

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования евангельских христиан-баптистов
«Санкт-Петербургский Христианский Университет»

Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Религиозной организации
- духовной образовательной организации
высшего образования
евангельских христиан – баптистов
«Санкт-Петербургский
Христианский Университет»
_____ И.А.Кузнецов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование дисциплины

Б1.О.44 Духовное формирование

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

направление подготовки

48.03.01 Теология

Направленность (профиль) образовательной программы

Практическая теология протестантизма

год начала подготовки - 2024, 2025

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения

Очная

Заочная

Санкт-Петербург

Спецификация КОМ по РПД «Духовное формирование»

1. Общее количество тестовых заданий (Таблица 1).

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК 6	Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	12
ПК 2	Способен организовывать и проводить богослужения и другие религиозные мероприятия	8
Всего		20

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам (Таблица 2).

Код комп.	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Номер задания
УК-6	УК 6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1 Интерпретирует явления, события, процессы окружающей действительности в контексте протестантского духовно-нравственного учения. Интерпретирует явления, события, процессы окружающей действительности в контексте протестантского духовно-нравственного учения.	Духовное формирование	4 - ОФО ЛСЗК - ЗФО*	2,3, 12,15, 17,20
		УК-6.2 Решает мировоззренческие и поведенческие проблемы на пути самосовершенствования с учетом ценностей протестантской традиции.	Духовное формирование		4,5, 10,11, 16,18,
ПК-2	ПК-2 Способен организовывать и проводить богослужения и другие религиозные мероприятия	ПК-2.1 Знает библейско-богословские основы жизни протестантских общин и соблюдает требования, предъявляемые протестантскими религиозными организациями к служителям и религиозному персоналу.	Духовное формирование		1,6,7,8, 9,13, 14,19

4 - ОФО - 4 семестр очной формы обучения

ЛСЗК - ЗФО* - летняя сессия 3 курс - заочной формы обучения

3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий (Таблица 3).

Код Компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
-----------------	--	---------------	-------------	---------------------------	-------------------------

УК-6	УК-6.1 Интерпретирует явления, события, процессы окружающей действительности в контексте протестантского духовно-нравственного учения. Интерпретирует явления, события, процессы окружающей действительности в контексте протестантского духовно-нравственного учения.	2,3 12 15 17 20	Закрытый Закрытый Комбинированный Открытый Открытый	Базовый Повышенный Повышенный Повышенный Высокий	2 мин. 3 мин. 5 мин. 7 мин. 8 мин.
	УК-6.2 Решает мировоззренческие и поведенческие проблемы на пути самосовершенствования с учетом ценностей протестантской традиции.	4,5 10 11 16 18	Закрытый Закрытый Открытый Открытый Открытый	Базовый Повышенный Высокий Высокий Повышенный	2 мин. 3 мин. 8 мин. 8 мин. 7 мин.
ПК-2	ПК-2.1 Знает библейско-богословские основы жизни протестантских общин и соблюдает требования, предъявляемые протестантскими религиозными организациями к служителям и религиозному персоналу.	1 6,7,8,9 13 14 19	Закрытый Закрытый Открытый Комбинированный Открытый	Базовый Повышенный Высокий Повышенный Повышенный	2 мин. 3 мин. 7 мин. 5 мин. 7 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий (Таблица 4).

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только цифру или букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Образец инструкций

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте утверждения и установите соответствие
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте утверждения и установите последовательность
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Прочитайте задание и выберите правильный ответ
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	Прочитайте задание, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

5. Система оценивания выполнения тестовых заданий (Таблица 5)

Указания по оцениванию разных типов заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом из предложено оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в выборе – 0 баллов. Обоснование выбора оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий.

