

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования евангельских христиан-баптистов
«Санкт-Петербургский Христианский Университет»

Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Религиозной организации

- духовной образовательной
организации высшего образования
евангельских христиан – баптистов
«Санкт-Петербургский
Христианский Университет»

_____ И.А.Кузнецов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование дисциплины

Б1.О.59 Христианское ученичество

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

направление подготовки

48.03.01 Теология

Направленность (профиль) образовательной программы

Практическая теология протестантизма

год начала подготовки - 2024, 2025

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения

Очная

Заочная

Санкт-Петербург

Спецификация КОМ по РПД «Христианское ученичество»

1. Общее количество тестовых заданий (Таблица 1).

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК 3.2	Учитывает особенности протестанского мировоззрения при взаимодействии с воцерковленными христианами по вопросам делового и личного характера.	8
УК 3.3	Принимает участие в проведении коллективной религиозно-педагогической деятельности и взаимодействует с обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей.	5
ПК 4.1	Знаком с особенностями обучения религии и религиозного воспитания в протестантизме.	7
Всего		20

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам (Таблица 2).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Номер задания
УК-3	УК 3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.2 Учитывает особенности протестанского мировоззрения при взаимодействии с воцерковленными христианами по вопросам делового и личного характера.	Христианское ученичество	1,2	1-5,11, 16,18
		УК- 3.3 Принимает участие в проведении коллективной религиозно-педагогической деятельности и взаимодействует с обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей.	Христианское ученичество	1,2	6,7,10, 15,19
ПК-4	ПК-4 Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области религиозного воспитания и обучения религии	ПК-4.1 Знаком с особенностями обучения религии и религиозного воспитания в протестантизме.	Христианское ученичество	1,2	8,9, 12-14, 17,20

3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий (Таблица 3).

Код Компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-3	УК-3.2 Учитывает особенности протестанского мировоззрения при взаимодействии с воцерковленными христианами по вопросам делового и личного характера.	1-5, 16, 18 11	Закрытый Открытый Открытый Комбинированный	Базовый Повышенный Повышенный Высокий	2 мин. 5 мин. 5 мин. 7 мин.
	УК- 3.3 Принимает участие в проведении коллективной религиозно-педагогической деятельности и взаимодействует с обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей.	6,7, 10, 15, 19	Закрытый Закрытый Открытый Открытый	Повышенный Повышенный Повышенный Высокий	3 мин. 4 мин. 5 мин. 10 мин.
ПК-4	ПК-4.1 Знаком с особенностями обучения религии и религиозного воспитания в протестантизме.	8,9, 13-14, 12 17,20	Закрытый Комбинированный Комбинированный Открытый	Повышенный Повышенный Повышенный Высокий	3 мин. 4 мин. 4 мин. 10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий (Таблица 4).

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135).

Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только цифру или букву выбранного варианта ответа.
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Образец инструкций

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте утверждения и установите соответствие
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте утверждения и установите последовательность
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Прочитайте задание и выберите правильный ответ
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	Прочитайте задание, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

5. Система оценивания выполнения тестовых заданий (Таблица 5)

Указания по оцениванию разных типов заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом из предложено оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в выборе – 0 баллов, Обоснование выбора оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий.

Задание закрытого типа на установление соответствия	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого). Полный правильный ответ на задание оценивается количеством баллов за правильные ответы; если допущены одна и более ошибка – задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полный правильный ответ на задание оценивается количеством баллов за правильные ответы; если допущены одна и более ошибка – задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается выполненным, если содержание ответа даёт представление о его понимании, полно и вместе с тем лаконично раскрыта заданная тема, допускаются формулировки ответа, отличающиеся от ключам к оцениванию тестовых заданий, не искажающие смысла ответа. Задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.

6. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Дополнительные материалы и оборудование - Библия.

7. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных

- Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Что согласно Ин.14:15,21,23,24 стоит в основе послушания ученика Господу?
 А) вера;
 Б) любовь;
 В) знания;
 Г) закон.
- Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Что из нижеперечисленного является признаком реальной веры согласно Ев. от Иоанна?
 А) пребывание в Слове Иисуса Христа;
 Б) любовь к другим ученикам;
 В) жизнь, приносящая плоды;
 Г) всё вышеперечисленное.

3. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какую особенность выделяет только Евангелист Матфей, говоря о процессе ученичества во время земного служения Иисуса Христа.
- А) верность учеников
 - Б) героизм учеников
 - В) понятливость учеников
 - Г) аскетизм учеников
4. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. На каком понятии, говоря об ученичестве, Иоанн делает акцент в своем Евангелии? Выберите правильный ответ.
- А) человечность Иисуса Христа
 - Б) божественность Иисуса Христа
 - В) вера, признаваемая Христом
 - Г) страдания Иисуса Христа
5. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какую важную деталь отмечает только Лука в оригинальном тексте Лук.9:23 в отношении призыва Иисуса к ученикам нести свой крест?
- А) стойко переносить страдания
 - Б) нести крест каждый день
 - В) подчиняться воле Божьей
 - Г) делать все перечисленное ежедневно

Задания закрытого типа на установление соответствия

6. Прочитайте утверждения и установите соответствие между описанием и характеристиками слуги и слуги как наёмника.

