

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
евангельских христиан-баптистов
«Санкт-Петербургский Христианский Университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор /В.А. Аликин/

11.01.2019 2019 год

Аннотация рабочих программ

Наименование программы бакалавриата:

«БОГОСЛОВИЕ»

Направление подготовки:

«служители и религиозный персонал религиозных организаций»

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

Очная

Год приема – 2019

Санкт-Петербург

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ

Данный курс предназначен для подготовки студентов к пониманию проблем изучения Библии. «Введение в изучение Библии» - это вводная дисциплина в библеистику, т. е. богословскую науку, которая изучает и интерпретирует Священное Писания. В рамках данного предмета главное внимание будет уделено непосредственно Библии, как источнику Божественного откровения.

Курс можно условно разделить на две части: теоретическую и практическую. Теоретическая часть включает в себя вводные вопросы о природе Библии, процессе ее создания, ее становлению как собрание канонических текстов для иудейской, а позже и для первой христианской общины. Кроме этого, исследователю Библии необходимо знать о всевозможных взглядах на Библию и подходах к ее толкованию. Практическая часть включает в себя непосредственное изучение библейских текстов, с использованием наиболее общих шагов библейской экзегезы, которые в совокупности можно именовать историко-грамматическим методом. Также будет продемонстрировано как на практике, в исследовании текста могут разумно сосуществовать несколько различных подходов к изучению Священного писания.

Целью данного курса является:

- познакомить слушателей с простейшими теоретическими и методологическими проблемами библеистики,
- сформировать у студентов целостное представление об изучении Библии,
- мотивировать студентов к самостоятельному и повседневному чтению и изучению Библии,
- укрепить благоговейное отношение к назидательному и духовно-созидательному богооткровенному смыслу Библии,
- сформулировать основы герменевтического подхода евангельских христиан.

По завершении обучения студент должен уметь:

- интерпретировать тексты Библии в русском переводе: определять границы текста, сравнивать русские переводы текста, анализировать структуру текста, находить ключевые слова, формулировать главную мысль, составлять тематический план отрывка, составлять расширенную перифразу текста, находить в Библии смысловые параллели, находить богословско-практические мотивы текста,
- работать с простейшими экзегетическими инструментариями (справочники, комментарии, симфонии; словари и т.д.),
- использовать полученное знание о Библии и навыки ее изучения в служении.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
БИБЛЕЙСКАЯ ТЕОЛОГИЯ**

Цель: Рассмотреть ключевые богословские вопросы, связанные с прочтением библейских книг, осмыслить отдельные темы Священного Писания.

По окончании курса, студент должен:

- Знать: истоки и историю развития библейской теологии; концепцию библейской истории спасения;
- Уметь: видеть единство и многообразие в Новом завете, видеть взаимосвязь между Ветхим Заветом и Новым Заветом.
- Владеть: навыками по выполнению экзегетического разбора и толкования библейских жанров для формулировки богословия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В ВЕТХИЙ ЗАВЕТ**

Данный курс служит для ознакомления с историей возникновения книг Ветхого Завета, их содержанием, богословием и литературными особенностями в контексте культуры Древнего Ближнего Востока. Курс в хронологическом порядке раскрывает историю Древнего Израиля. По окончании курса студенты должны знать содержание всех 39 книг Ветхого Завета.

Цели курса включают:

1. Подготовку студентов к пониманию истории развития мировых цивилизаций, истории Израильского народа до христианской эры, чтобы дать им возможность читать различные комментарии и критически оценивать представляемые теории и мнения;
2. чтение литературы по истории Древнего Ближнего Востока и истории Древнего Израиля параллельно с чтением книг Ветхого Завета;
3. научить студентов занимать правильные позиции с точки зрения библейского текста и всех фактов, известных из литературы Древнего Ближнего Востока.

По окончании этого курса студенты смогут лучше объяснить многие трудности, встречающиеся при изучении Библии, а так же использовать представленные материалы для преподавания и проповедования.

По окончании курса, студент должен:

- знать авторство, датировку, содержание и главные темы, условия написания и исторический фон книг Ветхого Завета;
- Уметь вопросы, касающиеся богодухновенности и каноничности книг Ветхого Завета;

Владеть: терминологическим аппаратом, необходимым для изучения Ветхого Завета. Более того, студенты смогут лучше объяснить многие трудности (связанные, прежде всего, с историческим контекстом), с которыми сталкиваются в церквях при изучении

Ветхого Завета, и использовать материалы данного курса в проповеди и преподавании на уровне довузовского богословского образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ЭКЗЕГЕТИКА ВЕТХОГО ЗАВЕТА: ПЯТИКНИЖИЕ

Цель курса – научиться читать оригинальные тексты Ветхого Завета (Пятикнижие) с учетом литературного, исторического и религиозного контекста, а также принимая во внимание богословское учение евангельских церквей. По окончании курса студент должен:

- Знать: содержание Пятикнижия; основные темы богословия Пяти книг Моисея, основные традиции их толкования.
- Уметь: разделять тексты Пятикнижия на смысловые единицы, учитывая жанр и литературный контекст; проводить текстологический, экзегетический и богословский анализ текстов Пятикнижия; объяснить особенности богословия каждой из Пяти книг Моисея.
- Владеть: экзегетическим инструментарием, навыками чтения Пятикнижия на оригинальном языке, навыками анализа и богословской интерпретации текстов в их историческом, литературном и религиозном контексте с учетом потребностей евангельских общин.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ЭКЗЕГЕТИКА ВЕТХОГО ЗАВЕТА: ПРОРОКИ

Цель курса – научиться читать оригинальные тексты Пророческих книг Ветхого Завета с учетом литературного, исторического и религиозного контекста, а также принимая во внимание богословское учение евангельских церквей.

По окончании курса студент должен:

- Знать: содержание Пророческих книг; основные темы богословия каждой из книг, основные традиции их толкования.
- Уметь: разделять ветхозаветные пророческие тексты на смысловые единицы, учитывая жанр и литературный контекст; проводить текстологический, экзегетический и богословский анализ книг Пророков; объяснить особенности богословия каждой из пророческих книг.
- Владеть: экзегетическим инструментарием, навыками чтения Ветхого Завета на оригинальном языке, навыками анализа и богословской интерпретации текстов в их историческом, литературном и религиозном контексте с учетом потребностей евангельских общин.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ТЕОЛОГИЯ ВЕТХОГО ЗАВЕТА**

Цель курса - ознакомиться с основными богословскими темами и доктринами, содержащимися в Ветхом Завете, научить разбираться в теологии отдельных книг Ветхого Завета.

