

ПРИНЯТО  
на заседании  
Учёного совета  
Религиозной организации – духовной  
образовательной организации  
высшего образования евангельских  
христиан – баптистов  
«Санкт-Петербургский Христианский  
Университет»  
протокол № УС-8 от 28.08. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Религиозной организации –  
духовной образовательной  
организации высшего  
образования евангельских  
христиан – баптистов  
«Санкт-Петербургский  
Христианский Университет»

И.А.Кузнецов

28.08.2024 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА,  
НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ СЛУЖИТЕЛЕЙ И  
РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
«ПРОТЕСТАНТСКАЯ АСПИРАНТУРА»**

профиль подготовки

**«Историческое богословие»**

**квалификация: «кандидат богословия»**

**Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего  
образования евангельских христиан-баптистов  
«Санкт-Петербургский Христианский Университет»**

**Форма обучения**

**Очная**

**Санкт-Петербург**

**2024**

Основная профессиональная образовательная программа, направленная на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций «Протестантская аспирантура» разработана в соответствии с Образовательными стандартами Централизованной религиозной организации «Российский Союз евангельских христиан-баптистов» для программ, направленных на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Разработчики: Красникова Ю.Н., д.и.н.

## Оглавление

### 1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа, направленная на подготовку служителей и религиозного персонала, реализуемая Университетом по стандартам РС ЕХБ «Протестантская аспирантура по направлению подготовки Историческая теология (по исследовательскому направлению: протестантизм).

#### 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

#### 1.3 Общая характеристика ОПОП

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

#### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

#### 3. Результаты освоения ОПОП

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

##### 4.1 План научной деятельности

##### 4.2 Учебный план

##### 4.3 Календарный учебный график

##### 4.4 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практики...

##### 4.5 Практическая подготовка обучающихся

##### 4.6 Индивидуализация освоения программы аспирантуры

#### 5. Ресурсное обеспечение ОПОП

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП

##### 5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП

5.4 Научно-исследовательская и опытно-экспериментальная база, необходимая для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации

5.5 Информация о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры.

6. Характеристика социально-культурной среды университета

7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантами

8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам

8.2 Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования

8.3 Итоговая аттестация

## 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования на подготовку слушателей и религиозного персонала религиозных организаций «Протестантская аспирантура», реализуемая духовной образовательной организацией высшего образования евангельских христиан-баптистов «Санкт-Петербургский Христианский Университет» (далее – Университет, СПбХУ) по направлению Историческое богословие (по конфессиональному направлению протестантизм) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде плана научной деятельности, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин и практики, методических материалов.

### 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «) практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

Методические рекомендации Минобрнауки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн;

Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26.09.1997 № 125-ФЗ;

Образовательные стандарты Российского союза евангельских христиан-баптистов;

Устав Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования евангельских христиан-баптистов «Санкт-Петербургский Христианский Университет»;

Локальные нормативные акты СПбХУ.

### 1.3 Общая характеристика ОПОП

Целью основной профессиональной образовательной программы аспирантуры является создание аспирантам условий для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Обучение по программе аспирантуры в СПбХУ осуществляется в очной форме.

Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению: протестантизм) составляет 3 года.

4. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год по сравнению с указанным выше сроком.

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке.

3.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программ Протестантская аспирантура по направлению Историческое богословие (по исследовательскому направлению: протестантизм) должен решать следующие профессиональные задачи:

уметь ставить исследовательские проблемы и выявлять закономерности, лежащие в основе исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере;

иметь навык сбора, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбирать и обосновывать методики и средства решения поставленных задач;

уметь публично представлять результаты исследований, в том числе в виде научных публикаций;

выступать экспертами в изучаемой области знаний.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;

экспертная деятельность.

Профессиональная деятельность выпускника аспирантуры осуществляется, как правило, в образовательных организациях и в научных организациях в качестве научных работников (исследователей) и научно-

педагогических работников; выступать экспертом и сотрудничать с публично-правовыми образованиями.

Выпускникам аспирантуры, успешно прошедшим процедуру публичной защиты подготовленной кандидатской диссертации на заседании диссертационного совета, присуждается ученая степень кандидата богословия. Ученая степень – результат официального признания государством и обществом достижений обладателя в научной и исследовательской сферах деятельности. Присуждение ученой степени кандидата богословия подтверждается дипломом.

