АЛИКИН ВАЛЕРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ
Действителен: с 13.01.2023 до 13.04.2024



Учебная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Теологии**

Учебный план БО21_48.03.01_1.plx
48.03.01 Теология

Квалификация **Академический бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 108

самостоятельная работа 0

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	18 4/6		18 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	4	4	6	6
Практические	34	34	68	68	102	102
Итого ауд.	36	36	72	72	108	108
Контактная работа	36	36	72	72	108	108
Итого	36	36	72	72	108	108

Программу составил(и):

кфилн, Проректор, Беляев Александр Анатольевич

Рецензент(ы):

PhD, Доцент, Карякина Мария Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 Теология

утвержденного учёным советом вуза от 03.03.2023 протокол № 02-УС

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра Теологии

Протокол от 20.01.2023 г. № 05

Зав. кафедрой Аликин В.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании Отдела по религиозному образованию Российского союза евангельских христиан-баптистов, протокол № 01-03/91 от 23.03.2023 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения практики: получение первичных профессиональных умений и навыков, формирование следующих компетенций у обучающихся:
1.2	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
1.3	ПК-1: Способен организовать документационное обеспечение деятельности религиозной организации в соответствии с нормативными и правовыми актами РФ и установлениями конфессии;
1.4	ПК-2: Способен организовывать и проводить богослужения и другие религиозные мероприятия;
1.5	ПК-3: Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений;
1.6	ПК-4: Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области религиозного воспитания и обучения религии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика
2.2.2	Введение в душепопечение
2.2.3	Педагогика
2.2.4	Социальная психология
2.2.5	Гомилетика
2.2.6	Литургия: протестантское богослужение
2.2.7	Педагогика дошкольного, школьного и подросткового возраста
2.2.8	Этика. Христианская этика
2.2.9	Культурно-религиозный контекст в современной России
2.2.10	Пасторское богословие
2.2.11	Практическое богословие
2.2.12	Апологетика конфессии
2.2.13	Брак и семья
2.2.14	Духовное формирование
2.2.15	Культы и секты
2.2.16	Методика преподавания теологических дисциплин
2.2.17	Миссиология
2.2.18	Педагогика взрослых
2.2.19	Геронтология
2.2.20	Основы экономической деятельности религиозных и некоммерческих организаций
2.2.21	Преддипломная практика
2.2.22	Сравнительная теология

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1: Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее
УК-8.2: Владеет навыками культуры безопасности и риск-ориентированным мышлением по вопросам безопасности и сохранения окружающей среды
ПК-1: Способен организовать документационное обеспечение деятельности религиозной организации в соответствии с нормативными и правовыми актами РФ и установлениями конфессии
ПК-1.1: Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность религиозных организаций.
ПК-1.2: Умеет организовать деятельность и документооборот религиозной организации в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ и нормативными правовыми актами.
ПК-2: Способен организовывать и проводить богослужения и другие религиозные мероприятия

ПК-2.1: Знает библейско-богословские основы жизни протестантских общин и соблюдает требования, предъявляемые протестантскими религиозными организациями к служителям и религиозному персоналу.
ПК-2.2: Умеет организовывать и проводить богослужение, молитвенное собрание и другие религиозные мероприятия.
ПК-3: Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений
ПК-3.1: Умеет выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере религиозных
ПК-3.2: Умеет применять теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений.
ПК-4: Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области религиозного воспитания и обучения религии
ПК-4.1: Знаком с особенностями обучения религии и религиозного воспитания в протестантизме.
ПК-4.2: Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к протестантизму.
ПК-4.3: Владеет навыками обучения религии представителей разных возрастных групп.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
Раздел 1. Организация практики					
1.1	Документы, регламентирующие прохождение практики и отчетной документации /Лек/	1	1	УК-8.1 УК- 8.2	Л1.1
1.2	Инструктаж по технике безопасности и рабочему распорядку /Лек/	1	1	УК-8.1 УК- 8.2	Л1.1
Раздел 2. Подготовительный этап					
2.1	Рабочее место. Коллектив. Рабочие обязанности. /Пр/	1	8	ПК-1.2 ПК- 1.3	Л1.1
Раздел 3. Производственный этап					
3.1	Деятельность организации и уставные документы. Участие в повседневной рабочей деятельности Университета. /Пр/	1	26	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК- 4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК- 8.1 УК-8.2	Л1.1
3.2	Законодательство РФ "О свободе совести". Внутренние установления религиозных организаций /Лек/	2	4	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1
3.3	Деятельность организации и уставные документы. Участие в повседневной рабочей деятельности организации. /Пр/	2	56	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК- 4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК- 8.1 УК-8.2	
Раздел 4. Подготовка отчетной документации					
4.1	Дневник практики. Отчет. Отзыв. /Пр/	2	12	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК- 4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК- 8.1 УК-8.2	Л1.1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции, и описание показателей оценивания компетенции (результатов обучения)