По окончании курса студент должен:

- Знать: Материал по теологии Ветхого Завета по большей части (богословская тематика, проблемы оригинального текста и богословие, особенности различных научных подходов к богословию В.З. и др.), основные концепции библейской теологии Ветхого Завета
- Уметь самостоятельно разбираться в теологии отдельных книг Ветхого Завета и проводить критический анализ научных и иных мнений и теорий относительно теологии первой части Библии
- Владеть необходимыми навыками и богословским инструментарием для самостоятельного глубокого (богословского) изучения первых 39 книг Библии впоследствии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В НОВЫЙ ЗАВЕТ**

Цель курса – расширение знаний студентов в области изучения Нового Завета. Рассмотрение исторического и культурного фона периода Нового Завета, а также каждой отдельной книги. Обзор вводных вопросов связанных с авторством, датировкой, адресатами, местом и целью написания. Особое внимание будет уделено содержанию и темам каждой из книг Нового Завета.

По окончании курса студенты должны:

- Владеть информацией об историческом и культурном фоне в период Нового Завета и применять эти сведения в исследовании священных текстов.
- Рассматривать книги Нового Завета в их собственном историческом контексте.
- Знать вводные вопросы книг Нового Завета.
- Иметь информацию об основных проблемах, связанных с историчностью и целостность книг Нового Завета.
- Систематизировать знания содержания книг Нового Завета для использования их в последующих дисциплинах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ЭКЗЕГЕТИКА НОВОГО ЗАВЕТА: ЕВАНГЕЛИЯ

Цель курса – научиться читать оригинальные тексты новозаветных евангелий с учетом литературного, исторического и религиозного контекста, а также принимая во внимание богословское учение евангельских церквей.

По окончании курса студент должен:

- Знать: содержание четырех евангелий; основные темы богословия евангелий, основные традиции толкования евангелий.
- Уметь: разделять евангельские тексты на смысловые единицы, учитывая жанр и литературный контекст; проводить текстологический, экзегетический и богословский анализ евангельских текстов; объяснить особенности богословия каждого из евангелий.
- Владеть: экзегетическим инструментарием, навыками чтения евангелий на оригинальном языке, навыками анализа и богословской интерпретации текстов в их историческом, литературном и религиозном контексте с учетом потребностей евангельских общин.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ТЕОЛОГИЯ НОВОГО ЗАВЕТА

Целью курса является ознакомление с теоретическими и методологическими проблемами Теологии Нового Завета, которое является результатом толкования литературных текстов Нового Завета и вовлекает в себя сложные вопросы герменевтики и экзегетики. В плане курса рассматривается систематизированное библейско-богословское учение авторов книг Нового Завета и раннего христианства. Основную часть курса составят самостоятельные занятия студента в библиотеке с последующим обсуждением прочитанного материала с преподавателем.

После завершения данного курса студенты должны:

- Знать: подходы к новозаветной теологии, используемыми в различных теологических школах, начиная с 19 столетия, и по сей день, а также понимать их;
- Уметь: определять теологические представления НЗ авторов и знать особые акценты каждого, иметь определять важные темы НЗ, а также знать, как именно они развиваются, видеть единство и многообразие в НЗ.
- Владеть: необходимыми навыками и богословским инструментарием для самостоятельного глубокого (богословского) изучения книг Нового Завета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ДРЕВНЕЕВРЕЙСКИЙ ЯЗЫК**

Описание: Еврейский Язык является языком ВЗ и служит основой для перевода ВЗ на все современные языки. Таким образом, изучение Древнееврейского Языка является одним из важнейших условий получения качественного высшего богословского образования (а также – филологического в области библеистики).

Цель: Дать студентам опыт чтения Еврейского Языка (текстов Св. Писания) и перевода определенных отрывков с Еврейского на русский язык. Главным образом занятия будут сфокусированы на изучении наиболее распространенных Еврейских слов (лексика) и грамматики языка: фонетика – звуковой строй языка (теория еврейского слога); морфология – формы слова; и синтаксис – функции слов в предложении.

По окончании курса студент должен:

- Знать: лексику, наиболее распространенную в текстах Ветхого Завета,
- Уметь: делать лексический, морфологический и синтаксический разбор и перевод ветхозаветных текстов.
- Владеть: навыками чтения и перевода древнееврейского текста Ветхого Завета; навыками распознавания видов и форм древнееврейского языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК НОВОГО ЗАВЕТА**

Цель: Изученный материал по морфологии, лексике и синтаксису поможет понимать греческий текст НЗ и раннехристианской литературы и даст необходимые элементарные знания для начала экзегетических и богословских исследований Священного Писания.

По окончании курса студент должен:

- Знать: слова, употребляемые в НЗ и раннехристианской литературе до 11 раз, общим объемом 960 слов; терминологию, используемую в научной экзегетической литературе.
- Уметь: делать лексический, морфологический разбор и перевод греческих текстов.
- Владеть: навыками чтения и перевода греческого текста Нового Завета и текстов раннехристианской литературы; навыками распознавания видов и форм греческих слов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК НОВОГО ЗАВЕТА: СИНТАКСИС**

Цель: Во время этих лекций студенты изучат основные аспекты синтаксиса греческого языка и получат элементарную подготовку для осуществления синтаксического анализа

греческих текстов и понимания сущности экзегетических дискуссий в научной литературе по исследованию Нового Завета, а также приобретут необходимые навыки для дальнейших самостоятельных экзегетических исследований Нового Завета на греческом языке.