### 3. Результаты освоения ОПОП

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

Планируемый результат освоения	Компонент программы аспирантуры
<b>1. Научный компонент</b>	
Подготовлена диссертация на соискание ученой степени кандидата богословия, соответствующая критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. М 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.
Подготовлены публикации, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

и (или) заявки на патенты на изобретения, полезные модели, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, не менее 3	
2. Образовательный компонент	
Способность применять для решения исследовательских задач целостное системное научное мировоззрение, основанное на знании истории и философии науки	История и философия науки
Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Иностранный язык
Способность иметь углублённое, экспертное мнение по вопросам теологии как в исторической ретроспективе, так и давать оценку современному состоянию.	Историческая теология
Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности	Методология, организация и этика научных исследований Организация работы над диссертационным исследованием
Способность проводить научные исследования и получать самостоятельные научные результаты в области исторической теологии	Теория научных исследований Методология исследований в теологии
Сдан кандидатский экзамен по истории и философии	История и философия науки
Сдан кандидатский экзамен по иностранному языку	Иностранный язык
Сдан кандидатский экзамен по специальной дисциплине	Историческая теология (по исследовательскому направлению: протестантизм)

3. Итоговая аттестация	
Подготовленная диссертация содержит решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные методы или иные решения, имеющие существенное значение	Итоговая аттестация
Подготовленная диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку	Итоговая аттестация
В подготовленной диссертации, имеющей прикладной характер, приведены сведения о – практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов	Итоговая аттестация
Предложенные автором диссертации решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями	Итоговая аттестация
В подготовленной диссертации аспирант ссылается на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов; при использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, он отмечает в диссертации это обстоятельство	Итоговая аттестация

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата богословия (далее - диссертация) к защите;

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает:

- дисциплины (модули),
- практику,
- промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) в практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

В образовательную программу аспирантуры Университетом включены факультативные дисциплины, перечень которых указан в учебном плане.

Факультативные дисциплины являются необязательными (обязательными) для освоения аспирантом.

Структура программы аспирантуры приведена в таблице 2.

Таблица 2 - Структура программы аспирантуры

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется следующими документами: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практики.

#### **4.1 План научной деятельности**

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов. План научной деятельности прилагается к ОПОП (Приложение 1).

#### **4.2 Учебный план**

Учебный план отображает логическую последовательность освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение дисциплин и практики по курсам и семестрам обучения. В учебном плане указывается общая трудоемкость дисциплин, практики в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Учебный план утверждается Ученым советом Университета и подписывается ректором (Приложение 2). В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

#### **4.3 Календарный учебный график**

Последовательность реализации программы аспирантуры по годам и семестрам, включая выполнение научного компонента, освоение образовательного компонента (теоретическое обучение, практику, промежуточные аттестации), каникулы и итоговую аттестацию приводится в календарном учебном графике (Приложение 3).

#### **4.4 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практики**

Рабочие программы разрабатываются для всех дисциплин (модулей) учебного плана программы аспирантуры. Для каждой дисциплины (модуля) указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. При разработке рабочих программ дисциплин учтены планируемые результаты освоения, а также знания, умения, навыки характеризующие этапы формирования результатов освоения программы аспирантуры. Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП (Приложение 9).

#### **4.5 Практическая подготовка обучающихся**

Организация образовательной деятельности при освоении ОПОП включает практическую подготовку обучающихся.

Практическая подготовка организована при реализации дисциплин, практики, научного компонента и осуществляется как непосредственно в университете и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

При реализации дисциплин практическая подготовка предусматривает участие аспирантов в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организуется в рамках проведения практических занятий по дисциплинам «Методология, организация и этика научных исследований». Практическая подготовка аспирантов осуществляется также в рамках выполнения научного компонента программы аспирантуры. При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения аспирантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с ФГТ раздел «Практика» является обязательным. В программу аспирантуры включена педагогическая практика.

Педагогическая практика является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в образовательной или

научной организации включающей приобретение аспирантами теоретических знаний, практических умений и навыков для овладения основами учебно-методической работы, самостоятельной разработки методических материалов, приобретение опыта организационной и учебно-воспитательной работы с обучаемыми. Овладение студентами первичными профессиональными навыками, необходимыми при решении профессиональных задач в сфере педагогики.

Вид практики – производственная; способ проведения практики: стационарная, выездная. Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики. Рабочая программа практики прилагается к ОПОП (Приложение 10).