Код комп.	Код и содержание индикатора компетенции	Описание показателей оценивания. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-8	УК-8.1: Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	- причины возникновения потенциальной опасности и меры по ее предупреждению;	- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;	- навыками оценивания вероятности возникновения потенциальной опасности и принятия мер по ее предупреждению;
	УК-8.2: Владеет навыками культуры безопасности и риск-ориентированным мышлением по вопросам безопасности и сохранения окружающей среды	- основы культуры безопасности и риск-ориентированного мышления по вопросам безопасности и сохранения окружающей среды;	- руководствоваться в своей деятельности культурой безопасности и риск-ориентированного мышления по вопросам безопасности и сохранения окружающей среды;	- навыками культуры безопасности и риск-ориентированным мышлением по вопросам безопасности и сохранения окружающей среды;
ПК-1	ПК-1.1: Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность религиозных организаций.	- нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность религиозных организаций;	- анализировать нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность религиозных организаций;	- навыками анализа нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность религиозных организаций;
	ПК-1.2: Умеет организовать деятельность и документооборот религиозной организации в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ и нормативными правовыми актами.	- основы документооборота религиозной организации в соответствии с законодательством РФ;	- организовывать документооборот религиозной организации в соответствии с законодательством РФ;	- навыками организации документооборота религиозной организации в соответствии с законодательством РФ;
ПК-2	ПК-2.1: Знает библейско-богословские основы жизни протестантских общин и соблюдает требования, предъявляемые протестантскими религиозными организациями к служителям и религиозному персоналу.	- библейско-богословские основы жизни протестантских общин и требования, предъявляемые протестантскими религиозными организациями к служителям и религиозному персоналу;	- находить библейско-богословские основы жизни протестантских общин, находить во внутренних установлениях организации требования, предъявляемые протестантскими религиозными организациями к служителям и религиозному персоналу;	- навыками изложения библейско-богословских основ жизни протестантских общин и требований, предъявляемых протестантскими религиозными организациями к служителям и религиозному персоналу;

	ПК-2.2: Умеет организовывать и проводить богослужение, молитвенное собрание и другие религиозные мероприятия.	- основные принципы организации и проведения богослужения, молитвенных собраний и других религиозных организаций;	- организовывать и проводить богослужение, молитвенные собрания и другие религиозные мероприятия;	- навыками организации и проведения богослужений, молитвенных собраний и других религиозных мероприятий;
ПК-3	ПК-3.1: Умеет выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений.	- принципы выделения богословской проблематики при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений;	- выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений;	- навыками выделения богословской проблематики при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений;
	ПК-3.2: Умеет применять теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений.	- стандартные экспертно-аналитические задачи в сфере религиозных отношений;	- применять теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений;	- навыками применения теологического подхода при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений;
ПК-4	ПК-4.1: Знаком с особенностями обучения религии и религиозного воспитания в протестантизме.	- особенности обучения религии и религиозного воспитания в протестантизме;	- излагать особенности обучения религии и религиозного воспитания в протестантизме;	- навыками проведения обучения религии в протестантизме;
	ПК-4.2: Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к протестантизму.	- основы организации деятельности обучающихся;	- организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к протестантизму;	- навыками организации деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к протестантизму;
	ПК-4.3: Владеет навыками обучения религии представителей разных возрастных групп.	- основы обучения религии представителей разных возрастных групп.	- обучать религии представителей разных возрастных групп.	- навыками обучения религии представителей разных возрастных групп.

