

Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Религиозной организации

- духовной образовательной
организации высшего образования
евангельских христиан – баптистов
«Санкт-Петербургский
Христианский Университет»

_____ И.А.Кузнецов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование дисциплины

Б1.О.46 Древнегреческий язык

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

направление подготовки

48.03.01 Теология

Направленность (профиль) образовательной программы

Практическая теология протестантизма

год начала подготовки - 2024, 2025

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения

Очная

Заочная

Санкт-Петербург

Спецификация КОМ по РПД «Древнегреческий язык»

1. Общее количество тестовых заданий (Таблица 1).

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОПК-7	ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	20
Всего		20

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам (Таблица 2).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практики	Семестр	Номер задания
ОПК-7	ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.2 Применяет базовые знания языков христианской традиции при работе с богословскими источниками.	Древнегреческий язык	4 - ОФО ЛСЗК - 3ФО*	1-20

4 - ОФО - 4 семестр очной формы обучения

ЛСЗК - 3ФО* - летняя сессия 3 курс - заочной формы обучения

3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий (Таблица 3).

Код Компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОПК-7	ОПК-7.2 Применяет базовые знания языков христианской традиции при работе с богословскими источниками.	1-6	Закрытый	Базовый	2 мин.
		12	Комбинированный	Повышенный	4 мин.
		15-17	Открытый	Повышенный	4 мин.
		7-11, 13	Закрытый	Повышенный	4 мин.
		14,18-20	Открытый	Высокий	9 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий (Таблица 4).

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	- Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. - Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. - Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. - Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	- Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. - Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. - Построить верную последовательность из предложенных элементов. - Записать цифры вариантов ответа в нужной

	последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135).
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только цифру или букву выбранного варианта ответа.
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Образец инструкций

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте утверждения и установите соответствие
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте утверждения и установите последовательность
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Прочитайте задание и выберите правильный ответ
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	Прочитайте задание, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

5. Система оценивания выполнения тестовых заданий (Таблица 5)

Указания по оцениванию разных типов заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом из предложено оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в выборе – 0 баллов, Обоснование выбора оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий.

Задание закрытого типа на установление соответствия	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого). Полный правильный ответ на задание оценивается количеством баллов за правильные ответы; если допущены одна и более ошибка – задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полный правильный ответ на задание оценивается количеством баллов за правильные ответы; если допущены одна и более ошибка – задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается выполненным, если содержание ответа даёт представление о его понимании, полно и вместе с тем лаконично раскрыта заданная тема, допускаются формулировки ответа, отличающиеся от ключам к оцениванию тестовых заданий, не искажающие смысла ответа. Задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.

6. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены.

7. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.

Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

- Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Греческий язык, на котором написан текст Нового Завета, называется:
 - древнегреческий;
 - общий (койне);
 - среднегреческий;
 - новогреческий.
- Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Процесс, при котором сочетания ϵ и краткой гласной ϵ , o переходят в долгую гласную η , ω , называется:
 - слияние;
 - палателизация;
 - удлинение;
 - нет правильного ответа.
- Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какие буквы греческого языка называются двойными:
 - σ и ς ;

- Б. ω и η;
В. ευ, αυ и ου;
Г. ψ и ξ.

4. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Когда предлог оканчивается на гласную, и следующее слово начинается с гласной, последняя гласная первого слова опускается. Как называется это явление?

- А. коллизия;
Б. элизия;
В. слияние;
Г. выпадение.

5. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Существительные в греческом языке изменяются по:

- А. родам и числам;
Б. родам, числам и падежам;
В. одушевленности и неодушевленности, родам, числам и падежам;
Г. только по числам.

6. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какую синтаксическую функцию выполняют именительный и винительный падежи соответственно:

- А. подлежащее и сказуемое;
Б. субъект и предикат;
В. подлежащее и прямое дополнение;
Г. подлежащее и косвенное дополнение.

Задание закрытого типа на установление соответствия

7. Прочитайте утверждения и установите соответствие между предложением и его переводом.

Названия огласовок	Транскрипция
Α. ο` lo,goj e;rcetai eivj to.n ko,smon	1. слово идёт(приходит) в мир
Β ο` lo,goj tou/ qeoj sw,sei yuca,j	2. слово Божие спасает души

8. Прочитайте утверждения и установите соответствие между словом и частью речи:

Слово	Часть речи
Α. ἀρχή	1. глагол
Β. γίνομαι	2. существительное
Β. χωρίς	3. предлог

9. Прочитайте утверждения и установите соответствие между греческим текстом и соответствующим переводом:

греческий текст	перевод
Α. χάρις ὑμῖν καὶ εἰρήνη ἀπὸ θεοῦ πατρὸς ἡμῶν	1. он засвидетельствовал слово Бога
Β. ◯ ἐμαρτύρησεν τὸν λόγον τοῦ θεοῦ	2. он явил славу свою
Β. παρήγγειλεν αὐτοῖς μὴ χωρίζεσθαι	3. в Нём была жизнь

