

Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Религиозной организации
- духовной образовательной организации
высшего образования
евангельских христиан – баптистов
«Санкт-Петербургский
Христианский Университет»
_____ И.А.Кузнецов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование дисциплины

Б1.О.36 Культы и секты

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

направление подготовки

48.03.01 Теология

Направленность (профиль) образовательной программы

Практическая теология протестантизма
год начала подготовки - 2024, 2025

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения

Очная

Заочная

Санкт-Петербург

Спецификация КОМ по РПД «Культы и секты»

1. Общее количество тестовых заданий (Таблица 1).

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОПК - 7	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	8
ПК-3	Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений	12
Всего		20

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам (Таблица 2).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практики	Семестр	Номер задания
ОПК - 7	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК – 7.1 Обладает базовыми знаниями в области отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	Культы и секты	7-ОФО ЗС4К - ЗФО*	5-7, 9,12,14,17,20
ПК- 3	Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений	ПК – 3.1 Умеет выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений.	Культы и секты		2,4,10,15,16,18
		ПК-3.2 Умеет применять теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений.			1,3,8,11,13,19

7 - ОФО – 7 семестр очной формы обучения

ЗС4К - ЗФО* - зимняя сессия 4 курс - заочной формы обучения

3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий (Таблица 3).

Код Компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
-----------------	--	---------------	-------------	---------------------------	-------------------------

ОПК - 7	ОПК – 7.1 Обладает базовыми знаниями в области отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	5-7, 9,12, 14, 17, 20	Закрытый Закрытый Комбинированный Открытый Открытый	Базовый Повышенный Высокий Повышенный Высокий	2 мин. 4 мин. 7 мин. 6 мин. 10 мин.
ПК- 3	ПК – 3.1 Умеет выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений.	2,4, 10, 15,16, 18	Закрытый Закрытый Комбинированный Открытый	Базовый Повышенный Повышенный Высокий	2 мин. 4 мин. 6 мин. 7 мин.
	ПК-3.2 Умеет применять теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений.	1,3, 8,11, 13, 19	Закрытый Закрытый Комбинированный Открытый	Базовый Повышенный Высокий Высокий	2 мин. 4 мин. 7 мин. 7 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий (Таблица 4).

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135).

Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только цифру или букву выбранного варианта ответа.
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Образец инструкций

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте утверждения и установите соответствие
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте утверждения и установите последовательность
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Прочитайте задание и выберите правильный ответ
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

5. Система оценивания выполнения тестовых заданий (Таблица 5)

Указания по оцениванию разных типов заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом из предложенных оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в выборе – 0 баллов. Обоснование выбора оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий.
Задание закрытого типа на установление соответствия	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого). Полный правильный ответ на задание оценивается

	количеством баллов за правильные ответы; если допущены одна и более ошибка – задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полный правильный ответ на задание оценивается количеством баллов за правильные ответы; если допущены одна и более ошибка – задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается выполненным, если содержание ответа даёт представление о его понимании, полно и вместе с тем лаконично раскрыта заданная тема, допускаются формулировки ответа, отличающиеся от ключей к оцениванию тестовых заданий, не искажающие смысла ответа. Задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.

6. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены.

7. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.

Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

1. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какие конфессии считаются в России традиционными:

- А. Христианство, ислам, буддизм;
- Б. Православие, ислам, буддизм, шаманизм;
- В. Православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- Г. Христианство, ислам, буддизм, шаманизм.

2. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Как мормоны расценивают грехопадение Адама?

- А. Оно было благом для человека;
- Б. Оно было трагедией для человека;
- В. Его не было;
- Г. Грехопадение было причиной появления чернокожих людей.

3. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какая из перечисленных религий не является традиционной для России?

- А. Ислам;
- Б. Буддизм;
- В. Иудаизм;
- Г. Бахаи.

4. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какое учение НЕ соответствует богословию Движения Веры?

- А. Исповедание веры создает реальность;
- Б. Болезнь противоречит воле Бога;

В. Лучшая молитва: «Я настаиваю на своих правах»;
Г. Бог может отказать в просьбе, если она не соответствует Его воле.

5. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какое утверждение лучше всего описывает учение Свидетелей Иеговы?