Задание закрытого типа на установление соответствия	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого). Полный правильный ответ на задание оценивается количеством баллов за правильные ответы; если допущены одна и более ошибка – задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полный правильный ответ на задание оценивается количеством баллов за правильные ответы; если допущены одна и более ошибка – задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается выполненным, если содержание ответа даёт представление о его понимании, полно и вместе с тем лаконично раскрыта заданная тема, допускаются формулировки ответа, отличающиеся от ключей к оцениванию тестовых заданий, не искажающие смысла ответа. Задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.

6. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Дополнительные материалы и оборудование – Библия для заданий: 5,6,12,14,16.

7. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных

- Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какие критерии определяют духовную зрелость?
 - А. человек уподобляется Иисусу Христу при помощи Святого Духа; духовная зрелость формируется в исполнении повседневных дел и состоит из взаимодействия между отдельным человеком, призванным к зрелости во Христе, и церковью, которая также призвана возрастать во Христе;
 - Б. духовная зрелость приравнивается к религиозной деятельности или участию в церкви и обретением идентичности согласно Божьему образу и подобию в Иисусе Христа при помощи Святого Духа;
 - В. духовная зрелость формируется в исполнении повседневных дел и религиозной деятельности;
 - Г. можно достичь духовной зрелости без четкого понимания библейского учения о грехе, главное взаимодействовать с церковью, которая также призвана возрастать во Христе.
- Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какие духовные дисциплины рассматриваются в Дидахе?
 - А. созерцание и уединение, безмолвие;
 - Б. целомудрие, пост и молитва, Вечеря Господня;
 - В. гимнология и прославление;
 - Г. паломничество и поклонение.

3. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Каковы духовные дисциплины отцов-пустынников?

- А. паломничество и Вечеря Господня;
- Б. целомудрие и поклонение;
- В. пост и молитва, созерцание и уединение, безмолвие;
- Г. гимнология и прославление.

4. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Что относится к практике Visio Divina?

- А. практика целенаправленной близости с Богом один день в неделю (кто вошёл в покой Его, тот и сам успокоился от дел своих, как и Бог от Своих (Евр.4:10));
- Б. практика целенаправленного поклонения Богу в красоте сотворенных вещей через образы, например, через фотографии, произведения искусства, природу (невидимое Его, вечная сила Его и Божество, от создания мира через рассматривание творений видимы (Рим.1:20));
- В. практика присоединения к святым на небесах и земле через духовный акт поклонения и возвеличивания Бога (достойн Ты, Господи, принять славу и честь, и силу (Откр. 4:11));
- Г. практика размышления о Боге через визуальные изображения святых, библейских персонажей, события (И узрят лицо Его, и имя Его будет на челах их (Откр. 22:4)).

5. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Что относится к практике христианской иконографии.

- А. практика целенаправленной близости с Богом один день в неделю (кто вошёл в покой Его, тот и сам успокоился от дел своих, как и Бог от Своих (Евр.4:10));
- Б. целенаправленное стремление поклоняться Богу во время бега, пеших прогулок или физических упражнений на открытом воздухе (невидимое Его, вечная сила Его и Божество, от создания мира через рассматривание творений видимы (Рим.1:20));
- В. практика присоединения к святым на небесах и земле через духовный акт поклонения и возвеличивания Бога (достойн Ты, Господи, принять славу и честь, и силу (Откр. 4:11));
- Г. практика размышления о Боге через визуальные изображения святых, библейских персонажей, события (И узрят лицо Его, и имя Его будет на челах их (Откр. 22:4)).

Задания закрытого типа на установление соответствия

6. Прочитайте утверждения и установите соответствие между названиями духовных дисциплин и их определением.

