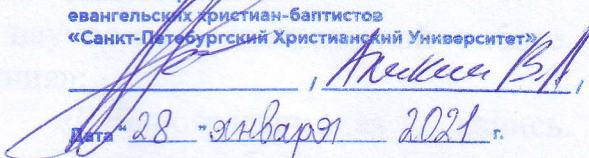


Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования евангельских христиан-баптистов
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Религиозной организации –
духовной образовательной организации
высшего образования
евангельских христиан-баптистов
«Санкт-Петербургский Христианский Университет»


Дата 28 января 2021 г.

**Методические рекомендации по оформлению
выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Санкт-Петербург, 2021

1. Общие положения

1.1. Данная инструкция по оформлению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы или дипломной работы) в Санкт-Петербургском христианском университете разработана в соответствии с требованиями следующих стандартов:

- ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;
- ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;

а также в соответствии с «Методическими указаниями по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы по основным образовательным программам» направления подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организация уровня подготовки бакалавр, утвержденного в Санкт-Петербургском христианском университете.

1.2. Настоящая инструкция определяет требования к оформлению выпускной квалификационной работы с целью установления единства требований и обеспечения качества подготовки ВКР.

1.3. Инструкция предназначена для студентов-выпускников «Санкт-Петербургского христианского университета» всех форм обучения, для профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего качество реализации основных образовательных программ (заведующих кафедрами, руководителей ООП, научных руководителей ВКР, рецензентов ВКР, консультантов ВКР).

2. Структура ВКР

Общие требования к оформлению ВКР включают в себя следующие положения.

2.1. Работа должна состоять из следующих структурных частей:

- **Титульный лист**
- **Оглавление** (перечень названий всех глав и подпунктов, глоссарий (при наличии), список использованных источников, приложения, которые указываются в строгой последовательности с обозначением страниц начала каждой части)
- **Введение** раскрывает актуальность проблемы исследования, цель, задачи, объект, предмет и методы исследования и т.д.
- **Основная часть** состоит, как правило, из соразмерных по объему глав
- **Заключение** содержит краткую трактовку полученных результатов, их научную и практическую ценность
- **Глоссарий** (список терминов)
- **Список использованных источников**
- **Приложения**

2.2. Каждая структурная часть ВКР оформляется с новой страницы. Наименования структурных частей в тексте ВКР (ОГЛАВЛЕНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВА, ЗАКЛЮЧЕНИЕ и т.д. – в самой работе кавычки не с названиями частей не ставятся) печатаются прописными (заглавными) буквами по центру строки, без подчеркивания. **Точка в конце наименования не ставится.**

2.3. Наименования пунктов и подпунктов структурных частей печатаются с абзацного отступа с первой прописной (заглавной) буквы строчными буквами, без подчеркивания. **Точка в конце наименования не ставится.**

2.4. Расстояние между заголовком и текстом составляет 3-4 интервала, а между заголовками раздела и подраздела 2 интервала.

2.5. Если заголовок состоит из нескольких предложений, то он оформляется по правилам русского языка со всеми знаками препинания, но в конце последнего предложения точку ставить не нужно. Если заголовок не вмещается в одну строку, то нужно переносить его часть на следующую

таким образом, чтобы слова переносились целиком, а в конце строк не оставалось союзов, предлогов и т.п. Слова в заголовках не переносятся.

2.6. **Объем работы** составляет в среднем 50–60 страниц (порядка 10000–11500 слов). В объем квалификационной работы не входят титульный лист, оглавление, список литературы, приложения, иллюстрации и т.д.

Объем ВКР	Бакалаврская работа
ВКР в целом	50-60 страниц печатного текста без учета приложений
Введение	3-5 страниц печатного текста (5-7% от общего объема текстового материала)
Основная часть	40-50 страниц печатного текста (85-90% от общего объема текстового материала)
Заключение	3-5 страниц печатного текста (примерно равен объему введения)
Глоссарий	Не менее 10-15 понятий
Список использованных источников	Не менее 25 источников, в том числе не менее 15 источников учебной и научной литературы

3. Требования к оформлению текстового материала ВКР

3.1. Текст работы должен быть напечатан на бумажном листе формата А4 (270 х 297 мм) с соблюдением **полуторного интервала** компьютерного набора в Word. Ориентация для текстовой части ВКР – книжная.

3.2. При написании выпускной квалификационной работы используется шрифт **Time New Roman**, размер шрифта основного текста **14 пт**, размер шрифта сносок, таблиц, приложений – 12 пт, цвет шрифта **черный**, выравнивание по **ширине**.