По окончании курса студент должен:

- Знать: наиболее важные аспекты синтаксиса греческого языка Нового Завета.
Уметь: делать синтаксический разбор и перевод греческих текстов.
- Владеть: навыками чтения и перевода греческого текста Нового Завета и текстов раннехристианской литературы; навыками распознавания синтаксических видов и конструкций в текстах Нового Завета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ВВЕДЕНИЕ В БИБЛЕЙСКУЮ ГЕРМЕНЕВТИКУ

Описание: Курс направлен на ознакомление студента с предметом Библейской герменевтики. Материал ставит студента перед вопросом о предпосылках к интерпретации Библии. После теоретического осмысления предмета герменевтики, ознакомления с основными взглядами на взаимосвязь библейской герменевтики и коммуникации, повторения общих понятий библейской экзегезы будет уделено особое внимание изучению истории толкования Священного Писания. Студент будет знакомиться с основными герменевтическими теориями, их представителями и научится оценивать их с библейской перспективы. Особое внимание будет уделено корням историко-критического мышления и тем историческим и современным подходам, которые на них основаны. Осмысление теоретико-методологических основ должно помочь студенту понимать и оценивать различные теологические выводы о значении библейского текста. Студент должен понять и критически оценить эти подходы с точки зрения Библии и при этом осознать и скорректировать не библейские элементы собственного мышления.

Цели курса:

- Познакомить студента с предметом библейской герменевтики и основными проблемными вопросами интерпретации Библии;
- Развить у студентов навыки к пониманию проблем интерпретации Библии;
- Познакомить студента с теоретическими и методологическими проблемами библейской герменевтики;
- Дать обзор и оценку историческим и новейшим научным методам исследования Библии;
- В процессе рассмотрения истории библейской герменевтики познакомить студента с основными подходами и личностями интерпретации Библии;
- Развить у студента навык к анализу комментариев на Священное Писание и последующих богословских выводов;

- Подвигнуть студента к анализу собственного подхода к толкованию Библии, помочь увидеть небиблейские элементы собственного мышления и найти правильный путь для изучения Священного Писания.
- Ознакомить студентов с актуальностью герменевтических проблем в истории христианской Церкви и в современных условиях.
- Совершенствование общей библейско-богословской и исторической культуры студентов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ИСТОРИЯ ЦЕРКВИ ДО РЕФОРМАЦИИ

Описание: Первохристианская Церковь и ее уроки, эпоха соборов, развитие западной и восточной церквей, Католическая Церковь в средние века.

Цели курса: По окончании курса студент должен:

- Знать основы церковной истории I — XV веков.
- Уметь самостоятельно анализировать исторические события,
- Владеть навыками понимания и оценивания в историческом контексте современных церковных вопросов и проблем, перспективы будущего; использовать свои знания в служении.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ИСТОРИЯ ЦЕРКВИ ОТ РЕФОРМАЦИИ ДО НАШИХ ДНЕЙ

Описание: История христианства в периоды нового и новейшего времени: Реформация и контр-реформация, роль церкви в истории Европы и Америки, возникновение основных протестантских деноминаций, церковь в XX веке.

Цели курса: По окончании курса студенты должны:

- Знать основы церковной истории XVI-XXI веков.
- Уметь самостоятельно анализировать исторические события, понимать в историческом контексте современные церковные вопросы и проблемы, перспективы будущего, использовать свои знания в служении.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ИСТОРИЯ ЕВАНГЕЛЬСКОГО ХРИСТИАНСТВА В РОССИИ

Цель курса: Изучение истории христианства в России, прежде всего, конфессий русского протестантизма и близких им течений, в том числе: закрепление общих знаний по истории христианства в России, изучение историографии истории русского протестантизма,

изучение истории отдельных конфессий русского протестантизма, изучение вопросов положения протестантов в России и их отношений с государством и обществом, практическую работу с историческими первоисточниками, использование своих знаний на практике во время дискуссий, семинарских обсуждений, подготовки докладов и сообщений, осмысление исторических корней процессов и проблем современного христианства в России.

По окончании курса студент должен:

- Знать основы истории христианства в России.
- Уметь самостоятельно анализировать исторические события, понимать в историческом контексте современные церковные вопросы и проблемы, перспективы будущего, использовать свои знания в служении.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ

Описание: В курсе в систематической форме рассматриваются основополагающие вопросы систематического богословия. Дается понятие об источниках христианского богословия, таких как Священное Писание, общее откровение, традиция Церкви. Предлагается системное изучение атрибутов Бога, рассматривается парадокс имманентности-трансцендентности Бога. Дается библейское представление о сотворении мира, рассматриваются проблемные вопросы креационизма и теории эволюции как мировоззренческих парадигм. Важное место отводится вопросам происхождения и существования зла в творении и теодицеи. Исследуются библейские повествования о сотворении человека, дается представление об основных взглядах на образ Божий в человеке и структуру человеческой природы. Поднимаются вопросы о происхождении и природе греха, масштабе и последствиях грехопадения. Предлагается методика богословского исследования. Показываются библейские основания изучаемых христианских доктрин, их развитие в истории церкви, включая современность.

В ходе совместных обсуждений на занятиях студентам предлагается сделать, на основании прослушанного лекционного материала и чтения рекомендуемой литературы, самостоятельные выводы относительно основных вопросов теологии и антропологии, определить и сформулировать свое богословское мировоззрение.

Цель: В процессе обучения помочь студентам овладеть знаниями в области библиологии, теологии, антропологии, основных тенденций развития этих богословских тем в истории христианской мысли и современности, умением систематически представлять и излагать основные положения христианского богословия, навыкам по работе с богословскими текстами, по использованию полученных знаний при построении собственного богословия.

По окончании курса студент должен:

- Знать: основные разделы систематического богословия: библиология, теология, антропология, основные тенденции развития этих богословских тем в истории христианской мысли и современности,
- Уметь: систематически представлять и излагать основные положения христианского богословия,
- Владеть: навыкам по работе с богословскими текстами, по использованию полученных знаний при построении собственного богословия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ИСТОРИЯ БОГОСЛОВИЯ

Цель данного курса дать студенту необходимые знания и представления об основных богословах и мыслителях Ранней Церкви, которые прозваны своими потомками «Отцами». Важно не только понять какие труды, и какие богословские концепции были созданы в течение первых веков христианства, но и в каких условиях происходило формирование этих же христианских доктрин. Основное внимание будет также обращено на историческую и географическую обстановку в ранней церкви. Будет прослежена связь, которая объединяет Отцов Церкви в целые школы богословской и философской мысли. Студент, посредством прочтения предоставленных материалов на лекции и имея возможность самому изучить предоставленную литературу, сможет понять, каким образом наследие отцов повлияло на дальнейшее развитие христианской мысли.

