

Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Религиозной организации
- духовной образовательной организации
высшего образования
евангельских христиан – баптистов
«Санкт-Петербургский
Христианский Университет»
_____ И.А.Кузнецов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование дисциплины

Б1.О.54 Каноническое право в протестантской традиции
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

направление подготовки
48.03.01 Теология

Направленность (профиль) образовательной программы
Практическая теология протестантизма
год начала подготовки - 2024, 2025

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения

Очная

Заочная

Санкт-Петербург

Спецификация КОМ по РПД «Каноническое право в протестантской традиции»

1. Общее количество тестовых заданий (Таблица 1).

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОПК-3	Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	10
ОПК-5	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	10
Всего		20

ОПК-3.3; ОПК-5.3

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам (Таблица 2).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практики	Семестр	Номер задания
ОПК-3	Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.3 Умеет формулировать теологическую проблематику в исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории церкви, включая историю богословия.	Каноническое право в протестантской традиции	8-ОФО ЛС5К - ЗФО*	1-6,9,12-14
ОПК-5	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-5.3 Понимает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Каноническое право в протестантской традиции		7-8,10-11, 15-20

8 - ОФО – 8 семестр очной формы обучения

ЛС5К - ЗФО* - летняя сессия 5 курс - заочной формы обучения

3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий (Таблица 3).

Код Компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-3	ОПК-3.3 Умеет формулировать теологическую проблематику в исторических дисциплинах,	1-6,	Закрытый	Базовый	2 мин.
		9,14	Комбинированный	Повышенный	5 мин.
		12,13	Закрытый	Повышенный	5 мин.

	выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории церкви, включая историю богословия.				
ОПК-5	ОПК-5.3 Понимает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	7 8 10-11 15-20	Закрытый Комбинированный Закрытый Открытый	Базовый Повышенный Повышенный Высокий	2 мин. 6 мин. 4 мин. 7 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий (Таблица 4).

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135).
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только цифру или букву выбранного варианта ответа.
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Образец инструкций

Тип задания	Инструкция
-------------	------------

Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте утверждения и установите соответствие
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте утверждения и установите последовательность
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Прочитайте задание и выберите правильный ответ
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

5. Система оценивания выполнения тестовых заданий (Таблица 5)

Указания по оцениванию разных типов заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом из предложенных оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в выборе – 0 баллов. Обоснование выбора оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий.
Задание закрытого типа на установление соответствия	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого). Полный правильный ответ на задание оценивается количеством баллов за правильные ответы; если допущены одна и более ошибка – задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полный правильный ответ на задание оценивается количеством баллов за правильные ответы; если допущены одна и более ошибка – задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается выполненным, если содержание ответа даёт представление о его понимании, полно и вместе с тем лаконично раскрыта заданная тема, допускаются формулировки ответа, отличающиеся от ключей к оцениванию тестовых заданий, не искажающие смысла ответа. Задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.

6. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены.

7. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.

Задания закрытого типа с выбором верного ответа из предложенных

1. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Понимание правовых норм Священного писания в протестантизме ...

А. предполагает личное обращение верующего к текстам Священного Писания;
Б. истолковано в канонах Вселенских и Поместных Соборов и Отцов;
В. зафиксировано в канонических кодексах, утвержденных предстоятелем Церкви;
Г. все вышеперечисленное.

2. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Jus divinum – это ...

А. статутное право;
Б. светское право;
В. Божественное право;
Г. обычное право.

3. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. «Учение 12 Апостолов» также известно как ...

А. «Дидахе»;
Б. «Дидакалия»;
В. «Дигесты»;
Г. «Деодексия».

4. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Прообразом Вселенских Соборов был ...

А. I Никейский собор;
Б. Двукратный собор;
В. Иерусалимский собор;
Г. Карфагенский собор.

5. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Слово «канон» (κανων) в первоначальном, буквальном смысле означает:

А. церковное песнопение;
Б. дисциплинарное правило;
В. инструмент для проведения прямых линий;
Г. сборник книг.

6. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. На основании чего человек становится членом церкви:

А. на основании заявления;
Б. на основании водного крещения;
В. на основании крещения Святым Духом;
Г) на основании покаяния.

7. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какова цель научного изучения церковного права?

А. Обучение христианской морали и этике;
Б. Формирование правовой базы для государственного законодательства;
В. Изучение и систематизация норм и правил, регулирующих жизнь церкви;

Задание комбинированного типа с обоснованием выбора.

8. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какое слово является синонимом слова «собор»?

- А. собрание;
- Б. консультация;
- В. синод;
- Г. общественные обсуждения.

Обоснование: _____

9. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие вселенские соборы признают протестанты? и почему:

- А. Семь первых вселенских соборов;
- Б. Первые четыре вселенских собора;
- В. Первый Никейский, Первый Константинопольский и Халкидонский;
- Г. Первый и Второй Никейские, Первый и Второй Константинопольские.

Почему именно эти вселенские соборы признают протестанты? _____

Задания закрытого типа на установление соответствия

10. Прочитайте утверждения и установите соответствие между требованиями к матримониальному статусу служителя церкви и церковью:

Положение о браке	Церковь
А. Священник должен быть строго безбрачным	1. некоторые евангельские церкви
Б. Священник должен либо состоять в едином браке, либо быть монахом. Повторный брак не разрешается	2. церкви магистральной реформации
В. Священник может состоять в браке и вступать в повторный брак, если первая супруга умерла	3. Римская католическая церковь
Г. Священник может состоять или не состоять в браке, может развестись и вступить в повторный брак	4. евангельские церкви
Д. Служитель не может быть безбрачным	5. Православная церковь

11. Прочитайте утверждения и установите соответствие между источниками права и религиозными организациями.

Источник права	Религиозная организация
А. Священные Писания	1. РПЦ 2. Евангельские протестантские церкви
Б. решения и постановления внутренних церковных синодов	

12. Прочитайте утверждения и установите соответствие между названием вероучительного документа и церковью, которой оно принадлежит:

Название вероучительного документа	Церковь
А. Чикагское утверждение	1. основное исповедание лютеранской церкви
Б. Августовское соглашение	2. основное исповедание реформатской церкви
В. Гейдельбергский катехизис	3. договор об объединении ХВЕ и ЕХиБ
Г. Лозаннское соглашение	4. заявление о вере и принципах, касающихся евангелизации и христианской миссии

Задания закрытого типа на установление последовательности

13. Прочитайте утверждения и установите последовательность. Расположите перечисленные соборы в порядке их проведения: от самого раннего к самому позднему. Запишите номера в выбранной вами последовательности без пропусков и без знаков препинания.

1. Первый Никейский собор
2. Иерусалимский собор
3. Халкидонский собор
4. Тридентский собор
5. Поместный собор РПЦ
6. II Ватиканский собор

Задания комбинированного типа с обоснованием выбора ответа

14. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. На каком из Вселенских соборов было принято решение о допустимости изображений Христа и Бога и иконопочитания?

- А. Никейский (1-й Никейский) Собор 325г.;
Б. Апостольский (Иерусалимский) Собор 49 г.;
В. Седьмой (2-й Никейский) Вселенский собор 787г.;
Г. Четвертый (Халкидонский) Вселенский собор 451г.

Ответ поясните: _____

Задание открытого типа с развернутым ответом

15. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Что представляет собой источник права и какова его особенность в протестантизме?

16. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение церковного брака.

17. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение церковного собора.

18. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. В чём заключается основная проблема канонического права в протестантских общинах?

19. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ по приведенному ниже кейсу.

В вашей общине возник спор по поводу требований к кандидату на позицию пресвитера. Обсуждаемый кандидат – посвященный и активный член церкви, с хорошим образованием, организаторскими способностями, хороший семьянин – и его жена, и дети также являются активными членами церкви, хороший проповедник. Однако когда-то в молодости, еще до своего обращения, он уже был женат и развелся. Часть общины считает, что требование 1Тим.3.2 «одной жены муж» подразумевает, что наличие в анамнезе развода и тем более ребенка препятствует поставлению такого кандидата на должность пресвитера. Другая часть прихожан считает, что развод, случившийся до покаяния, не должен приниматься во внимание.

Вопрос: Чью сторону вы бы приняли в этом споре? Как вы бы попытались разрешить ситуацию? Какие аргументы вы бы использовали в пользу той или другой точки зрения?

20. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Как изучение канонического права может помочь в практической деятельности теолога?

9.Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции

9.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции, и описание показателей оценивания компетенции (результатов обучения)

Код комп.	Код и содержание индикатора компетенции	Описание показателей оценивания.		
		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3	ОПК-3.3: Умеет формулировать теологическую проблематику в исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия	- Теологическую проблематику в исторических дисциплинах, причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	-Формулировать теологическую проблематику в исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	- Навыками применения базовых знаний по истории Церкви при решении теологических задач, навыками выявления причинно-следственных связей между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия
ОПК-5	ОПК-5.3 Понимает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	-взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	- использовать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	- навыками выстраивать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.