Поля страниц должны иметь следующие размеры:

- левое – 30 мм;

- правое – 10 мм;
- верхнее – 20 мм;
- нижнее – 20 мм.

3.3. **Абзацный отступ — 1,25 см** (устанавливается автоматически). Каждый абзац должен содержать законченную мысль. Следует иметь в виду, что слишком крупный абзац затрудняет восприятие текста.

3.4. Страницы документа следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения. Номер страницы проставляют в правом верхнем углу без точек и черточек.

3.5. Титульный лист, оглавление и приложения включаются в общую нумерацию страниц документа. Номер страницы на титульном листе не ставится. Нумерация начинается с «ОГЛАВЛЕНИЯ», т.е. со страницы 2.

4. Титульный лист

Титульный лист является первой страницей и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. На титульном листе приводятся следующие сведения:

- Наименование образовательной организации
- Наименование выпускающей кафедры
- Наименование работы
- Список исполнителей (автора работы и его научного руководителя, включает фамилии и инициалы, должности, ученые степени и звания руководителя)
- Город и год написания ВКР

[образец титульного листа ВКР]

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования евангельских христиан-баптистов
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему:

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

Работу выполнил(а)
Студент(ка) 4 курса
Группы _
ФИО студента

Научный руководитель:
Научная степень, ФИО руководителя

Санкт-Петербург, 2021

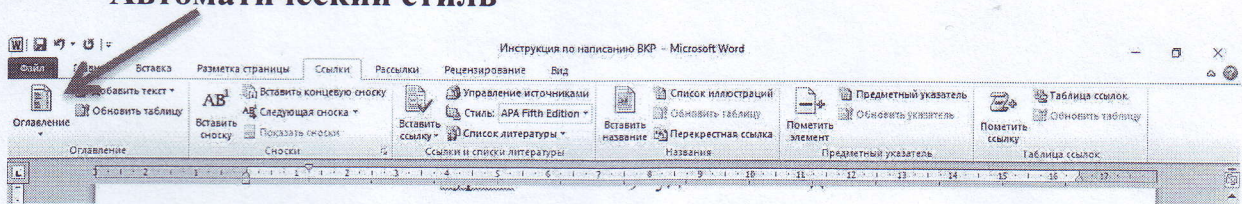
5. Оглавление

Оглавление включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

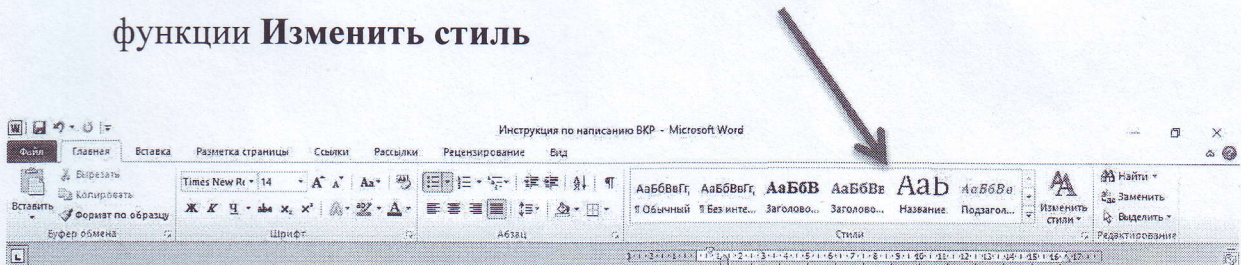
Не стоит пытаться сделать содержание вручную, копируя из текста заголовки разделов. Необходимо использовать функцию текстового редактора по формированию автособираемого оглавления:

- поместите курсор в то место, куда вы хотите добавить оглавление
- выберите вверху документа **Ссылки > Оглавление >** выберите

Автоматический стиль



- если вы вносите в документ изменения, которые влияют на оглавление, обновите оглавление, щелкнув правой кнопкой мыши оглавление и выбрав команду **Обновить поле**
- для того, чтобы все заголовки автоматически обновлялись и вносились в оглавление, вам нужно правильно установить стили при помощи функции **Изменить стиль**



[образец оглавления ВКР]

ВВЕДЕНИЕ..... Ошибка! Закладка не определена.

ГЛАВА 1. РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

..... Ошибка! Закладка не определена.

1.1. Определение термина «личность» Ошибка! Закладка не определена.

1.2. Развитие личности Ошибка! Закладка не определена.