#### **4.6 Индивидуализация освоения программы аспирантуры**

Освоение программы аспирантуры осуществляется обучающимися по утвержденному индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план, и утверждаемому не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем и предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации по избранной аспирантом теме в рамках программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Университета.

Индивидуальный учебный план предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных

потребностей конкретного аспиранта. Индивидуализация образовательного компонента программы осуществляется как выбором аспирантом факультативных дисциплин, так и выполнением индивидуальных заданий, предусмотренных рабочими программами дисциплин и практики.

## **5. Ресурсное обеспечение ОПОП**

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, практике, предусмотренным в учебном плане, а также информационными ресурсами: лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением, библиотечно-справочными системами, а также информационными, информационно-справочными системами, профессиональными базами данных, которые отражены в рабочих программах дисциплин.

Каждый аспирант в течение всего периода освоения программы аспирантуры обеспечивается индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) программам электронной образовательной среды, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые

сопровождает научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Университет предоставляет аспирантам учебные издания исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

Разработка и реализация программы аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

## **5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научными и (или) научно-педагогическими работниками (Приложение 4), в том числе штатными сотрудниками, из которых не менее 60% имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научные руководители аспирантов (Приложение 5):

- имеют ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Ученого совета Университета ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

- осуществляют научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по соответствующему

направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

- имеют публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

- осуществляют апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвуют с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

### 5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение учебных занятий по дисциплинам в формах, установленных учебным планом; обеспечивающей условия для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов, а также для проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов и итоговой аттестации аспирантов.

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Сведения об основных материально-технических условиях для реализации образовательного процесса приведены в Приложении 6.

5.4 Научно-исследовательская база, необходимая для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации

Университет располагает научно-исследовательской базой, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации (Приложение 7).

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

5.5 Информация о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры

В соответствии с Уставом проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований в областях общественных и гуманитарных наук является одним из основных видов СПбХУ.

#### 6. Характеристика социально-культурной среды университета

Формирование социально-культурной среды университета организует Учебный отдел университета, целью которого является создание оптимальной социально-культурной, социо-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности через:

1. Осуществление системы мероприятий комплексного характера по направлениям: гражданско-патриотическое, нравственное, физическое, художественно-эстетическое воспитание.

2. Профилактику правонарушений и зависимого поведения, формирование потребности в здоровом образе жизни.

3. Обеспечение социальной защиты обучающихся, организацию психологической поддержки и консультационной помощи, реализацию оздоровительных программ.

4. Обеспечение высоконравственного климата и культуры быта в студенческих общежитиях.

5. Развитие системы студенческого самоуправления, деятельности молодежных общественных организаций и объединений.

6. Реализацию воспитательного потенциала учебной работы.

7. Совершенствование системы информационного обеспечения обучающихся.

8. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной работы и молодежной политики.

В СПбХУ имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации внеаудиторной деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста, который должен иметь навыки самоопределения, устойчивую психику.

Учебным отделом осуществляется комплекс мероприятий по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.

Все здания общежитий имеют технические паспорта, свидетельства о государственной регистрации, санитарно-эпидемиологические заключения. Жилищно-бытовые условия проживания в общежитиях соответствуют санитарным нормам.

7. Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по поддержке инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете осуществляет Учебный отдел с рядом структурных подразделений вуза.

Основной целью является создание условий по обеспечению доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Локальные нормативные акты Университета содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Лица с ОВЗ и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному плану с использованием различных форм проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), занятия с элементами дистанционных образовательных технологий с возможностью приема-передачи информации в доступных формах, адаптированных к ограничениям здоровья.

Обучающиеся по индивидуальному плану лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право продлить срок обучения не более чем на один год.

Услуги сурдо- и тифлосурдоперевода, печати необходимых материалов с использованием шрифта Брайля предоставляются по требованию.

При определении мест прохождения практик обучающимися, имеющими инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам психолого-медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации (абилитации) инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантами ОПОП

8.2 Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования

Текущий контроль выполнения научных исследований осуществляется научным руководителем аспиранта в течение очередного семестра обучения. Порядок проведения промежуточной аттестации аспиранта по этапам выполнения научного исследования определен в «Положении о промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

8.3 Итоговая аттестация

Завершающим этапом контроля качества освоения программы аспирантуры является итоговая аттестация.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите. Итоговая аттестация является обязательной.

Порядок проведения итоговой аттестации по программам аспирантуры, в том числе досрочной итоговой аттестации, определяется «Положением об итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций».