

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования евангельских христиан-баптистов
«Санкт-Петербургский Христианский Университет»

Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Религиозной организации
- духовной образовательной организации
высшего образования
евангельских христиан – баптистов
«Санкт-Петербургский
Христианский Университет»
_____ И.А.Кузнецов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование дисциплины

Б1.О.52 Наставничество и ученичество
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

направление подготовки
48.03.01 Теология

Направленность (профиль) образовательной программы
Практическая теология протестантизма
год начала подготовки - 2024, 2025

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения

Очная
Заочная

Санкт-Петербург

Спецификация КОМ по РПД «Наставничество и ученичество»

1. Общее количество тестовых заданий (Таблица 1).

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК 3.2	Учитывает особенности протестанского мировоззрения при взаимодействии с воцерковленными христианами по вопросам делового и личного характера.	8
УК 3.3	Принимает участие в проведении коллективной религиозно-педагогической деятельности и взаимодействует с обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей.	5
ПК 4.1	Знаком с особенностями обучения религии и религиозного воспитания в протестантизме.	7
Всего		20

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам (Таблица 2).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Номер задания
УК-3	УК 3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.2 Учитывает особенности протестанского мировоззрения при взаимодействии с воцерковленными христианами по вопросам делового и личного характера.	Наставничество и ученичество	6 - ОФО, ЛСЗК - ЗФО*	1-5,11, 16,18
		УК- 3.3 Принимает участие в проведении коллективной религиозно-педагогической деятельности и взаимодействует с обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей.	Наставничество и ученичество	6 - ОФО, ЛСЗК - ЗФО*	6,7,10, 15,19
ПК-4	ПК-4 Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области религиозного воспитания и обучения религии	ПК-4.1 Знаком с особенностями обучения религии и религиозного воспитания в протестантизме.	Наставничество и ученичество	6 - ОФО, ЛСЗК - ЗФО*	8,9, 12-14, 17,20

3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий (Таблица 3).

Код Компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-3	УК-3.2 Учитывает особенности протестанского мировоззрения при взаимодействии с воцерковленными христианами по вопросам делового и личного характера.	1-5, 16, 18 11	Закрытый Открытый Открытый Комбинированный	Базовый Повышенный Повышенный Повышенный	2 мин. 5 мин. 5 мин. 5 мин.
	УК- 3.3 Принимает участие в проведении коллективной религиозно-педагогической деятельности и взаимодействует с обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей.	6,7, 10, 15, 19	Закрытый Закрытый Открытый Открытый	Повышенный Повышенный Повышенный Высокий	3 мин. 4 мин. 5 мин. 10 мин.
ПК-4	ПК-4.1 Знаком с особенностями обучения религии и религиозного воспитания в протестантизме.	8,9, 13-14, 12, 17, 20	Закрытый Комбинированный Комбинированный Открытый Открытый	Повышенный Повышенный Повышенный Повышенный Высокий	3 мин. 4 мин. 4 мин. 6 мин. 10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий (Таблица 4).

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135).

Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Образец инструкций

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте утверждения и установите соответствие
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте утверждения и установите последовательность
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Прочитайте задание и выберите правильный ответ
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	Прочитайте задание, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

5. Система оценивания выполнения тестовых заданий (Таблица 5)

Указания по оцениванию разных типов заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом из предложенно оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в выборе – 0 баллов, Обоснование выбора оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий.

Задание закрытого типа на установление соответствия	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого). Полный правильный ответ на задание оценивается количеством баллов за правильные ответы; если допущены одна и более ошибка – задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полный правильный ответ на задание оценивается количеством баллов за правильные ответы; если допущены одна и более ошибка – задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается выполненным, если содержание ответа даёт представление о его понимании, полно и вместе с тем лаконично раскрыта заданная тема, допускаются формулировки ответа, отличающиеся от ключам к оцениванию тестовых заданий, не искажающие смысла ответа. Задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.

6. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Дополнительные материалы и оборудование - Библия.

7. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных

- Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Что согласно Ин.14:15,21,23,24 стоит в основе послушания ученика Господу?
 А. вера;
 Б. любовь;
 В. знания;
 Г. закон.
- Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Что из нижеперечисленного является признаком реальной веры согласно Ев. от Иоанна?
 А. пребывание в Слове Иисуса Христа;
 Б. любовь к другим ученикам;
 В. жизнь, приносящая плоды;
 Г. всё вышеперечисленное.
- Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какую особенность выделяет только Евангелист Матфей, говоря о процессе ученичества во время земного служения Иисуса Христа.
 А. верность учеников
 Б. героизм учеников
 В. понятливость учеников

Г. аскетизм учеников

4. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. На каком понятии, говоря об ученичестве, Иоанн делает акцент в своем Евангелии? Выберите правильный ответ.
- А. человечность Иисуса Христа
 - Б. божественность Иисуса Христа
 - В. вера, признаваемая Христом
 - Г. страдания Иисуса Христа
5. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какую важную деталь отмечает только Лука в оригинальном тексте Лук.9:23 в отношении призыва Иисуса к ученикам нести свой крест?
- А. стойко переносить страдания
 - Б. нести крест каждый день
 - В. подчиняться воле Божьей
 - Г. делать все перечисленное ежедневно

Задания закрытого типа на установление соответствия

6. Прочитайте утверждения и установите соответствие между описанием и характеристиками слуги и слуги как наёмника.

Описание	Характеристики
А. Быть слугой	1. думать о том, что Божие, а не человеческое 2. отвергать себя 3. думать о собственной выгоде 4. отвергать свой статус 5. быть доступным для людей 6. работать за плату 7. полагаться на себя
Б. Быть наёмником	

7. Прочитайте утверждения и установите соответствие между тем, что имеет и что не имеет обязательного отношения к свидетельству об Иисусе Христе?

Описание	Характеристики
А. Относится к свидетельству о Иисусе Христе	1. Свидетельство жизнью 2. Призыв в церковь 3. Свидетельство словом 4. Призыв исполнять Закон 5. Призыв читать Библию 6. Свидетельство любовью
Б. Не относится к свидетельству о Иисусе Христе	

8. Прочитайте утверждения и установите соответствие между тем, что имеет и не имеет отношения к молитве ученика?

Описание	Характеристики
А. Относится к молитве	1. Прославление 2. Пожертвование 3. Благодарение 4. Исповедание грехов
Б. Не относится к молитве	

	5. Евхаристия 6. Ходатайство 7. Прощение 8. Даяние
--	---

Задания закрытого типа на установление последовательности

9. Прочитайте задание и установите последовательность. Расположите действия, составляющие кредо Ездры в правильном порядке:
- А. Ездра исполнял закон
 - Б. Ездра учил закону и правде
 - В. Ездра расположил сердце к закону
 - Г. Ездра изучал закон Господень
10. Прочитайте задание и установите последовательность на основании отрывка из евангелия от Марка 9:35-37. Расположите действия, составляющие духовный закон, который оставил Иисус своим Ученикам, в правильном порядке:
- А. а значит я не смогу воспринимать себя слугой и Тому, кто безусловно выше меня (Господу)
 - Б. если я, называя себя учеником Иисуса Христа
 - В. то я не смогу воспринимать себя слугой тем, с кем я на равных (мои братья и сёстры во Христе)
 - Г. не могу воспринимать себя слугой тем, кто заведомо ниже меня (детям)

Задания комбинированного типа с развернутым ответом

11. Прочитайте задание, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Закончите утверждения и выберите правильный ответ из предложенных ниже слов для справок. Обоснуйте ответ.
- А. Факт – это информация минус _____
 - Б. Мнение – это информация плюс _____
 - В. Невежество – это мнение минус _____
 - Г. Глупость – это мнение, игнорирующее _____

Слова для справок: факт, эмоция, опыт, информация.

Ответ: _____

12. Прочитайте задание, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какой текст Священного Писания назван Великим Поручением Иисуса Христа?
- А. Мф.5:48
 - Б. Мф.28:18-20
 - В. Деян.1:8
 - Г. ни один из вышеперечисленных

Выделите основные аспекты ученичества в Великом Поручении. Ответ обоснуйте:

Задания открытого типа с развернутым ответом

13. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.
Дайте универсальное определение понятия библейского ученичества

Библейское 1) _____ – это процесс научения, где Учителем является 2) _____, а учеником – 3) _____ в Него 4) _____.

14. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите качества библейского ученика, на основании Ис. 50:4,5 и поясните каждое из них.
 1. Готовность - _____.
 2. Готовность - _____.
 3. Готовность - _____.
 4. Готовность - _____.
15. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Прочитайте Кол. 2:6-7 и опишите динамику процесса ученичества, перечислив его главные аспекты.
16. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Прочитайте утверждение: «Ученичество в Евангелии от Луки представлено как путь». Какую цену должен платить ученик, чтобы оставаться на этом пути?
17. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Приведите три характеристики духовно здоровых людей, как вы отличаете духовно зрелых людей от незрелых?
18. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Что включает в себя понятие «христоцентричная жизнь»?
19. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите составляющие общения христиан друг с другом на основании Священного Писания.
20. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие тексты Нового завета побуждают нас свидетельствовать о Иисусе Христе? (Приведите два места Писания с описанием каждого)

