

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования евангельских христиан-баптистов
«Санкт-Петербургский Христианский Университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Религиозной организации
- духовной образовательной организации
высшего образования
евангельских христиан – баптистов
«Санкт-Петербургский
Христианский Университет»
_____ И.А.Кузнецов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование дисциплины

Б1.О.51 Лидерство и управление в НКО
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

направление подготовки
48.03.01 Теология

Направленность (профиль) образовательной программы
Практическая теология протестантизма
год начала подготовки - 2024, 2025

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения

Очная

Заочная

Санкт-Петербург

Спецификация КОМ по РПД «Лидерство и управление в НКО»

1. Общее количество тестовых заданий (Таблица 1).

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК 3.1	Применяет стратегию сотрудничества для достижения общих целей коллектива.	5
УК 3.2	Учитывает особенности протестантского мировоззрения при взаимодействии с воцерковленными христианами по вопросам делового и личного характера.	8
ПК 2.1	Знаком с особенностями обучения религии и религиозного воспитания в протестантизме.	7
Всего		20

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам (Таблица 2).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Номер задания
УК-3	УК 3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1 Применяет стратегию сотрудничества для достижения общих целей коллектива.	Лидерство и управление в НКО	7 - ОФО ЗС5К - ЗФО*	6,7,10, 15,19
		УК-3.2 Учитывает особенности протестантского мировоззрения при взаимодействии с воцерковленными христианами по вопросам делового и личного характера.	Лидерство и управление в НКО		1-5,11, 16,18
ПК-2	ПК-2 Способен организовывать и проводить богослужения и другие религиозные мероприятия.	ПК-2.1 Знает библейско-богословские основы жизни протестантских общин и соблюдает требования, предъявляемые протестантскими религиозными организациями к служителям и религиозному персоналу.	Лидерство и управление в НКО		8,9, 12-14, 17,20

7 - ОФО - 7 семестр очной формы обучения

ЗС5К - ЗФО* - зимняя сессия 5 курс - заочной формы обучения

3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий (Таблица 3).

Код Компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-3	УК- 3.1 Принимает участие в проведении коллективной религиозно-педагогической деятельности и взаимодействует с обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей.	6,7, 10, 15, 19	Закрытый Закрытый Открытый Открытый	Повышенный Повышенный Повышенный Высокий	3 мин. 4 мин. 5 мин. 10 мин.
	УК-3.2 Учитывает особенности протестантского мировоззрения при взаимодействии с воцерковленными христианами по вопросам делового и личного характера.	1-5, 16, 18 11	Закрытый Открытый Открытый Комбинированный	Базовый Повышенный Повышенный Повышенный	2 мин. 5 мин. 5 мин. 5 мин.
ПК-2	ПК-2.1 Знает библейско-богословские основы жизни протестантских общин и соблюдает требования, предъявляемые протестантскими религиозными организациями к служителям и религиозному персоналу.	8,9, 13-14, 12, 17, 20	Закрытый Комбинированный Комбинированный Открытый Открытый	Повышенный Повышенный Повышенный Повышенный Высокий	3 мин. 4 мин. 4 мин. 6 мин. 10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий (Таблица 4).

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135).
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только цифру или букву выбранного варианта ответа.
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Образец инструкций

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте утверждения и установите соответствие
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте утверждения и установите последовательность
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Прочитайте задание и выберите правильный ответ
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	Прочитайте задание, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

5. Система оценивания выполнения тестовых заданий (Таблица 5)

Указания по оцениванию разных типов заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом из предложено оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в выборе – 0 баллов, Обоснование выбора оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий.
Задание закрытого типа на установление соответствия	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого). Полный правильный ответ на задание оценивается количеством баллов за правильные ответы; если допущены одна и более ошибка – задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полный правильный ответ на задание оценивается количеством баллов за правильные ответы; если допущены одна и более ошибка – задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается выполненным, если содержание ответа даёт представление о его понимании, полно и вместе с тем лаконично раскрыта заданная тема, допускаются формулировки ответа, отличающиеся от ключам к оцениванию тестовых заданий, не искажающие смысла ответа. Задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.

6. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Дополнительные материалы и оборудование - Библия.

7. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных

1. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В соответствии с ФЗ-125 «О свободе совести и о религиозных объединениях» отказ в государственной регистрации религиозной организации осуществляется в следующих случаях:
А) цели и деятельность религиозной организации противоречат Конституции РФ и законодательству РФ;
Б) устав и другие представленные документы не соответствуют требованиям законодательства РФ;
В) содержащиеся в уставе сведения о религиозной организации недостоверны;
Г) при наличии всего вышеперечисленного.
2. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Виды распорядительных документов в религиозной организации:
А) приказ; распоряжение; решение
Б) акт, приказ, решение

- В) Устав, протокол, приказ
Г) решение, распоряжение, справки

3. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. К документам по кадровому обеспечиванию деятельности религиозной организации относятся:
А) трудовые договоры и приказы о приеме, переводе на другую работу, увольнении
Б) трудовые книжки; личные карточки; личные дела
В) лицевые счета по заработной плате и социальному обеспечению
Г) всё вышеперечисленное
4. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. На каком понятии, говоря об ученичестве, Иоанн делает акцент в своем Евангелии? Выберите правильный ответ.
А) человечность Иисуса Христа
Б) божественность Иисуса Христа
В) вера, признаваемая Христом
Г) страдания Иисуса Христа
5. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какую важную деталь отмечает только Лука в оригинальном тексте Лук.9:23 в отношении призыва Иисуса к ученикам нести свой крест?
А) стойко переносить страдания
Б) нести крест каждый день
В) подчиняться воле Божьей
Г) делать все перечисленное ежедневно

Задания закрытого типа на установление соответствия

6. Прочитайте утверждения и установите соответствие между описанием и характеристиками слуги и слуги как наёмника.

Описание	Характеристики
А. Быть слугой	1. думать о том, что Божие, а не человеческое 2. отвергать себя 3. думать о собственной выгоде 4. отвергать свой статус 5. быть доступным для людей 6. работать за плату 7. полагаться на себя
Б. Быть наёмником	

7. Прочитайте утверждения и установите соответствие между тем, что имеет и что не имеет обязательного отношения к свидетельству об Иисусе Христе?

Описание	Характеристики
А. Относится к свидетельству о Иисусе Христе	1. Свидетельство жизнью 2. Призыв в церковь 3. Свидетельство словом 4. Призыв исполнять Закон 5. Призыв читать Библию 6. Свидетельство любовью
Б. Не относится к свидетельству о Иисусе Христе	

8. Прочитайте утверждения и установите соответствие между тем, что имеет и не имеет отношения к молитве ученика?

Описание	Характеристики
А. Относится к молитве Б. Не относится к молитве	1. Прославление 2. Пожертвование 3. Благодарение 4. Исповедание грехов 5. Евхаристия 6. Ходатайство 7. Прошение 8. Даяние

Задания закрытого типа на установление последовательности

9. Прочитайте задание и установите последовательность. Расположите действия, составляющие кредо Ездры в правильном порядке:
1. Ездра исполнял закон
 2. Ездра учил закону и правде
 3. Ездра расположил сердце к закону
 4. Ездра изучал закон Господень

Ответ: _____

10. Прочитайте задание и установите последовательность на основании отрывка из евангелия от Марка 9:35-37. Расположите действия, составляющие духовный закон, который оставил Иисус своим Ученикам, в правильном порядке:
1. а значит я не смогу воспринимать себя слугой и Тому, кто безусловно выше меня (Господу)
 2. если я, называя себя учеником Иисуса Христа
 3. то я не смогу воспринимать себя слугой тем, с кем я на равных (мои братья и сёстры во Христе)
 4. не могу воспринимать себя слугой тем, кто заведомо ниже меня (детям)

Ответ: _____

Задания комбинированного типа с развернутым ответом

11. Прочитайте задание, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Закончите утверждения и выберите правильный ответ из предложенных ниже слов для справок. Обоснуйте ответ.
- А. Факт – это информация минус _____
- Б. Мнение – это информация плюс _____
- В. Невежество – это мнение минус _____
- Г. Глупость – это мнение, игнорирующее _____

Слова для справок: факт, эмоция, опыт, информация.

Ответ: _____

12. Прочитайте задание, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какой текст Священного Писания назван Великим Поручением Иисуса Христа?
- А) Мф.5:48
 - Б) Мф.28:18-20
 - В) Деян.1:8
 - Г) ни один из вышеперечисленных

Выделите основные аспекты ученичества в Великом Поручении. Ответ обоснуйте:

Задания открытого типа с развернутым ответом

13. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.
Дайте универсальное определение понятия библейского ученичества

Библейское ученичество – это процесс научения, где Учителем является _____
_____, а учеником – _____ в Него _____.

14. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите качества библейского ученика, на основании Ис. 50:4,5 и поясните каждое из них.

- 1. Готовность - _____.
- 2. Готовность - _____.
- 3. Готовность - _____.
- 4. Готовность - _____.

15. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Прочитайте Кол. 2:6-7 и опишите динамику процесса ученичества, перечислив его главные аспекты.

_____.

16. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Прочитайте утверждение: «Ученичество в Евангелии от Луки представлено как путь». Какую цену должен платить ученик, чтобы оставаться на этом пути?

_____.

17. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Приведите три характеристики духовно здоровых людей, как вы отличаете духовно зрелых людей от незрелых? _____

Ответ: _____

18. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Что включает в себя понятие «христоцентричная жизнь»?

_____.

19. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите составляющие общения христиан друг с другом на основании Священного Писания.

20. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое пожертвование в соответствии со ст. 582 ГК РФ и каковы условия его принятия?

9 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции

9.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции, и описание показателей оценивания компетенции (результатов обучения)

Код комп.	Код и содержание индикатора компетенции	Описание показателей оценивания. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-3	УК-3.1 Уметь применять стратегию сотрудничества для достижения общих целей коллектива	- знать стратегию сотрудничества для достижения общих целей коллектива	- анализировать стратегию сотрудничества для достижения общих целей коллектива	- навыками применения стратегии сотрудничества для достижения общих целей коллектива
	УК-3.2 Учитывает особенности протестантского мировоззрения при взаимодействии с воцерковленными христианами по вопросам делового и личного характера.	- особенности протестантского мировоззрения при взаимодействии с воцерковленными христианами по вопросам делового и личного характера;	- излагать особенности протестантского мировоззрения при взаимодействии с воцерковленными христианами по вопросам делового и личного характера;	- особенностями протестантского мировоззрения при взаимодействии с воцерковленными христианами по вопросам делового и личного характера;
ПК-2	ПК-2.1 Знает библейско-богословские основы жизни протестантских общин и соблюдает требования, предъявляемые протестантскими религиозными организациями к служителям и религиозному персоналу	- библейско-богословские основы жизни протестантских общин и соблюдает требования, предъявляемые протестантскими религиозными организациями к служителям и религиозному персоналу.	- излагать библейско-богословские основы жизни протестантских общин и соблюдает требования, предъявляемые протестантскими религиозными организациями к служителям и религиозному персоналу.	- навыками излагать библейско-богословские основы жизни протестантских общин и соблюдает требования, предъявляемые протестантскими религиозными организациями к служителям и религиозному персоналу.

9.2. Описание шкал оценивания

Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания формирования компетенций			
		Компетенция не освоена	Пороговый уровень освоения компетенции	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции
УК-3	УК-3.1	- не знает стратегию сотрудничества для достижения общих целей коллектива; - не умеет анализировать стратегию сотрудничества для достижения общих целей коллектива; - не владеет навыками применения стратегии сотрудничества для достижения общих целей коллектива.	- не знает стратегию сотрудничества для достижения общих целей коллектива; - не умеет анализировать стратегию сотрудничества для достижения общих целей коллектива; - не владеет навыками применения стратегии сотрудничества для достижения общих целей коллектива.	- не знает стратегию сотрудничества для достижения общих целей коллектива; - не умеет анализировать стратегию сотрудничества для достижения общих целей коллектива; - не владеет навыками применения стратегии сотрудничества для достижения общих	- не знает стратегию сотрудничества для достижения общих целей коллектива; - не умеет анализировать стратегию сотрудничества для достижения общих целей коллектива; - не владеет навыками применения стратегии сотрудничества для достижения общих