Описание	Характеристики
А. Быть слугой	1. думать о том, что Божие, а не человеческое
Б. Быть наёмником	2. отвергать себя
	3. думать о собственной выгоде
	4. отвергать свой статус
	5. быть доступным для людей
	6. работать за плату
	7. полагаться на себя

7. Прочитайте утверждения и установите соответствие между тем, что имеет и что не имеет обязательного отношения к свидетельству об Иисусе Христе?

Описание	Характеристики
А. Относится к свидетельству о Иисусе Христе	1. Свидетельство жизнью
	2. Призыв в церковь
	3. Свидетельство словом
Б. Не относится к свидетельству о Иисусе Христе	4. Призыв исполнять Закон
	5. Призыв читать Библию
	6. Свидетельство любовью

8. Прочитайте утверждения и установите соответствие между тем, что имеет и не имеет отношения к молитве ученика?

Описание	Характеристики
А. Относится к молитве Б. Не относится к молитве	1. Прославление 2. Пожертвование 3. Благодарение 4. Исповедание грехов 5. Евхаристия 6. Ходатайство 7. Прошение 8. Даяние

Задания закрытого типа на установление последовательности

9. Прочитайте задание и установите последовательность. Расположите действия, составляющие кредо Ездры в правильном порядке:

- А. Ездра исполнял закон
- Б. Ездра учил закону и правде
- В. Ездра расположил сердце к закону
- Г. Ездра изучал закон Господень

Ответ: _____

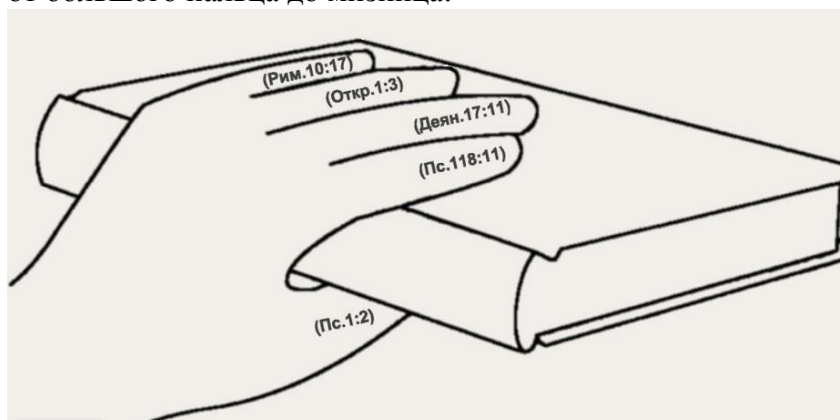
10. Прочитайте задание и установите последовательность на основании отрывка из евангелия от Марка 9:35-37. Расположите действия, составляющие духовный закон, который оставил Иисус своим Ученикам, в правильном порядке:

- А. а значит я не смогу воспринимать себя слугой и Тому, кто безусловно выше меня (Господу)
- Б. если я, называя себя учеником Иисуса Христа
- В. то я не смогу воспринимать себя слугой тем, с кем я на равных (мои братья и сёстры во Христе)
- Г. не могу воспринимать себя слугой тем, кто заведомо ниже меня (детям)

Ответ: _____

Задания комбинированного типа с развернутым ответом

11. Прочитайте задание, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В иллюстрации руки перечислите 5 основных способов работы со Словом Божиим в соответствии с указанными отрывками из Писания и расставьте их в правильном порядке от большого пальца до мизинца:



Ответ:

- 1 (большой палец) - _____
2 (указательный палец) - _____
3 (средний палец) - _____
4 (безымянный палец) - _____
5 (мизинец) - _____

12. Прочитайте задание, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какой текст Священного Писания назван Великим Поручением Иисуса Христа?

- А) Мф.5:48
Б) Мф.28:18-20
В) Деян.1:8
Г) ни один из вышеперечисленных

Выделите основные аспекты ученичества в Великом Поручении. Ответ обоснуйте:

Задания открытого типа с развернутым ответом

13. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.
Дайте универсальное определение понятия библейского ученичества

Библейское ученичество – это процесс научения, где Учителем является _____
_____, а учеником – _____ в Него _____.

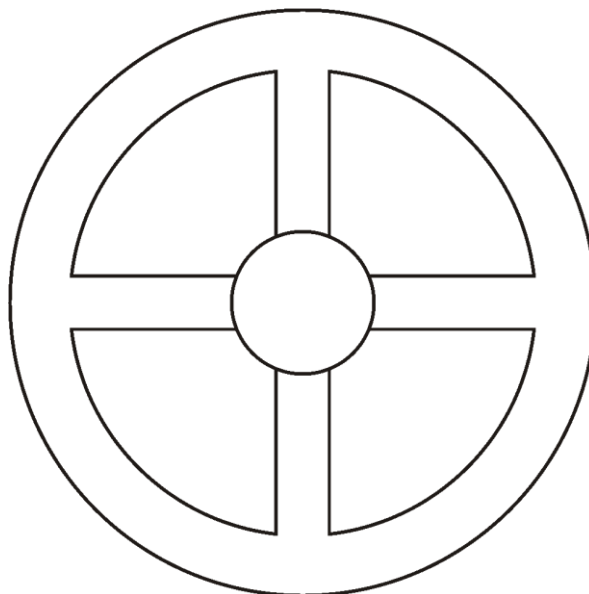
14. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите качества библейского ученика, на основании Ис. 50:4,5 и поясните каждое из них.

