

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
евангельских христиан-баптистов «Санкт-Петербургский Христианский Университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Религиозной организации –
духовной образовательной организации
высшего образования
евангельских христиан-баптистов
«Санкт-Петербургский Христианский Университет»

Вашин В.А.
Дата "20" июля 2015 г.

Основная образовательная программа высшего образования

направление подготовки

СЛУЖИТЕЛИ И РЕЛИГИОЗНЫЙ ПЕРСОНАЛ РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

профиль подготовки

**«ХРИСТИАНСКОЕ ДУШЕПОПЕЧЕНИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»**

уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

квалификация: «бакалавр»

форма обучения

заочная

Санкт-Петербург 2015

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профилю «христианское душепопечение и психологическое консультирование» (уровень высшего образования бакалавриата) реализуемая в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования евангельских христиан-баптистов «Санкт-Петербургских христианский университет» представляет собой систему документов, разработанную на основе Образовательных стандартов Централизованной религиозной организации «Российский Союз евангельских христиан-баптистов» по подготовке служителей и религиозного персонала религиозных организаций (далее – ОС ЦРО РСЕХБ) и Академических стандартов для программ любой формы обучения Евро-Азиатской аккредитационной ассоциации евангельских учебных заведений (далее – АС ЕААА).

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы бакалавриата составляют:

- Образовательные стандарты Централизованной религиозной организации «Российский Союз евангельских христиан-баптистов» по подготовке служителей и религиозного персонала религиозных организаций;
- Академические стандарты для программ любой формы обучения Евро-Азиатской аккредитационной ассоциации евангельских учебных заведений;

- локальные акты и внутренние установления Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования евангельских христиан-баптистов «Санкт-Петербургских христианский университет».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профилю подготовки «христианское душепопечение и психологическое консультирование»

1.3.1. Цель основной образовательной программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профилю подготовки «христианское душепопечение и психологическое консультирование»

В соответствии с ОС ЦРО РСЕХБ, целью основной образовательной программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профилю подготовки «христианское душепопечение и психологическое консультирование» (уровень высшего образования бакалавриат), является развитие следующих качеств будущих служителей и религиозного персонала религиозных организаций: аналитических и коммуникационных способностей, христианского мировоззрения, базирующегося на библейских и общих знаниях, умений и навыков практического применения знаний, а также подготовка квалифицированных специалистов в области психологического консультирования для повышения эффективности в различных сферах общественной деятельности и улучшения психологического и духовного состояния общества.

Миссия данной образовательной программы – способствовать повышению уровня психического, психологического здоровья и благополучия общества, его духовно-нравственного уровня, целостности и роста, через подготовку квалифицированных специалистов в области психологического консультирование и христианского душепопечения.

1.3.2. Срок освоения основной образовательной программы бакалавриата в заочной форме обучения: 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость основной образовательной программы бакалавриата: 240

зачетных единиц.

1.3.4. Структура Учебного плана основной образовательной программы

Структура Учебного плана основной образовательной программы включает Блок «Дисциплины» - 200 зачетных единиц, и Блок «Практики» -10 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

1.4.1. Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

1.4.2. Конфессиональная принадлежность – абитуриент должен быть членом местной религиозной организации в течение не менее трех лет. При поступлении на программу абитуриент должен предоставить рекомендацию от руководителя местной религиозной организации.

1.4.3. Возраст абитуриента. При поступлении на программу существует возрастной ценз: абитуриент должен быть не моложе 21 года на момент поступления.

1.4.3. Мотивация студентов

Студенты, обучающиеся на программе по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профилю подготовки «христианское душепопечение и психологическое консультирование» (уровень высшего образования бакалавриата), должны быть ориентированы на получение практического и всестороннего образования в области психологического консультирования в рамках христианского мировоззрения; исследование и изучение различных вопросов психологии человека в контексте христианства; стремиться работать в кругу единомышленников и развивать научные идеи в рамках христианского мировоззрения.