				целей коллектива.	
	УК -3.2	- не знает особенностей протестантского мировоззрения при взаимодействии с воцерковленными христианами по вопросам делового и личного характера; - не умеет излагать особенности протестантского мировоззрения при взаимодействии с воцерковленными христианами по вопросам делового и личного характера; - не владеет особенностями протестантского мировоззрения при взаимодействии с воцерковленными христианами по вопросам делового и личного характера;	- знает особенностей протестантского мировоззрения при взаимодействии с воцерковленными христианами по вопросам делового и личного характера; - не умеет излагать особенности протестантского мировоззрения при взаимодействии с воцерковленными христианами по вопросам делового и личного характера; - не владеет особенностями протестантского мировоззрения при взаимодействии с воцерковленными христианами по вопросам делового и личного характера;	- знает особенностей протестантского мировоззрения при взаимодействии с воцерковленными христианами по вопросам делового и личного характера; - умеет излагать особенности протестантского мировоззрения при взаимодействии с воцерковленными христианами по вопросам делового и личного характера; - не владеет особенностями протестантского мировоззрения при взаимодействии с воцерковленными христианами по вопросам делового и личного характера;	- знает особенностей протестантского мировоззрения при взаимодействии с воцерковленными христианами по вопросам делового и личного характера; - умеет излагать особенности протестантского мировоззрения при взаимодействии с воцерковленными христианами по вопросам делового и личного характера; - владеет особенностями протестантского мировоззрения при взаимодействии с воцерковленными христианами по вопросам делового и личного характера;
ПК-2	ПК -2.1	- не знает библейско-богословские основы жизни протестантских общин; - не умеет находить библейско-богословские основы жизни протестантских общин; - не владеет навыками изложения библейско-богословских основ жизни протестантских общин;	- знает библейско-богословские основы жизни протестантских общин; - не умеет находить библейско-богословские основы жизни протестантских общин; - не владеет навыками изложения библейско-богословских основ жизни протестантских общин;	- знает библейско-богословские основы жизни протестантских общин; - умеет находить библейско-богословские основы жизни протестантских общин; - не владеет навыками изложения библейско-богословских основ жизни протестантских общин;	- знает библейско-богословские основы жизни протестантских общин; - умеет находить библейско-богословские основы жизни протестантских общин; - владеет навыками изложения библейско-богословских основ жизни протестантских общин;
Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания (Зачет с оценкой)			
		Неудовл.	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-3, ПК-2	УК -3.1 УК -3.2 ПК -2.1	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом

		рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
--	--	---	--	---	--

10. Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

Количество вопросов	20
Максимальное время на ответы	84 мин.
Максимальное количество баллов	56

«**Зачтено**» – ставится за работу, если обучающийся набрал не менее 29 баллов.

«**Не зачтено**» – ставится за работу, если обучающийся набрал 28 баллов и меньше.

Уровни сформированности компетенций

1. Низкий уровень сформированности компетенций — менее 50 % правильно выполненных заданий (от 0 до 27 баллов).
2. Базовый уровень сформированности компетенций — от 50 до 69 % правильно выполненных заданий (от 28 до 39 баллов).
3. Повышенный уровень сформированности компетенций — от 70 до 89 % правильно выполненных заданий (от 40 до 50 баллов).
4. Высокий уровень сформированности компетенций — от 90 до 100 %. правильно выполненных заданий (от 51 до 56 баллов).

«**Зачтено**» – ставится за работу, если обучающийся показал базовый, повышенный или высокий уровень сформированности компетенций.

«**Не зачтено**» – ставится за работу, если обучающийся показал низкий уровень сформированности компетенций.

«**Отлично**» - ставится за работу, если обучающийся показал высокий уровень сформированности компетенций.

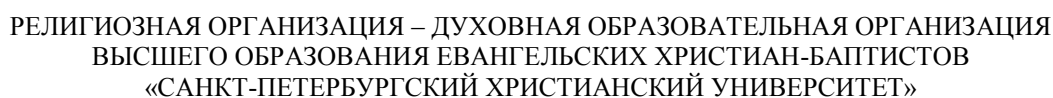
«**Хорошо**» - ставится за работу, если обучающийся показал повышенный уровень сформированности компетенций.

«**Удовлетворительно**» - ставится за работу, если обучающийся показал базовый уровень сформированности компетенций.

«**Неудовлетворительно**» – ставится за работу, если обучающийся показал низкий уровень сформированности компетенций.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]



Наименование дисциплины:

Группа:

Дата проведения: _____

[illegible]

Уровень сформированности компетенции	Количество студентов
Низкий	
Базовый	
Повышенный	
Высокий	

Подпись преподавателя _____

Подпись Зав. кафедрой _____ / _____

ФНО

* Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.