1. Готовность - _____.
2. Готовность - _____.
3. Готовность - _____.
4. Готовность - _____.

15. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Прочитайте Кол. 2:6-7 и опишите динамику процесса ученичества, перечислив его главные аспекты.

16. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Прочитайте утверждение: «Ученичество в Евангелии от Луки представлено как путь». Какую цену должен платить ученик, чтобы оставаться на этом пути?

17. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ: в иллюстрации колеса заполните 6 сфер жизни новозаветного ученика.



18. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Что включает в себя понятие «христоцентричная жизнь»?

19. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите составляющие общения христиан друг с другом на основании Священного Писания.

20. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие тексты Нового завета побуждают нас свидетельствовать о Иисусе Христе? (Приведите два места Писания с описанием каждого)

9 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции

9.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции, и описание показателей оценивания компетенции (результатов обучения)

Код комп.	Код и содержание индикатора компетенции	Описание показателей оценивания. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-3	УК-3.2 Учитывает особенности протестантского мировоззрения при взаимодействии с воцерковленными христианами по вопросам делового и личного характера.	- особенности протестантского мировоззрения при взаимодействии с воцерковленными христианами по вопросам делового и личного характера;	- излагать особенности протестантского мировоззрения при взаимодействии с воцерковленными христианами по вопросам делового и личного характера;	- особенностями протестантского мировоззрения при взаимодействии с воцерковленными христианами по вопросам делового и личного характера;
	УК-3.3. Принимает участие в проведении коллективной религиозно-педагогической деятельности и взаимодействует с обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей.	- основы участия в проведении коллективной религиозно педагогической деятельности и взаимодействия с обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей;	- принимать участие в коллективной религиозно педагогической деятельности и взаимодействия с обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей;	- навыками участия в проведении коллективной религиозно педагогической деятельности и взаимодействия с обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей;
ПК-4	ПК-4.1: Знаком с особенностями обучения религии и религиозного воспитания в протестантизме.	- особенности обучения религии и религиозного воспитания в протестантизме;	- излагать особенности обучения религии и религиозного воспитания в протестантизме;	- навыками проведения обучения религии в протестантизме;

9.2. Описание шкал оценивания

Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания компетенций			
		Компетенция не освоена	Пороговый уровень освоения компетенции	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции

[illegible]

ПК-4	ПК-4.1	- не знает особенности обучения религии и религиозного воспитания в протестантизме; - не умеет излагать особенности обучения религии и религиозного воспитания в протестантизме; - не владеет навыками проведения обучения религии в протестантизме;	- знает особенности обучения религии и религиозного воспитания в протестантизме; - не умеет излагать особенности обучения религии и религиозного воспитания в протестантизме; - не владеет навыками проведения обучения религии в протестантизме;	- знает особенности обучения религии и религиозного воспитания в протестантизме; - умеет излагать особенности обучения религии и религиозного воспитания в протестантизме; - не владеет навыками проведения обучения религии в протестантизме;	- знает особенности обучения религии и религиозного воспитания в протестантизме; - умеет излагать особенности обучения религии и религиозного воспитания в протестантизме; - владеет навыками проведения обучения религии в протестантизме;
Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Незачет	Зачет		
УК-3, ПК-4	УК-3.2 УК-3.3 ПК-4.1	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

10. Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

Количество вопросов	20
Максимальное время на ответы	90 мин
Максимальное количество баллов	57

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся набрал не менее 29 баллов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если обучающийся набрал 28 баллов и меньше.

Уровни сформированности компетенций

1. Низкий уровень сформированности компетенций — менее

50 % правильно выполненных заданий (от 0 до 28 баллов).

2. Базовый уровень сформированности компетенций — от 50 до 69 % правильно выполненных заданий (от 29 до 39 баллов).

3. Повышенный уровень сформированности компетенций — от 70 до 89 % правильно выполненных заданий (от 40 до 50 баллов).

4. Высокий уровень сформированности компетенций — от 90 до 100 %. правильно выполненных заданий (от 51 до 57 баллов)

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся показал базовый, повышенный или высокий уровень сформированности компетенций.

«Не зачтено» – ставится за работу, если обучающийся показал низкий уровень сформированности компетенций.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

Преподаватель: _____

Группа: _____

Дата проведения: _____

[illegible]

Уровень сформированности компетенции	Количество студентов
Низкий	
Базовый	
Повышенный	
Высокий	

Подпись преподавателя _____

Подпись Зав. кафедрой _____ / _____

* Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.