

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования евангельских христиан-баптистов
«Санкт-Петербургский Христианский Университет»

Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Религиозной организации

- духовной образовательной
организации высшего образования
евангельских христиан – баптистов
«Санкт-Петербургский
Христианский Университет»

_____ Кузнецов И.А.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02 (П) Преддипломная практика
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

направление подготовки
48.03.01 Теология

Направленность (профиль) образовательной программы
Практическая теология протестантизма

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения

Очная

Заочная

Санкт-Петербург
2024

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры теологии

«08» мая 2024 г., протокол №3

Зав.кафедрой _____ Н.В.Тарасенко
(подпись / ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР: _____ Н.Б.Кудаева
(подпись / ФИО)

Согласовано с представителями
работодателей на заседании Отдела по
религиозному образованию Российского
союза евангельских христиан-баптистов,
протокол № 01-03/91 от 23.03.2023 г

Автор-разработчик:

Карякина М.В., кандидат богословия (PhD)

1. Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Преддипломная практика» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 2 базовой части. В соответствии с учебным планом практика проводится на 4 курсе (7 семестр) по очной и на 5 курсе (зимняя сессия) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой. Цель практики - подготовка выпускных квалификационных работ на основе проведенного студентами исследования с использованием полученных ими профессиональных знаний и компетенций, а также на основе навыка работы с общиной, различными носителями информации и навыка выполнения сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по заданной теме своей профессиональной области. Во время практики студенты также сосредоточены на том, как церковь может помочь в разрешении социальных проблем общества и сохранении традиционных ценностей.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями и результатами обучения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код комп.	Код и содержание индикатора компетенции	Описание показателей оценивания. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	УК-1.1 Осуществляет декомпозицию задач в мировоззренческой и ценностной сфере, выделяя их базовые составляющие	- принципы декомпозиции и выделения базовых составляющих задач в мировоззренческой и ценностной сфере;	- осуществлять декомпозицию и выделять базовые составляющие задач в мировоззренческой и ценностной сфере;	- навыком осуществления декомпозиции и выделения базовых составляющих задач в мировоззренческой и ценностной сфере;

	УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения ценностно-мировоззренческих задач.	- принципы решения ценностно-мировоззренческих задач в рамках системы теологических знаний;	- решать ценностно-мировоззренческие задачи в рамках системы теологических знаний;	- навыком решения ценностно-мировоззренческих задач в рамках системы теологических знаний;
	УК-1.3 Решает ценностно-мировоззренческие задачи на основе полученной информации и системы теологических знаний.	- принципы поиска информации, необходимой для решения ценностно-мировоззренческих задач;	- находить информацию, необходимую для решения ценностно-мировоззренческих задач;	- навыком поиска и критического анализа информации, необходимой для решения ценностно-мировоззренческих задач;
УК-2	УК-2.1 Определяет в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере.	- принципы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта;	- определять совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта;	- навыком определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта;
	УК-2.2 Формирует ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений.	- принципы формирования ресурсной базы проекта с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской теологии и имеющихся ограничений;	- формировать ресурсную базу проекта с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской теологии и имеющихся ограничений;	- навыком формирования ресурсной базы проекта с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской теологии и имеющихся ограничений;
	УК-2.3 Принимает оптимальное решение для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной	- принципы поиска оптимального решения для выполнения конкретной задачи проекта с учетом конфессиональной специфики;	- находить оптимальные решения для выполнения конкретной задачи проекта с учетом конфессиональной специфики;	- навыком принятия оптимального решения для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом

	специфики.			конфессиональной специфики;
УК-4	УК-4.1 Использует приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства для ведения устной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в религиозной сфере.	- приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства для ведения устной коммуникации на русском языке	- различать приемлемые и неприемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства для ведения устной коммуникации на русском языке	- навыками использования приемлемых стилей делового общения, вербальными и невербальными средствами коммуникации на русском языке
	УК-4.2 Осуществляет письменную коммуникацию в религиозной сфере, учитывая социокультурные различия, на государственном и иностранном(ых) языках.	- как осуществляется письменная коммуникация в религиозной сфере с учетом социокультурных различий на русском языке	- анализировать социокультурные различия, влияющие на осуществление устной и письменной коммуникации в религиозной сфере	- навыками письменной коммуникации в религиозной сфере, учитывая социокультурные различия, на русском языке
ОПК-8	ОПК-8.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий.	- принципы использования современных информационных технологий для решений задач профессиональной деятельности;	- применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;	- навыком изложения принципов работы современных информационных технологий;
	ОПК-8.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	- информационные технологии, необходимые для решения задач в профессиональной сфере;	- выбирать и использовать современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности;	- навыком использования современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов	
			Очная	Заочная
1	Раздел 1. Ознакомительный этап	лекции	0	0
		семинары/практические занятия	1	0.5
		самостоятельная работа: проработка и изучение учебного материала; поиск, изучение, анализ научных источников и презентация информации по заданной теме, подготовка ВКР, выполнение заданий в соответствии методическими рекомендациями преподавателя и их презентация; подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации (далее самостоятельная работа)	4	
2	Раздел 2. Основной этап	лекции	0	0
		семинары/практические занятия	5	3.5
		самостоятельная работа	98	100
ИТОГО занятия лекционного типа			0	0
ИТОГО занятия семинарского/практического типа			6	4
ИТОГО самостоятельная работа			102	104

5. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Содержаний занятий практического и семинарского типа
1	Раздел 1. Ознакомительный этап. Документы, регламентирующие прохождение практики и отчетная документация. Оформление индивидуального задания.
2	Раздел 2. Основной этап. План-проспект дипломной работы: выбор и формулировка темы, цели, задач исследования; план ВКР. Разработка и представление плана-проспекта ВКР. Сбор материала для ВКР. Подбор литературы и источников, анализ литературы и источников. Составление библиографии ВКР. Требования, предъявляемые к списку использованных источников и литературы. Подготовка презентации дипломной работы. Подготовка к предзащите ВКР.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Юркевич, А.Г. Учебно-исследовательские работы по гуманитарной и общественно-научной проблематике: учебное пособие для вузов / А.Г. Юркевич. – М. : ООО Вариант, 2016. – 155 с. ISBN 978-5-00080-070-6. Электронный ресурс:

<https://theologybooks.org/ru/book/19168> Режим доступа: свободный доступ. Дата обращения: 15.11.2024.

6.2. Дополнительная литература:

1. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и исследовательскую работы. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». 2014. – 140 с. ISBN 978-5-394-02185-5. Электронный ресурс: <https://theologybooks.org/ru/book/17205> . Режим доступа: свободный доступ. Дата обращения: 15.11.2024.

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Microsoft Windows 10 Pro 2. Microsoft Office 2007
2. KasperskyAnti-Virus
3. Онлайн библиотека ТЕАЕ
4. Электронная библиотека «Litress» <http://soc.lib.ru>
5. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип занятий	Тип помещения	Требования к помещению	Требования к программному обеспечению
Лекционные и практические занятия	Аудитория	Количество посадочных мест – в соответствии с контингентом, рабочее место преподавателя, проектор, экран, маркерная доска, ноутбук.	1) Windows XP и выше; 2) Microsoft Office 2007 и выше
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы	Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	1) Windows XP и выше; 2) Microsoft Office 2007 и выше

8. Методические указания для обучающихся

Работа по практике предполагает следующие этапы:

- ознакомительный,
- основной,
- заключительный.

На ознакомительном этапе для каждого студента составляется индивидуальное задание – план-практики, происходит знакомство с документацией по практике (Приложение).

На основном этапе осуществляется практическая реализация требований для прохождения практики и ведение дневника практики (Приложение).

На заключительном этапе составляется отчёт о прохождении практики.

Организация деятельности студента

Практическое/семинарское занятие

В ходе семинарских занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Также практические/семинарские занятия включают в себя работу с различными материалами (литературой, подготовленными презентациями, конспектом), обсуждение выполненных заданий самостоятельной работы, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов);
- работу со справочной и методической литературой.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- подготовки к практическим (семинарским) занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовки индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме ВКР, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам на еженедельных консультациях.

