

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования евангельских христиан-баптистов
«Санкт-Петербургский Христианский Университет»

Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Религиозной организации
- духовной образовательной организации
высшего образования
евангельских христиан – баптистов
«Санкт-Петербургский
Христианский Университет»
_____ И.А.Кузнецов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование дисциплины

Б1.О.32 Апологетика конфессии

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

направление подготовки

48.03.01 Теология

Направленность (профиль) образовательной программы

Практическая теология протестантизма

год начала подготовки - 2024, 2025

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения

Очная

Заочная

Санкт-Петербург

Спецификация КОМ по РПД «Апологетика конфессии»

1. Общее количество тестовых заданий (Таблица 1).

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОПК-2	Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	20
Всего		20

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам (Таблица 2).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практики	Семестр	Номер задания
ОПК-2	ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.2 Излагает основы протестантского вероучения с опорой на Священное Писание.	Апологетика конфессии	8 - ОФО	2,4,5,9,10, 12,14,15
		ОПК-2.3: Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с протестантским вероучением.	Апологетика конфессии	ЛС5К - 3ФО*	1,3, 6-8,11,13, 16-20

8 - ОФО - 8 семестр очной формы обучения

ЛС5К - 3ФО* - летняя сессия 5 курс - заочной формы обучения

3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий (Таблица 3).

Код Компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-2	ОПК-2.2 Излагает основы протестантского вероучения с опорой на Священное Писание.	2,4,5	Закрытый	Базовый	2 мин.
		9,10	Закрытый	Повышенный	4 мин.
		12	Комбинированный	Высокий	6 мин.
		14	Закрытый	Повышенный	5 мин.
		15	Открытый	Повышенный	6 мин.
	ОПК-2.3: Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с протестантским вероучением.	1,3	Закрытый	Базовый	2 мин.
		6-8	Закрытый	Повышенный	4 мин.
		11,13 16-17 18-20	Комбинированный Открытый Открытый	Повышенный Повышенный Высокий	5 мин. 6 мин. 7 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий (Таблица 4).

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	- Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. - Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. - Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. - Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135).
Задание закрытого типа с выбором верных ответов из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только цифру или букву выбранного варианта ответа.
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Образец инструкций

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте утверждения и установите соответствие
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте утверждения и установите последовательность
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Прочитайте задание и выберите правильный ответ
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

5. Система оценивания выполнения тестовых заданий (Таблица 5)

Указания по оцениванию разных типов заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
--	--

Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом из предложено оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в выборе – 0 баллов, Обоснование выбора оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий.
Задание закрытого типа на установление соответствия	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого). Полный правильный ответ на задание оценивается количеством баллов за правильные ответы; если допущены одна и более ошибка – задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полный правильный ответ на задание оценивается количеством баллов за правильные ответы; если допущены одна и более ошибка – задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается выполненным, если содержание ответа даёт представление о его понимании, полно и вместе с тем лаконично раскрыта заданная тема, допускаются формулировки ответа, отличающиеся от ключей к оцениванию тестовых заданий, не искажающие смысла ответа. Задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.

6. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены.

7. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.

Задания закрытого типа с выбором верного ответа из предложенных

1. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Что из перечисленного относится к определению апологетики.

А. Это собрание нравственных предписаний и правовых норм, касающихся различных сторон жизни.

Б. Это защита христианской веры, объяснение ее сути и устранение возражений, которые возникают у людей.

В. Это истолкование мест Священного Писания с целью лучшего его объяснения и научения.

Г. Это систематическое изложение основ веры.

2. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Противники апологетики приводят неверно понятые или неправильно истолкованные тексты Священного Писания, опровергая

необходимость заниматься апологетикой. Что из перечисленного **НЕ** относится к их утверждениям?

А. Слово Божье не нуждается в дополнениях и говорит само за себя, т.к. оно «живо и действенно» (Евр. 4:12).

Б. Человеческий разум не может познать Бога, согласно 1 Кор. 1:21, поэтому не стоит заниматься апологетикой.

В. Без веры невозможно угодить Богу (Евр. 11:6), поэтому нет необходимости в поиске доказательств.

Г. Неверующие не хотят принимать Его из-за моральных последствий, которые этот шаг неизбежно повлечет за собой.

3. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Выберите то, что не относится к необходимости в христианской апологетике.

