

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования евангельских христиан-баптистов
«Санкт-Петербургский Христианский Университет»

Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Религиозной организации

- духовной образовательной
организации высшего образования
евангельских христиан – баптистов
«Санкт-Петербургский
Христианский Университет»

_____ И.А.Кузнецов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование дисциплины

Б1.О.35 История христианства в России

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

направление подготовки

48.03.01 Теология

Направленность (профиль) образовательной программы

Практическая теология протестантизма

год начала подготовки - 2024, 2025

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения

Очная

Заочная

Санкт-Петербург

Спецификация КОМ по РПД «История христианства в России»

1. Общее количество тестовых заданий (Таблица 1).

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОПК-3	Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	20
Всего		20

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам (Таблица 2).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Номер задания
ОПК-3	ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1: Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание	История христианства в России	4 - ОФО ЗСЗК - ЗФО*	1-5,9,10, 11,17,18
		ОПК-3.2: Воспроизводит основные этапы, события, явления и процессы истории христианской Церкви, истории протестантизма и истории протестантизма в России	История христианства в России		6-8, 12,13- 16,19-20

4 - ОФО - 4 семестр очной формы обучения

ЗСЗК - ЗФО* - зимняя сессия 3 курс - заочной формы обучения

3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий (Таблица 3).

Код Компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-3	ОПК-3.1: Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание	1-5	Закрытый	Базовый	2 мин.
		9,10	Комбинированный	Повышенный	5 мин
		11	Закрытый	Повышенный	3 мин.
		17	Открытый	Повышенный	7 мин.
	ОПК-3.2: Воспроизводит основные этапы, события, явления и процессы истории христианской Церкви, истории протестантизма и истории протестантизма в России	18	Открытый	Высокий	10 мин..
		6-8	Закрытый	Повышенный	4 мин.
		12-14	Открытый	Повышенный	3 мин
		15	Комбинированный	Повышенный	5 мин.
		16,19-20	Открытый	Высокий	8 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий (Таблица 4).

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
-------------	--

Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135).
Задание закрытого типа с выбором верных ответов из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только цифру или букву выбранного варианта ответа.
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Образец инструкций

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте утверждения и установите соответствие
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте утверждения и установите последовательность
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Прочитайте задание и выберите правильный ответ
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	Прочитайте задание, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

5. Система оценивания выполнения тестовых заданий (Таблица 5)

Указания по оцениванию разных типов заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом из предложенных оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в выборе – 0 баллов. Обоснование выбора оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий.
Задание закрытого типа на установление соответствия	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого). Полный правильный ответ на задание оценивается количеством баллов за правильные ответы; если допущены одна и более ошибка – задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полный правильный ответ на задание оценивается количеством баллов за правильные ответы; если допущены одна и более ошибка – задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается выполненным, если содержание ответа даёт представление о его понимании, полно и вместе с тем лаконично раскрыта заданная тема, допускаются формулировки ответа, отличающиеся от ключей к оцениванию тестовых заданий, не искажающие смысла ответа. Задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.

6. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены.

7. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.

Задания закрытого типа с выбором верного ответа из предложенных

- Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Что в истории Русской Православной Церкви называют «Фотиевым крещением»?
 - проповедь свв. Кирилла и Мефодия;
 - крещение великого князя Владимира;
 - крещение князей Аскольда и Дира;
 - крещение великой княгини Ольги.
- Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Самым первым известным древнерусским Евангелием-апракосом является...

- А. Новгородский кодекс;
- Б. Галицкое евангелие;
- В. Виленские листки;
- Г. Остромирово евангелие.

3. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Немаловажная причина, по которой Русь предпочла крещение из Византийской (Восточной) Церкви, а не Западной.

- А. нет вставки «филиокве»;
- Б. зрелищные богослужения;
- В. богослужения на славянском языке;
- Г. Константинополь ближе Рима.

4. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Одно из первых действий великого князя Владимира после принятия христианства

- А. отмена смертной казни;
- Б. запрет многоженства;
- В. строительство монастырей;
- Г. введение Закона Божия в школах.

5. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Когда в России появились первые протестанты?

- А. 1990-е;
- Б. 1520-е;
- В. 1920-е;
- Г. 1730-е.

Задания закрытого типа на установление соответствия

6. Прочитай утверждения и установите соответствие между названиями между именем деятеля русского протестантизма и годами его жизни, а также тем, благодаря чему он вошел в историю русского протестантизма

Документ	Содержание
А. Василий Александрович Пашков	1. (1869-1935) организатор и руководитель Союза евангельских христиан, проповедник, богослов, церковный и общественный деятель, переводчик, пытался создать христианские города и сельскохозяйственные колонии
Б. Василий Гурьевич Павлов	2. (1831-1902) основал общину евангельских христиан в Санкт-Петербурге, Общество поощрения духовно-нравственного чтения
В. Иван Степанович Проханов	3. (1849-1937) с 1884 г. (после высылки Пашкова и Корфа) возглавил общину евангельских христиан в Петербурге, поэт, богослов, разработчик богословия евангельских христиан
Г. Иван Вениаминович Каргель	4. (1854-1924) миссионер и проповедник, один из основателей и руководителей Союза русских баптистов
Д. Иван Ефимович Воронаев	5. (1885-1937) основатель общины христиан веры евангельской, богослов и организатор пятидесятнического движения в Советском Союзе.

7. Прочитай утверждения и установите соответствие между событием и датой:

Событие	Дата
А. Указ «Об укреплении начал веротерпимости»	1. 1962
Б. Образование Союза воинствующих безбожников	2. 1918
В. Тысячелетие крещения Руси	3. 1929
Г. Раскол церкви евангельских христиан-баптистов	4. 1988
Д. Декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви»	5. 1905

8. Прочитай утверждения и установите соответствие между годом и событием

Год	Событие
А. 1944	1.объединение баптистов, ХЕВ и бывшего Всепольского союза ХВЕ – «Августовское соглашение»
Б. 1945	
	2.объединение евангельских христиан и баптистов – создание ВСЕХБ

Задание комбинированного типа обоснованием выбора

9. Прочитайте задание, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Что не являлось причиной изменения политического курса в отношении РПЦ в 1943 г.?

- А. Понимание скорой победы и желание вступить в Европу нескомпрометированными гонениями на Церковь
- Б. Требование со стороны союзников прекратить антирелигиозную политику
- В. Выраженное И.В. Сталиным желание «раскаяться»
- Г. Планы СССР на прорыв в Прибалтику и Восточную Европу со значительной долей православного населения

Ответ поясните: _____

10. Прочитайте задание, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какая из черт не является характерной для русского протестантизма (евангельских христиан, баптистов, пятидесятников, адвентистов седьмого дня)?

- А. Авторитет Библии в вопросах вероучения и практики христианской жизни
- Б. Особая роль учения о рождении свыше.
- В. Крещение в сознательном возрасте.
- Г. Пацифизм.

Обоснование: _____

Задание закрытого типа на установление последовательности

11. Прочитайте утверждения и установите последовательность, расположите ученые степени средневекового университета в хронологическом порядке их получения: от самой первой к самой последней.

1. Создание Славяно-греко-латинской Академии в Киеве
2. Образование миссийской русской митрополии
3. Начало Синодального периода
4. Нашествие татаро-монгол
5. Учреждение Киевской митрополии Константинопольского Патриархата
6. Начало реформ патриарха Никона

Ответ: _____

Задания открытого типа с развернутым ответом

12. Прочитайте задание и запишите ответ. Дополните текст необходимыми словами, так чтобы утверждения оказались верными.