9 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции

9.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции, и описание показателей оценивания компетенции (результатов обучения)

Код комп.	Код и содержание индикатора компетенции	Описание показателей оценивания. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-3	УК-3.2 Учитывает особенности протестантского мировоззрения при взаимодействии с воцерковленными христианами по вопросам делового и личного характера.	- особенности протестантского мировоззрения при взаимодействии с воцерковленными христианами по вопросам делового и личного характера;	- излагать особенности протестантского мировоззрения при взаимодействии с воцерковленными христианами по вопросам делового и личного характера;	- особенностями протестантского мировоззрения при взаимодействии с воцерковленными христианами по вопросам делового и личного характера;
	УК-3.3. Принимает участие в проведении коллективной религиозно-педагогической деятельности и взаимодействует с обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей.	- основы участия в проведении коллективной религиозно-педагогической деятельности и взаимодействия с обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей;	- принимать участие в коллективной религиозно-педагогической деятельности и взаимодействия с обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей;	- навыками участия в проведении коллективной религиозно-педагогической деятельности и взаимодействия с обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей;
ПК-4	ПК-4.1: Знаком с особенностями обучения религии и религиозного воспитания в протестантизме.	- особенности обучения религии и религиозного воспитания в протестантизме;	- излагать особенности обучения религии и религиозного воспитания в протестантизме;	- навыками проведения обучения религии в протестантизме;

9.2. Описание шкал оценивания

Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания формирования компетенций			
		Компетенция не освоена	Пороговый уровень освоения компетенции	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции
УК-3	УК-3.2	- не знает особенностей протестантского мировоззрения при взаимодействии с воцерковленными христианами по вопросам делового и личного характера; - не умеет излагать особенности протестантского мировоззрения при взаимодействии с воцерковленными христианами по вопросам делового и личного характера;	- знает особенностей протестантского мировоззрения при взаимодействии с воцерковленными христианами по вопросам делового и личного характера; - не умеет излагать особенности протестантского мировоззрения при взаимодействии с воцерковленными христианами по вопросам делового и личного характера; - не владеет	- знает особенностей протестантского мировоззрения при взаимодействии с воцерковленными христианами по вопросам делового и личного характера; - умеет излагать особенности протестантского мировоззрения при взаимодействии с воцерковленными христианами по вопросам делового и личного характера; - не владеет	- знает особенностей протестантского мировоззрения при взаимодействии с воцерковленными христианами по вопросам делового и личного характера; - умеет излагать особенности протестантского мировоззрения при взаимодействии с воцерковленными христианами по вопросам делового и личного характера; - владеет

[illegible]

УК-3, ПК-4.1	УК - 3.2, УК - 3.3, ПК -4.1	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
-----------------	-----------------------------------	--	---	--	---

10. Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

Количество вопросов	20
Максимальное время на ответы	84 мин.
Максимальное количество баллов	58

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся набрал не менее 29 баллов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если обучающийся набрал 28 баллов и меньше.

Уровни сформированности компетенций

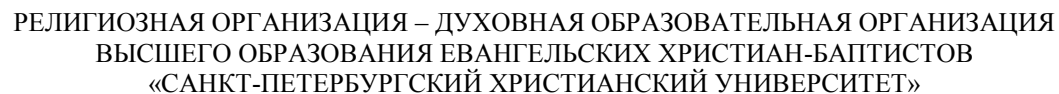
1. Низкий уровень сформированности компетенций — менее 50 % правильно выполненных заданий (от 0 до 28 баллов).
2. Базовый уровень сформированности компетенций — от 50 до 69 % правильно выполненных заданий (от 29 до 39 баллов).
3. Повышенный уровень сформированности компетенций — от 70 до 89 % правильно выполненных заданий (от 40 до 50 баллов).
4. Высокий уровень сформированности компетенций — от 90 до 100 %. правильно выполненных заданий (от 51 до 57 баллов)

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся показал базовый, повышенный или высокий уровень сформированности компетенций.

«Не зачтено» – ставится за работу, если обучающийся показал низкий уровень сформированности компетенций.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]



Наименование дисциплины:
Преподаватель:
Группа:
Дата проведения:

[illegible]

Уровень сформированности компетенции	Количество студентов
Низкий	
Базовый	
Повышенный	
Высокий	

Подпись преподавателя _____
Подпись Зав. кафедрой _____ / _____
ФИО

* Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.