

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования евангельских христиан-баптистов
«Санкт-Петербургский Христианский Университет»

Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Религиозной организации
- духовной образовательной организации
высшего образования
евангельских христиан – баптистов
«Санкт-Петербургский
Христианский Университет»
_____ И.А.Кузнецов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование дисциплины

Б1.О.50 Введение в библеистику
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

направление подготовки
48.03.01 Теология

Направленность (профиль) образовательной программы
Практическая теология протестантизма
год начала подготовки - 2024, 2025

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения

Очная
Заочная

Спецификация КОМ по РПД «Введение в библеистику»

1. Общее количество тестовых заданий (Таблица 1).

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОПК-1	ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	16
ПК-3	ПК-3 Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений	4
Всего		20

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам (Таблица 2).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Номер задания
ОПК-1	ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1 Знаком с содержанием книг Священного Писания, знает основных персонажей, сюжеты, образы, историко-культурный контекст библейских книг.	Введение в библеистику	1	2, 5, 12, 14, 18
		ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Священного Писания.	Введение в библеистику	1	1, 3, 4, 6, 11, 13, 15, 16, 17, 19, 20
ПК-3	ПК-3 Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений	ПК-3.2: Умеет применять теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений.	Введение в библеистику	1	7, 8, 9, 10

3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий (Таблица 3).

Код Компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-1	ОПК-1.1 Знаком с содержанием книг Священного Писания, знает основных	2,5	Закрытый	Базовый	2 мин.
		12	Закрытый	Повышенный	4 мин.

	персонажей, сюжеты, образы, историко-культурный контекст библейских книг.	14	Комбинированный	Повышенный	4 мин.
		18	Открытый	Повышенный	4 мин.
	ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Священного Писания.	1,3,4,6	Закрытый	Базовый	2 мин.
		15-17	Открытый	Повышенный	4 мин.
		11,13	Закрытый	Повышенный	4 мин.
		19,20	Открытый	Высокий	10 мин.
	ПК-3 ПК-3.2: Умеет применять теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений	7, 10	Закрытый	Базовый	2 мин.
		8, 9	Комбинированные	Повышенный	4 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий (Таблица 4).

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135).
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только цифру или букву выбранного варианта ответа.

Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Образец инструкций

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте утверждения и установите соответствие
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте утверждения и установите последовательность
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Прочитайте задание и выберите правильный ответ
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	Прочитайте задание, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

5. Система оценивания выполнения тестовых заданий (Таблица 5)

Указания по оцениванию разных типов заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом из предложено оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в выборе – 0 баллов, Обоснование выбора оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий.
Задание закрытого типа на установление соответствия	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого). Полный правильный ответ на задание оценивается количеством баллов за правильные ответы; если допущены одна и более ошибка – задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.

	Полный правильный ответ на задание оценивается количеством баллов за правильные ответы; если допущены одна и более ошибка – задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается выполненным, если содержание ответа даёт представление о его понимании, полно и вместе с тем лаконично раскрыта заданная тема, допускаются формулировки ответа, отличающиеся от ключам к оцениванию тестовых заданий, не искажающие смысла ответа. Задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.

6. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены.

7. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных

1. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Герменевтика – это ...

- А. процесс толкования Библии;
- Б. искусство толкования Библии;
- В. наука интерпретации;
- Г. наука и искусство толкования Библии.

2. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Иисус Христос при толковании книг Ветхого Завета ...

- А. не рассматривал исторические повествования как достоверное изложение событий;
- Б. никогда не объединял два или более пророчеств и не обозначал их именем выдающегося пророка;
- В. рассматривал исторические повествования как достоверное изложение событий;
- Г. разделял духовную истину на уровни: поверхностный уровень, основанный на буквальном значении текста, и более глубокая истина, извлеченная из мистических глубин.

3. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Мартин Лютер считал, что ...

- А. значение Писания устанавливает Церковь;
- Б. Писание определяет то, чему должна учить Церковь;
- В. верное толкование не должно исходить из буквального значения текста;
- Г. в Ветхом Завете нет прямых указаний на Иисуса Христа.

4. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. К традиции протестантского толкования не относится принцип:

- А. «Только Писание» (Один отрывок из Писания должен быть истолкован с помощью другого отрывка Священного Писания);
- Б. верное толкование должно исходить из буквального значения текста;
- В. необходимости ориентации на патристическое наследие;
- Г. достаточности Писания для определения вероучения Церкви.

5. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Укажите одну из основных причин, приведших к необходимости создания канона Нового Завета:

- А. схожесть списков авторитетных книг Нового Завета у раннехристианских авторов;
- Б. то, что христианство становилось государственной религией;
- В. возникновение многочисленных ересей и апокрифической литературе об Иисусе;
- Г. сам Павел повелел это сделать в одном из своих недошедших до нас посланий.

6. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какое из нижеприведенных утверждений, не входит в число критериев, по которым принимался канон Нового Завета?

- А. Все книги должны были быть написаны на греческом языке;
- Б. Все книги должны иметь апостольское происхождение;
- В. Все книги должны соответствовать символу веры;
- Г. авторитетность книги должна быть подтверждена ее географической распространенностью.

7. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Масоретский текст – это:

- А. еврейский текст Ветхого Завета с системой огласовки;
- Б. перевод Библии на арамейский язык;
- В. еврейский текст Ветхого Завета без огласовок;
- Г. текст Ветхого Завета, обнаруженный в составе кумранской находки.

Задание комбинированного типа с обоснованием выбора.

8. Прочитайте задание, выберите правильные ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Герменевтика в эпоху Рационализма ...

- А. вернулась к принципам Антиохийской школы толкования;
- Б. вернулась к принципам Александрийской школы толкования;
- В. заложила основания для парадигмы «соборной» интерпретации Писания;
- Г. характеризовалась отвержением чудес и всего «сверхъестественного» в Писании.

Обоснование: _____

9. Прочитайте задание, выберите правильные ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Один из ключевых принципов «либеральной» герменевтики XIX в. звучит следующим образом:

- А. Библию необходимо запретить как вредную для людей книгу;
- Б. Библия не содержит богодухновенных текстов и не может «воспламенить» религиозные переживания;
- В. в Библии нет и не может быть исторических ошибок;
- Г. различные части Писания имеют различные степени богодухновенности, причем части с меньшей степенью таковой (как, например, исторические детали) могут содержать ошибки.

Обоснование: _____

Задания закрытого типа на установление соответствия

10. Прочитайте утверждения и установите соответствие между текстологическими свидетельствами текстов Священного Писания и временем их создания:

Тексты Священного Писания	Время создания
А. Септуагинта	1. начало II в. н.э.
Б. Массоретский текст	2. IV в. н.э.
В. Свитки Мертвого моря (кумранские рукописи)	3. VII—X вв н.э.

Г. Синайский кодекс (Codex Sinaiticus)	4. с III века до н.э. по I век н.э.
Д. Папирус Честера Битти Р46	5. с III – II вв. до н.э.

11. Прочитайте утверждения и установите соответствие между именами авторов и их герменевтическими подходами или правилами.

Имена авторов	Герменевтический подход и правила
А. Климента Александрийского и Оригена	1. необходимость установления духовного (аллегорического) смысла Писания; 2. указание на то, что толкователь должен сверяться с ортодоксальным символом веры;
Б. Агустина	

12. Прочитайте утверждения и установите соответствие между книгами Священного Писания и информацией изложенных в них:

Книги Священного Писания	Информация
А. 4 Царств и 2 Паралипоменон	1. становление монархии в еврейском обществе
Б. книги Царств	2. строительство нового (второго храма) и возвращение из Вавилона
В. книга Ездры	3. время, предшествовавшее падению Северного Царства и Иудеи, а также разрушение Иерусалима Навуходоносором и начало вавилонского плена
Г. книга пророка Иезекииля	4. падение Иерусалима и разрушение храма
Д. книга Числа	5. скитание евреев по пустыне после исхода из Египта

Задания закрытого типа на установление последовательности

13. Прочитайте утверждения и установите последовательность. Расположите следующие свидетельства списков авторитетных (признаваемых) книг Священного Писания в хронологической последовательности: от самого раннего к самому позднему. Запишите номера в выбранной вами последовательности без пропусков и без знаков препинания.

1. Афанасий Великий (39-е праздничное послание)
2. Евсевий Кесарийский (*Церковная история*, 6.25)
3. Иосиф Флавий (*Против Апиона*, 1)
4. Септуагинта
5. Канон Муратори
6. Кирилл Иерусалимский (*Огласительные поучения*, 4.36)

Задания комбинированного типа с обоснованием выбора ответа.

14. Прочитайте задание, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В какой части Священного Писания содержится информация о начале и развитии миссии к язычникам Апостола Павла?

