

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования евангельских христиан-баптистов
«Санкт-Петербургский Христианский Университет»

Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Религиозной организации
- духовной образовательной организации
высшего образования
евангельских христиан – баптистов
«Санкт-Петербургский
Христианский Университет»
_____ И.А.Кузнецов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование дисциплины

Б1.О.42 Пасторское богословие

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

направление подготовки

48.03.01 Теология

Направленность (профиль) образовательной программы

Практическая теология протестантизма

год начала подготовки - 2024, 2025

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения

Очная

Заочная

Санкт-Петербург

Спецификация КОМ по РПД «Пасторское богословие»

1. Общее количество тестовых заданий (Таблица 1).

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОПК-4	Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	14
ПК-4	Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области религиозного воспитания и обучения религии	7
Всего		20

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам (Таблица 2).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля / практики	Семестр	Номер задания
ОПК-4	Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1 Знаком с библейско-богословским основанием миссии церкви в мире, основными направлениями практического богословия.	Пасторское богословие	6 - ОФО ЛС4К - ЗФО*	1,3,5, 7,14,15,
		ОПК-4.2 Знает основы этического учения протестантизма и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Пасторское богословие		2,4,10,11 12,16,17
ПК-4	Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области религиозного воспитания и обучения религии	ПК-4.1 Знаком с особенностями обучения религии и религиозного воспитания в протестантизме.	Пасторское богословие		6,8,9, 13,18,19 20

6 - ОФО - 6 семестр очной формы обучения

ЛСЗК - ЗФО* - летняя сессия 3 курс - заочной формы обучения

3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий (Таблица 3).

Код Компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-4	ОПК-4.1 Знаком с библейски-богословским основанием миссии церкви в мире, основными направлениями практического богословия.	1,3,5, 7, 14, 15	Закрытый Закрытый Комбинированный Открытый	Базовый Повышенный Повышенный Повышенный	2 мин. 3 мин. 5 мин. 5 мин.
ОПК-4	ОПК-4.2 Знает основы этического учения протестантизма и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	2,4, 10,11,12, 16, 17	Закрытый Комбинированный Открытый Открытый	Базовый Повышенный Высокий Повышенный	2 мин. 5 мин. 8 мин. 6 мин.
ПК-4	ПК-4.1 Знаком с особенностями обучения религии и религиозного воспитания в протестантизме.	6,8,9, 13, 18,19, 20	Закрытый Комбинированный Открытого	Повышенный Повышенный Высокий	3 мин. 5 мин. 8 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий (Таблица 4).

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только цифру или букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Образец инструкций

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте утверждения и установите соответствие
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте утверждения и установите последовательность
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте задание и выберите правильный ответ
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте задание, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

5. Система оценивания выполнения тестовых заданий (Таблица 5)

Указания по оцениванию разных типов заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом из предложено оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в выборе – 0 баллов. Обоснование выбора оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий.
Задание закрытого типа на установление соответствия	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого). Полный правильный ответ на задание оценивается количеством баллов за правильные ответы; если допущены одна и более ошибка – задание оценивается в соответствии с

	ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полный правильный ответ на задание оценивается количеством баллов за правильные ответы; если допущены одна и более ошибка – задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается выполненным, если содержание ответа даёт представление о его понимании, полно и вместе с тем лаконично раскрыта заданная тема, допускаются формулировки ответа, отличающиеся от ключей к оцениванию тестовых заданий, не искажающие смысла ответа. Задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.

6. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Дополнительные материалы и оборудование – отсутствует.

7. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных

- Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Что означает слово «пастор»
 - священник;
 - пастух;
 - руководитель;
 - лидер.
- Прочитайте задание и выберите правильный ответ. К кому человек приходит в церковь:
 - ко Христу;
 - к пастору;
 - к братьям и сестрам по вере;
 - к друзьям.
- Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В Послании Титу апостол Павел поручает Титу поставить в общинах Крита:
 - пасторов;
 - пресвитеров;
 - служителей;
 - дьяконов.
- Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Согласно учению ЕХБ, может ли пастор быть женат вторым браком?
 - да;
 - нет;

- В. может, если первая жена умерла;
Г. может, если первая жена тоже вступила в повторный брак.

5. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какую одежду пастор евангельской церкви носит за богослужением?

- А. ряса;
Б. коловратка;
В. одежда белого цвета;
Г. обычная одежда делового стиля.

Задания закрытого типа на установление соответствия

6. Прочитайте утверждения и установите соответствие между церковной должностью и ее определением:

Должность	Определение
А. Староста	1. Помогает в духовных и организационных аспектах жизни общины
Б. Пастор	2. Отвечает за финансовый аспект жизни общины
В. Дьякон	3. Занимается духовным окормлением прихожан
Г. Епископ	4. Отвечает за организационные аспекты жизни общины
Д. Казначей	5. Надзирает за несколькими общинами в регионе

7. Прочитайте утверждения и установите соответствие между протестантской конфессией и организационной структурой

Конфессия	Структура
А. Баптисты	1. епископальная;
Б. Лютеране	2. конгрегационалистская;

8. Прочитайте утверждения и установите соответствие между определением и термином:

Определение	Термин
А. руководитель хора	1. служитель
Б. место, с которого осуществляется проповедь	2. баптистерий
В. человек, назначенный общиной на выполнение определенных задач	3. регент
Г. ящик для пожертвований	4. кафедра
Д. водоем/бассейн, в котором проводят крещение	5. сокровищница

Задания закрытого типа на установление последовательности

9. Прочитайте утверждения и установите последовательность возникновения церковных служений в хронологическом порядке: от самого раннего к самому позднему:

1. апостол;
2. епископ;
3. благовестник;
4. пробст;
5. пресвитер;
6. дьякон.

Задания комбинированного типа с развернутым ответом

10. Прочитайте задание, выберите правильные ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какое качество НЕ является препятствием для рукоположения в дьяконы?

Ответ поясните.

- А) пьянство;

- Б) вспыльчивость;
- В) склонность к насилию;
- Г) забывчивость.

Обоснование: _____

11. Прочитайте задание, выберите правильные ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В какой из перечисленных конфессий священник может быть разведенным?

Ответ поясните.

- А. Православие;
- Б. Католицизм;
- В. Лютеранство;
- Г. Пятидесятничество.

Обоснование: _____

12. Прочитайте задание, выберите правильные ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Может ли служитель называть себя отцом, учителем или посредником между Богом и людьми?

- А. да;
- Б. нет;
- В. может, если его так называют люди;
- Г. может, если он действительно этого заслуживает.

Обоснование: _____

13. Прочитайте задание, выберите правильные ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что такое «внешнее призвание» к служению в церкви? Ответ поясните.

- А. пророчество, указывающее, что человек должен стать служителем;
- Б. достойное поведение и поступки;
- В. внутренняя убежденность, потребность и стремление стать служителем;
- Г. свидетельство других людей, подтверждающее, что человек достоин стать служителем.

Обоснование: _____

14. Прочитайте задание, выберите правильные ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какое требование **НЕ** предъявляется к епископу в 1 Тимофею 3 главе? Ответ поясните.

- А. одной жены муж;
- Б. сын верующих родителей;
- В. не пьяница;
- Г. не корыстолюбив.

Обоснование: _____

Задания открытого типа с развернутым ответом

15. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. В Послании Ефесеям, гл. 4 перечисляются пять даров служения: апостолы, пророки, евангелисты, пастыри и учителя. Какова цель этих даров согласно интерпретации апостола Павла?

16. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение эмоционального интеллекта и объясните, почему он важен для служителя.

17. Прочитайте задание и запишите ответ, дополните фразы необходимыми словами, чтобы утверждения оказались верными.

Уже в первые месяцы после Пятидесятницы, в связи с большим притоком новообращенных людей, община последователей Иисуса столкнулась с 1) _____. Апостолам было трудно одновременно проповедовать Слово Божие и «пещись о 2) _____» (Деян. 6). Поэтому община избрала 3) _____, которые стали заботиться о раздаче нуждающимся 4) _____ и одежды, сами же апостолы могли теперь полностью сосредоточиться на 5) _____ и служении слова (молитве и проповеди)

18. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Кто такой епископ?

19. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ по приведенному ниже кейсу.

Молодой человек выпускается из духовного учебного заведения и думает о том, где начать служение. В одной из общин вашего региона нет служителя. За время учебы этот молодой человек бывал на богослужении этой общины, и у него сложились теплые отношения с ее членами. Члены общины очень симпатизируют юноше и хотели бы видеть его своим пастором. Они уже даже присмотрели ему невесту – симпатичную и добрую девушку, дочь казначая общины.