Код комп.	Код и содержание индикатора компетенции	Шкала оценивания первого этапа формирования компетенций			
		Компетенция не освоена	Пороговый уровень освоения компетенции	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции
УК-8	УК-8.1: Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	- не знает причины возникновения потенциальной опасности и меры по ее предупреждению; - не умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; - не владеет навыками оценивания вероятности возникновения потенциальной опасности и принятия мер по ее	- знает причины возникновения потенциальной опасности и меры по ее предупреждению; - не умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; - не владеет навыками оценивания вероятности возникновения потенциальной опасности и	- знает причины возникновения потенциальной опасности и меры по ее предупреждению; - умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; - не владеет навыками оценивания вероятности возникновения потенциальной опасности и	- знает причины возникновения потенциальной опасности и меры по ее предупреждению; - умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; - владеет навыками оценивания вероятности возникновения потенциальной опасности и принятия мер по ее

	ПК-4.3: Владеет навыками обучения религии представителей разных возрастных групп.	- не знает основы обучения религии представителей разных возрастных групп - не умеет обучать религии представителей разных возрастных групп; - не владеет навыками обучения религии представителей разных возрастных групп.	- знает основы обучения религии представителей разных возрастных групп - не умеет обучать религии представителей разных возрастных групп; - не владеет навыками обучения религии представителей разных возрастных групп.	- знает основы обучения религии представителей разных возрастных групп - умеет обучать религии представителей разных возрастных групп; - не владеет навыками обучения религии представителей разных возрастных групп.	- знает основы обучения религии представителей разных возрастных групп - умеет обучать религии представителей разных возрастных групп; - владеет навыками обучения религии представителей разных возрастных групп.
--	---	---	--	---	--

Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-8	УК-8.1 УК-8.2	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3				
ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2				
ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2				
ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3				

5.3. Этапы формирования компетенций и формы контроля

№	Этап формирования компетенции	Вид аттестации	Раздел дисциплины	Код формируемого ИК	Вид оценочного средства
1.	1	Текущая	1. Организация практики	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.3	Обсуждение вопросов, связанных с организацией и прохождением практики и оформлением бланков отчетных документов (дневника, отчета и отзыва) на заседании кафедры Теологии. Назначение руководителя практики. Протокол заседания кафедры Теологии и приказ ректора Университета.
2.	1	Текущая	2. Подготовительный этап	ПК-1.2 ПК-1.3	Дневник практиканта
3.	1	Текущая	3. Производственный этап	УК-8.1; УК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	Дневник практиканта. Отзыв руководителя практики. Отчет практиканта о прохождении практики.
4.	2	Промежуточная	4. Промежуточный контроль	УК-8.1; УК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	Зачет на основании предоставленных документов и защиты практики.

5.4. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является **дифференцированный зачет**, который проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

5.5. Оценивание результатов обучения по итогам прохождения практикантом промежуточной аттестации.

Ответы обучающегося на дифференцированном оцениваются каждым педагогическим работником по **100-балльной шкале**, а итоговая оценка по учебной дисциплине **в целом по пятибалльной системе**.

Бально-рейтинговая система оценки практики включает в себя 3 критерия оценки: формальный, содержательный и презентационный.

Критерии оценки по формальному признаку (не более 30 баллов):

25-30 баллов – обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала;

15-25 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала;

10-15 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и 13 структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала;

0-10 баллов - обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала.

Критерии оценки по содержательному признаку (не более 50 баллов):

40-50 баллов – индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией;

30-40 баллов – индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите;

20-30 баллов – индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией;

1-30 баллов – индивидуальное задание выполнено не до конца, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией;

0 баллов – индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией.

Критерии оценки по презентационному признаку (не более 20 баллов):

15-20 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задачи, подкрепленные теорией;

10-15 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

5-10 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы, которые не возможно скорректировать;

1-5 баллов – защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы; 0 баллов – защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

5.6. Формы отчетности по практике

По итогам учебной практики студентом на кафедру предоставляются сведения о видах деятельности, отразив все в следующих документах:

- отчет (Приложение № 1) по практике, который является документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания;
- дневник прохождения практики, в котором фиксируется выполненная им во время практики работа.

По завершении учебной практики студент предоставляет в кафедру отчет, который должен содержать примерно следующие сведения:

1. Цель, место и время прохождения практики;
2. Описание структуры, вида деятельности, принципов работы, истории и развития Университета;
3. Описание выполненной работы по разделам программы в обобщенном виде;
4. Описание навыков, приобретенных за время практики;
5. Выводы студента о степени успешности работы в Университете;
6. Анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом во время практики;
7. Предложения по организации труда на соответствующем участке работы;
8. Приложения.