Подготовка к зачету

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- зачет проводится на основании тестирования на знание материала курса по материалам ФОС с предварительной защитой отчета по практике и предварительной защиты ВКР.

Текст ВКР должен быть написан в соответствии с Методическими рекомендациями по ВКР, размещенными на сайте Университета в разделе “Образование”.

Примерные темы ВКР:

1. Допустимость развода в христианском браке
2. Использование пророческих книг Ветхого Завета в обучении религии в современной евангельской церкви: методологические аспекты
3. Практическая вовлеченность в служение как педагогический инструмент миссиональной церкви
4. Современные герменевтические парадигмы толкования Откровения Иоанна
5. Теология и герменевтика И.В. Каргеля

6. Теология и герменевтика И.С. Проханова
7. Герменевтика книги Откровения в русском протестантизме;
8. Разработка пособия для библейских уроков: Послание Римлянам
9. Русские протестанты: опыт межконфессионального сотрудничества
10. Учение о Духе Святом в пятидесятнических церквях России
11. Хлебопреломление в евангельских церквях
12. Народные черты и сравнительная характеристика русских богоискательских движений
13. Интерпретация выражения "одной жены муж" в Пасторских Посланиях и практика рукоположения в церквях магистерской реформации Северо-Запада России
14. Основы субординации в 1 Петра 5:1-6 как взаимоотношение между пастором и общиной

Студент может согласовать с руководителем практики собственную тему.

Презентация ВКР выполняется в формате pptx или аналогичном формате презентаций и должна содержать следующие сведения: тема работы, автор работы; цель и задачи исследования; объект и предмет исследования; методология исследования; основные этапы исследования; основные выводы; заключение. По желанию, студент может отразить в презентации наиболее значимые и/или интересные этапы исследования, представить визуальное изображение (схемы, рисунки), помогающие раскрыть суть исследования.

Организация деятельности студентов и отчетность по практике регламентирована ЛНА: Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СПбХУ, Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, образовательные программы, направленные на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования евангельских христиан-баптистов «Санкт-Петербургский Христианский Университет».

Зачет проводится в устной форме в виде предварительной защиты ВКР на заседании кафедры теологии. Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, текстом ВКР, текстом презентации, методическими материалами.

Для предварительной защиты ВКР студенту необходимо подготовить доклад и презентацию. Продолжительность доклада студента не должна превышать 10-12 минут. Доклад в краткой форме отражает содержание работы. Основой для его составления, как правило, служат введение и заключение работы. Участникам заседания кафедры теологии предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы о содержании ВКР, выбранной теме, методологии и ходе исследования.

Оценивание ВКР состоит из оценивания качества самой работы и оценки защиты. По докладу и ответам студента на вопросы участников заседания кафедры теологии участники заседания будут судить о степени владения студентом материалом ВКР, о широте его кругозора, эрудиции и умении аргументированно отстаивать свою точку зрения. Кроме того, во внимание принимается уровень актуализации студентом знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения.

9. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний

(рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации в соответствии со ст.79 [ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 28.02.2025\) "Об образовании в Российской Федерации" \(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025\)](#).

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Цель прохождения практики: применение и расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения через проведение научного исследования в соответствии с целью и задачами ВКР бакалавра, формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы для подготовки и защиты ВКР.

Виды деятельности	Часы	Дата	Форма контроля
1. Установочная занятие по ознакомлению с целями, задачами и формами проведения практики, с критериями оценки работы студентов, с содержанием этапов практики.			Организационное собрание. Приказ ректора Университета. Собеседование и внесение записи в дневник практиканта.
2. Выстраивание плана по сбору и обработке материала по теме ВКР. Систематизация материала, выработка основных критериев ведения научной работы.			Собеседование.
3. Проведение научно-исследовательской работы по формированию и обобщению результатов исследования. Систематизация и оформление в соответствии с техническими требованиями библиографии исследования и аннотированного списка научных трудов по тематике исследования. Обобщение работы по анализу эмпирического материала исследования (вариативно). Создание в черновом виде текстового варианта ВКР.			Собеседование и отчет практики.
4. Оформление результатов проделанной работы в ходе практики и представление их в виде отчета (предзащита).			Устное представление, обсуждение.