Г. ἡρώτησεν αὐτὸν ἀπὸ τῆς γῆς ἐπαναγαγεῖν	4. милость вам и мир от Бога Отца нашего
Д. ἐδίδασκεν τοὺς ὄχλους	5. он учил людей;
Е. ἐν αὐτῷ ζῶῃ ἦν	6. на третий день
Ж. τῇ ἡμέρᾳ τῇ τρίτῃ	7. он велел им не уходить
З. ἐφανέρωσεν τὴν δόξαν αὐτοῦ	8. он велел ему отплыть от берега

10. Прочитайте утверждения и установите соответствие между формой глагола ἐλύθην и его грамматической характеристикой:

Форма глагола	Грамматическая характеристика
Α. λύω	1. Пассивный аорист, 1 лицо, ед.число
Β. λύσω	2. Перфект, 1 лицо, ед.число
Γ. ἔλυσα	3. Будущее время, 1 лицо, ед.число
Δ. λέλυκα	4. Наст.время, 1 лицо, ед.число
Ε. ἐλύθην	5. Аорист, 1 лицо, ед.число

11. Прочитайте утверждения и установите соответствие между греческими словами и их переводом на русский язык:

Греческий	Русский
Α. νύξ	1. надежда
Β. ἄρχων	2. царь
Γ. ἐλπίς	3. рука
Δ. βασιλεύς	4. ночь
Ε. χεῖρ	5. начальник

Задание комбинированного типа с обоснованием выбора

12. Прочитайте задание, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Переведите следующее место Писания и укажите откуда оно?

Ἐν ἀρχῇ ἦν ὁ λόγος, καὶ ὁ λόγος ἦν πρὸς τὸν θεόν, καὶ θεὸς ἦν ὁ λόγος.

Ответ: _____

- Α. Ев. от Марка 4:3
- Β. Ев. от Иоанна 1:1
- Γ. Послание Римлянам 2:16
- Δ. Ев. от Матфея 24:35

Задание закрытого типа на установление последовательности

13. Прочитайте утверждения и установите последовательность и, чтобы получилась фраза «Вот, я посылаю вестника Моего пред лицом Твоим, который приготовит Тебе путь»

ἰδοὺ ἀποστέλλω τὸν ἄγγελόν μου πρὸ προσώπου σου, ὃς κατασκευάσει τὴν ὁδόν σου

1. τὴν ὁδόν σου
2. ἰδοὺ ἀποστέλλω
3. ὃς κατασκευάσει
4. πρὸ προσώπου σου
5. τὸν ἄγγελόν μου

Задание открытого типа с развернутым ответом

14. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Каким образом знания древнегреческого языка помогают теологу в его работе? Приведите аргументы.

15. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Переведите на русский язык отрывок из Писания:

Οὐν πα/ј о` le,gwn moi(Ku,rie ku,rie(eivseleu,setai eivj th.n basilei,an tw/n ouvranw/n.

16. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите залог глаголов в заповеди блаженств из Мф. 5.4-7. Кто является субъектом действия?

⁴ μακάριοι οἱ πενθοῦντες, ὅτι αὐτοὶ παρακληθήσονται.

⁵ μακάριοι οἱ πραεῖς, ὅτι αὐτοὶ κληρονομήσουσιν τὴν γῆν.

⁶ μακάριοι οἱ πεινῶντες καὶ διψῶντες τὴν δικαιοσύνην, ὅτι αὐτοὶ χορτασθήσονται.

⁷ μακάριοι οἱ ἐλεήμονες, ὅτι αὐτοὶ ἐλεηθήσονται.

17. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Переведите на русский язык обобщающие условные предложения:

1. ὃς γὰρ ἐὰν θέλῃ τὴν ψυχὴν αὐτοῦ σῶσαι οὐ σώσει αὐτήν

2. ὃς ἂν πιστεύσῃ σωθήσεται

3. ὅπου ἐὰν ᾗ ὁ διδάσκαλος, ἐκεῖ ἔσονται καὶ οἱ διδασκόμενοι ὑπ' αὐτοῦ

18. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Переведите на русский язык отрывок из Писания:

Καὶ ἐγένετο ἐν ἐκείναις ταῖς ἡμέραις ἦλθεν Ἰησοῦς ἀπὸ Ναζαρετ τῆς Γαλιλαίας καὶ ἐβαπτίσθη εἰς τὸν Ἰορδάνην ὑπὸ Ἰωάννου. καὶ εὐθὺς ἀναβαίνων ἐκ τοῦ ὕδατος εἶδεν σχιζομένους τοὺς οὐρανοὺς καὶ τὸ πνεῦμα ὡς περιστερὰν καταβαῖνον εἰς αὐτόν· καὶ φωνὴ ἐγένετο ἐκ τῶν οὐρανῶν· σὺ εἶ ὁ υἱός μου ὁ ἀγαπητός, ἐν σοὶ εὐδόκησα.

19. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Переведите на русский язык отрывок из Писания:

Καὶ παράγων παρὰ τὴν θάλασσαν τῆς Γαλιλαίας εἶδεν Σίμωνα καὶ Ἀνδρέαν τὸν ἀδελφὸν Σίμωνος ἀμφιβάλλοντας ἐν τῇ θαλάσῃ· ἦσαν γὰρ ἀλιεῖς. καὶ εἶπεν αὐτοῖς ὁ Ἰησοῦς· δεῦτε ὀπίσω μου, καὶ ποιήσω ὑμᾶς γενέσθαι ἀλιεῖς ἀνθρώπων. καὶ εὐθὺς ἀφέντες τὰ δίκτυα ἠκολούθησαν αὐτῷ. (Μκ. 1:16-18 BGT)

20. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Переведите на русский язык отрывок из Писания:

Καὶ ὅτε ἐγένετο κατὰ μόνας, ἡρώτων αὐτὸν οἱ περὶ αὐτὸν σὺν τοῖς δώδεκα τὰς παραβολάς. καὶ ἔλεγεν αὐτοῖς· ὑμῖν τὸ μυστήριον δέδοται τῆς βασιλείας τοῦ θεοῦ· ἐκείνοις δὲ τοῖς ἔξω ἐν παραβολαῖς τὰ πάντα γίνεται, ἵνα βλέποντες βλέπωσιν καὶ μὴ ἴδωσιν, καὶ ἀκούοντες ἀκούωσιν καὶ μὴ συνιῶσιν, μήποτε ἐπιστρέψωσιν καὶ ἀφεθῇ αὐτοῖς.

9.Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции

9.1.Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции, и описание показателей оценивания компетенции (результатов обучения)

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора компетенции	Описание показателей оценивания. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7	ОПК-7.2 Применять базовые знания языка христианской традиции при работе с богословскими источниками	- фонетику, морфологию и синтаксис древнегреческого языка при работе с богословскими источниками	- применять базовые знания древнегреческого языка при работе с богословскими источниками	- навыками чтения, понимания и перевода богословских источников на древнееврейском языке

9.2.Описание шкал оценивания

Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания формирования компетенций			
		Компетенция не освоена	Пороговый уровень освоения компетенции	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции
ОПК-7	ОПК-7.2	- не знает фонетику, морфологию и синтаксис древнегреческого языка при работе с богословскими источниками; - не умеет применять базовые знания древнегреческого языка при работе с богословскими источниками; - не владеет навыками чтения, понимания и перевода богословских источников на древнееврейском языке	- знает фонетику, морфологию и синтаксис древнегреческого языка при работе с богословскими источниками; - не умеет применять базовые знания древнегреческого языка при работе с богословскими источниками; - не владеет навыками чтения, понимания и перевода богословских источников на древнееврейском языке	- знает фонетику, морфологию и синтаксис древнегреческого языка при работе с богословскими источниками; - умеет применять базовые знания древнегреческого языка при работе с богословскими источниками; - не владеет навыками чтения, понимания и перевода богословских источников на древнееврейском языке	- знает фонетику, морфологию и синтаксис древнегреческого языка при работе с богословскими источниками; - умеет применять базовые знания древнегреческого языка при работе с богословскими источниками; - владеет навыками чтения, понимания и перевода богословских источников на древнееврейском языке
Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания промежуточной аттестации (Зачет с оценкой)			
		Незачет	Зачет		
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-7	ОПК-7.2	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом

		задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
--	--	---	--	--	--

10. Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

Количество вопросов	20
Максимальное время на ответы	88 мин
Максимальное количество баллов	63

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся набрал не менее 32 баллов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если обучающийся набрал 31 балл и меньше.

Уровни сформированности компетенций

1. Низкий уровень сформированности компетенций — менее 50 % правильно выполненных заданий (от 0 до 31 баллов).
2. Базовый уровень сформированности компетенций — от 50 до 69 % правильно выполненных заданий (от 32 до 43 баллов).
3. Повышенный уровень сформированности компетенций — от 70 до 89 % правильно выполненных заданий (от 44 до 56 баллов).
4. Высокий уровень сформированности компетенций — от 90 до 100 %. правильно выполненных заданий (от 57 до 63 баллов)

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся показал базовый, повышенный или высокий уровень сформированности компетенций.

«Не зачтено» – ставится за работу, если обучающийся показал низкий уровень сформированности компетенций.

«Отлично» - ставится за работу, если обучающийся показал высокий уровень сформированности компетенций.

«Хорошо» - ставится за работу, если обучающийся показал повышенный уровень сформированности компетенций.

«Удовлетворительно» - ставится за работу, если обучающийся показал базовый уровень сформированности компетенций.

«Неудовлетворительно» – ставится за работу, если обучающийся показал низкий уровень сформированности компетенций.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]



РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН-БАПТИСТОВ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Сводная ведомость по результатам диагностической работы

Наименование дисциплины: _____

Преподаватель: _____

Группа: _____

Дата проведения: _____

Номер вопроса	0 1	0 2	0 3	0 4	0 5	0 6	0 7	0 8	0 9	1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0	
Максимальный балл																					
Сложность вопроса (Б, П, В)*																					

Уровень сформированности компетенции	Количество студентов
Низкий	
Базовый	
Повышенный	
Высокий	

Подпись преподавателя _____

Подпись Зав. кафедрой _____ / _____

* Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.