По окончании курса студенты должны:

- Иметь: представление о жизни и мире некоторых отцов церкви, чья жизнь и труды вызывают интерес у историка догм.
- Уметь: благодаря дискуссиям и обсуждениям на лекциях рассуждать о значимости той или иной работы Отца Церкви, как на фоне Священного Писания, так и на фоне общей церковной истории. Признать ценность изучения истории ранней церкви и в частности патристики. Поработав самостоятельно с трудами отцов церкви, студент сможет осознать и признать, что церковь имеет глубокие исторические корни. Проработав предоставленные материалы и распечатки на лекциях курса, студенты смогут познакомиться с тем, что доктрина ранней церкви сформирована людьми, не имеющими авторитета сами в себе. За ними мы можем последовать до тех пор, пока они отражают подлинный смысл Священного Писания.
- Владеть: углубленными знаниями об Отцах ранней Церкви с тем, чтобы рассматривать их учение и жизнь как средство укрепления своей собственной веры, находясь в облаке тех свидетелей истины, которые жили на протяжении первых веков ранней церкви.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ

Описание: Курс «Сравнительное богословие» построен как анализ вероучений главных христианских конфессий. Содержание курса ориентировано главным образом на рассмотрение конфессий, представленных в настоящее время на территории СНГ.

Целью курса является ознакомление с содержанием вероучений главных христианских конфессий и деноминаций и определение характерных признаков каждой конфессиональной теологии.

По окончании курса студенты должны:

- Знать: главные догматические и деноминационные учения, конфессии и деноминации,
- Уметь: анализировать вероисповедания данных церквей,
- Владеть: навыками критически осмысливать и наблюдать доктринальные убеждения в контексте высказываний Библии и исторического процесса их развития.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ЭТИКА

Описание: Курс «Этика» рассматривает принципы, методы и нормы христианской нравственности. Курс состоит из двух частей: фундаментальной этики, изучающей сущность, принципы и методы христианской этики и специальной этики, рассматривающей уклад христианской жизни, отдельные этические решения, нормы.

Цель курса состоит в том, чтобы рассмотреть на основании Священного Писания принципы и правила христианской нравственности.

По окончании курса студенты должны:

- Знать основные библейские положения относительно поведения христиан.
- Владеть: навыками самостоятельно осмысливать и делать выводы в формировании этических норм.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В ПРАКТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ

Описание: Среди прочих предметов, именно «Практическая теология» занимается тем, что старается применить на практике все принципы и положения, которые теоретически разработаны в рамках других подразделений христианской теологии в связи с вопросами о спасении, освящении, назидании, обучении и служении верующих в Евангелие. Дисциплина «Практическое богословие» расширяет систематическую теологию в жизнь и практику христианского сообщества и включает в себя гомилетику, принципы церковной организации и административной деятельности, богослужения, христианского

образования, пасторской теологии и работы миссий. Предмет позволит студентам получить систематическое и целостное представление об основных особенностях церковной деятельности и различных ее формах.

Цели:

- изучить основополагающие разделы предмета путем последовательного рассмотрения тем в их теоретической и практической перспективах;
- выработать у бакалавров понимание различных концепций, повлиявших на развитие и становление практического богословия, механизма взаимодействия теории и практики, а так же процесса реализации доктринальных основ веры в современный контекст общества;
- привить умение практического применения приобретенных знаний в профессиональной научно-исследовательской, учебно-воспитательной и экспертно-консультативной деятельности;
- способствовать нравственному совершенствованию личности через осмысление практики Церкви и ее ценностей, содействовать развитию в творческих и исследовательских навыков бакалавров;
- сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции через усвоение знаний и овладение умениями и навыками в сфере практической теологии.

По окончании курса студенты должны:

- Знать: определение научной дисциплины «Практическое богословие», ее специфики и соотношении с другими богословскими дисциплинами; основные понятия практического богословия и научить бакалавров самостоятельно пользоваться понятиями и терминами в написании научно-исследовательских работ и в богословских дискуссиях;
- Уметь: работать со справочной, научной и научно-популярной литературой.
- Владеть: навыками применения теоретических знаний к анализу современного состояния церкви и общества;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ГОМИЛЕТИКА

Цель: Основной задачей курса состоит в изучении методов построения проповедей и приобретении навыков проповедования, применяя принципы ораторского искусства, на все книги Библии.

По окончании курса студент должен:

- Знать основные виды проповедей и уметь в соответствии с изученными принципами подготовить ее.

- Уметь конструктивно и объективно оценивать положение проповеди в церквях в настоящее время и вносить вклад в данный вид служения.
- Владеть: навыками составления проповедей на все книги Библии, быть специалистом в области гомилетики, зная все ее особенности, специфику и проблематику.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ПАСТЫРЕОЛОГИЯ

Описание: Данный курс рассматривает пасторское служение как Божье установление, предполагающее духовную зрелость, посвященность и безупречный характер служителя. Так же будет уделено большое внимание вопросам, касающимся роли пастора в созидании церкви и возлагаемых на него задач и ответственности.

Цель: Данный курс поможет студентам увидеть реалии пасторского служения и оценить свои потенциальные возможности для будущего служения.

По завершении курса студенты должны:

- Знать о необходимых библейских качествах и требованиях к служителю для эффективного пасторского служения, понимать важность Божьего призвания вообще и, в частности, к пасторскому служению.
- Уметь: конструктивно рассматривать слабые и сильные стороны современного пасторства и предлагать пути решения возникающих проблем, адекватно оценивать обстановку в которой протекает современное пасторское служение.
- Владеть: навыками, чтобы установить правильную систему приоритетов в личной жизни и в служении.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ПРАКТИЧЕСКАЯ ЭККЛЕСИОЛОГИЯ

Описание: Данная дисциплина предполагает изучение природы церкви, ее функций, устройства, установлений, которые обуславливают многообразие церквей и их жизнедеятельность. Особое внимание курса будет сосредоточено на практической составляющей жизни церкви, ее богослужебной практике и активной вовлеченности людей в происходящие процессы.

Цель: курса заключается в том, чтобы помочь студентам соотнести библейскую картину церкви с практической реальностью сегодняшнего времени и мотивировать их к обоснованным и эффективным действиям в деле созидания поместных церквей.

По окончании курса студент должен:

- Знать: о роли и значении богослужений и быть способным планировать и проводить различные виды богослужения, ясное библейское понимание природы церкви и ее функций.

- Уметь: Понимать принципиальные отличия моделей устройства церкви и их жизнедеятельности.
- Владеть: навыками изучать данную тему самостоятельно и с перспективы данного предмета отслеживать и анализировать происходящие процессы в жизни церкви и общества, оценивать состояние современных церквей на основе полученных знаний и влиять на их развитие.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОБЩАЯ АПОЛОГЕТИКА

Цель курса:

- раскрыть специфику христианского и научного мировоззрения;
- дать рациональное обоснование христианской веры с точки зрения аргументированной суммы научных знаний и практического опыта.

Задачи освоения дисциплины включают в себя:

- познакомить студентов с основами христианского мировоззрения в контексте традиционных христианских взглядах;
- сформировать понимание предназначения человека и его место во вселенной, исходя из Божественного Откровения и научной картины мира;
- изучить основные достижения и открытия современных естественных наук, различных теорий и гипотез, которые являются полем для полемики религиозного и нерелигиозного сознания; научиться использовать эти данные для богословской аргументации;
- изучить основные противоречия научных данных и религиозных верований с точки зрения атеистического мировоззрения, проанализировать их и дать оценку;
- дать студентам философское знание об общих идеях и принципах, на которых основана религия, изучить притязания на обладание истиной научных данных и проверить логическую согласованность и значение этих притязаний;
- научиться отделять элементы истины от заблуждений в нехристианских верованиях и религиях, осмысливать основные положения протестантского христианского учения;
- научить применять полученные знания на практике.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать: основные положения нехристианских мировоззренческих систем; содержание проблем нехристианских мировоззрений: логическую, нравственную, богословскую, метафизическую; методологические основы научного знания, основные концепции, теории и гипотезы современного естествознания; богословскую интерпретацию научных данных, их методологический статус.
- Уметь: пользоваться понятийным и методологическим аппаратом христианской апологетики; систематизировать богословские, философские и научные знания для

решения апологетических проблем; самостоятельно интерпретировать научные данные в свете христианской веры; анализировать характер взаимодействия науки и религии; формулировать и обосновывать собственные оценки в отношении науки и религии.

- Владеть: навыками исследовательской работы в области теологии и апологетики христианского учения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ЕВАНГЕЛИЗМ И УЧЕНИЧЕСТВО

Описание: Курс представляет евангелизм и ученичество как необходимые условия для выполнения Великого поручения с целью обращения людей для Божьей славы. Материал курса сочетает в себе теоритический, практический и духовный аспекты, как необходимый ресурс для плодотворного повседневного христианского служения.

По окончании курса студент должен:

- Знать: о накопленном опыте Церкви и методах евангелизма в современном мире и активно практиковать их. Знать, что без евангелизма жизнь христианина, в частности, и Церкви, в целом, не отвечают своему предназначению.
- Уметь: Объяснить значение благовествования как необходимого условия для обращения людей. Понимать, что Писание и Святой Дух являются источником и инструментом эффективного евангелизма.
- Владеть: навыками молитвы о деле евангелизма во всем мире и быть активным труженником в донесении Евангелия людям

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

МИССИОЛОГИЯ

Цель: изучение аспектов миссионерства с библейской и исторической перспектив, а также рассмотрение методов, стратегий и целей для мотивирования и вооружения как церкви, так и отдельных христиан для выполнения самого главного предназначения - миссии.

По окончании курса студент должен:

- Быть способным и заинтересованным изучать данную тему самостоятельно.
- С перспективы миссиологии отслеживать и анализировать происходящие процессы в жизни церкви и общества.
- Оценивать состояние современных церквей на основе полученных знаний и влиять на их развитие.
- Получить видение для своего настоящего и будущего служения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

КУЛЬТЫ И СЕКТЫ

Описание: В основу курса «Современные религиозные движения» положен критический анализ верований и деятельности ряда современных религиозных групп и движений в свете принципов библейского, исторического христианства. Материалы курса сочетают в себе рассмотрение теоретических и практических аспектов христианской апологетики. Курс ориентирован на углубление теоретических знаний и практических навыков будущих христианских служителей в области апологетики и предполагает предварительное знакомство слушателей с основами систематического богословия, истории христианства и принципами здоровой экзегезы.

Цель: Главная цель курса состоит в том, чтобы дать студентам необходимую теоретическую и практическую базу для эффективного благовестия последователям современных религиозных движений.

По окончании курса студент должен:

- Уметь самостоятельно идентифицировать основные учения рассмотренных групп и движений;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПОДРОСТКОВ

Описание: В настоящем курсе анализируются насущные проблемы, касающиеся подростков. Преподают стратегии Христа в евангелизме и ученичестве, их связь с современными методами работы с подростками в церкви и миссиях.

Цели курса: развивать студентов, чтобы они показывали знание основ проблем развития, верований и культуры подростков; показывали понимание стратегии служения Иисуса и её применение в работе с подростками; показывали способность наставлять подростков разных уровней духовной зрелости; показывали умение использовать разные методы для действенной работы с подростками.

В курсе рассматриваются такие темы как: особенные черты подростков (изменения в обществе, дети верующих родителей, стратегия, как наставлять подростков всех уровней духовной зрелости, типы служения, план «Максима»); методы работы с подростками (проведение беседы, взаимоотношения с подростками, евангелизация подростков, наставление новообращённых в вере).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Описание: Понятие конфликта в междисциплинарном пространстве; внутриличностный конфликт и его функции; межличностный конфликт и его развивающий потенциал в близких отношениях; стратегии поведения в конфликтных ситуациях; особенности межгрупповых конфликтов и подходы к их урегулированию.

Цели курса:

- анализ различных аспектов и особенностей конфликтной ситуации;
- формирование навыков анализа конфликтных ситуаций;
- овладение стратегиями разрешения конфликтов;
- приобретение опыта осознанного использования конфликта.