Вопрос: Как вы думаете, является ли эта община хорошим местом для начала служения этого юноши? Что кажется вам хорошим знаком, а что настораживает?

20. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Как изучение дисциплины «пасторское богословие» может помочь тем, кто не планирует связать свою жизнь с руководством христианской общиной?

9. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции

9.1.Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции, и описание показателей оценивания компетенции (результатов обучения)

Код комп.	Код и содержание индикатора компетенции	Описание показателей оценивания. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4	ОПК-4.1 Знаком с библейски-богословским основанием миссии церкви в мире, основными направлениями практического богословия.	- библейско-богословские основания миссии церкви в мире, основные направления практического богословия.	- использовать знания библейски-богословских оснований миссии церкви в мире и основных направлений практического богословия	- навыками использования библейски богословских оснований миссии церкви в мире и основных направлений практического богословия
	ОПК-4.2 Знает основы этического учения протестантизма и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	- принципы и необходимые навыки для оказания душепопечительской помощи на основе этического учения протестантизма	- занимать профессиональную позицию, как душепопечитель, и как христианин на основе этического учения протестантизма	- навыками анализа жизненных ситуаций на основании знаний о процессе, структуре и методах душепопечения и этического учения протестантизма
ПК-4	ПК-4.1 Знаком с особенностями обучения религии и религиозного воспитания в протестантизме.	- особенности обучения религии и религиозного воспитания в протестантизме	- подготовить урок в соответствии с особенностями обучения религии и религиозного воспитания в протестантизме	- навыками обучения религии и религиозного воспитания в протестантизме

9.2.Описание шкал оценивания

Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания формирования компетенций			
		Компетенция не освоена	Пороговый уровень освоения компетенции	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции
ОПК-4	ОПК-4.1	- не знает библейско-богословские основания миссии церкви в мире, основные направления практического богословия. - не умеет применять знания библейски-богословских	- знает библейско-богословские основания миссии церкви в мире, основные направления практического богословия. - не умеет использовать знания библейски-	- знает библейско-богословские основания миссии церкви в мире, основные направления практического богословия. - умеет использовать знания библейски-богословских	- знает библейско-богословские основания миссии церкви в мире, основные направления практического богословия. - умеет использовать знания библейски-богословских

[illegible]

Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания промежуточной аттестации (зачет с оценкой)			
		Незачет	Зачет		
		Неудовл.	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-4, ПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК – 4.1	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

10. Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

Количество вопросов	20
Максимальное время на ответы	90 мин
Максимальное количество баллов	60

«**Зачтено**» – ставится за работу, если обучающийся набрал не менее 30 баллов.

«**Не зачтено**» – ставится за работу, если обучающийся набрал 29 балла и меньше.

Уровни сформированности компетенций

1. Низкий уровень сформированности компетенций — менее 50 % правильно выполненных заданий (от 0 до 29 баллов).
2. Базовый уровень сформированности компетенций — от 50 до 69 % правильно выполненных заданий (от 30 до 41 баллов).
3. Повышенный уровень сформированности компетенций — от 70 до 89 % правильно выполненных заданий (от 42 до 53 баллов).
4. Высокий уровень сформированности компетенций — от 90 до 100 %. правильно выполненных заданий (от 54 до 60 баллов)

«**Зачтено**» – ставится за работу, если обучающийся показал базовый, повышенный или высокий уровень сформированности компетенций.

«**Не зачтено**» – ставится за работу, если обучающийся показал низкий уровень сформированности компетенций.

«Отлично» - ставится за работу, если обучающийся показал высокий уровень сформированности компетенций.

«Хорошо» - ставится за работу, если обучающийся показал повышенный уровень сформированности компетенций.

«Удовлетворительно» - ставится за работу, если обучающийся показал базовый уровень сформированности компетенций.

«Неудовлетворительно» – ставится за работу, если обучающийся показал низкий уровень сформированности компетенций.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]



РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН-БАПТИСТОВ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Сводная ведомость по результатам диагностической работы

Наименование дисциплины: _____

Преподаватель: _____

Группа: _____

Дата проведения: _____

Номер вопроса	0 1	0 2	0 3	0 4	0 5	0 6	0 7	0 8	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Максимальный балл																					
Сложность вопроса (Б, П, В)*																					

Уровень сформированности компетенции	Количество студентов
Низкий	
Базовый	
Повышенный	
Высокий	

Подпись преподавателя _____

Подпись Зав. кафедрой _____ / _____

* Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.