1.3. Факторы, влияющие на развитие личности Ошибка! Закладка не определена.

1.4. Результаты развития личности Ошибка! Закладка не определена.

Выводы по первой главе Ошибка! Закладка не определена.

ГЛАВА 2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРАКТИКА СОЗЕРЦАТЕЛЬНОЙ МОЛИТВЫ

..... Ошибка! Закладка не определена.

2.1. Практика созерцательной молитвы в православной традиции **Ошибка! Закладка не определена.**

2.1.1. Созерцательная молитва согласно Феофану Затворнику **Ошибка! Закладка не определена.**

2.1.2. Созерцательная молитва согласно Антонию, митрополиту Сурожскому
..... Ошибка! Закладка не определена.

2.2. Практика созерцательной молитвы в католицизме **Ошибка! Закладка не определена.**

2.2.1. Созерцательная молитва согласно Игнатию Лойоле .. **Ошибка! Закладка не определена.**

2.2.2. Созерцательная молитва согласно Терезе Авильской **Ошибка! Закладка не определена.**

2.3. Практика созерцательной молитвы в протестантизме **Ошибка! Закладка не определена.**

2.3.1. Созерцательная молитва согласно Дитриху Бонхёфферу **Ошибка! Закладка не определена.**

2.3.2. Созерцательная молитва согласно Ричарду Фостеру . **Ошибка! Закладка не определена.**

2.4. Суть, назначение и результаты созерцательной молитвы **Ошибка! Закладка не определена.**

Выводы по второй главе **Ошибка! Закладка не определена.**

ГЛАВА 3. СОЗЕРЦАТЕЛЬНАЯ МОЛИТВА КАК ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ФАКТОР

РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ Ошибка! Закладка не определена.

3.1. Роль созерцательной молитвы в развитии личности в первом периоде среднего возраста (21-35 лет) **Ошибка! Закладка не определена.**

3.2. Созерцательная молитва как деятельностный фактор развития личности, ведущий к зрелости **Ошибка! Закладка не определена.**

Выводы по третьей главе	Ошибка! Закладка не определена.
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	Ошибка! Закладка не определена.
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	Ошибка! Закладка не определена.

6. Введение

6.1. Во введении дается краткое описание выпускной квалификационной работы, раскрывает ее суть и актуальность исследования.

Введение должно содержать

- обоснование выбора темы исследования, ее актуальность и необходимость (и возможную новизну) исследования,
- цели и задачи исследования, а также методы их решения,
- объект исследования,
- оценку современного состояния решаемой проблемы, т.е. анализ степени разработанности темы в отечественной и зарубежной литературе,
- обзор исторического развития вопроса.

6.2. **Объект исследования** – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения. Обычно название объекта исследования содержится в ответе на вопрос: «Что рассматривается?» Иногда также выделяют **предмет исследования** – те аспекты проблемы, исследуя которые исследователь познает целостный объект, выделяя его главные, наиболее существенные признаки. Под предметом чаще понимается какая-то особая проблема, отдельная сторона объекта, его свойства и особенности, которые рассматриваются исследователем при учении объекта. Объект и предмет исследования как научные категории соотносятся как общее и частное. Некоторые исследователи не видят разницы в этих понятиях и отождествляют предмет и объект исследования.

Пример объекта исследования	Пример предмета исследования
Чипсы	Влияние чипсов на здоровье детей
Преподаватели и студенты	Средства общения преподавателей и студентов в вузе
Молитва	Молитва как деятельностный фактор

	развития личности
Вокально-хоровая деятельность	Педагогический потенциал вокально-хоровой деятельности
Развитие личности	Факторы, влияющие на развитие личности
Духовное формирование	Средства духовного формирования
Евангелие от Марка	Прием «история в истории» в евангелии от Марка

6.3. Различие между **целью** и **задачами** исследования можно описать примерно в тех же терминах, как разницу между объектом и предметом исследования. Под **целью исследования** подразумевается определенный результат и предположительный прогноз результата исследования. Цель – это конечная точка, в которой исследователь хочет оказаться. Тогда как **задача исследования** – это один из способов достижения поставленной цели

Чтобы сформулировать цель работы студент должен задать вопрос: «Какой результат я планирую получить в ходе исследования?». Сформулировать цель можно при помощи следующих фраз:

- выявить,
- проанализировать,
- изучить,
- исследовать.