В курсе рассматриваются следующие темы: введение в конфликтологию (понятие и феномен конфликта; конфликтология и смежные науки; классификация конфликтов); внутриличностный конфликт (психоаналитическая традиция (З. Фрейд, А. Адлер, Э. Эриксон); культурно-историческая концепция (Л.С. Выготский, Б.Д. Эльконин); гуманистический подход (А. Маслоу, К. Роджерс, Р. Мэй)); межличностный конфликт (причины конфликтов, ловушки конфликтов, стратегии поведения (соперничество, сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление), развитие конфликтной компетентности: формирование навыков разрешения конфликтов); межгрупповой конфликт (позитивный потенциал конфликта: сплоченность; негативный потенциал конфликта: эскалация предубежденности; стратегия ПОИР); миротворчество (принципы миротворчества (контакт, кооперация, коммуникация), способы урегулирования конфликтов (переговоры, посредничество, арбитраж), христианский подход к примирению).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ БИБЛИИ

Описание: В данном курсе рассматриваются методы и дидактические приемы, предназначенные для формирования интересного и эффективного стиля преподавания, который поможет найти путь от предмета к самому учащемуся, для того чтобы достичь цели преподавания. Также будут изучаться вопросы планирования уроков и составления планов курсов.

Цель курса: развивать студентов, чтобы они показывали способность готовить интересные уроки на основе преподавания своих уроков, были способны давать эти уроки результативно, чтобы учащиеся смогли достичь поставленных преподавателем целей на основании практической части своих уроков.

Курс рассматривает такие темы как: преподаватель и педагогический процесс, Библия и дошкольники, использование возможностей тела в обучении, цели обучения,

Бог и преподавание, школьники, введение в методы преподавания, структура урока, наглядные пособия, типы уроков, порядок в классе и дисциплина, постмодернизм и преподавание.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ПОДРОСТК В СОЦИУМЕ

Цель курса - анализ физических, познавательных и общественных черт подростков, а также рассматриваются влияние общества на них: семья, сверстники, церковь, школа, отдых и СМИ. Также анализ психосоциальных проблем в отрочестве.

По окончании курса студент должен:

Знать черты подростков и их психосоциальных проблем в отрочестве.

Уметь понимать мир подростков.

Понимать, идет ли развитие подростка нормально.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ

Описание: Данный курс представляет собой ознакомление со следующей информацией: история педагогики, главные направления в педагогике и спорные вопросы педагогики. В курсе рассматриваются такие темы как: введение в философию и историю педагогики, ранняя педагогика (педагогика древних людей; древняя иудейская педагогика; древняя греческая и римская педагогика; ранняя христианская педагогика); западная педагогика (педагогика средних веков, педагогика в период Реформации и Возрождения, педагогика в XVII - XIX веках); современная зарубежная гуманистическая педагогика в XX веке; история воскресной школы и молодежных организаций; русская педагогика (ранняя христианская педагогика, отечественная педагогика в XIX веке, христианская педагогика в XIX и XX веках, советская нравственная педагогика и молодежные организации).

Цели курса: Развивать студентов, чтобы они понимали главные идеи великих светских и христианских педагогов и педагогических школ, понимали свою собственную философию педагогики, которая соответствует Библии, были способны объяснить свою позицию в главных спорных вопросах по педагогике.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОСНОВЫ РАБОТЫ ХРИСТИАНСКИХ ЛАГЕРЕЙ

Описание: Данный курс направлен на изучение основных принципов работы лагерей. В нем рассматриваются такие вопросы как миссионерское обязательство лагеря, подготовка команды в лагерь, составление программы на основании библейских принципов.

Студенты получают подготовку для активного служения в лагере, а также его организацию.

Цели курса: по окончании курса студенты должны:

1. Иметь представление о важности и значении лагерного служения, основанного на Библии, особенно в контексте данной страны.
2. Знать основные этапы при подготовке лагеря и адекватно применять их.
3. Обладать способностью находить, формулировать и конкретизировать библейские цели лагерного служения.
4. Обладать знаниями в сфере привлечения служителей и воспитанников
5. Уметь наблюдать и анализировать лагерную работу поместной церкви.
6. Уметь разработать программу для проведения в христианском лагере.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА

Цели освоения дисциплины «История Отечества»: изучить основные этапы истории России, ее экономические, политические, религиозные, этнокультурные процессы; выработать у бакалавров понимание сложности и противоречивости исторических событий и процессов, умение критически сопоставлять и анализировать основные историографические концепции, научить практическому применению исторических знаний в профессиональной научно-исследовательской, учебно-воспитательной и экспертно-консультативной деятельности; способствовать нравственному совершенствованию личности через постижение истории России, ее сложностей и противоречий, содействовать воспитанию патриотизма, толерантности и уважения ко всем нациям и этносам, населяющим Россию, их истории и традициям.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать: основные этапы истории России, ее экономическое, политическое, религиозное и этнокультурное развитие в контексте мировой истории, а также основные концепции историографии.
- Уметь: самостоятельно анализировать события, вопросы и проблемы в контексте истории России, понимать исторические «корни» актуальных проблем современности, использовать свои знания по истории России в профессиональной деятельности.
- Владеть: основными методами исторического исследования и практического применения его результатов для решения конкретных задач, навыками анализа историографических концепций, работы с русскоязычными документальными источниками, участия в научных исследованиях и дискуссиях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В ЖУРНАЛИСТИКУ

Описание: В курсе «Введение в журналистику» рассматриваются общие закономерности функционирования журналистики как социального института. Его задачи – сбор, отбор, компоновка, интерпретация и распространение массовой информации, рассчитанной на разные слои аудитории с учетом социальной позиции каждого СМИ.

Цели курса: Сформировать применительно к журналистике правового социального государства фундаментальные теоретические основы деятельности СМИ на демократических и гуманистических принципах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетная единица.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ФУНДАМЕНТАЛИЗМ И МОДЕРНИЗМ

Цель дисциплины: дать студентам представление о современном феномене фундаментализма в различных его проявлениях; осмыслить фундаментализм как тип мышления, становящийся основанием религиозной и политической деятельности.

Задачи дисциплины:

- а) Проследить истоки, генезис, формирование и развитие фундаментализма.
- б) Осветить разнообразные формы и проявления современного фундаментализма.
- в) Проанализировать фундаментализм в контексте современных общественно-политических процессов.

После прохождения курса студент должен:

- Знать: причины формирования и распространения фундаментализма в современную эпоху; влиятельные идейно-политические концепции фундаменталистского толка; типы фундаменталистского сознания; особенности проявления фундаментализма в различных культурно-политических средах; идеологический и политико-организационный потенциал фундаменталистской идеологии; понимать роль фундаменталистской мысли и практики в национальной и мировой политике и мировых религиях;
- Уметь: анализировать информацию, превращать ее в знание; видеть в единстве духовные, социокультурные и политические процессы;
- Владеть: навыками анализа религиозных, культурных и политических процессов; навыками критической рефлексии существующих точек зрения; навыками экспертной оценки и прогнозирования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ЛОГИКА

Цель курса состоит в обучении студентов методам построения, анализа и оценки аргументов.

