

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования евангельских христиан-баптистов
«Санкт-Петербургский Христианский Университет»

Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Религиозной организации
- духовной образовательной организации
высшего образования
евангельских христиан – баптистов
«Санкт-Петербургский
Христианский Университет»
_____ И.А.Кузнецов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование дисциплины

Б1.О.57 Практика богопознания

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

направление подготовки

48.03.01 Теология

Направленность (профиль) образовательной программы

Практическая теология протестантизма

год начала подготовки - 2024, 2025

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения

Очная

Заочная

Санкт-Петербург

Спецификация КОМ по РПД «Практика богопознания»

1. Общее количество тестовых заданий (Таблица 1).

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК 6.1	Интерпретирует явления, события, процессы окружающей действительности в контексте протестантского духовно-нравственного учения. Интерпретирует явления, события, процессы окружающей действительности в контексте протестантского духовно-нравственного учения.	7
УК 6.2	Решает мировоззренческие и поведенческие проблемы на пути самосовершенствования с учетом ценностей протестантской традиции.	6
ПК 2.1	Знает библейско-богословские основы жизни протестантских общин и соблюдает требования, предъявляемые протестантскими религиозными организациями к служителям и религиозному персоналу.	7
Всего		20

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам (Таблица 2).

Код Компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Номер задания
УК-6	УК 6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1 Интерпретирует явления, события, процессы окружающей действительности в контексте протестантского духовно-нравственного учения. Интерпретирует явления, события, процессы окружающей действительности в контексте протестантского духовно-нравственного учения.	Практика богопознания	8 - ОФО ЛС5К - ЗФО*	1-4, 12-14
		УК-6.2 Решает мировоззренческие и поведенческие проблемы на пути самосовершенствования с учетом ценностей протестантской традиции.	Практика богопознания	8 - ОФО ЛС5К - ЗФО*	6,8,9, 11,15, 17
ПК-2	ПК-2 Способен организовывать и проводить богослужения и другие религиозные мероприятия	ПК-2.1 Знает библейско-богословские основы жизни протестантских общин и соблюдает требования, предъявляемые протестантскими религиозными организациями к служителям и религиозному персоналу.	Практика богопознания	8 - ОФО ЛС5К - ЗФО*	5,7, 10,16, 18-20

8 - ОФО - 8 семестр очной формы обучения

ЛС5К - ЗФО* - летняя сессия 5 курс - заочной формы обучения

3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий (Таблица 3).

Код Компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-6	УК-6.1 Интерпретирует явления, события, процессы окружающей действительности в контексте протестантского духовно-нравственного учения. Интерпретирует явления, события, процессы окружающей действительности в контексте протестантского духовно-нравственного учения.	1-4, 12-14	Закрытый Закрытый	Базовый Повышенный	2 мин. 4 мин.
	УК-6.2 Решает мировоззренческие и поведенческие проблемы на пути самосовершенствования с учетом ценностей протестантской традиции.	6,8,9,11 15 17	Закрытый Комбинированный Открытый	Повышенный Повышенный Высокий	4 мин. 5 мин. 8 мин.
ПК-2	ПК-2.1 Знает библейско-богословские основы жизни протестантских общин и соблюдает требования, предъявляемые протестантскими религиозными организациями к служителям и религиозному персоналу.	5 7,10 16 18-20	Закрытый Закрытый Комбинированный Открытый	Базовый Повышенный Повышенный Высокий	2 мин. 5 мин. 5 мин. 8 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий (Таблица 4).

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только цифру или букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Образец инструкций

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

5. Система оценивания выполнения тестовых заданий (Таблица 5)

Указания по оцениванию разных типов заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом из предложено оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в выборе – 0 баллов. Обоснование выбора оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий.
Задание закрытого типа на установление соответствия	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого). Полный правильный ответ на задание оценивается количеством баллов за правильные ответы; если допущены одна и более ошибка – задание оценивается в соответствии с

	ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полный правильный ответ на задание оценивается количеством баллов за правильные ответы; если допущены одна и более ошибка – задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается выполненным, если содержание ответа даёт представление о его понимании, полно и вместе с тем лаконично раскрыта заданная тема, допускаются формулировки ответа, отличающиеся от ключей к оцениванию тестовых заданий, не искажающие смысла ответа. Задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.

6. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Дополнительные материалы и оборудование – Библия для заданий: 5,6,12,14,16.

7. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных

- Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Когда Бог открывает, что Он собирается сделать, это откровение становится:
 - заповедью;
 - видением;
 - приглашением;
 - ничем из вышеперечисленного.
- Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Цель Божьих заповедей:
 - помогать нам приближаться к Нему;
 - научить нас различать хорошее и плохое;
 - чтобы мы научились наилучшим образом угождать Богу;
 - чтобы мы преуспевали и имели полноту в своей жизни.
- Прочитайте задание и выберите правильный ответ Какова природа Бога?
 - Он всезнающий.
 - Бог есть любовь.
 - Он всемогущий.
 - Все вышеперечисленное.
- Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Сегодня Бог говорит:
 - через церковь;
 - светские книги;
 - пение в хоре (музыкальное служение);

Г. пророков.

5. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какую важную деталь отмечает только Лука в оригинальном тексте Лук.9:23 в отношении призыва Иисуса к ученикам нести свой крест?

- А. стойко переносить страдания;
- Б. с терпением нести крест;
- В. подчиняться воле Божьей;
- Г. делать все перечисленное ежедневно.

Задания закрытого типа на установление соответствия

6. Прочитайте утверждения и установите соответствие между отрывком из Писания и необходимыми изменениями, о которых говорят данные стихи.

Место Писания	Необходимые изменения
А. Матфея 4:18–22	1. Окружающие обстоятельства
Б. Матфея 5:43–48	2. Взаимоотношения
В. Матфея 6:5–8	3. Способ мышления
Г. Матфея 20:20–28	4. Действия
Д. Деяния 10:1–20	5. Убеждения

7. Прочитайте утверждения и установите соответствие между тем, что относится и что не относится к понятию слуги.

Описание	Характеристики
А. Эгоцентричная жизнь	1. гордость за себя и собственные достижения 2. упование на себя и собственные качества 3. стремление быть приемлемым для мира 4. сосредоточенность на Боге и Его действиях 5. стремление к безопасности 6. стремление быть похожим на Христа 7. стремление быть благочестивым учеником
Б. Богоцентричная жизнь	

8. Прочитайте утверждения и установите соответствие между названиями притч и принципами, которые раскрываются в этих притчах.

Притчи	Принципы
А. Пшеница и плевелы	1. Право войти в Царство Божье стоит того, чтобы отдать за него всё, что имеешь.
Б. Зерно горчичное	2. Кто верен в малом, будет поставлен управлять многим.
В. Закваска	3. Бог знает тех, кто принадлежит ему и в день суда Он отделит верующих от неверующих.
Г. Сокрытое сокровище и жемчужина	4. Небольшое благочестивое влияние постепенно разрастается и оказывает влияние на все вокруг
Д. Таланты	5. Маленькое начинание может перерасти в великое служение на благо Царства Божьего

9. Прочитайте утверждения и установите соответствие между репликами членов церкви и принципами функционирования церкви по Божьему замыслу.

Утверждения	Принципы
А. «Нехорошо, конечно, что 10 семей не согласны с решением большинства членов церкви. Но здесь важно мнение большинства. Если им это не нравится, пусть ищут себе другую церковь».	1. Члены тела должны заботиться друг о друге.
Б. «Сергей нарушил закон, потому и страдает. Мне нет дела до того, что ему теперь придется сидеть».	2. Бог размещает члены в теле по Своему усмотрению.
В. «Я думаю, меня можно избрать пресвитером. Ведь я уже 42 года являюсь верным членом церкви».	3. Тело должно быть единым целым, без разделений.
Г. «Вы должны меня слушать, поскольку Бог открыл мне Свою волю для церкви. Кто не согласен со мною, в том отсутствует Дух и он не знает воли Божьей».	4. Дух Святой определяет, кому какие задания давать, и наделяет способностями для выполнения Божьего дела.
Д. «Меня не волнует, что все члены тела полагают, будто Бог желает видеть меня в этой роли. Я никогда этим не занимался... и не могу этого делать. У меня нет таких талантов».	5. Тело есть единое целое, состоящее из многих членов.

10. Прочитайте утверждения и установите соответствие, распределив их на две группы, отделив Божьи утверждения от тех, что основаны на человеческих мыслях.