А. Поделись своими убеждениями, и на одного спасенного станет больше; научи его отстаивать свои убеждения, и он будет «рыбачить» всю жизнь.

Б. Апологетика опирается на здравый смысл.

В. Апологетика не нужна погибающему миру, потому что мир будет уничтожен.

Г. Апологетика заповедана Богом.

4. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Выберите принцип, который относится к базовым логическим принципам апологетики.

А. принцип достоверности;

Б. принцип морали;

В. принцип случайности;

Г. принцип противоречивости.

5. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. К какому типу апологетики относятся ранние апологеты: Тертуллиан, Юстин Мученик, Климент Александрийский и Ориген?

А. экспириентальной;

Б. эвиденциальной;

В. исторической;

Г. классической.

Задания закрытого типа на установление соответствия

6. Прочитайте утверждения и установите соответствие между типами апологетики и их определением.

А	Нарративная апологетика	1	Свидетельства в поддержку положений христианской веры, индуктивно от частных свидетельств к Богу.
Б	Классическая апологетика	2	Религиозные переживания являются важными и единственными свидетельствами в поддержку христианской веры.
В	Эвиденциальная апологетика	3	Способы объяснения христианской веры через повествования, истории.
Г	Экспириентальная апологетика	4	Апологетика, оперирующая доказательствами существования Бога (теистические аргументы) и историческими свидетельствами, подтверждающими истинность христианства.

7. Прочитайте утверждения и установите соответствие между внебиблейскими возражениями против апологетики и их содержанием.

А	Обусловленный аргумент	1	Аргумент, составленный таким образом, что при истинных предпосылках заключение не может быть ложным
Б	Обоснованный аргумент	2	Аргумент с истинными предпосылками. Сопоставив определения обоснованности и значимости, несложно сделать умозаключение, что вывод значимого аргумента всегда истинен «по определению»

В	Валидный или значимый аргумент	3	Аргумент, основанный на утверждении взаимоисключающего характера предпосылок
Г	Исключительный аргумент	4	Аргумент, построенный на таком соотношении предпосылок А и Б, что если одна из них (А) истинна, то вторая (Б) всегда тоже истинна

8. Прочитайте утверждения и установите соответствие между названием наиболее распространенных логических ошибок и их определением

А	Подмена понятия	1	Кратчайшей формой круговой аргументации, когда вместо доказательства тезиса тот же самый тезис повторяется другими словами
Б	Недоказанная предпосылка	2	Априорный отказ от рассмотрения любой информации на основании недоверия источнику
В	Тавтология	3	Фундаментальные определения двух сторон не совпадают, об их определениях не договорились, поэтому бессмысленно искать согласия в деталях
Г	Генетическая ошибка	4	Аргумент в явной или неявной (энтимема) форме содержит предпосылку, истинность которой подразумевается, хотя и не была доказана. В этом случае мы не можем быть уверены в выводе, даже если аргумент обоснован

Задания закрытого типа на установление последовательности

9. Прочитайте утверждения и установите последовательность шагов, позволяющих неверующему человеку разглядеть собственные заблуждения:

1. Расскажите наводящие на размышление истории
2. Выясните ожидания оппонента (почему он не верит в Бога)
3. Представьте веские свидетельства
4. Молитесь
5. Определитесь, способен ли голый рассудок удовлетворить его ожидания

10. Прочитайте утверждения и установите последовательность этапов спасения согласно Эриксону

1. Оправдание
2. Освящение
3. Союз со Христом
4. Прославление
5. Усыновление

Задание комбинированного типа с обоснованием выбора

11. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В духе какой апологетики написана известная книга «Неоспоримые свидетельства?». Назовите её автора.

- А. в духе эвиденциальной апологетики;
- Б. в духе пресуппозиционной апологетики;
- В. в духе экспириентальной апологетики;
- Г. в духе исторической апологетики.

Ответ: _____

12. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В Ев. от Мф 9:2-8 к Иисусу принесли расслабленного, которому Иисус простил грехи. Книжники усомнились, что Иисус может прощать грехи, поскольку такая власть по

праву принадлежит только Богу. Иисус же предложил «проверочный эксперимент». Какой критерий проверки истины предложил Иисус? Дайте объяснение этого критерия.