Евангельские христиане в духе апостолов – последователи течения русских пятидесятников, основанное в 1913 - 1915 гг. А.И. Ивановым и Н.П. Смородиным (другое название – 1) _____, 2) _____). «Единственники» приняли унитарное учение, считая Иисуса Христа единственным истинным Богом, поэтому водное крещение они совершают во имя 3) _____, а не во имя 4) _____.

13. Прочитайте задание и запишите ответы. Дополните текст необходимыми словами, так чтобы определение оказалось верным.

Русский протестантизм – это христианские конфессии, движения и религиозные 1) _____, возникшие на Западе в результате развития протестантской ветви христианства и получившие свое развитие в России среди людей, принадлежащих к русской языковой и культурной 2) _____, хотя не обязательно 3) _____ по национальности. К русским протестантам относятся четыре конфессии: евангельские 4) _____, 5) _____, пятидесятники, 6) _____ седьмого дня.

14. Прочитайте задание и запишите ответы. Дополните фразу так, чтобы утверждение звучало верно.

_____ – духовно-общественное движение, начавшееся в середине XIX в. среди славянских народов Российской империи. Оно выражалось в массовом интересе к чтению Евангелия и Библии, организации кружков по изучению Библии. Участники движения старались привести свою жизнь в соответствие с христианскими заповедями, занимались проповедью Евангелия.

Задание комбинированного типа с обоснованием выбора

15. Прочитайте задание, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Укажите две причины, способствовавшие переселению западных протестантов на Русь. Обоснуйте свой ответ.

- А. желание выучить русский язык ;
- Б. религиозные войны между католиками и протестантами в Европе;
- В. нужда в зарубежных специалистах на Руси;
- Г. они разделяли ценности и вероучение Православной Церкви.

Обоснование: _____

Задание открытого типа с развернутым ответом

16. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите семь принципов баптизма, принятые в 1905 г. на 1-м Всемирном съезде баптистов.

17. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие международные события побудили византийских императоров начать борьбу с иконопочитанием?

18. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Кто такие Адвентисты седьмого дня реформационного движения (адвентисты-реформисты)?

19. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ по приведенному ниже кейсу.

В вашу общину пришел человек, который начал говорить о том, что протестанты – это наследие «лихих 90-х», когда западные, и в особенности американские миссии начали активную работу в России и вербовку сторонников в «секты». Русский человек обязан быть православным, а все инославные исповедания противоречат культурным традициям русского народа.

Вопрос: Как бы вы отреагировали на ситуацию? Какие аргументы можно привести в защиту русского протестантизма?

20. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. В чем заключается важность изучения истории христианства?

9. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции

9.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции, и описание показателей оценивания компетенции (результатов обучения)

Код компетенции	Код и содержание индикатора компетенции	Описание показателей оценивания. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3:	ОПК-3.1: Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание	- Характер и типы исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание	- Определять характер и типы исторических источников	- Навыками работы с историческими источниками и научной литературой
	ОПК-3.2: Воспроизводит основные этапы, события, явления и процессы истории христианской Церкви, истории протестантизма и истории протестантизма в России	- Основные этапы, события, явления и процессы истории христианской Церкви, истории протестантизма и истории протестантизма в России	- Самостоятельно анализировать основные этапы, события, явления и процессы истории христианской Церкви, историю протестантизма и историю протестантизма в России	- Навыками воспроизведения основных событий, явлений и процессов истории христианской Церкви, истории протестантизма и истории протестантизма в России

9.2. Описание шкал оценивания

Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания формирования компетенций			
		Компетенция не освоена	Пороговый уровень освоения компетенции	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции
		Незачет	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-3	ОПК-3.1	Не знает: -Характер и типы исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание; Не умеет: - Определять характер и типы исторических источников; Не владеет: - Навыками работы с историческими источниками и научной литературой	Знает: -Характер и типы исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание; Не умеет: - Определять характер и типы исторических источников; Не владеет: - Навыками работы с историческими источниками и научной литературой	Знает: -Характер и типы исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание; Умеет: - Определять характер и типы исторических источников; Не владеет: - Навыками работы с историческими источниками и научной литературой	Знает: -Характер и типы исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание; Умеет: - Определять характер и типы исторических источников; Владеет: - Навыками работы с историческими источниками и научной литературой
	ОПК-3.2	Не знает: - Основные этапы, события, явления и	Знает: - Основные этапы, события, явления и	Знает: - Основные этапы, события, явления и	Знает: - Основные этапы, события, явления и