Задачи исследования определяют основные этапы исследования для достижения поставленной цели. При определении задач необходимо разбить научные исследования на основные этапы и в соответствии с их содержанием сформулировать задачи исследования. Каждому этапу обычно посвящается отдельная задача. Формулирование задач исследования напрямую соотносится с названием и смыслом глав и параграфов основной части работы, названия которых созвучно поставленным задачам. Задачи должны обеспечить достижение цели. Они не дублируют цель.

7. Основная часть

Основная часть должна состоять из глав, разбитых на параграфы и при необходимости на пункты. Оптимальное число глав – от 2 до 4, число параграфов в каждой главе – не менее 2. Деление работы на главы и параграфы должно соответствовать логике изложения материала. Каждый параграф должен заканчиваться промежуточным выводом; в конце главы формулируется общий вывод.

8. Заключение

Заключение – это последняя часть любого проекта. В этом разделе обычно кратко излагается суть всего исследования в виде тезисов. Заключение должно содержать:

- краткие выводы по исследуемым вопросам и результатам исследования, а также выводы отдельных частей работы;
- оценку достижения поставленной в работе цели и оценку решений поставленных задач;
- результаты практических исследований (если такие проводились в исследовании);
- разработку и представление рекомендаций по применению и внедрению на практике предложенных им действий;
- аргументированное личное мнение на происходящие процессы, явления, пути решения возникающих проблем.

9. Оформление списка используемой литературы

Правильное оформление библиографического списка повышает оценку работы со стороны преподавателя. Если список литературы оформлен неправильно или небрежно, преподаватель имеет право снизить оценку за работу. Поэтому грамотное оформление использованных в проекте источников должно отражать достоверность и точность вашего исследования.

Общими правилами по оформлению списка использованных источников являются:

1. Алфавитный порядок, который соблюдается для всех источников из списка литературы.
2. Все авторы, которые указаны на обложке издания, вписываются в библиографический список.
 - Если авторов от одного до четырех, то указывать всех.
 - Если авторов пять и более, то указывать имена трех авторов и сокращение [и др.].
 - Нет авторов, но есть редакторы, составители, переводчики и т.д. Если это одно или два лица, то указывать всех. Если три и более лиц, то указывают имя первого лица в каждой категории и сокращение [и др.].
 - При составлении библиографического описания на старопечатное издание в сведениях об ответственности приводят имена всех лиц и организаций.
3. У одного и того же автора располагать книги в хронологическом порядке (в порядке опубликования книг или документов).
4. В первую очередь записываются нормативно-правовые акты, кодексы, законы, затем – книги, после них – печатная периодика. Следом идут источники на электронных носителях с локальным доступом и источники на электронных носителях с удалённым доступом.
5. Каждый раздел начинается с источников на русском языке и заканчивается источниками на иностранных языках.
6. Нельзя допускать опечатки и грамматические ошибки при оформлении библиографического списка.
7. Все эти библиографические данные для оформления списка литературы по ГОСТу вы можете найти на первой и на последней странице книги.

8. Сокращения сводятся к минимуму. Слова и словосочетания в заглавиях не сокращают. Нельзя сокращать названия журналов, сборников и других источников, в которых находится статья. Не сокращается место издания (ранее существовал список допустимых сокращений для некоторых городов).
9. Согласно новому ГОСТу Р 7.0.100–2018 ISBN является обязательным элементом (при его наличии).

Схема описания ресурса

Заголовок (Ф.И.О. автора). **Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию** (учебники, учебные пособия, справочники и др.) / **сведения об ответственности** (авторы, составители, редакторы и др.). – **Место издания** (город): **Издательство, год издания**. – **Объем** (кол-во страниц). – **ISBN**

[образец краткого описания списка использованной литературы]

Описание закона

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (с изм. и доп.): принят Гос. Думой 21 декабря 2012 г., одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г. // Консультант Плюс: официальный сайт компании. – Москва : Консультант Плюс, 1997—2018. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 12.01.2021).

Описание ресурса с одним-четырьмя авторами:

Райт, Н. Т. Иоанн. Евангелие. Популярный комментарий / Н. Т. Райт. – Москва: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2009. – xii+296 с. – ISBN: 5-89647-123-3.

Селиванов, С. И. Сравнительное богословие: учебное пособие / С. И. Селиванов, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев, Ф. Н. Франку [и др.]. – Санкт-Петербург: Исток, 2018. – 516 с. – ISBN: 978-5-905692-41-3.

Описание издания, в котором не назван автор(ы), но есть редактор(ы) или составитель:

Введение в православие: учебное пособие / В. В. Бойченко, Д. В. Медведенко [и др]; под общей редакцией В.В. Бойченко. – Тверь: Орфей, 2017. – 130 с. – ISBN: 5-7838-0379-0.