- А. Библия не содержит никаких ошибок и искажений;
Б. Из Нового Завета как минимум в 237 случаях было удалено имя Бога;
В. Каждый верующий, водимый Духом Святым, способен полностью и правильно понять Библию;
Г. Библия была написана только для 144.000 духовных сыновей Христа и сегодня уже утратила свое значение.

6. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Что утверждают последователи Новой Эры о грехе и проблемах, связанных с ним?

- А. Они считают, что ни греха, ни проблемы с ним не существует.
Б. Они считают, что, хотя грех и существует, не стоит заострять на этом внимания.
В. Они считают, что грех продолжает существовать только в грешных людях.
Г. Они считают, что греха не существует, но людям надо верить в него для борьбы со злом.

7. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какое слово лучше всего передает смысл греческого слова *haireisis*?

- А. Заблуждение/ошибка;
Б. Глупость/неразумие;
В. Культ/секта;
Г. Выбор/альтернатива.

Задание закрытого типа на установление соответствия

8. Прочитайте утверждения и установите соответствие между определением и термином, относящимся к буддизму:

Определение	Термин
А. буддийские культовые сооружения, места поклонения для мирян	1. Золотая обитель Будды Шакьямуни
Б. место просветления Будды	2. Кагьюр и Тэнгьюр
В. место рождения Будды	3. Ступы
Г. Крупнейший буддийский храм в России	4. Лумбини
Д. Священные тексты буддистов России	5. Бодхгая

9. Прочитайте утверждения и установите соответствие между названием движения и основателем этого движения.

А	Издательское общество сторожевой башни Сиона	1	Махариши Махеш Йоги
Б	Церковь Иисуса Христа Святых Последних Дней	2	Елена Блаватская и Алиса Бейли
В	Трансцендентальная медитация	3	Чарлз Тейз Расселл
Г	Движение Новой Эры	4	Джозеф Смит младший

10. Прочитайте утверждения и установите соответствие между названием движения и отношением к Иисусу Христу в этом движении.

А	Кришнаиты	1	Иисус не равен Богу, хотя Он – Божий Сын. Он был посланником Бога, который выполнил миссию на земле
Б	Движение Новой Эры	2	Иисус – это пример для подражания, Он является важной фигурой, но акцент делается на личных откровениях и опыте общения с Ним.
В	Поместная церковь Уитнеса Ли	3	Иисус – это воплощение Кришны, но более низкого порядка, не Бога

Г	Семья (Дети Бога)	4	Иисус – это один из многих духовных учителей или просветленных мастеров
---	-------------------	---	---

Задание закрытого типа на установление последовательности

11. Прочитайте утверждения и установите последовательность: расположите религии России в порядке численности их последователей: от самой многочисленной к наименее многочисленной.

1. буддисты;
2. неверующие (атеисты);
3. Русская Православная Церковь;
4. верят в Бога, но не исповедуют какую-то конкретную религию;
5. протестанты;
6. мусульмане.

12. Прочитайте утверждения и установите последовательность основных этапов возникновения религии на основе эволюционного подхода:

1. тотемизм;
2. монотеизм;
3. магия;
4. политеизм;
5. анимизм.

Задания комбинированного типа с обоснованием выбора

13. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Организация «Свидетели Иеговы» была запрещена, потому что:

- А. нарушала права граждан на получение медицинской помощи;
- Б. не была традиционной религией России;
- В. слишком быстро распространялась;
- Г. принимала в свое число несовершеннолетних без согласия их родителей.

Обоснуйте ответ: _____

14. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Сколько Богов, по мнению мормонов, существует во вселенной?

- А. Один;
- Б. Два;
- В. Три;
- Г. Мы точно не знаем, но знаем, что не было времени, когда богов не было вовсе.

В каком из «образцовых трудов» мормонов проповедуется многобожие? Что представляет собой «священство» мормонов? _____

15. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В рамках какой из религий исповедуется многобожие? Ответ обоснуйте.

- А. ислам;
- Б. иудаизм;
- В. шаманизм;
- Г. буддизм.

Обоснование: _____

16. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Верят ли последователи Новой Эры в суд после смерти и ад? Объясните свой ответ.

- А. да;
- Б. нет.