Отчет и/или дневник могут отражать отношение студента к тем заданиям, которые были поручены ему по ходу практики, оценку тех знаний и навыков, которые он приобрел в ходе практики. В своем отчете студент может указать, как проходила практика, какую пользу она принесла в усвоении теоретического материала, какую помощь ему оказывали руководитель практики от кафедры Теологии. К отчету о прохождении практики могут быть приложены различные материалы, составленные студентом в ходе практики. В установленный день на кафедре проходит защита отчетов с демонстрацией подготовленных материалов.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по Учебной практике 1. Отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1-1,5 см., табуляция и абзац (красная строка) – 1,25 см.

2. Рекомендуемый объем отчета – 2-4 страницы машинописного текста (без учета титульного листа).

3. В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.

4. Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Баракман Флойд Х.	Практическая христианская теология: Всестороннее исследование основ христианского вероучения	Ассоциация "Духовное возрождение", 2002
Л1.1	Селиванов В.С.	Основы общей педагогики: Теория и методика воспитания	Academia, 2002

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем****7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
Учебная аудитория	Автоматизированное рабочее место преподавателя – 1 шт. Столы – 14 шт. Стулья - 15 шт. Доска маркерная – 1 шт. Проектор – 1 шт.	г. Санкт-Петербург, Нарвский проспект, дом 13, литера Б
Аудитория для самостоятельной работы	Столы – 8 шт. Стулья - 18 шт. Книжные полки – 4 шт. Стеллажи – 3 шт. Средства ИКТ: Компьютер – 1 шт. Принтер – 1 шт.	г. Санкт-Петербург, Нарвский проспект, дом 13, литера Б

Место проведения практики: кафедра Теологии Религиозной организации - духовная образовательная организация высшего образования евангельских христиан-баптистов «Санкт-Петербургский Христианский Университет» (далее – Университет). Выбор места прохождения практики для лиц с ОВЗ производится с учётом состояния здоровья обучающихся и Паспорта доступности для инвалидов общественного здания Университета.

Реализация практики обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для студентов

Перед прохождением учебной практики студент должен внимательно изучить ее программу, чтобы ознакомиться с общими требованиями, целями и задачами предстоящей практики. Студент должен четко понимать, что для успешного прохождения практики и получения зачета ему необходимо:

- полностью выполнять задания, полученные в ходе прохождения практики и предусмотренные ее программой;
- соблюдать действующие в Университете правила внутреннего трудового распорядка и положения внутренних установлений;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности;
- ознакомиться со структурой Университета и планированием работы;
- принимать участие в летучках, планерках, «круглых столах»;
- по результатам прохождения практики предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, полученных в ходе прохождения практики.

По итогам этой работы студенту выставляется дифференцированный зачет.

Методические указания для преподавателей

Организацию и проведение учебной практики обеспечивает кафедра Теологии. От кафедры назначается руководитель практики после разделения студентов-практикантов на группы для прохождения Учебной практики. До начала практики каждым студентом, под руководством группового руководителя, разрабатываются план прохождения практики. Перед началом практики руководитель практики проводит организационное собрание студентов, где инструктирует студентов о правилах прохождения практики, отчетности и порядке установленной аттестации по ней и проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности в Университете.

Руководитель практики от кафедры теологии:

- осуществляет руководство закрепленной за ним группой студентов-практикантов;
- составляет отчет по итогам практики (Приложение № 2);
- утверждает планы прохождения практики (Приложение № 3);
- координирует и контролирует выполнение условий и требований практики;
- консультирует по вопросам прохождения практики;
- оказывает студентам необходимую методическую и организационную помощь;
- обеспечивает своевременную проверку и оценку отчетных документов, представленных практикантом;
- осуществляет информационное обеспечение прохождения практики;
- участвует в процессе оценки результатов практики;
- руководит ходом выполнения студентами конкретных заданий, связанных с процессом управления в Университете.

По итогам учебной практики студентом предоставляется отчет (Приложение № 1) руководителя практики с оценкой прохождения студентом Учебной практики. Отчет должен быть объективным, то есть отражать действительные, а не мнимые достоинства студента-практиканта и не умалчивать о его недостатках. Отчёт является необходимым документом для итоговой аттестации студента по учебной практике. В конце Отчёта, руководителем практики должна быть поставлена оценка студенту за прохождение практики.