Задачи курса состоят в том, чтобы

1. Познакомить студентов с основными категориями логики, спецификой ее развития, направлениями логической мысли XX века;
2. Сформировать представление о формах мышления, логических законах, критериях правильных рассуждений;
3. Способствовать формированию логической культуры студентов, развитию навыков критического мышления;
4. Способствовать формированию навыка решения логических задач и упражнений;
5. Показать возможности использования логики в решении практических задач в научной и богословской сфере;
6. Показать место логики в системе когнитивных наук, ее связь с богословскими дисциплинами;
7. Привить студентам навык использования аргументов в богословских и апологетических диспутах;
8. Привить студентам культуру ведения полемики;
9. Научить студентов распознавать логические ошибки и софизмы и успешно им противостоять;
10. Научить максимально точно и связно излагать свои мысли, привить культуру мышления, свободного от когнитивных искажений.

По окончании курса студенты должны:

- Иметь представление о теории аргументации и принципах критического мышления.
- Знать: основные понятия логики; принципы формирования умозаключений; виды доказательства; виды логических ошибок.
- Уметь: анализировать и оценивать аргументы; обосновывать свою позицию в диспуте или при написании текста; решать логические задачи.
- Владеть: навыками публичной дискуссии; методами логического анализа, приемами построения индуктивных и дедуктивных умозаключений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Цель курса – овладение студентами знаниями в области основ теории государств и права, ведущих отраслей системы российского права, основ правового регулирования деятельности религиозных организаций.

Задачами дисциплины «Правоведение» являются:

- формирование представлений у студентов правовой системы Российской Федерации;

- понимание значения и функций права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране;
- умения разбираться в законах, подзаконных актах и в специальной литературе,
- обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения в соответствии с законом в деятельности религиозных организаций;
- иметь представление о ведущих отраслях российского права, анализировать законодательство и практику его применения воспитание уважения к правовым ценностям и законодательству.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины МЕТОДИКА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Описание: Данный курс представляет собой изучение основных форм и методов учебной деятельности, которые необходимы каждому, получающему университетское образование, а также знакомит студента с основными требованиями к написанию письменных работ в СПбХУ.

Цель: Предоставить студентам необходимые знания, навыки и умения для эффективной и результативной работы в высшей школе.

После прохождения курса студент должен:

- Знать цели, методы написания, особенности различных видов письменных работ; иметь представление об особенностях обучения в высшем богословском учебном заведении;
- Владеть: основными формами и методами учебной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение **следующих целей:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать: понимать и иметь к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; понимать роль родного языка как основы успешной социализации
- Уметь: осознавать эстетическую ценность, потребность в сохранении чистоты русского языка как явления национальной культуры; способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Владеть: навыками к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины КУЛЬТУРА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Цель: Изучение дисциплины «Культура устной и письменной речи» преследует цели формирования современной языковой личности, повышения общей речевой культуры студентов, совершенствования владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения. Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника определяется ролью языка в обществе, в производственной и культурной деятельности человека.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать: базовые понятия дисциплины (литературный язык, норма, культура речи, функциональный стиль, «языковой паспорт» говорящего, стилистика, деловое общение, и др.); правила функционирования языковых средств фиксации: (документирования) официальной (управленческой, деловой, служебной) информации (заявление, автобиография, резюме, доверенность, объяснительная записка и др.);
- Уметь: организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения;
- Владеть: навыками публичного выступления, ведения спора и делового общения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ХОР И ТЕОРИЯ МУЗЫКИ

Описание: Дисциплина «Хор и теория музыки» направлена на формирование практических навыков студентов. Раскрывает понимание важности музыкальной составляющей в практике христианского богослужения. Курс знакомит студентов с хоровой музыкой в христианской традиции, как с традиционной христианской музыкой разных авторов, так и с песнопениями наших современников.

Цели курса:

- анализ различных аспектов и особенностей хорового музыкального служения в церкви;
- формирование навыков хорового исполнения музыкальных произведений: теоретические основы музыкальной грамотности, дыхание, вокальная позиция, мелодический и гармонический слух, исполнение многоголосия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ТЕОЛОГИЧЕСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Описание: Курс представляет интегрированную систему изучения английского как иностранного языка с особенным упором на развитие навыков чтения, понимания и интерпретации прочитанного материала. В качестве лексического наполнения курса используется материал выбранного учебника, а также язык Библии и богословский вокабуляр современных комментариев Библии на английском языке.

Цель: Подготовить студентов к самостоятельной работе с богословскими первоисточниками на английском языке, развить навыки чтения и понимания предъявленного текста, заложить базовый словарный запас (600 лексических единиц активного и 1500 лексических единиц пассивного словарного запаса), заложить основы грамматики английского языка

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать: базовый словарный запас (600 лексических единиц активного и 1500 лексических единиц пассивного словарного запаса), основы грамматики английского языка
- Уметь: Грамотно строить повествовательные, отрицательные и вопросительные предложения с глаголом 'to be' и другими глаголами, используя времена Present Simple, Past Simple, Present Continuous, Present Perfect. Правильно строить вопросы (общие и специальные) и отвечать на них. Использовать конструкцию 'there is/are' для описания различных мест (города, квартиры, комнаты). Различать и правильно использовать Present Simple и Present Continuous. Различать и правильно использовать Past Simple и Present Perfect.
- Владеть: навыками сравнивать два и более предметов, мест и т.д., используя степени сравнения прилагательных, говорить о своих возможностях и

способностях, используя модальные глаголы 'can/can't, could', выражать свои желания, пожелания и предложения (would like, want, Shall we..., Let's...), составить серию вопросов о прочитанном тексте и составить его резюме, находить в предложении глагол и подлежащее.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 зачетных единицы.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ЭКЗЕГЕТИКА ВЕТХОГО ЗАВЕТА: ЛИТЕРАТУРА МУДРОСТИ

Цель курса – научиться читать оригинальные тексты Ветхого Завета (литература мудрости: Екклесиаст, Иов, Притчи) с учетом литературного, исторического и религиозного контекста, а также принимая во внимание богословское учение евангельских церквей.