Обоснование: _____

Задание открытого типа с развернутым ответом

17. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Как называется единство, в которое верят последователи Новой Эры?

18. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Как Общество Сторожевой Башни описывает Святого Духа?

19. Прочитайте задание и запишите ответы, дополните фразы необходимыми словами, чтобы утверждения оказались верными.

Любое 1) _____, которое Библия описывает как гибельное заблуждение, навлекающее на 2) _____ проклятие, и которое 3) _____ истинам Писания, называется 4) _____.

20. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Является ли брак у кришнаитов препятствием к избавлению от майи? Обоснуйте свой ответ.

9. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции

9.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции, и описание показателей оценивания компетенции (результатов обучения)

Код комп.	Код и содержание индикатора компетенции	Описание показателей оценивания. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7	ОПК – 7.1 Обладает базовыми знаниями в области отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	- базовые основы отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений в России	- использовать базовые знания по основам отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений в России	- навыками использования базовых знаний по основам отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений в России
ПК-3	ПК-3.1 Умеет выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений.	- признаки деструктивных религиозных учений	- выявлять признаки нетерпимости религиозного учения к традиционным религии и культуре	- навыками определения конструктивности и деструктивности того или иного современного религиозного учения
	ПК-3.2 Умеет применять теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений.	- методологию теологического анализа религиозного течения	- определять принадлежность религиозной группы к религиозному течению	- навыками определения сути и родовых признаков религиозного течения

9.2. Описание шкал оценивания

Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания формирования компетенций			
		Компетенция не освоена	Пороговый уровень освоения компетенции	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции
ОПК-7	ОПК-7.1	Не знает: - Базовые основы отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений в России Не умеет: - Использовать базовые знания по основам отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений в России Не владеет:	Знает: - Базовые основы отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений в России Не умеет: - Использовать базовые знания по основам отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений в России Не владеет:	Знает: - Базовые основы отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений в России Умеет: - Использовать базовые знания по основам отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений в России Не владеет:	Знает: - Базовые основы отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений в России Умеет: - Использовать базовые знания по основам отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений в России Владеет:

[illegible]

Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-7,	ОПК-7.1;	Теоретическое содержание	Теоретическое содержание	Теоретическое содержание	Теоретическое содержание

ПК-3	ПК-3.1; ПК-3.2	дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
------	-------------------	---	--	---	---

10. Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

Количество вопросов	20
Максимальное время на ответы	90 мин
Максимальное количество баллов	50

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся набрал не менее 25 баллов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если обучающийся набрал 24 баллов и меньше.

Уровни сформированности компетенций

1. Низкий уровень сформированности компетенций — менее 50 % правильно выполненных заданий (от 0 до 24 баллов).
2. Базовый уровень сформированности компетенций — от 50 до 69 % правильно выполненных заданий (от 25 до 35 баллов).
3. Повышенный уровень сформированности компетенций — от 70 до 89 % правильно выполненных заданий (от 36 до 45 баллов).
4. Высокий уровень сформированности компетенций — от 90 до 100 %. правильно выполненных заданий (от 46 до 50 баллов)

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся показал базовый, повышенный или высокий уровень сформированности компетенций.

«Не зачтено» – ставится за работу, если обучающийся показал низкий уровень сформированности компетенций.

«Отлично» - ставится за работу, если обучающийся показал высокий уровень сформированности компетенций.

«Хорошо» - ставится за работу, если обучающийся показал повышенный уровень сформированности компетенций.

«Удовлетворительно» - ставится за работу, если обучающийся показал базовый уровень сформированности компетенций.

«Неудовлетворительно» – ставится за работу, если обучающийся показал низкий уровень сформированности компетенций.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]



РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН-БАПТИСТОВ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Сводная ведомость по результатам диагностической работы

Наименование дисциплины: _____

Преподаватель: _____

Группа: _____

Дата проведения: _____

Номер вопроса	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Максимальный балл																					
Сложность вопроса (Б, П, В)*																					

Уровень сформированности компетенции	Количество студентов
Низкий	
Базовый	
Повышенный	
Высокий	

Подпись преподавателя _____

Подпись Зав. кафедрой _____ / _____

* Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.