«__» _____ 20__ г.

Подпись студента _____

Подпись зав.кафедрой _____

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования евангельских христиан-баптистов «Санкт-Петербургский Христианский Университет»

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

_____ семестр 20_____-20____ учебный год

ОБУЧАЮЩИЙСЯ _____
(фамилия, имя, отчество)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ_

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «Практическая теология протестантизма»

БАКАЛАВР ТЕОЛОГИИ

УЧЕБНАЯ ГРУППА _____

ОЧНОЙ / ОЧНО-ЗАОЧНОЙ / ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (нужное выбрать)

ВИД ПРАКТИКИ – ПРЕДДИПЛОМНАЯ (7 семестр)

Место прохождения практики: РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ
ХРИСТИАН-БАПТИСТОВ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Руководитель практики: _____

Координатор практики: _____

Наставник: _____

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование мероприятия/вид выполняемой работы	Описание работы	Кол-во часов	Дата	Подпись наставника
Установочная встреча и составление – рабочего плана-графика. Ознакомление с обязанностями практиканта.	Ознакомился с обязанностями практиканта, требованиями по практике, посетил установочную лекцию руководителя практики; изучил требования к формам отчётности и ведения дневника по практике. Обсуждение вопросов, связанных с организацией и прохождением практики и оформлением бланков отчетных документов (дневника, отчета и отзыва). Знакомство с руководителем, координатором и наставником практики.			
Инструктаж по технике безопасности и рабочему распорядку.	Прошёл инструктаж по ТБ с регистрацией в журнале вводного и первичного инструктажа на рабочем месте.			
Написание ВКР	Встретился с научным руководителем ВКР, согласовал и составил график выполнения ВКР в виде календарного плана выполнения ВКР на весь (вплоть до защиты) период подготовки с указанием сроков выполнения отдельных этапов. Работа с методическими указаниями по содержанию и оформлению библиографического списка научно-исследовательских работ.			
	Проанализировал степень исследования темы и ее научной разработанности. Встретился с научным руководителем ВКР, утвердили тему ВКР, определили структуру работы, ее цели и задачи, методологию исследования.			
Написание ВКР	Собрал, изучил проанализировал теоретический материал по теме ВКР, систематизировал и обработал собранную информацию с использованием ИТ в виде чернового варианта первой главы ВКР. Вел учет списка научной литературы для составления будущей библиографии. Встретился с научным руководителем ВКР и обсудил результаты, внес корректировки в черновой вариант первой главы ВКР с учетом рекомендаций научного руководителя.			
Написание ВКР	Продолжил изучать научную литературу, собрал эмпирические данные по теме ВКР (вариативно), работал над отдельными параграфами и частями работы ВКР.			
Написание ВКР	Написал вторую главу ВКР. Встретился с научным руководителем ВКР и обсудил результаты и внес корректировки в черновой вариант второй главы ВКР с учетом рекомендаций научного руководителя.			

	Проанализировал полученные результаты исследования. Обработал эмпирические данные (вариативно). Скорректировал методы исследования. Описал выполненное исследование и полученные результаты. Написал третью главу ВКР. Встретился с научным руководителем ВКР и обсудил результаты и внес корректировки в черновой вариант третьей главы ВКР с учетом рекомендаций научного руководителя.			
Написание ВКР	Составление списка библиографии. Написание чернового варианта полного текста ВКР.			
Предзащита ВКР	Предзащита ВКР предварительная презентация ВКР в рамках научно-исследовательского семинара.			
Оформление ВКР	Подготовил приложения, иллюстрации. Предъявление готовой ВКР руководителю, с последующей корректировкой ВКР (при необходимости).			

Дневник сдал «__» _____ 20__ г. _____ /

Ф.И.О. студента

подпись

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]