2. Термины, определения, обозначения, сокращения

2.1. В данной программе используются термины и определения в соответствии с терминологией российского законодательства в области образования, с международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

направление подготовки – совокупность образовательных программ для бакалавров, магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности подготовки;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

основная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа) – учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению высшего образования;

профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

результаты обучения - усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

2.2. В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОС ЦРО РСЕХБ – Образовательные стандарты Централизованной религиозной организации «Российский Союз евангельских христиан-баптистов» по подготовке служителей и религиозного персонала религиозных организаций;

АС ЕААА – Академические стандарты для программ любой формы обучения Евро-Азиатской аккредитационной ассоциации евангельских учебных заведений.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника бакалавриата

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника бакалавриата

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профилю подготовки «христианское душепопечение и психологическое консультирование» включает решение профессиональных задач в сфере религиозного образования, культуры, социальной помощи населению, традиционные христианские ценности общества и человека, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

3.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавра

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профилю подготовки «христианское душепопечение и психологическое консультирование» являются духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в христианстве и осмысляемые в систематическом единстве, с исторической реализацией и современной практикой, а также в культурном, социальном, государственном и научном контексте, а также психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника бакалавриата

Бакалавр по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профилю подготовки «христианское душепопечение и психологическое консультирование» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- религиозная;
- духовно-воспитательная и духовно-просветительская;

- научно-исследовательская;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная;
- представительско-посредническая;
- организационно-управленческая.

3.4. Бакалавр по направлению подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций, профилю подготовки «христианское душепопечение и психологическое консультирование» должен решать следующие профессиональные задачи:

- практические и исследовательские задачи, ориентированные на анализ научной, учебной и практической литературы в области различных направлений психологии;
- использовать современные технологии сбора и обработки экспериментальных данных в соответствии с проблемой исследования в области христианского направления психологии;
- обладать навыками консультирования и оказания психологической помощи различным слоям населения;
- видеть взаимосвязь и точки соприкосновения светского и христианского направлений в психологии;
- уметь адаптировать дисциплины общего гуманитарного направления светской системы образования к соответствующим дисциплинам христианского образования;
- содействовать Церкви и обществу в процессе понимания, сохранения и распространения христианских ценностей;
- содействовать укреплению российского государства посредством участия в духовном становлении и повышении уровня психологического благополучия населения России; способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению церковных образовательных программ и мероприятий, направленных на повышение уровня психологического комфорта и благополучия; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, быть готовым участвовать в деятельности различных церковных и профессиональных объединений психологов и душепопечителей.

Выпускник, получивший квалификацию бакалавра по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профилю подготовки «христианское душепопечение и психологическое консультирование», подготовлен к деятельности в рамках оказания социально-психологической помощи населению, собственной профессиональной деятельности, взаимодействию с коллегами различных направлений психологии в контексте процессов интеграции науки и религии; построению межличностных и деловых отношений; к взаимодействию с социокультурной, профессиональной и церковной средой.

Деятельность бакалавра направлена на овладение источниками научной, христианской общецерковной и общекультурной информации, универсальными и узкоспециализированными методами психологической практики; способами проектирования и осуществления духовной и психолого-педагогической поддержки; способами исследовательской деятельности.

4. Требования к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профилю подготовки «христианское душепопечение и психологическое консультирование»

Бакалавр должен уметь решать профессиональные задачи, соответствующие его степени (квалификации), что предполагает:

- участие в исследованиях по проблемам развития христианского направления психологии;
- участие в образовательной деятельности, направленной на интеграцию психологической науки и христианской веры;
- владение основными методами научных психолого-педагогических исследований;
- умение приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии;
- владение методами оказания практической психологической помощи и поддержки в соответствии с профилем подготовки;
- реализацию образовательных задач духовно-просветительского характера в профессионально-образовательной области.

Бакалавр по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профилю подготовки «христианское душепопечение и психологическое консультирование» должен обладать необходимой глубиной знаний в области теоретической и практической психологии, библейских, теологических и церковно-исторических, гуманитарных, соответствующих его профессиональной деятельности. Выпускник должен обнаружить:

- владение основными навыками психологического консультирования;
- знание основных теоретических и практических направлений психологии;
- знание историю возникновения и распространения христианства;
- умение выражать и обосновывать свою позицию по вопросам интеграции психологической науки и христианства;
- владение прикладными навыками и умениями использовать светскую научную литературу, Библию и другую христианскую (религиозную) литературу в своей профессиональной деятельности;
- знание основных научных понятий по педагогике и психологии, перечень которых содержится в программах по предметам;
- понимание важнейших современных педагогических и психологических идей, теорий, а также имена ученых, которые их выдвигают, разрабатывают и реализуют;
- достаточно ясное представление о международных, федеральных и региональных документах, влияющих на жизнедеятельность системы образования, и оказания социально-психологической помощи населению;
- понимание механизмов влияния используемых методов на личность, обратившегося за психологической помощью;
- умение логично и последовательно изложить вопрос, раскрыв соответствующие практические и теоретические положения современной педагогики и психологии;
- владение навыками применять теоретические положения на практике;
- умение формулировать и выражать свое мнение (отношение), свое оценочное суждение при анализе и сравнении различных психолого-педагогических теорий, образовательных систем, механизмов влияния на человека;
- знание условий формирования личности как, прежде всего, духовного существа;

- владение навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере профессиональной коммуникации, основами публичной речи;
- владение навыками методики преподавания психолого-педагогических и богословских дисциплин;
- умение работать с людьми из различных социальных групп, обращающихся за соответствующей помощью или принимающих такую помощь от выпускников;
- умение владеть основными навыками педагогической работы, межличностного общения и работы, как в педагогическом, так и в ином другом коллективе (группе).

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профилю подготовки «христианское душепопечение и психологическое консультирование»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной образовательной программы регламентируется базовым учебным планом программы бакалавра, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Базовый учебный план подготовки бакалавра (см. Приложение 1).

Согласно «Положению о необязательности пререквизитности учебных курсов при составлении и последующей реализации ООП», в Санкт-Петербургском Христианском Университете реализуется инновационный и экспериментальный принцип необязательной пререквизитности учебных курсов. Таким образом, базовый учебный план подготовки бакалавра по направлению «служители и религиозный персонал религиозных организаций», профиль подготовки «христианское служение» не предусматривает обязательного распределения учебных курсов по годам и семестрам обучения.

5.2. Календарный учебный график (см. Приложение 2).

5.3. Ежегодные рабочие учебные планы (см. Приложение 3).

5.4. Рабочие программы учебных дисциплин (см. Приложение 4).

6. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профилю подготовки «христианское душепопечение и психологическое консультирование»

Санкт-Петербургский христианский университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся.

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профилю «христианское душепопечение и психологическое консультирование» в Санкт-Петербургском христианском университете соответствии с требованиями Образовательных стандартов Централизованной религиозной организации «Российский Союз евангельских христиан-баптистов» по подготовке служителей и религиозного персонала религиозных организаций (ОС ЦРО РСЕХБ) и требованиям Академических стандартов для программ любой формы обучения Евро-Азиатской аккредитационной ассоциации евангельских учебных заведений (АС ЕААА) и обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Для обучения студентов также привлекаются высокопрофессиональные специалисты профильных организаций и учреждений.

Во время обучения студенты обеспечиваются ежегодно обновляемыми учебно-методическими материалами по изучаемым дисциплинам, им предоставляется доступ в библиотеку Санкт-Петербургского христианского университета и иные публичные библиотеки, имеющие литературу по направлению теология, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Библиотека Санкт-Петербургского христианского университета является важной составной, неотъемлемой частью самого университета. Библиотечный фонд Санкт-

Петербургского христианского университета является одним из крупнейших собраний богословской и богословско-практической литературы в Санкт-Петербурге, содержит русскоязычную и иностранную литературу по профильным для университета дисциплинам и направлениям конкретных курсов и программ. Общий фонд библиотеки и насчитывает около 28 тысяч экземпляров. Студенты имеют возможность копировать библиотечные материалы, используя ксерокс и сканеры, расположенные в библиотеке.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к компьютерной технике, позволяющей работать в электронных библиотеках, профессиональных базах данных и глобальных информационных сетях.

Студентам предоставляется возможность регулярного участия в научных и научно-практических конференциях, посвященных вопросам теологии, библеистики и истории церкви, а также в работе ежегодной научно-практической конференции по вопросам христианской психологии и душепопечения.

7. Характеристика среды Санкт-Петербургского христианского университета, обеспечивающей развитие знаний, умений и навыков, необходимых выпускникам по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профилю подготовки «христианское душепопечение и психологическое консультирование» (уровень высшего образования бакалавриат).

С целью предоставить возможность богословское образование лидерам и руководителям российских евангельских церквей, осенью 1990 г. на юге России (г. Белореченск, Краснодарский край) была основана очная библейская школа, названная Российский библейский институт «Логос». Первоначально было набрано 45 студентов. В 1992 г. работа института была перенесена в Санкт-Петербург, где еще в 1922 г. была организована первая в России евангелическая библейская школа. В 1993 г. Российский библейский институт «Логос» был переименован в Санкт-Петербургский христианский университет.

