

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования евангельских христиан-баптистов
«Санкт-Петербургский Христианский Университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Религиозной организации
- духовной образовательной организации
высшего образования
евангельских христиан – баптистов
«Санкт-Петербургский
Христианский Университет»
_____ И.А.Кузнецов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование дисциплины

Б1.О.58 Нормативно-правовое регулирование и документооборот в РО
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

направление подготовки
48.03.01 Теология

Направленность (профиль) образовательной программы
Практическая теология протестантизма
год начала подготовки - 2024, 2025

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения

Очная
Заочная

Санкт-Петербург

Спецификация КОМ по РПД
«Нормативно-правовое регулирование и документооборот в РО»

1. Общее количество тестовых заданий (Таблица 1).

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК-1	Способен организовать документационное обеспечение деятельности религиозной организации в соответствии с нормативными и правовыми актами РФ и установлениями конфессии.	20
Всего		20

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам (Таблица 2).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практики	Семестр	Номер задания
ПК-1	ПК-1 Способен организовать документационное обеспечение деятельности религиозной организации в соответствии с нормативными и правовыми актами РФ и установлениями конфессии.	ПК-1.1: Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность религиозных организаций.	Нормативно-правовое регулирование и документооборот в РО	6 - ОФО ЗС5К - ЗФО*	1,4,5,8,9, 13,14,15 20
		ПК-1.2: Умеет организовать деятельность и документооборот религиозной организации в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ и нормативными правовыми актами.	Нормативно-правовое регулирование и документооборот в РО		2, 3, 6,7,10, 11, 12, 16,17,18, 19

6 - ОФО - 6 семестр очной формы обучения

ЗС5К - ЗФО* - зимняя сессия 5 курс - заочной формы обучения

3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий (Таблица 3).

Код Компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-1	ПК-1.1: Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность религиозных организаций.	1,4,5,	Закрытый	Базовый	2 мин.
		8,9,	Закрытый	Повышенный	4 мин.
		13,14,	Комбинированный	Повышенный	3 мин.
		15	Открытый	Базовый	2 мин.
		20	Открытый	Высокий	7 мин.

	ПК-1.2: Умеет организовать деятельность и документооборот религиозной организации в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ и нормативными правовыми актами.	2, 3, 6,7,10,11, 12, 16 -19	Закрытый Закрытый Комбинированный Открытый	Базовый Повышенный Высокий Высокий	2 мин. 4 мин. 7 мин. 7 мин.
--	---	-----------------------------	---	---	--------------------------------------

4. Сценарии выполнения тестовых заданий (Таблица 4).

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135).
Задание закрытого типа с выбором верных ответов из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только цифру или букву выбранного варианта ответа.
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Образец инструкций

Тип задания	Инструкция
-------------	------------

Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте утверждения и установите соответствие
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте утверждения и установите последовательность
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Прочитайте задание и выберите правильный ответ
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	Прочитайте задание, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

5. Система оценивания выполнения тестовых заданий (Таблица 5)

Указания по оцениванию разных типов заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом из предложено оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в выборе – 0 баллов. Обоснование выбора оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий.
Задание закрытого типа на установление соответствия	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого). Полный правильный ответ на задание оценивается количеством баллов за правильные ответы; если допущены одна и более ошибка – задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полный правильный ответ на задание оценивается количеством баллов за правильные ответы; если допущены одна и более ошибка – задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается выполненным, если содержание ответа даёт представление о его понимании, полно и вместе с тем лаконично раскрыта заданная тема, допускаются формулировки ответа, отличающиеся от ключам к оцениванию тестовых заданий, не искажающие смысла ответа. Задание оценивается в соответствии с ключами к

	оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.
--	---

6. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены.

7. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.

