

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования евангельских христиан-баптистов
«Санкт-Петербургский Христианский Университет»

Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Религиозной организации
- духовной образовательной организации
высшего образования
евангельских христиан – баптистов
«Санкт-Петербургский
Христианский Университет»
_____ И.А.Кузнецов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование дисциплины

Б1.О.37 Введение в практическую теологию
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

направление подготовки
48.03.01 Теология

Направленность (профиль) образовательной программы
Практическая теология протестантизма
год начала подготовки - 2024, 2025

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения

Очная
Заочная

Санкт-Петербург

Спецификация КОМ по РПД «Введение в практическую теологию»

1. Общее количество тестовых заданий (Таблица 1).

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОПК-4	Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	11
ПК-3	Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений	9
Всего		20

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам (Таблица 2).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля / практики	Семестр	Номер задания
ОПК-4	Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1 Знаком с библейско-богословским основанием миссии церкви в мире, основными направлениями практического богословия.	Введение в практическую теологию	5 - ОФО ЛС4К - ЗФО*	2,3,5, 6,7, 8, 13,14, 16,17, 19
ПК-3	Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений	ПК-3.1 Умеет выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений.	Введение в практическую теологию		1,4,9,10 -12,15, 18, 20

5 - ОФО - 5 семестр очной формы обучения

ЛСЗК - ЗФО* - летняя сессия 3 курс - заочной формы обучения

3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий (Таблица 3).

Код Компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-4	ОПК-4.1 Знаком с библейско-богословским основанием миссии церкви в мире, основными	2,3,5,6,	Закрытый	Базовый	2 мин.
		7,8,	Закрытый	Повышенный	3 мин.
		13,	Комбинированный	Повышенный	5 мин.
		14,	Закрытый	Повышенный	4 мин.
		16,17, 19	Открытый	Высокий	6 мин.

	направлениями практического богословия.				
ПК-3	ПК-3.1 Умеет выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений.	1,4, 9,10 11-12, 15, 18, 20	Закрытый Закрытый Комбинированный Открытого	Повышенный Повышенный Повышенный Высокий	2 мин. 5 мин. 5 мин. 6 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий (Таблица 4).

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только цифру или букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Образец инструкций

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте утверждения и установите соответствие
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте утверждения и установите последовательность

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте задание и выберите правильный ответ
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте задание, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

5. Система оценивания выполнения тестовых заданий (Таблица 5)

Указания по оцениванию разных типов заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом из предложено оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в выборе – 0 баллов. Обоснование выбора оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий.
Задание закрытого типа на установление соответствия	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого). Полный правильный ответ на задание оценивается количеством баллов за правильные ответы; если допущены одна и более ошибка – задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полный правильный ответ на задание оценивается количеством баллов за правильные ответы; если допущены одна и более ошибка – задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается выполненным, если содержание ответа даёт представление о его понимании, полно и вместе с тем лаконично раскрыта заданная тема, допускаются формулировки ответа, отличающиеся от ключей к оцениванию тестовых заданий, не искажающие смысла ответа. Задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.

6. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Дополнительные материалы и оборудование – отсутствует.

7. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных

1. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Практическая теология – это....
- А. деятельность верующих, которые стремятся поддержать жизнь рефлексивной веры в повседневности
 - Б. метод и способ понимания богословия на практике, используемый религиозными лидерами, а также преподавателями и студентами в рамках богословской учебной программы
 - В. учебная область в богословском образовании, сосредоточенная на практике служителей и их специализации
 - Г. все из перечисленного верно
2. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Что является нормативным источником для критического осмысления практики теологии?
- А. теологическая традиция
 - Б. использование коммуникативной теории в церкви
 - В. междисциплинарное пересечение пасторской заботы и психологии
 - Г. экзистенциальный опыт
3. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какое утверждение лучше всего описывает цель практической теологии?
- А. преобразование праксиса
 - Б. преобразование теологической традиции
 - В. помощь практикующим и диалог с церковью
 - Г. все из перечисленного верно
4. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какое утверждение лучше всего описывает праксис?
- А. Божье Царство и как оно проявляется в жизни верующих
 - Б. любой опыт верующего
 - В. действия (некоторые функции) и идея в этих действиях
 - Д. все из перечисленного верно
5. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Выберите одно верное утверждение, описывающее герменевтический подход жизни религии Дэниела Лоу.
- А. герменевтический подход состоит из трех элементов: пред-текст (сообщение или событие), собственно текст (посредник или источник), контекст (конкретная жизненная ситуация). Внутри цикла развиваются два движения: назад (аналитическое, интерпретирующее), вперед (рефлексия и применение)
 - Б. герменевтический подход состоит *auditus fidei* или «слушание веры» и «богословской рефлексией» *intellectus fidei*.
 - В. герменевтический подход состоит из шести элементов: истолкование всего человеческого опыта, истолкование христианских символов, соотношение двух первых истолкований, метафизический анализ, после чего происходит анализ культуры и общества в свете теологического видения, а затем предлагается программа и действие.
 - Г. герменевтический подход состоит из пяти элементов: контекст (предварительное понимание), ситуация (предварительного понимания недостаточно), диалог с текстом, человеком и объектом, слияние горизонтов и рождение нового понимания, применение.

6. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какое утверждение описывает герменевтический подход жизни религии Ханса-Георга Гадамера?

А. герменевтический подход состоит из трех элементов: пред-текст (сообщение или событие), собственно текст (посредник или источник), контекст (конкретная жизненная ситуация). Внутри цикла развиваются два движения: назад (аналитическое, интерпретирующее), вперед (рефлексия и применение)

Б. герменевтический подход подразумевает *auditus fidei* или «слушание веры» и «богословской рефлексией» *intellectus fidei*.

В. герменевтический подход состоит из шести элементов: истолкование всего человеческого опыта, истолкование христианских символов, соотношение двух первых истолкований, метафизический анализ, после чего происходит анализ культуры и общества в свете теологического видения, а затем предлагается программа и действие.

Г. герменевтический подход состоит из пяти элементов: контекст (предварительное понимание), ситуация (предварительного понимания недостаточно), диалог с текстом, человеком и объектом, слияние горизонтов и рождение нового понимания, применение.

Задания закрытого типа на установление соответствия

7. Прочитайте утверждения и установите соответствие между историческим периодом в развитии теологии и пониманием практической теологии в этот период.

А	Средние века	1	Различие между теоретическим и практическим привело к развитию клерикальной модели, а обсуждаемые и развиваемые богословские идеи воплощались на практике в церкви. Необходимо было улучшить праксис рукоположенного служения и религиозных общин, поэтому практическая теология становится прикладной, т.е. применением на практике того, чему учила теоретическая теология
Б	Протестантский период	2	Практическая теология вводится как университетская дисциплина для изучения и подготовки пасторов, хотя велись большие дебаты о ее месте в научном знании и о ее научности. Если научность библеистики оправдывал историко-критический метод, научность систематического богословия – ориентация на объективное рациональное мышление, то научность практического в богословии сильно оспаривалась.
В	Просвещение	3	В этот период оперировали термином «умозрительная теология», а термин «практическая теологи» использовался как указание на личное, практическое благочестие в противоположность теоретического или умозрительному знанию о Боге, присущему схоластике. Когда к слову теология добавляли практическая, то создавалось впечатление, что ее следует отличать от теоретической «теологии» или «научной», что придавало негативный оттенок, как если бы у практической теологии не было научной ценности.

8. Прочитайте утверждения и установите соответствие между определением практической теологии и ее автором.

А	Авраам Кайпер	1	Практическая теология является эмпирической наукой, потому что объектом исследования является не только Божье откровение, но и проявления этого откровения в человеческой религиозности и церкви. При этом она остается научной дисциплиной, потому что ее конечной целью является служение деятельности церкви.
Б	Фридрих	2	Задача практической теологии – исследовать то, как Божье Слово

	Шлейермахер		может лучше служить общине верующих, а через общину – служить миру. Слово Божье – это живое и деятельное присутствие Бога, который обращается к людям разными способами
В	Карл Барт	3	Методология практической теологии построена вокруг четырех задач с использованием эмпирических методов (описательно-эмпирическая задача), социальных наук (интерпретационная и прагматическая задача), теологическая и этическая интерпретация (нормативная задача)
Г	Ричард Осмер	4	Понятия практической теологии слишком размыто. Ею должна заниматься церковь, потому что она больше «служебная дисциплина» или «диаконология»
Д	Руард Ганзеворт	5	Практическая теология – это герменевтика жизни религии, т.е. ее исследования сосредоточены на том, как люди формируют свое отношение к священному и как они строят отношения с традицией, из которой черпают свои представления.

9. Прочитайте утверждения и установите соответствие между парадигмами теологии и их определениями.

