**Абитуриенты магистратуры при поступлении должны написать письменную работу и пройти собеседование.**

При написании письменного ответа абитуриент магистратуры демонстрирует умения:

полно и вместе с тем лаконично раскрывать выбранную тему, структурировать информацию; связно и аргументированно излагать свои мысли – от 1 до 10 б;

разбираться в богословской аргументации – 10 б;

опираться на первоисточники и вторичные источники – 10 б.

оформлять текст в соответствии с правилами русской орфографии и пунктуации – 10 б.;

уместно использовать выразительные средства языка; избегать в процессе раскрытия темы неоправданных повторов, речевых штампов, речевых ошибок – 10 б.

ВОПРОСЫ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ:

Почему практическая теология — это нечто большее, чем обучение навыкам служения в церковном контексте?

Что такое «праксис» в практической теологии и чем он отличается от практики? Где мы находим праксис?

Вклад Фридриха Шлейермахера в практическую теологию огромен. Как его взгляды изменили представление об объекте изучения теологии и о самой практической теологии?

Какие области изучения вы бы выделили в практической теологии?

Опишите пять основных методологических подходов в практической теологии (выделенные Ганзевортом).

Дайте определение задачи практической теологии. Опишите различные его аспекты.

Что такое герменевтика в практической теологии и чем она отличается от классического понимания герменевтики?

Ричард Осмер выделил четыре задачи практической теологической интерпретации ситуаций. Дайте краткое объяснение каждой из них. Какие ещё дополнительные задачи вы бы включили в разбор ситуаций (например, задачи Дэниела Лоу)?

Коэни Бюргер определил четыре внутренних динамики христианских общин в качестве диагностического инструмента эффективности их функционирования. Дайте краткое описание и объясните, почему их можно использовать в качестве такого инструмента.

10. Какие аспекты вы бы включили в анализ эмпирической идентичности церкви (кто мы?) и её контекстуальный анализ (где мы?)