Задания закрытого типа с выбором верного ответа из предложенных

- Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В соответствии с ФЗ-125 «О свободе совести и о религиозных объединениях» отказ в государственной регистрации религиозной организации осуществляется в следующих случаях:
 А) цели и деятельность религиозной организации противоречат Конституции РФ и законодательству РФ;
 Б) устав и другие представленные документы не соответствуют требованиям законодательства РФ;
 В) содержащиеся в уставе сведения о религиозной организации недостоверны;
 Г) при наличии всего вышеперечисленного.
- Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Виды распорядительных документов в религиозной организации:
 А) приказ; распоряжение; решение
 Б) акт, приказ, решение
 В) Устав, протокол, приказ
 Г) решение, распоряжение, справки
- Прочитайте задание и выберите правильный ответ. К документам по кадровому обеспечиванию деятельности религиозной организации относятся:
 А) трудовые договоры и приказы о приеме, переводе на другую работу, увольнении
 Б) трудовые книжки; личные карточки; личные дела
 В) лицевые счета по заработной плате и социальному обеспечению
 Г) всё вышеперечисленное
- Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В соответствии со ст. 188 ГК РФ действие доверенности прекращается вследствие:
 А) истечения срока доверенности или отмены доверенности лицом, выдавшим ее, отказа лица, которому выдана доверенность, от полномочий или его смерть.
 Б) истечения срока или отмены доверенности лицом, выдавшим ее, отказа лица, которому выдана доверенность, от полномочий или его смерть, прекращения юридического лица, от имени которого или которому выдана доверенность, смерти гражданина, выдавшего доверенность, признания его недееспособным, ограниченно дееспособным или безвестно отсутствующим; введения в отношении обоих лиц процедуры банкротства, при которой лицо утрачивает право самостоятельно выдавать доверенности.
 В) прекращения юридического лица, от имени которого или которому выдана доверенность, смерти гражданина, выдавшего доверенность, признания его недееспособным, ограниченно дееспособным или безвестно отсутствующим; введения в отношении представляемого или представителя такой процедуры банкротства, при которой соответствующее лицо утрачивает право самостоятельно выдавать доверенности.

Г) введения в отношении представляемого или представителя такой процедуры банкротства, при которой соответствующее лицо утрачивает право самостоятельно выдавать доверенности.

5. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какую ответственность несут граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений:

А) уголовную

Б) административную

В) уголовную, административную, дисциплинарную и гражданско-правовую

Г) гражданско-правовую

6. Прочитайте утверждения и установите соответствие между названиями документов и их описанием.

А	Штатное расписание	1	нормативный акт, регламентирующий права и обязанности работника, его организационно-правовое положение и меру возможной ответственности.
Б	Должностная инструкция	2	внутренний нормативный акт, регламентирующий численность организации, состав должностей и размер оплаты труд
В	Распорядительные документы	3	это документы, в которых фиксируются решения административных и организационных вопросов деятельности религиозной организации.
Г	Трудовой договор	4	документ, в котором зафиксирован ход обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях, совещаниях, конференциях и заседаниях коллегиальных органов.
Д	Протокол	5	это соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у работодателя.

7. Прочитайте утверждения и установите соответствие между информационно-справочными документами и их описанием.

А	Протокол	1	документ, составленный коллегиально (не менее двух составителей) для удостоверения определенного факта, события или действия.
Б	Служебные письма	2	документ, содержащий описание и подтверждение фактов или событий или подтверждающий факты биографического или служебного характера.
В	Справки	3	обобщенное название различных по содержанию документов, пересылаемых по почте, курьером, факсимильной связью, электронной почтой и т.д.
Г	Акт	4	документ, в котором зафиксирован ход обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях, совещаниях, конференциях и заседаниях коллегиальных органов.

Д	Докладная	5	документ, адресованный руководству, в котором сообщается о какой-либо ситуации, факте или проблеме, а также могут быть сделаны выводы и предложения по её решению.
Е	Объяснительная записка	6	письменное объяснение сотрудника, в котором излагаются причины возникновения ситуации, связанной с нарушением трудовой дисциплины или других нормативных документов организации.

8.Прочитайте утверждения и установите соответствие между религиозными понятиями и их определениями.

А	Вероисповедание	1	Форма и практика поклонения или религиозные обряды людей.
Б	Куль	2	Основные догматические положения той или иной религии, в совокупности выступающие главным критерием, в соответствии с которым проводится различие между религиозными направлениями и устанавливается вероисповедание.
В	Вероучение	3	Принадлежность человека к какой-либо религии, церкви, деноминации; а также само религиозное направление в совокупности его основных элементов (в первую очередь вероучительно-культовой системы и религиозной организации, функционирующей в обществе), объединяющее всех верующих, придерживающихся данного религиозного направления.
Г	Религия	4	деятельность религиозного объединения, направленная на распространение информации о своем вероучении среди лиц, не являющихся участниками (последователями) данного религиозного объединения, в целях вовлечения указанных лиц в состав участников (последователей) религиозного объединения, осуществляемая непосредственно религиозными объединениями либо уполномоченными ими гражданами и (или) юридическими лицами публично, при помощи средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» либо другими законными способами.
Д	Миссионерская деятельность	5	система взглядов и верований, часто включающая веру в сверхъестественное, моральные нормы, обряды и организацию верующих.