По окончании курса студент должен:

- Знать: содержание книг Ветхого Завета, относящихся к «литературе мудрости»; особенности их жанра, богословия, основные традиции их толкования.
- Уметь: разделять тексты книг литературы мудрости на смысловые единицы, учитывая жанр и литературный контекст; проводить текстологический, экзегетический и богословский анализ этих текстов; объяснить особенности богословия каждой из книг, относимых к жанру «литература мудрости».
- Владеть: экзегетическим инструментарием, навыками чтения Ветхого Завета на оригинальном языке, навыками анализа и богословской интерпретации текстов в их историческом, литературном и религиозном контексте с учетом потребностей евангельских общин.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ЭКЗЕГЕТИКА НОВОГО ЗАВЕТА: ПОСЛАНИЯ АПОСТОЛА ПАВЛА

Цель курса – научиться читать оригинальные тексты посланий ап. Павла с учетом литературного, исторического и религиозного контекста, а также принимая во внимание богословское учение евангельских церквей.

По окончании курса студент должен:

- Знать: содержание посланий ап. Павла евангелий; основные темы богословия апостола, основные традиции понимания богословия апостола и толкования его посланий.
- Уметь: разделять тексты посланий на смысловые единицы, учитывая жанр и литературный контекст; проводить текстологический, экзегетический и

богословский анализ этих текстов; объяснить особенности богословия каждого из посланий.

- Владеть: экзегетическим инструментарием, навыками чтения новозаветных текстов на оригинальном языке, навыками анализа и богословской интерпретации текстов в их историческом, литературном и религиозном контексте с учетом потребностей евангельских общин.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ЭКЗЕГЕТИКА НОВОГО ЗАВЕТА: КНИГА ОТКРОВЕНИЯ

Цель курса – научиться читать оригинальный текст Нового Завета (книга Откровения) с учетом литературного, исторического и религиозного контекста, а также принимая во внимание богословское учение евангельских церквей.

По окончании курса студент должен:

- Знать: особенности толкования апокалиптического жанра; содержание книги Откровения и особенности ее структуры; основные темы богословия книги Откровения, основные традиции ее толкования.
- Уметь: разделять текст книги Откровения на смысловые единицы, учитывая жанр и литературный контекст; проводить текстологический, экзегетический и богословский анализ текста; объяснить особенности жанра и богословия книги Откровения.
- Владеть: экзегетическим инструментарием, навыками чтения новозаветных текстов на оригинальном языке, навыками анализа и богословской интерпретации текстов в их историческом, литературном и религиозном контексте с учетом потребностей евангельских общин.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОБЩЕЕ БОГОСЛОВИЕ

Описание: Богословие как институт не получило своего широкого развития в евангельском движении России. Институт богословия иницируется силами богословских учебных заведений. Отсутствие востребованности богословия как института в ряде церквей становится причиной для формирования неадекватных представлений и знаний о богословии. Следствием этой ситуации является несоответствие ожиданий и представлений абитуриентов с содержанием образовательного процесса и спецификой богословия как отдельной области знаний. В результате образовательный процесс лишен оптимальной эффективности и дезориентирует студента в вопросе практического применения приобретенных знаний.

Целью курса является ориентация студентов в вопросе места, роли и задачи института богословия. Курс направлен на формирование у студентов понимания целей и методов богословского образования. В этом значении курс послужит введением в комплекс богословских разделов, сохраняя при этом общее направление евангельского богословия. **Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
СЕМИНАР «СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ»**

Цель: В этом курсе будут подробно разработаны и изучены несколько отдельных важных тем по систематическому богословию. Курс подразумевает подготовку студентами статей по избранной теме систематического богословия, проведение доклада (учебной лекции) по этой теме в учебной аудитории, обсуждение доклада с целью углубления материала, разработка и проведения теста по чтению, подготовка окончательной версии статьи пригодной к публикации. Изучаемые темы зависят от предварительной осведомленности и выбора студентов.

По окончании курса студент должен:

- Приобрести опыт разработки собственной оригинальной темы по систематическому богословию.
- Изучить более подробно несколько отдельных тем систематического богословия.
- Получить навык представления собранного материала в форме доклада с последующим критическим обсуждением.
- Представить собранный материал в виде готовой для публикации статьи.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОСНОВАНИЕ И РОСТ ЦЕРКВИ**

Цель: Данный курс предполагает изучение главной миссионерской задачи церкви — распространять Царствие Божия посредством роста создания новых церквей. В связи с этим будут рассмотрены главные библейские принципы и методы основания новозаветной церкви. Основное внимание будет заострено на главных вопросах жизнедеятельности церкви, ее организации и дальнейшего здорового роста поместной церкви.

По окончании курса студент должен:

- Знать: о современном опыте созидания и умножения церквей; иметь ясное библейское понимание принципов и методов создания и роста церкви,
- Уметь: оценивать состояние современных церквей на основе полученных знаний и влиять на их развитие.

- Владеть: навыками организации новых церквей; изучать данную тему самостоятельно и с перспективы данного предмета отслеживать и анализировать происходящие процессы в жизни церкви общества.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В ЛИДЕРСТВО И РУКОВОДСТВО

Цель данного курса объяснить понятия «лидер» и «лидерство», сформировать понимание лидерства на основании христианского учения и современной лидерологии.

По окончании курса студент должен:

- Знать: основные теории о лидерстве,
- Владеть: начальными навыками в области лидерства и управления.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ДУХОВНОЕ ФОРМИРОВАНИЕ

Описание: Курс представляет собой изучение основополагающих библейских истин, необходимых для развития и поддержания близких взаимоотношений с Богом, а также формирования правильного представления о Его характере. Студенты не только изучают эти истины, но и формируют должный христианский отклик, включая следующее: представление своей жизни Богу; хождение в Духе; правильное реагирование на искушения, гнев, страх и чувство вины; определение воли Божьей; а также формирование правильной дисциплины молитвы.

По окончании курса студент должен:

- Понимать, что главный фокус воли Божьей относительно христиан сводится к тому, чтобы они научились доверять, любить и радоваться в Боге всегда и везде.
- Заложить крепкий фундамент духовной жизни, основанной на понимании природы и характера Бога.
- Понимать важность постоянного хождения в Духе.
- Понимать важность практики духовной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.