Описание книг, написанных древними авторами:

Гай Светоний Транквилл. Жизнь двенадцати цезарей / Пер. с лат. М.Л. Гаспарова. – Москва: Правда, 1988. – 509 с. – ISBN: 978-5-9533-3977-3

Евсевий Памфил. Церковная история / Под ред. протоиерея В. Воробьева. – Москва: Изд-во Православного Свято-Тихоновского Богословского института, 2001. – 406 с. – ISBN: 978-5-9578-3977-9.

Описание многотомных произведений:

Гиппиус, З. Н. Сочинения: в 2 т. / З. Н. Гиппиус. – Москва: Лаком-книга, 2001. Т. 1: Романы. – 301 с. – ISBN: 5-85647-056-5

Казьмин, В.Д. Справочник домашнего врача. В 3 ч. Ч. 2. Детские болезни / В.Казьмин. – Москва: АСТ : Астрель, 2002. – 503 с. – ISBN: 978-5-9533-2256-0

Описание статьи:

Слободчиков, В.И. Новая глава в отечественной психологии / В.И. Слободчиков // Ничипоров Б.В. Введение в христианскую психологию: Размышления священника-психолога. – Москва: Школа-Пресс, 1994. – С. 9-20.

Ростовцева, Л. И. Патриотическое воспитание глазами экспертов и школьников / Л. И. Ростовцева, М. Л. Гельфонд, Е. Ю. Мирошина // Социальные науки. – 2019. – № 8. – С. 75–83.

Сергеева, О. Ю. Вклад академика А. Н. Крылова в систему российского образования / О. Ю. Сергеева // Инновации в образовательном процессе: сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 155-летию со дня рождения А. Н. Крылова. – Чебоксары, 2018. – Вып. 16. – С. 22–24.

Описание статей из энциклопедий или словарей:

Архиерейские школы / автор не указан // Российская педагогическая энциклопедия: в 2 тт. / гл. ред. В.В. Давыдов. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993. – Т. 1 – А – М – 1993. – С. 54.

Павел / автор не указан // Большой Библейский словарь / под ред. Уолтера Элуэлла и Филипа Камфорта. – Санкт-Петербург: «Библия для всех», 2007. – С. 930-937. – ISBN: 5-9550-0809-8

Описание автореферата и диссертации:

Глухов Ю. А. Этнополитические конфликты в современной России: Дис. канд. филос. наук. – Курск, 2004. – 199 с.

Кондакова Н.С. Протестантизм на конфессиональном поле Забайкальского края: Автореф. дис. канд. пед. наук. – Чита, 2010.

Описание официальных документов:

Права и свободы человека и гражданина. Глава 2. Статья 28 // Конституция Российской Федерации. – Москва: Республика, 2003. – С. 13.

Положение о порядке присуждения научным и научно-педагогическим работникам учёных степеней и присвоения научным работникам учёных званий: утв. постанов. Правительства Российской Федерации от 24 октября 1994 г. № 1185 (П. 15) // Бюллетень ВАК Российской Федерации. – 1995. – № 1. – С. 3-14.

Описание документов из архивов:

Разрешение Читинского горсовета от 19 июля 1937 года: О разрешении на крещение пяти человек в общине баптистов верующих // Государственный архив Читинской области (ГАЧО). Ф. Р-137. Оп. 1. Д. 60. Л. 29.

Описание электронного ресурса

При описании электронного ресурса, размещенного в Интернете, указывается интернет-адрес сайта или конкретной страницы (URL) и дата обращения к этому сайту (поскольку содержание интернет-сайтов может со временем изменяться):

История России, всемирная история: сайт. – URL: <http://www.istorya.ru> (дата обращения: 15.10.2019).

Кострикова, Е. Г. Русская пресса и дипломатия накануне первой мировой войны. 1907–1914 / Е. Г. Кострикова // Вопросы по истории: общественно-исторический клуб. – URL: <http://interstroy-omsk.ru/historygraphia/e-g-kostrikova-russkaya-pressa-i-diplomatiya-nakanune-pervoj-mirovoj-vojny-1907-1914.php> (дата обращения: 07.07.2013).

Гидденс, Э. Что завтра: фундаментализм или солидарность? / Э. Гидденс (2003) // Русский архипелаг: Сетевой проект Русского мира. – URL: <http://www.archipelag.ru/authors/giddens/?library=2525> (дата обращения: 25.09.2011).