9.Прочитайте утверждения и установите соответствие между элементами религиозного культа и их определениями.

А	Религиозные праздники	1	система символических действий, построенных по определенным правилам.
Б	Молитва	2	акт коммуникации человека с сакральным – с Богом, сверхъестественными силами, с трансцендентным, дающий человеку ощущение их присутствия.
В	Религиозный	3	сложная система ритуальных действий, передающаяся от поколения к поколению.

	обряд		
Г	Религиозный ритуал	4	имеющие символический характер обрядовые действия, наполненные религиозными событиями и связанные с высшими формами проявления позитивных психологических чувств: радости, счастья, ожидания чего-то светлого и прекрасного.

Задание закрытого типа на установление последовательности

10. Прочитайте утверждения и установите последовательность оформления реквизитов в работе над приказом.

1	заголовок
2	текст: констатирующая часть
3	визы
4	дата; номер; место составления
5	текст: распорядительная часть
6	подпись

11. Прочитайте утверждения и установите последовательность оформления документов, необходимых гражданам или юридическим лицам для осуществления миссионерской деятельности (далее - МД) от имени религиозной организации (далее – РО)

1	внесение реквизитов документа, подтверждающего факт внесения записи о РО в ЕГРЮЛ и выданного федеральным органом государственной регистрации или его территориальным органом в документ (удостоверение о МД).
2	выдача документа, подтверждающего полномочие на осуществление МД от имени РО гражданину или юридическому лицу.
3	оформление документа, выданного руководящим органом РО и подтверждающего полномочие на осуществление МД от имени РО.
4	назначение ответственных за МД в РО.
5	наличие документа, выданного руководящим органом РО и подтверждающего полномочие гражданина или юридического лица на осуществление МД от имени РО в момент осуществления МД.

Задание комбинированного типа с обоснованием выбора

12. Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Как называется нормативный акт, издаваемый единолично руководителем религиозной организации в целях достижения уставных задач. На какие два вида их можно разделить, что они регламентируют?

- А) справка
- Б) уложение
- В) приказ

Ответ: _____

13. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В Федеральном законе от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» указано: «Религиозной организацией признается добровольное объединение граждан Российской Федерации, иных лиц, на определенных условиях. Определите условия и напишите цель создания религиозной организации.

- А) временно проживающих на территории Российской Федерации
- Б) постоянно и на законных основаниях проживающих на территории Российской Федерации
- В) постоянно проживающих на территории Российской Федерации

Ответ: _____

Религиозная организация создаётся с целью _____

14. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В Федеральном законе от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» указано: «религиозная практика путешествия верующих к святым местам и реликвиям» называется:

- А) поклонение
- Б) вероисповедание
- В) паломничество

Укажите условия, при которых данный виде деятельности нарушается:

Задание открытого типа с развернутым ответом

15. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите документ, который регулирует обучение религии и религиозное воспитание?

16. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое пожертвование в соответствии со ст. 582 ГК РФ и каковы условия его принятия?

17. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Где может осуществляться миссионерская деятельность и в каких местах она недопустима?

18. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Продолжите фразу «Не допускается осуществление миссионерской деятельности, цели и действия которой направлены на: ...»

19. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие внутренние уложения вы бы разработали как руководитель РО? Назовите не менее трёх.

20. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. В каких целях осуществляется благотворительная деятельность согласно п. 1 ст. 2 Федерального закона № 135? Перечислите как минимум три из них.