- А. Евангелия;
- Б. Послания
- В. Деяния
- Г. Апокалипсис Иоанна

Ответ поясните: _____

Задание открытого типа с развернутым ответом

15. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ, дополнив определение нужными словами.

Библеистика – это научная дисциплина, занимающаяся изучением различных аспектов. _____.

16. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ, дополнив определение нужными словами.

Септуагинта - это перевод _____ Священных Писаний на _____ язык, сделанный в III – II веках до Р. Х.;

17. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ, дополнив определение нужными словами.

Основой современной протестантской (евангельской) герменевтики является _____ - _____ метод.

18. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ, дополнив определение нужными словами.

Библия описывает, как Бог открывался _____ на протяжении _____.

19. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ по приведенному ниже кейсу.

Вас попросили посетить с проповедью одну из церквей Ленинградской области. Вы подготовили разъяснительную проповедь на основании Первого Послания к Коринфянам св. апостола Павла. Вы провели разбор ключевого текста из этого послания с использованием историко-грамматического метода. В своей проповеди вы неоднократно:

- (а) приводили справки об особенностях жизни г. Коринфа в I в. н.э.;
- (б) указывали на то, как культурно-исторический контекст влияет на понимание текста;
- (в) приводили нюансы перевода на русский язык древнегреческих слов.

После богослужения к вам подошли служители церкви и сказали, что ваша проповедь была больше похожа на лекцию в Университете, а в традиции евангельских христиан всегда было крайне важно говорить не о том, что текст означал для первых читателей, а о том, что он говорит для нас сегодня и как этот текст понимали наши братья-предшественники. Более того, они подчеркивают, что для понимания текста не всегда нужно «глубоко» копать, поскольку Бог говорит просто через чтение Писания и мысль, которая «приходит» к нам на ум или «ложится на сердце» и есть Божественное откровение для сегодняшнего дня.

Вопрос: как вы построите свой диалог со служителями церкви? Какие аргументы в пользу историко-грамматического метода вы приведете?

Ответ: _____

20. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ. Какие задачи должен решить толкователь при работе с текстом Священного Писания историко-грамматическим методом?

Ответ: _____

9 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции

9.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции, и описание показателей оценивания компетенции (результатов обучения)

Код комп.	Код и содержание индикатора компетенции	Описание показателей оценивания. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	ОПК-1.1 Знаком с содержанием книг Священного Писания, знает основных персонажей, сюжеты, образы, историко-культурный контекст библейских книг	- перечень текстов, относящихся к Священному Писанию	- излагать содержание канонических текстов Священного Писания, историко-культурный контекст этих текстов	- навыками презентации содержания (основных персонажей, сюжетов, образов, историко-культурного контекста) книг Священного Писания и основных дискуссионных (критических) вопросов, связанных с изучением этих книг.
	ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Священного Писания	- жанры канонических книг Библии	- излагать основные герменевтические подходы к книгам Священного Писания	- навыками определения жанра текстов Священного Писания
ПК-3	ПК – 3.2. Умеет применять теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений.	- как применять теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений.	- применять теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений.	- теологическим подходом при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений.

9.2. Описание шкал оценивания

Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания			
		Компетенция не освоена	Пороговый уровень освоения компетенции	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции
ОПК-1	ОПК-1.1	- не знает перечень текстов, относящихся к Священным	- знает перечень текстов, относящихся к Священным	- знает перечень текстов, относящихся к Священным	знает перечень текстов, относящихся к Священным