Утверждения	Характеристики
А. соответствующие Божьему установлению Б. соответствующие человеческим мыслям	1. Эффективная церковь основана на сильном руководстве, активных членах и хорошей организации. 2. Христос строит церковь на основе управляемого Духом Святым служения пасторов, других духовных лидеров и членов тела. 3. Христос дает жизнь церкви, которая есть Его Тело. 4. Церковь есть общество эффективно организованной группы людей в данном населенном пункте. 5. Каждой церкви необходим комитет руководителей. 6. Христос есть Глава церкви. 7. Когда церковь собрана вместе, она познает Бога, действующего во всем теле, через жизнь каждого члена. 8. Посещение церкви важно для того, чтобы выразить свою поддержку организации..

11. Прочитайте утверждения и установите соответствие между верными и неверными утверждениями.

Утверждения	
А) верные	1. Бог никогда не дает второй шанс проявить послушание.

Б) неверные	2. Когда Бог прощает грех непослушания, Он также уничтожает все последствия греха. 3. Бог использует обстоятельства, вызванные грехом непослушания, на благо того, кто любит Его. 4. Бог заинтересован в развитии твоего характера. 5. Непослушание может обойтись очень дорого. 6. Бог не всегда устраняет последствия греха. 7. Бог тебя любит.
-------------	--

Задания закрытого типа на установление последовательности

12. Прочитайте утверждения и установите последовательность согласно 1 Коринфянам 12:11–31.

1.	Бог по Своему усмотрению размещает в теле духовных лидеров и других членов.
2.	Бог дает членам тела различные предназначения для блага всего тела.
3.	Члены тела сами не определяют своей роли в теле.
4.	Тело есть единое целое, состоящее из многих членов.
5.	Тело является незавершенным, если не все члены, предусмотренные Богом, присутствуют в нем.
6.	Члены тела должны заботиться друг о друге.
7.	Тело должно представлять собой единое целое без каких-либо разделений.
8.	Каждый член тела нуждается во всех остальных членах.
9.	Дух Святой Сам решает, кому давать задания и кого наделять способностями для совершения Божьего дела.

13. Прочитайте утверждения и установите последовательность между действиями Бога на примере жизни Моисея.

1. Моисей и окружающие его люди более ясно и близко познают Бога.
2. Моисей послушен Богу.
3. Бог рассказывает Моисею, что Он намерен сделать.
4. Бог исполняет Свои намерения.
5. Бог приглашает Моисея присоединиться к Его миссии по освобождению Израиля.

14. Прочитайте утверждения и установите последовательность. В Деяниях 8:26–39 повествуется история о Филиппе и эфиопляnine, расставьте события, происходящие в истории, и последствия этого события в правильном порядке:

1. Эфиоплянин поверил вести Евангелия, получил спасение и принял крещение.
2. Дух велел Филиппу пристать к колеснице.
3. Филиппом руководил ангел Господень — Дух Святой.
4. Бог использовал послушание Филиппа для того, чтобы принести Евангелие во влиятельное африканское государство.
5. Филипп задал эфиоплянину наводящий вопрос.
6. Бог намерен был принести весть Евангелия в Эфиопию и избрал для этого влиятельного человека из среды правительства.
7. Филипп увидел богобоязненного человека, ищущего Бога, интересующегося духовными вопросами.
8. Бог использовал Филиппа, чтобы сообщить эфиоплянину добрую весть о Христе.
9. Он лишь знал, что должен идти в южном направлении, по дороге из Иерусалима в Газу.

Задания комбинированного типа с развернутым ответом

15. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Как называется притча, в которой Иисус раскрывает важный принцип: бодрствуй и ожидай пришествия Господа Иисуса. Ты должен быть готовым, когда Он придет.

А. Притча о неводе;

- Б. О злом рабе;
- В. О десяти девах;
- Г. Об овцах и козлах.

Как эта притча применима в жизни христианина и в жизни церкви? _____

16. Прочитайте задание, выберите правильные ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Может ли служитель называть себя отцом, учителем или посредником между Богом и людьми?