9.Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции

9.2.Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции, и описание показателей оценивания компетенции (результатов обучения)

Код компетенции	Код и содержание индикатора компетенции	Описание показателей оценивания. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	ПК-1.1: Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность религиозных организаций.	- основные правовые документы, регламентирующие деятельность религиозных организаций	- анализировать экономическое и правовое положение религиозных организаций	- навыками использования правовых принципов для создания, ликвидации и функционирования религиозных организаций
	ПК-1.2: Умеет организовать деятельность и документооборот религиозной организации в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ и нормативными правовыми актами.	- основные принципы документооборота в религиозной организации, нормативные документы и законодательные акты, регулирующие их деятельность	- осуществлять деятельность и документооборот в религиозных организациях	- навыками применения нормативных и правовых актов для организации функционирования религиозных организаций

9.2.Описание шкал оценивания

Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания формирования компетенций			
		Компетенция не освоена	Пороговый уровень освоения компетенции	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции
ПК-1	ПК-1.1	- не знает основные правовые документы, регламентирующие деятельность религиозных организаций; - не умеет анализировать экономическое и правовое положение религиозных организаций; - не владеет навыками использования правовых принципов для создания, ликвидации и	- знает основные правовые документы, регламентирующие деятельность религиозных организаций; - частично освоенное умение анализировать экономическое и правовое положение религиозных организаций; - имеет некоторые навыки использования правовых принципов для создания, ликвидации и	- знает и различает правовые документы, регламентирующие деятельность религиозных организаций; - В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение анализировать экономическое и правовое положение религиозных организаций; -имеет навыки использования правовых принципов для создания,	- знает, различает, умеет использовать правовые документы, регламентирующие деятельность религиозных организаций; - сформированное умение анализировать экономическое и правовое положение религиозных организаций; - владеет навыками использования навыками использования правовых принципов

		функционирования религиозных организаций.	функционирования религиозных организаций	ликвидации и функционирования религиозных организаций.	для создания, ликвидации и функционирования религиозных организаций умозаключений
	ПК-1.2	- не знает принципы документооборота в религиозной организации, нормативные документы и законодательные акты, регулирующие их деятельность; - не умеет осуществлять деятельность и документооборот в религиозных организациях; - не владеет навыками применения нормативных и правовых актов для организации функционирования религиозных организаций.	- знает некоторые особенности документооборота в религиозной организации, нормативные документы и законодательные акты, регулирующие их деятельность; - не умеет в полной мере осуществлять деятельность и документооборот в религиозных организациях; - не владеет полноценными навыками применения нормативных и правовых актов для организации функционирования религиозных организаций.	- знает основные аспекты документооборота в религиозной организации, нормативные документы и законодательные акты, регулирующие их деятельность; - умеет осуществлять деятельность и документооборот в религиозных организациях с небольшими затруднениями; - владеет навыками применения нормативных и правовых актов для организации функционирования религиозных организаций.	- знает основы документооборота в религиозной организации, нормативные документы и законодательные акты, регулирующие их деятельность; - умеет осуществлять деятельность и документооборот в религиозных организациях; - владеет навыками применения нормативных и правовых актов для организации функционирования религиозных организаций.
Код комп.	Код ИК		Шкала оценивания промежуточной аттестации		
		незачет	зачет		
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

Количество вопросов	20
Максимальное время на ответы	85 мин
Максимальное количество баллов	71

Уровни сформированности компетенций

1. Низкий уровень сформированности компетенций — менее 50 % правильно выполненных заданий (от 0 до 35 баллов).
2. Базовый уровень сформированности компетенций — от 50 до 69 % правильно выполненных заданий (от 36 до 49 баллов).
3. Повышенный уровень сформированности компетенций — от 70 до 89 % правильно выполненных заданий (от 50 до 63 баллов).
4. Высокий уровень сформированности компетенций — от 90 до 100 %. правильно выполненных заданий (от 64 до 71 баллов)

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся показал базовый, повышенный или высокий уровень сформированности компетенций.

«Не зачтено» – ставится за работу, если обучающийся показал низкий уровень сформированности компетенций.

«Отлично» - ставится за работу, если обучающийся показал высокий уровень сформированности компетенций.

«Хорошо» - ставится за работу, если обучающийся показал повышенный уровень сформированности компетенций.

«Удовлетворительно» - ставится за работу, если обучающийся показал базовый уровень сформированности компетенций.

«Неудовлетворительно» – ставится за работу, если обучающийся показал низкий уровень сформированности компетенций.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]



РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН-БАПТИСТОВ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Сводная ведомость по результатам диагностической работы

Наименование дисциплины:

Преподаватель:

Группа:

Дата проведения: _____

Номер вопроса	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Макс балл																					
Сложность вопроса																					

Уровень сформированности компетенции	Количество студентов
Низкий	
Базовый	
Повышенный	
Высокий	

Подпись преподавателя _____

Подпись Зав. кафедрой _____ / _____

ФИО

* Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.