	процессы истории христианской Церкви, истории протестантизма и истории протестантизма в России; Не умеет: - Самостоятельно анализировать основные этапы, события, явления и процессы истории христианской Церкви, истории протестантизма и истории протестантизма в России; Не владеет: - Навыками воспроизведения основных событий, явлений и процессов истории христианской Церкви, истории протестантизма и истории протестантизма в России	процессы истории христианской Церкви, истории протестантизма и истории протестантизма в России; Не умеет: - Самостоятельно анализировать основные этапы, события, явления и процессы истории христианской Церкви, истории протестантизма и истории протестантизма в России; Не владеет: - Навыками воспроизведения основных событий, явлений и процессов истории христианской Церкви, истории протестантизма и истории протестантизма в России	процессы истории христианской Церкви, истории протестантизма и истории протестантизма в России; Умеет: - Самостоятельно анализировать основные этапы, события, явления и процессы истории христианской Церкви, истории протестантизма и истории протестантизма в России; Не владеет: - Навыками воспроизведения основных событий, явлений и процессов истории христианской Церкви, истории протестантизма и истории протестантизма в России	процессы истории христианской Церкви, истории протестантизма и истории протестантизма в России; Умеет: - Самостоятельно анализировать основные этапы, события, явления и процессы истории христианской Церкви, истории протестантизма и истории протестантизма в России; Владеет: - Навыками воспроизведения основных событий, явлений и процессов истории христианской Церкви, истории протестантизма и истории протестантизма в России
--	---	---	--	---

Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания промежуточной аттестации (экзамен)			
		Незачет	Зачет		
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-3	ОПК-3.1., 3.2.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

10. Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

Количество вопросов	20
Максимальное время на ответы	90 мин
Максимальное количество баллов	64

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся набрал не менее 32 баллов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если обучающийся набрал 31 баллов и меньше.

Уровни сформированности компетенций

1. Низкий уровень сформированности компетенций — менее 50 % правильно выполненных заданий (от 0 до 31 баллов).
2. Базовый уровень сформированности компетенций — от 50 до 69 % правильно выполненных заданий (от 32 до 44 баллов).
3. Повышенный уровень сформированности компетенций — от 70 до 89 % правильно выполненных заданий (от 45 до 57 баллов).
4. Высокий уровень сформированности компетенций — от 90 до 100 %. правильно выполненных заданий (от 58 до 64 баллов)

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся показал базовый, повышенный или высокий уровень сформированности компетенций.

«Не зачтено» – ставится за работу, если обучающийся показал низкий уровень сформированности компетенций.

«Отлично» - ставится за работу, если обучающийся показал высокий уровень сформированности компетенций.

«Хорошо» - ставится за работу, если обучающийся показал повышенный уровень сформированности компетенций.

«Удовлетворительно» - ставится за работу, если обучающийся показал базовый уровень сформированности компетенций.

«Неудовлетворительно» – ставится за работу, если обучающийся показал низкий уровень сформированности компетенций.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

Приложение

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН-БАПТИСТОВ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Сводная ведомость по результатам диагностической работы

Наименование дисциплины: _____

Преподаватель: _____

Группа: _____

Дата проведения: _____

[illegible]

Уровень сформированности компетенции	Количество студентов
Низкий	
Базовый	
Повышенный	
Высокий	

Подпись преподавателя _____
Подпись Зав. кафедрой _____ / _____

*Б – базовый, П – повышенный, В – высокий