- А. да
- Б. нет
- В. может, если его так называют люди
- Г. может, если он действительно этого заслуживает

Обоснование: _____

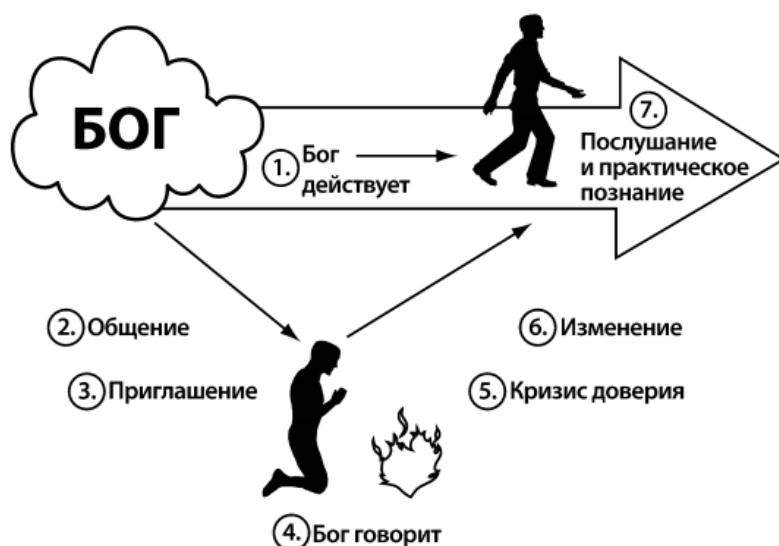
Задания открытого типа с развернутым ответом

17. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. В Евангелии от Иоанна, глава 14, стихи 15 и 24 записаны слова Иисуса Христа: «Если любите Меня, соблюдайте Мои заповеди.... Нелюбящий Меня не соблюдает слов Моих; слово же, которое вы слышите, не есть Моё, но пославшего Меня Отца».

Что согласно этим стихам является проявлением любви к Богу?

18. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ: Как ты оцениваешь свои отношения с Богом и свои отношения с церковью? Как изучение дисциплины «Практика богопознания» помогло вам в вашей духовной жизни?

19. Прочитайте задание и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Что включают в себя семь ступеней практического познания Бога? Объясните каждую из них.



20. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ по приведенному ниже кейсу.

Молодой человек выпускается из духовного учебного заведения и видит свою будущую жизнь как жизнь служителя. Еще во время учебы он ездил в одну из общин в регионе; пастор в этой общине – уже пожилой человек, и через несколько лет он планирует уйти на покой. У юноши сложились теплые отношения и со служителем, и с членами общины, и они не против видеть его преемником служителя. Юноша видит в этом волю Божию и готовится к переезду. Однако

внезапно мама этого юноши заболевает, и он вынужден вернуться в родной город, чтобы ухаживать за ней. Вместо него в эту общину отправился другой выпускник. Юноша очень расстроился и почти разочаровался. Ему кажется, что Бог и все обстоятельства против него, и что он никогда не сможет делать то, к чему, как он думал, он призван.

Вопрос: Что бы вы сказали в утешение молодому человеку на основании Писания?

9. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции

9.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции, и описание показателей оценивания компетенции (результатов обучения)

Код комп .	Код и содержание индикатора компетенции	Описание показателей оценивания. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-6	УК-6.1 Интерпретирует явления, события, процессы окружающей действительности в контексте протестантского духовно-нравственного учения	- явления, события процессы окружающей действительности в контексте протестантского духовно-нравственного учения.	- интерпретировать явления, события, процессы окружающей действительности в контексте протестантского духовно-нравственного учения.	- навыками интерпретации явлений, событий, процессов окружающей действительности в контексте протестантского духовно-нравственного учения.
	УК-6.2 Решает мировоззренческие и поведенческие проблемы на пути самосовершенствования с учетом ценностей протестантской традиции	- мировоззренческие и поведенческие проблемы на пути самосовершенствования с учетом ценностей протестантской традиции.	- решать мировоззренческие и поведенческие проблемы на пути самосовершенствования с учетом ценностей протестантской традиции	- навыками решения мировоззренческих и поведенческих проблем на пути самосовершенствования с учетом ценностей протестантской традиции
ПК-2	ПК-2.1 Знает библейско-богословские основы жизни протестантских общин и соблюдает требования, предъявляемые протестантскими религиозными организациями к служителям и религиозному персоналу	- библейско-богословские основы жизни протестантских общин и соблюдает требования, предъявляемые протестантскими религиозными организациями к служителям и религиозному персоналу.	- излагать библейско-богословские основы жизни протестантских общин и соблюдает требования, предъявляемые протестантскими религиозными организациями к служителям и религиозному персоналу.	- навыками излагать библейско-богословские основы жизни протестантских общин и соблюдает требования, предъявляемые протестантскими религиозными организациями к служителям и религиозному персоналу.