		Писаниям; - не умеет излагать содержание книг Священного Писания, историко-культурный контекст этих текстов; - не владеет навыками презентации содержания (основных персонажей, сюжетов, образов, историко-культурного контекста) книг Священного Писания и основных дискуссионных (критических) вопросов, связанных с изучением этих книг.	Писаниям; - не умеет излагать содержание книг Священного Писания, историко-культурный контекст этих текстов; - не владеет навыками презентации содержания (основных персонажей, сюжетов, образов, историко-культурного контекста) книг Священного Писания и основных дискуссионных (критических) вопросов, связанных с изучением этих книг	Писаниям; - умеет излагать содержание книг Священного Писания, историко-культурный контекст этих текстов; - не владеет навыками презентации содержания (основных персонажей, сюжетов, образов, историко-культурного контекста) книг Священного Писания и основных дискуссионных (критических) вопросов, связанных с изучением этих книг.	Писаниям; - умеет излагать содержание книг Священного Писания, историко-культурный контекст этих текстов; - владеет навыками презентации содержания (основных персонажей, сюжетов, образов, историко-культурного контекста) книг Священного Писания и основных дискуссионных (критических) вопросов, связанных с изучением этих книг.
	ОПК-1.2	- не знает жанры канонических книг Библии; - не умеет излагать основные герменевтические подходы к книгам Священного Писания; - не владеет навыками определения жанра текстов Священного Писания	- знает жанры канонических книг Библии; - не умеет излагать основные герменевтические подходы к книгам Священного Писания; - не владеет навыками определения жанра текстов Священного Писания.	- знает жанры канонических книг Библии; - умеет излагать основные герменевтические подходы к книгам Священного Писания; - не владеет навыками определения жанра текстов Священного Писания.	- знает жанры канонических книг Библии; - умеет излагать основные герменевтические подходы к книгам Священного Писания; - владеет навыками определения жанра текстов Священного Писания.
ПК-3	ПК-3.2	- не знает, как применять теологический подход при решении стандартных экспертно-	- знает, как применять теологический подход при решении стандартных экспертно-	- знает, как применять теологический подход при решении стандартных экспертно-	- знает, как применять теологический подход при решении стандартных экспертно-

		аналитических задач в сфере религиозных отношений - не умеет применять теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений - не владеет теологическим подходом при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений.	аналитических задач в сфере религиозных отношений - не умеет применять теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений - не владеет теологическим подходом при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений.	аналитических задач в сфере религиозных отношений - умеет применять теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений - не владеет теологическим подходом при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений.	аналитических задач в сфере религиозных отношений - умеет применять теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений - владеет теологическим подходом при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений.
Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		незачет	зачет		
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-1 ПК-3	ОПК-1.1, ОПК-1.2 ПК-3.2	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные

		самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
--	--	--	--	--	---

10. Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

Количество вопросов	20
Максимальное время на ответы	78 мин
Максимальное количество баллов	51

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся набрал не менее 26 баллов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если обучающийся набрал 25 баллов и меньше.

Уровни сформированности компетенций

1. Низкий уровень сформированности компетенций — менее 50 % правильно выполненных заданий (от 0 до 25 баллов).
2. Базовый уровень сформированности компетенций — от 50 до 69 % правильно выполненных заданий (от 26 до 35 баллов).
3. Повышенный уровень сформированности компетенций — от 70 до 89 % правильно выполненных заданий (от 36 до 45 баллов).
4. Высокий уровень сформированности компетенций — от 90 до 100 %. правильно выполненных заданий (от 46 до 51 баллов)

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся показал базовый, повышенный или высокий уровень сформированности компетенций.

«Не зачтено» – ставится за работу, если обучающийся показал низкий уровень сформированности компетенций.

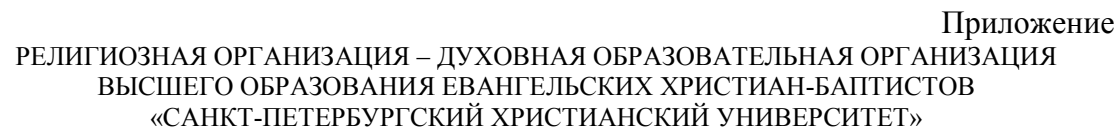
«Отлично» - ставится за работу, если обучающийся показал высокий уровень сформированности компетенций.

«Хорошо» - ставится за работу, если обучающийся показал повышенный уровень сформированности компетенций.

«Удовлетворительно» - ставится за работу, если обучающийся показал базовый уровень сформированности компетенций.

«Неудовлетворительно» – ставится за работу, если обучающийся показал низкий уровень сформированности компетенций.

[illegible]



Наименование дисциплины: _____

Преподаватель: _____

Группа: _____

Дата проведения: _____

[illegible]

Уровень сформированности компетенции	Количество студентов
Низкий	
Базовый	
Повышенный	
Высокий	

Подпись преподавателя _____

Подпись Зав. кафедрой _____ / _____

* Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.



РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН-БАПТИСТОВ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Сводная ведомость по результатам диагностической работы

Наименование дисциплины: _____

Преподаватель: _____

Группа: _____

Дата проведения: _____

Номер вопроса	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Максимальный балл																					
Сложность вопроса (Б, П, В)*																					

Уровень сформированности компетенции	Количество студентов
Низкий	
Базовый	
Повышенный	
Высокий	

Подпись преподавателя _____

Подпись Зав. кафедрой _____ / _____

ФИО

* Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.