9.2. Описание шкал оценивания

Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания формирования компетенций			
		Компетенция не освоена	Пороговый уровень освоения компетенции	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции
ОПК-3	ОПК-3.3	Не знает: - Теологическую проблематику в исторических дисциплинах, причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия; Не умеет: - Формулировать теологическую проблематику в исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия Не владеет: - Навыками применения базовых знаний по истории Церкви при решении теологических задач, навыками выявления причинно-следственных связей	Знает: - Теологическую проблематику в исторических дисциплинах, причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия; Не умеет: - Формулировать теологическую проблематику в исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия Не владеет:	Знает: - Теологическую проблематику в исторических дисциплинах, причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия; Умеет: - Формулировать теологическую проблематику в исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия Не владеет: - Навыками применения базовых знаний по истории Церкви при решении теологических задач,	Знает: - Теологическую проблематику в исторических дисциплинах, причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия; Умеет: - Формулировать теологическую проблематику в исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия Владеет: - Навыками применения базовых знаний по истории Церкви при решении теологических задач, навыками выявления причинно-следственных связей между событиями и

		между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия	- Навыками применения базовых знаний по истории Церкви при решении теологических задач, навыками выявления причинно-следственных связей между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия	навыками выявления причинно-следственных связей между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия	явлениями в истории Церкви, включая историю богословия- знает базовое содержание практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи -умеет применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи - владеет навыками применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи
ОПК-5	ОПК-5.3	Не знает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. - не умеет использовать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. - не владеет навыками выстраивать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	- знает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. - не умеет использовать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. - не владеет навыками выстраивать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	-знает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. -умеет использовать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. -не владеет навыками выстраивать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	-знает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. -умеет использовать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. - владеет навыками выстраивать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания промежуточной аттестации (зачет с оценкой)			
		Незачет	Зачет		
		Неудовл.	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-3, ОПК-5	ОПК-3.3 ОПК-5.3	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их

		Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
--	--	---	---	--	--

10. Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

Количество вопросов	20
Максимальное время на ответы	90 мин
Максимальное количество баллов	65

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся набрал не менее 33 баллов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если обучающийся набрал 32 балла и меньше.

Уровни сформированности компетенций

1. Низкий уровень сформированности компетенций — менее 50 % правильно выполненных заданий (от 0 до 32 баллов).
2. Базовый уровень сформированности компетенций — от 50 до 69 % правильно выполненных заданий (от 33 до 45 баллов).
3. Повышенный уровень сформированности компетенций — от 70 до 89 % правильно выполненных заданий (от 46 до 58 баллов).
4. Высокий уровень сформированности компетенций — от 90 до 100 %. правильно выполненных заданий (от 59 до 65 баллов)

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся показал базовый, повышенный или высокий уровень сформированности компетенций.

«Не зачтено» – ставится за работу, если обучающийся показал низкий уровень сформированности компетенций.

«Отлично» - ставится за работу, если обучающийся показал высокий уровень сформированности компетенций.

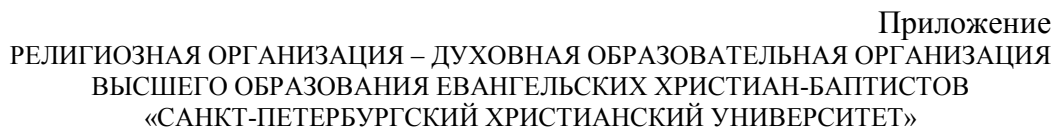
«Хорошо» - ставится за работу, если обучающийся показал повышенный уровень сформированности компетенций.

«Удовлетворительно» - ставится за работу, если обучающийся показал базовый уровень сформированности компетенций.

«Неудовлетворительно» – ставится за работу, если обучающийся показал низкий уровень сформированности компетенций.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]



Наименование дисциплины:

Преподаватель: _____

Группа: _____

Дата проведения: _____

Уровень сформированности компетенции	Количество студентов
Низкий	
Базовый	
Повышенный	
Высокий	

Подпись преподавателя _____

Подпись Зав. кафедрой _____ / _____

* Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.