9.2. Описание шкал оценивания

Код комп .	Код ИК	Шкала оценивания формирования компетенций			
		Компетенция не освоена	Пороговый уровень освоения компетенции	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции
УК-6	УК-6.1	- не знает явления, события, процессы окружающей действительности в контексте протестантского духовно-нравственного учения - не умеет интерпретировать явления, события, процессы окружающей действительности в контексте протестантского духовно-	- знает явления, события, процессы окружающей действительности в контексте протестантского духовно-нравственного учения - не умеет интерпретировать явления, события, процессы окружающей действительности в контексте протестантского духовно-	- знает явления, события, процессы окружающей действительности в контексте протестантского духовно-нравственного учения - умеет интерпретировать явления, события, процессы окружающей действительности в контексте протестантского духовно-	- знает явления, события, процессы окружающей действительности в контексте протестантского духовно-нравственного учения - умеет интерпретировать явления, события, процессы окружающей действительности в контексте протестантского духовно-

[illegible]

		общин и соблюдает требования, предъявляемые протестантскими религиозными организациями к служителям и религиозному персоналу - не владеет навыками излагать библейско-богословские основы жизни протестантских общин и соблюдает требования, предъявляемые протестантскими религиозными организациями к служителям и религиозному персоналу.	общин и соблюдает требования, предъявляемые протестантскими религиозными организациями к служителям и религиозному персоналу - не владеет навыками излагать библейско-богословские основы жизни протестантских общин и соблюдает требования, предъявляемые протестантскими религиозными организациями к служителям и религиозному персоналу.	общин и соблюдает требования, предъявляемые протестантскими религиозными организациями к служителям и религиозному персоналу - не владеет навыками излагать библейско-богословские основы жизни протестантских общин и соблюдает требования, предъявляемые протестантскими религиозными организациями к служителям и религиозному персоналу.	общин и соблюдает требования, предъявляемые протестантскими религиозными организациями к служителям и религиозному персоналу - владеет навыками излагать библейско-богословские основы жизни протестантских общин и соблюдает требования, предъявляемые протестантскими религиозными организациями к служителям и религиозному персоналу.
Код комп .	Ко д ИК	Шкала оценивания промежуточной аттестации (зачет с оценкой)			
		Незачет	Зачет		
		Неудовл.	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-6, ПК-2	УК - 6.1, УК - 6.2, ПК -2.1	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
Код комп .	Ко д ИК	Шкала оценивания текущей аттестации (Зачет)			
		Незачет	Зачет		
УК-6,	УК - 6.1,	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью,	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью,

ПК-2	УК - 6.2, ПК -2.1	Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
------	-------------------------------	---	---	--	--

10. Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

Количество вопросов	20
Максимальное время на ответы	90 мин
Максимальное количество баллов	69

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся набрал не менее 35 баллов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если обучающийся набрал 34 балла и меньше.

Уровни сформированности компетенций

1. Низкий уровень сформированности компетенций — менее 50 % правильно выполненных заданий (от 0 до 34 баллов).
2. Базовый уровень сформированности компетенций — от 50 до 69 % правильно выполненных заданий (от 35 до 48 баллов).
3. Повышенный уровень сформированности компетенций — от 70 до 89 % правильно выполненных заданий (от 49 до 61 баллов).
4. Высокий уровень сформированности компетенций — от 90 до 100 %. правильно выполненных заданий (от 62 до 69 баллов)

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся показал базовый, повышенный или высокий уровень сформированности компетенций.

«Не зачтено» – ставится за работу, если обучающийся показал низкий уровень сформированности компетенций.

«Отлично» - ставится за работу, если обучающийся показал высокий уровень сформированности компетенций.

«Хорошо» - ставится за работу, если обучающийся показал повышенный уровень сформированности компетенций.

«Удовлетворительно» - ставится за работу, если обучающийся показал базовый уровень сформированности компетенций.

«Неудовлетворительно» – ставится за работу, если обучающийся показал низкий уровень сформированности компетенций.

[illegible]

Сводная ведомость по результатам диагностической работы

Дата проведения: _____

[illegible]

Уровень сформированности компетенции	Количество студентов
Низкий	
Базовый	
Повышенный	
Высокий	

Подпись Зав. кафедрой _____ / _____

* Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.