А	вера, ищущая действие	1	Согласно католическому определению, теология — это _____ (fides quaerens intellectum). Когда мы учим людей в общине, мы хотим, чтобы они лучше понимали, во что мы верим.
Б	вера, ищущая слово	2	Евангелие — это _____ (fides quaerens verbum). Мы ищем новые, более действенные формы провозглашения и словесного выражения Евангелия как праксиса Бога.
В	вера, ищущая воображения	3	Когда же мы развиваем навыки и умения в практической теологии — это _____, которое изменит жизнь людей (fides quaerens actum).
Г	вера, ищущая визуализацию	4	В пасторском попечении, литургии и проповеди проявляется _____ (fides quaerens spem). Мы возвращаем надежду, как новое состояние бытия, основанное на верности Бога.
Д	вера, ищущая понимания	5	Задачей практической теологии является творчески расшифровывать значение форм встречи с Богом или праксиса Его присутствия в этом мире; в этом случае это _____ (fides quaerens imaginem).
Е	вера, ищущая воплощения	6	Помимо этого, мы хотим помочь людям лучше различать следы присутствия Бога с помощью технологий и виртуальных реальностей, и тогда это _____ (fides quaerens visum).
Ж	вера, ищущая жизнь	7	Когда мы имеем дело с контекстуализацией, общностью и конкретностью и хотим, чтобы люди лучше понимали адресата откровения, кому именно оно предназначено, то это _____ (fides quaerens societatem).
З	вера, ищущая надежду	8	Когда мы стремимся создать качественные структуры для гуманной жизни и безопасной и чистой среды для воспитания человеческого достоинства, справедливости для всех и общества, в котором права человека поддерживаются в свете основных духовных ценностей и здоровых добродетелей, то это _____ (fides quaerens corporalitatem).

Задания закрытого типа на установление последовательности

10. Прочитайте утверждения и установите последовательность возникновения церковных служений в хронологическом порядке: от самого раннего к самому позднему:

1. апостол;
2. епископ;
3. благовестник;
4. пробст;
5. пресвитер;
6. дьякон.

Задания комбинированного типа с развернутым ответом

11. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. На какие два важных вопроса отвечает практическая теология согласно Ричарду Осмеру и почему?

- А. зачем и где
- Б. как и почему
- В. где и кто
- Г. почему и к кому

Обоснование: _____

12. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Как Малан Нел определяет встречу Бога с человеком? Поясните выбранный ответ.

- А. реляционное служение церкви
- Б. праксиология
- В. кериγμα
- Г. литургия

Обоснование: _____

13. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Один из ключевых принципов «либеральной» герменевтики XIX в. звучит следующим образом:

- А. Библию необходимо запретить как вредную для людей книгу;
- Б. Библия не содержит богодухновенных текстов и не может «воспламенить» религиозные переживания;
- В. в Библии нет и не может быть исторических ошибок;
- Г. различные части Писания имеют различные степени богодухновенности, причем части с меньшей степенью таковой (как, например, исторические детали) могут содержать ошибки.

Обоснование: _____

Задания закрытого типа на установление соответствия

14. Прочитайте утверждения и установите соответствие между праксисом и практикой.

А	Праксис	1. то, что мы делаем автоматически, не задумываясь.
Б	Практика	2. это модели действия, с помощью которых человек или общество осуществляют деятельность, необходимую для жизни.
		3. это подвижная и многослойная практика с ее внутренними целями.
		4. это нечто осмысленное, когда мы осознаем, почему мы совершаем то или иное действие.
		5. это структурированные меры и стратегии, которые используются для сопровождения развития или изменения действий и событий.
		6. это непрерывная интеграция действий и рефлексии, намеренное

		действие, направленное на изменение моделей поведения в обществе. 7. это религиозные действия, которые люди совершают регулярно, ежедневно. 8. это интеграция работы Бога и Его спасительные деяния в истории жизни человечества, как люди откликаются на Бога и Его откровение.
--	--	---

Задания открытого типа с развернутым ответом

15. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите автора «теологии жизни» и объясните ее суть.

16. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение герменевтики.

17. Прочитайте задание и запишите ответ, дополните фразы необходимыми словами, чтобы утверждения оказались верными.

Конечная цель в практической теологии – понять Бога в различных 1) _____ и то, как люди воспринимают Его в этих 2) _____. Мы находимся в диалоге с социальными 3) _____ и используем их 4) _____.

18. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Кто такой епископ?

19. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите постоянное взаимодействие между теорией и праксисом.

20. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите пять герменевтических принципов жизни религии Йоханнеса Ван дер Вена.

9. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции

9.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции, и описание показателей оценивания компетенции (результатов обучения)

Код комп.	Код и содержание индикатора компетенции	Описание показателей оценивания. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4	ОПК-4.1 Знаком с библейско-богословским основанием миссии церкви в мире, основными направлениями практического богословия.	- библейско-богословские основания миссии церкви в мире, основные направления практического богословия.	- использовать знания библейско-богословских оснований миссии церкви в мире и основных направлений практического богословия	- навыками использования библейски богословских оснований миссии церкви в мире и основных направлений практического богословия
ПК-3	ПК-3.1 Умеет выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений.	- признаки деструктивных религиозных учений	- выявлять признаки нетерпимости религиозного учения к традиционным религии и культуре	- навыками определения конструктивности и деструктивности того или иного современного религиозного учения

9.2. Описание шкал оценивания

Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания формирования компетенций			
		Компетенция не освоена	Пороговый уровень освоения компетенции	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции
ОПК-4	ОПК-4.1	- не знает библейско-богословские основания миссии церкви в мире, основные направления практического богословия. - не умеет применять знания библейско-богословских оснований миссии церкви в мире и основных направлений практического богословия. - не владеет навыками использования библейски богословских оснований миссии	- знает библейско-богословские основания миссии церкви в мире, основные направления практического богословия. - не умеет использовать знания библейско-богословских оснований миссии церкви в мире и основных направлений практического богословия. - не владеет навыками использования библейски богословских	- знает библейско-богословские основания миссии церкви в мире, основные направления практического богословия. - умеет использовать знания библейско-богословских оснований миссии церкви в мире и основных направлений практического богословия. - не владеет навыками использования библейски богословских оснований миссии	- знает библейско-богословские основания миссии церкви в мире, основные направления практического богословия. - умеет использовать знания библейски-богословских оснований миссии церкви в мире и основных направлений практического богословия. - владеет навыками использования библейски богословских оснований миссии

		церкви в мире и основных направлений практического богословия.	оснований миссии церкви в мире и основных направлений практического богословия;	церкви в мире и основных направлений практического богословия.	церкви в мире и основных направлений практического богословия.
ПК-3	ПК-3.1	- не знает богословскую проблематику в сфере религиозных отношений; - не умеет выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений; - не владеет навыками выделения богословской проблематики при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений;	- знает богословскую проблематику в сфере религиозных отношений; - не умеет выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений; - не владеет навыками выделения богословской проблематики при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений;	- знает богословскую проблематику в сфере религиозных отношений; - умеет выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений; - не владеет навыками выделения богословской проблематики при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений;	- знает богословскую проблематику в сфере религиозных отношений; - умеет выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений; - владеет навыками выделения богословской проблематики при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений;
Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания промежуточной аттестации (экзамен)			
		Неудовл.	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-4, ПК-3	ОПК-4.1, ПК – 3.1	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

10. Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

Количество вопросов	20
Максимальное время на ответы	90 мин
Максимальное количество баллов	61

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся набрал не менее 31 балла.

«Не зачтено» – ставится за работу, если обучающийся набрал 30 баллов и меньше.

Уровни сформированности компетенций

1. Низкий уровень сформированности компетенций — менее 50 % правильно выполненных заданий (от 0 до 30 баллов).

2. Базовый уровень сформированности компетенций — от 50 до 69 % правильно выполненных заданий (от 31 до 41 баллов).

3. Повышенный уровень сформированности компетенций — от 70 до 89 % правильно выполненных заданий (от 42 до 53 баллов).

4. Высокий уровень сформированности компетенций — от 90 до 100 %. правильно выполненных заданий (от 54 до 61 баллов)

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся показал базовый, повышенный или высокий уровень сформированности компетенций.

«Не зачтено» – ставится за работу, если обучающийся показал низкий уровень сформированности компетенций.

«Отлично» - ставится за работу, если обучающийся показал высокий уровень сформированности компетенций.

«Хорошо» - ставится за работу, если обучающийся показал повышенный уровень сформированности компетенций.

«Удовлетворительно» - ставится за работу, если обучающийся показал базовый уровень сформированности компетенций.

«Неудовлетворительно» – ставится за работу, если обучающийся показал низкий уровень сформированности компетенций.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]



РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН-БАПТИСТОВ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Сводная ведомость по результатам диагностической работы

Наименование дисциплины: _____

Преподаватель: _____

Группа: _____

Дата проведения: _____

Номер вопроса	0 1	0 2	0 3	0 4	0 5	0 6	0 7	0 8	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Максимальный балл																					
Сложность вопроса (Б, П, В)*																					

Уровень сформированности компетенции	Количество студентов
Низкий	
Базовый	
Повышенный	
Высокий	

Подпись преподавателя _____

Подпись Зав. кафедрой _____ / _____

* Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.