А	подотчетность партнеру	1	дисциплина, когда человек отдает свои слабости и ошибки всепрощающей любви Христа и намеренно желать и применять практики, ведущие к преображению
Б	исповедь и самоанализ	2	дисциплина, в которой развивается открытая, спокойная восприимчивость к Богу и Его Слову, которая позволяет быть с Богом таким, какой я есть
В	созерцательная молитва	3	дисциплина, когда человек внимательно изучает свою жизнь, записывая и размышляя о Божьем присутствии внутри него, в его жизни и что Бог делает через него
Г	ведение дневника	4	дисциплина, которая человек ходатайствует о пришествии Божьего Царства во время прогулок в определенном месте
Д	молитвенное хождение	5	дисциплина, когда регулярно и честно рассказывают о своем выборе, приоритетах и искушениях благочестивому и мудрому товарищу, который указывает на Христа

7. Прочитайте утверждения и установите соответствие между тем, что относится и что не относится к понятию слуги.

Описание	Характеристики
А. Эгоцентричная жизнь	1. гордость за себя и собственные достижения 2. упование на себя и собственные качества 3. стремление быть приемлемым для мира 4. сосредоточенность на Боге и Его действиях 5. стремление к безопасности 6. стремление быть похожим на Христа 7. стремление быть благочестивым учеником
Б. Богоцентричная жизнь	

8. Прочитайте утверждения и установите соответствие между названием процессов и их определением

А	Христианское формирование	1	— это процесс знакомства с христианской традицией и верой и приобщение к ним
Б	Духовное формирование	2	— это процесс соответствия поведения человека нормам морали и соблюдение определённых базовых правил в обществе
В	Воспитание характера и добродетелей	3	— это процесс формирования очевидных (видимых для других) хороших качеств и ценностей личности, закрепляющихся в привычках
Г	Нравственное воспитание	4	— это процесс преобразования, который длится всю жизнь верующего, в ходе которого человек растёт, всё больше сообразуясь со Христом и уподобляясь Ему во славу Бога Отца.

9. Прочитайте утверждения и установите соответствие между названиями духовных дисциплин и целями, которые преследуют люди, практикуя эти дисциплины, и понятиями и их определениями

А	Ведение духовного журнала	1	Практика особого времени отстранения от повседневной жизни, чтобы проводить больше времени с Богом, слушать Его и наслаждаться общением с Ним
Б	Паломничество	2	Практика исследования времени регулярного присутствия Бога в повседневной жизни
В	Ретрит	3	Практика изучения священных религиозных текстов и размышление о том, как они соотносятся с жизнью человека
Г	Экзамен	4	Практика путешествий к святым местам с молитвой ради лучшего познания Бога
Д	Изучение Писаний	5	Ведение письменного отчёта о Божьих путях в вашей жизни как рефлексия о происходящем с вами и о том, как Бог участвует в вашей жизни

10. Прочитайте утверждения и установите соответствие, распределив их на две группы, отделив Божьи утверждения от тех, что основаны на человеческих мыслях.

Утверждения	Характеристики
А) соответствующие Божьему установлению	1. Эффективная церковь основана на сильном руководстве, активных членах и хорошей организации. 2. Христос строит церковь на основе управляемого Духом Святым служения пасторов, других духовных лидеров и членов тела. 3. Христос даёт жизнь церкви, которая есть Его Тело.
Б) соответствующие	

человеческим мыслям	4. Церковь есть общество эффективно организованной группы людей в данном населенном пункте. 5. Каждой церкви необходим комитет руководителей. 6. Христос есть Глава церкви. 7. Когда церковь собрана вместе, она познает Бога, действующего во всем теле, через жизнь каждого члена. 8. Посещение церкви важно для того, чтобы выразить свою поддержку организации.
---------------------	--

Задания открытого типа с развернутым ответом

11. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие вопросы следует задавать человеку самому себе, чтобы улучшить духовную дисциплину? Напишите не менее трех рекомендаций.

Задания закрытого типа на установление последовательности

12. Прочитайте утверждения и установите последовательность шагов Lectio Divina:

1. молитва - составьте молитву на основании прочитанного текста (oratio);
2. созерцание - побудьте в тишине и покое и позвольте Святому Духу излиться на вас (contemplation);
3. чтение - медленно прочитайте отрывок из Священного Писания (lectio);
4. медитация - поразмышляйте над прочитанным текстом (meditation).

Задания открытого типа с развернутым ответом

13. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите любые три духовные дисциплины, которые стали использовать люди в современную эпоху индустриализации, индивидуализма, психологии, экологии и глобального сознания.

Задания комбинированного типа с развернутым ответом

14. Прочитайте задание, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Как называется процесс, в котором люди собираются вместе на регулярной основе, чтобы помогать друг другу в постоянном осознании Бога во всей жизни? Поясните свой ответ.

- А. наставничество;
- Б. поклонение;
- В. совместная молитва.

Ответ: _____

15. Прочитайте задание, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Что привело к созданию монашеских общин? На светской жизни какого города оно отразилось? Ответ обоснуйте.

- А. Афины;
- Б. Александрия;
- В. Рим;
- Г. Фивы.

Ответ: _____

Задания открытого типа с развернутым ответом

16. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответьте на вопрос «Почему аскетизм не практиковался первыми христианами?» Начните ответ с фразы:

Христиане не практиковали аскетизм, потому что _____

17. Прочитайте задание и запишите ответ, дополните фразы необходимыми словами, чтобы утверждения оказались верными.

В эти первые несколько столетий христианской истории именно 1) _____ само по себе было *culmen perfectionis*, окончательное доказательство истинной 2) _____ и печать истинного 3) _____ на тех, кто решил следовать за Христом без оглядки на себя или родственников. Эдикт Галерия, известный как 4) _____ эдикт о веротерпимости, в 311 год привел к окончанию эпохи 5) _____.

18. Прочитайте задание и запишите ответ, дополните фразу необходимыми словами, чтобы утверждение оказалось верным.

В 3-5 века многие происходят отток христиан из городских центров в пустынные места Египта, Сирии и Палестины, известный в последствии как 1) «_____». Там в пустынях они предпочли бороться со своими 2) _____, умерщвляя плоть, ища полной 3) _____ и 4) _____ с Богом. Это были 5) _____.

19. Прочитайте задание и запишите ответ, дополните фразу необходимыми словами, чтобы утверждения оказались верными.

Концепция, согласно которой человек может стать соучастником Божественной природы, совершая духовное паломничество и приобщаясь к нетварной Божественной жизни, называется 1) _____ (теозис). Данное учение кратко изложил Афанасий Великий, сказав: «Бог стал человеком, чтобы 2) _____». В православии путь к обожению лежит через 3) _____ молитву (мистическую молитву, умное делание) и 4) _____, тогда как в 5) _____ кругах эта концепция не находит отражения.

20. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Чем библиография отличается от агиографии?

9. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции

9.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции, и описание показателей оценивания компетенции (результатов обучения)

Код комп.	Код и содержание индикатора компетенции	Описание показателей оценивания. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-6	УК-6.1 Интерпретирует явления, события, процессы окружающей действительности в контексте протестантского духовно-нравственного учения	- явления, события процессы окружающей действительности в контексте протестантского духовно-нравственного учения.	- интерпретировать явления, события, процессы окружающей действительности в контексте протестантского духовно-нравственного учения.	- навыками интерпретации явлений, событий, процессов окружающей действительности в контексте протестантского духовно-нравственного учения.
	УК-6.2 Решает мировоззренческие и поведенческие проблемы на пути самосовершенствования с учетом ценностей протестантской традиции	- мировоззренческие и поведенческие проблемы на пути самосовершенствования с учетом ценностей протестантской традиции.	- решать мировоззренческие и поведенческие проблемы на пути самосовершенствования с учетом ценностей протестантской традиции	- навыками решения мировоззренческих и поведенческих проблем на пути самосовершенствования с учетом ценностей протестантской традиции
ПК-2	ПК-2.1 Знает библейско-богословские основы жизни протестантских общин и соблюдает требования, предъявляемые протестантскими религиозными организациями к служителям и религиозному персоналу	- библейско-богословские основы жизни протестантских общин и соблюдает требования, предъявляемые протестантскими религиозными организациями к служителям и религиозному персоналу.	- излагать библейско-богословские основы жизни протестантских общин и соблюдает требования, предъявляемые протестантскими религиозными организациями к служителям и религиозному персоналу.	- навыками излагать библейско-богословские основы жизни протестантских общин и соблюдает требования, предъявляемые протестантскими религиозными организациями к служителям и религиозному персоналу.