Отчёт должен содержать следующее:

- фамилия, имя, отчество практиканта;
- период прохождения практики и Ф.И.О. руководителя;
- отношение студента к работе (интерес, инициатива, самостоятельность, исполнительность, дисциплинированность и др.); –
- объем и характер выполненной работы на практике;
- качество выполненной студентом работы, степень проявленной самостоятельности как практикант, уровень овладения теоретическими и практическими навыками в области протестантской теологии;
- помощь, оказанная студентом в подготовке, организации и выполнении отдельных заданий Университета и руководителя практики и в улучшении работы деятельности Университета.

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования евангельских христиан-баптистов
«Санкт-Петербургский христианский университет»

ОТЧЕТ

(Фамилия, имя и отчество)

студента ___ курса очного обучения академической группы №___ направления подготовки 48.03.01 Теология о прохождении Учебной практики на базе Религиозной организации – духовная образовательная организация высшего образования евангельских христиан-баптистов «Санкт-Петербургский христианский университет».

Я, _____, студент ___ курса очного обучения академической группы №_____, направления подготовки 48.03.01 Теология, в период с «_»_____20__г. по «_»_____20__г. проходил производственную практику на базе Религиозной организации – духовная образовательная организация высшего образования евангельских христиан-баптистов «Санкт-Петербургский христианский университет» (далее – Университет).

Цель освоения практики: формирование следующих компетенций у обучающихся:

Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе (УК-3);

Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач (ОПК-4);

Способен организовать документационное обеспечение деятельности религиозной организации в соответствии с нормативными и правовыми актами РФ и установлениями конфессии (ПК-1);

Способен организовывать и проводить богослужения и другие религиозные мероприятия (ПК-2);

Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области религиозного воспитания и обучения религии (ПК-4).

Производственная практика проводилась стационарно.

Описание деятельности Университета

В процессе прохождения практики, в соответствии с полученным планом-заданием, была выполнена следующая работа:

В процессе прохождения практики достигнуты следующие результаты:

Считаю необходимым отметить, что: _____

Выводы:

Студент ___ курса _____ подпись ФИО

Отчет и прилагаемые документы получены XX.XX.20XX.

Руководитель практики (должность) _____ И.О. Фамилия

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ**

Фамилия, имя и отчество студента ___ курса очного обучения академической группы №___ направления подготовки 48.03.01 Теология, проходившего производственную практику на базе Религиозной организации – духовная образовательная организация высшего образования евангельских христиан-баптистов «Санкт-Петербургский христианский университет» в период с XX.XX.20XX по XX.XX.20XX Фамилия, имя и отчество (при наличии),

В процессе прохождения практики студентом была выполнена следующая работа:

В процессе прохождения практики достигнуты следующие результаты:

Деятельность студента в процессе практики позволяет сделать следующие выводы:

Руководитель практики (должность)_____ И.О. Фамилия

Рабочий план-график (задание)

Учебной Практики

по получению первичных профессиональных умений и навыков практики обучающихся

___ курса направления подготовки 48.03.01 Теология (бакалавр) очной формы обучения

Индикаторы формируемых компетенций:	
<p>УК-3.1: Применяет стратегию сотрудничества для достижения общих целей коллектива;</p> <p>УК-3.2: Учитывает особенности протестантского мировоззрения при взаимодействии с воцерковленными христианами по вопросам делового и личного характера;</p> <p>УК-3.3: Принимает участие в коллективной религиозно педагогической деятельности и взаимодействия с обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей;</p> <p>ОПК-4.3: Умеет применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин и соотнесения с ними конкретных задач;</p> <p>ПК-1.1: Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность религиозных организаций;</p> <p>ПК-1.2 Умеет организовать деятельность и документооборот религиозной организации в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ и нормативными правовыми актами;</p> <p>ПК-2.1: Знает библейско-богословские основы жизни протестантских общин;</p> <p>ПК-2.2: Умеет организовывать и проводить богослужение, молитвенное собрание и другие религиозные мероприятия;</p> <p>ПК-2.3: Владеет навыками проповеднической деятельности</p> <p>ПК-4.2: Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к протестантизму;</p>	
Да ты	Содержание мероприятия
	Установочное занятие по организации практики. Ознакомление с документами, регламентирующими прохождение практики (программой практики, положением по практике, договором о прохождении практики). Ознакомление с отчетными документами по практике и особенностями их оформления.
	Прохождение практики на базе Университета
	<i>Иные виды деятельности, направленные на формирование компетенций:</i> _____ _____
	«Защита результатов Учебной Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Заведующий кафедрой Теологии _____