Начиная с 1991 г., Санкт-Петербургский христианский университет предоставлял своим студентам трехлетнюю программу подготовки бакалавров богословия. Однако опыт работы показал, что учебная нагрузка студентов чрезмерна. Это вынудило администрацию рекомендовать увеличение продолжительности обучения до четырех лет, что и было

введено, начиная с 1995 г.. За первые десять лет своей истории Санкт-Петербургский христианский университет делал акцент на подготовку будущих пасторов и служителей. Однако к началу 2000 г. администрация университета осознала все более проявляющуюся потребность христианской общественности в религиозных работниках, имеющих квалификацию в области христианской педагогики и работе с молодежью. Для реализации этой потребности в сентябре 2001 г. состоялся первый набор на новую трехлетнюю программу «бакалавр христианской педагогики», а через год, в сентябре 2002, открылась новая трехлетняя программа «бакалавр молодёжно-пасторского служения».

В связи с возросшим спросом на форму заочного обучения и с все меньшим интересом в обучении на очных программах, весной 2006 г. возникла идея создать очно-заочную программу «бакалавр христианского служения». Первая сессия данной программы прошла в ноябре 2006 г.

Возросший интерес к психологии в христианском сообществе, а также потребность поместных церквей в квалифицированных специалистах-душепопечителях и психологических консультантах, побудили руководство Санкт-Петербургский христианский университет открыть осенью 2012 г. новую программу по профилю подготовки «христианское душепопечение и психологическое консультирование» (уровень высшего образования бакалавриат). Весной 2017 года состоялся первый выпуск этой программы. Таким образом программа по профилю подготовки «христианское душепопечение и психологическое консультирование» является самой молодой в университете.

Воспитательная работа Санкт-Петербургского христианского университета построена в соответствии с христианскими евангельскими традициями. Университет расположен в Санкт-Петербурге, городе, исторически богатом инославными христианскими церквями, что даёт возможность иногородним студентам приобщаться духовной жизни местных христианских церквей. В университете проводится еженедельное общее молитвенное собрание (четверг, 12.40-13.30). Межконфессиональный характер преподавания, разнообразие конфессиональной принадлежности студентов и преподавателей способствует воспитанию толерантности и веротерпимости, что является важной составляющей сохранения мира и гармонии российского общества.

Воспитательная работа строится согласно Исповеданию веры университета, Правилам внутреннего распорядка и прочим внутренним документам университета и направлена на приобщение студентов к христианской культуре, истории, делам милосердия, посещения музеев и исторических памятников Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Регулярно проводятся встречи с известными христианскими священнослужителями и со специалистами в области теологии, библеистики, христианской психологии, педагогике, социальной работы.

В Санкт-Петербургской христианском университете действуют студенческая музыкальная группа, хор, проводятся еженедельные молитвенные собрания по курсам под руководством преподавателей.

Студенты университета обеспечиваются проживанием в общежитии, по запросу организуется питание в кафетерии университета.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профилю подготовки «христианское душепопечение и психологическое консультирование»

В соответствии с ОС ЦРО РСЕХБ и АС ЕААА высшего образования бакалавриата оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

В соответствии с ОС ЦРО РСЕХБ и АС ЕААА высшего образования бакалавриата текущий контроль осуществляется в следующих формах:

текущая аттестация (или текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра при очной форме обучения; при очно-заочной и заочной формах обучения текущая аттестация проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины;

промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра при очной форме обучения и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела; при

очно-заочной и заочной формах обучения промежуточная аттестация проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и/или годовым учебным планом.

Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, экзамен.

8.2. Итоговая аттестация выпускников основной образовательной программы бакалавриат по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профилю подготовки «христианское душепопечение и психологическое консультирование»

Итоговая аттестация выпускника предусматривает наличие аттестации по всем дисциплинам в процессе обучения в полном объеме.

По результатам итоговой аттестации выпускник получает диплом «бакалавра». Выпускники, успешно окончившие первую часть программы (2,5 года, 5 сессий, объем 100 кредитов) и принявшие решение об окончании обучения, получают сертификат программы «душепопечительство».