9.2. Описание шкал оценивания

Код комп	Код ИК	Шкала оценивания формирования компетенций			
		Компетенция не освоена	Пороговый уровень освоения компетенции	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции
УК-6	УК-6.1	- не знает явления, события, процессы окружающей действительности в контексте протестантского духовно-нравственного учения - не умеет интерпретировать явления, события, процессы окружающей действительности в контексте	- знает явления, события, процессы окружающей действительности в контексте протестантского духовно-нравственного учения - не умеет интерпретировать явления, события, процессы окружающей действительности в контексте	- знает явления, события, процессы окружающей действительности в контексте протестантского духовно-нравственного учения - умеет интерпретировать явления, события, процессы окружающей действительности в контексте	- знает явления, события, процессы окружающей действительности в контексте протестантского духовно-нравственного учения - умеет интерпретировать явления, события, процессы окружающей действительности в контексте

[illegible]

		общин и соблюдает требования, предъявляемые протестантскими религиозными организациями к служителям и религиозному персоналу - не владеет навыками излагать библейско-богословские основы жизни протестантских общин и соблюдает требования, предъявляемые протестантскими религиозными организациями к служителям и религиозному персоналу.	общин и соблюдает требования, предъявляемые протестантскими религиозными организациями к служителям и религиозному персоналу - не владеет навыками излагать библейско-богословские основы жизни протестантских общин и соблюдает требования, предъявляемые протестантскими религиозными организациями к служителям и религиозному персоналу.	общин и соблюдает требования, предъявляемые протестантскими религиозными организациями к служителям и религиозному персоналу - не владеет навыками излагать библейско-богословские основы жизни протестантских общин и соблюдает требования, предъявляемые протестантскими религиозными организациями к служителям и религиозному персоналу.	общин и соблюдает требования, предъявляемые протестантскими религиозными организациями к служителям и религиозному персоналу - владеет навыками излагать библейско-богословские основы жизни протестантских общин и соблюдает требования, предъявляемые протестантскими религиозными организациями к служителям и религиозному персоналу.
Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой)			
		Незачет		Зачет	
		Неудовл.	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-6, ПК-2	УК - 6.1, УК - 6.2, ПК -2.1	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

10.Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

Количество вопросов	20
Максимальное время на ответы	90 мин
Максимальное количество баллов	72

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся набрал не менее 37 баллов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если обучающийся набрал 36 балла и меньше.

Уровни сформированности компетенций

1. Низкий уровень сформированности компетенций — менее 50 % правильно выполненных заданий (от 0 до 36 баллов).

2. Базовый уровень сформированности компетенций — от 50 до 69 % правильно выполненных заданий (от 37 до 50 баллов).

3. Повышенный уровень сформированности компетенций — от 70 до 89 % правильно выполненных заданий (от 51 до 64 баллов).

4. Высокий уровень сформированности компетенций — от 90 до 100 %. правильно выполненных заданий (от 65 до 72 баллов)

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся показал базовый, повышенный или высокий уровень сформированности компетенций.

«Не зачтено» – ставится за работу, если обучающийся показал низкий уровень сформированности компетенций.

«Отлично» - ставится за работу, если обучающийся показал высокий уровень сформированности компетенций.

«Хорошо» - ставится за работу, если обучающийся показал повышенный уровень сформированности компетенций.

«Удовлетворительно» - ставится за работу, если обучающийся показал базовый уровень сформированности компетенций.

«Неудовлетворительно» – ставится за работу, если обучающийся показал низкий уровень сформированности компетенций.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

* Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.