- А. критерий состоятельности;
- Б. критерий соответствия;
- В. прагматический критерий;
- Г. критерий несоответствия.

Ответ: _____

13. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Основной принцип апологетики заключается в том, чтобы любое политическое, моральное, религиозное или антирелигиозное мировоззрение требует _____

- А. веры;
- Б. объяснения;
- В. доказательства;
- Г. проверки.

Продолжите определение данного принципа: _____

Задания закрытого типа на установление соответствия

14. Прочитайте утверждения и установите соответствие между типами апологетики и их определением.

А	Критерий состоятельности	1	требует тождественности утверждений, претендующих на истинность, фактам действительности, внешним по отношению к самой системе рассуждений.
Б	Критерий соответствия	2	определяет истинность утверждения по результатам его практического применения.
В	Прагматический критерий	3	настаивает на внутренней непротиворечивости суждений, принимаемых за истинные.

Задания открытого типа с развернутым ответом

15. Прочитайте задание и запишите ответ. Дополните утверждения, чтобы утверждения были верными:

Утверждения, рассматриваемые в качестве исходных истинных 1) _____ в процессе
2) _____, называются базовые 3) _____ принципы 4) _____.

16. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ. Назовите любые три последствия для церкви или деноминации, в которой пренебрегается систематическое богословие и как это скажется на апологетике?

17. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Чем апологетика отличается от евангелизации?

18. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите пять-шесть аргументов против существования Бога согласно классификации атеистических возражений.

19. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Приведите не менее трех аргументов против наукодного возражения в апологетике: «В учебниках математики, физики и биологии никакого Бога нет. А там, как ни крути, высшие достижения человеческого ума».

20. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Опровергните утверждение о том, что «объективной истины не существует», используя критерий состоятельности.

9. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции

9.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции, и описание показателей оценивания компетенции (результатов обучения)

Код комп.	Код и содержание индикатора компетенции	Описание показателей оценивания.		
		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	ОПК-2.2 Излагает основы протестантского вероучения с опорой на Священное Писание.	- основы протестантского вероучения с опорой на Священное Писание	- излагать основы протестантского вероучения с опорой на Священное Писание	- навыками использования основ протестантского вероучения с опорой на Священное Писание
	ОПК-2.3: Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с протестантским вероучением.	- основные богословские идеи и концепции, содержащиеся в книгах Нового Завета	- анализировать особенности богословия различных книг Нового Завета	- навыками соотнесения богословских идей и концепций новозаветной литературы с протестантским вероучением

9.2. Описание шкал оценивания

Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания формирования компетенций			
		Компетенция не освоена	Пороговый уровень освоения компетенции	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции
ОПК - 2	ОПК-2.2	- не знает основы протестантского вероучения с опорой на Священное Писание - не умеет излагать основы протестантского вероучения с опорой на Священное Писание - не владеет навыками использования основ протестантского вероучения с опорой на Священное Писание	- знает основы протестантского вероучения с опорой на Священное Писание - не умеет излагать основы протестантского вероучения с опорой на Священное Писание - не владеет навыками использования основ протестантского вероучения с опорой на Священное Писание	- знает основы протестантского вероучения с опорой на Священное Писание - умеет излагать основы протестантского вероучения с опорой на Священное Писание - не владеет навыками использования основ протестантского вероучения с опорой на Священное Писание	- знает основы протестантского вероучения с опорой на Священное Писание - умеет излагать основы протестантского вероучения с опорой на Священное Писание - владеет навыками использования основ протестантского вероучения с опорой на Священное Писание
	ОПК-2.3	Не знает основные богословские идеи и концепции, содержащиеся в книгах Нового Завета; Не умеет анализировать особенности богословия различных книг Нового Завета;	знает основные богословские идеи и концепции, содержащиеся в книгах Нового Завета; Не умеет анализировать особенности богословия	знает основные богословские идеи и концепции, содержащиеся в книгах Нового Завета; умеет анализировать особенности богословия	знает основные богословские идеи и концепции, содержащиеся в книгах Нового Завета; умеет анализировать особенности богословия

		Не владеет навыками соотнесения богословских идей и концепций новозаветной литературы с протестантским вероучением.	различных книг Нового Завета; Не владеет навыками соотнесения богословских идей и концепций новозаветной литературы с протестантским вероучением.	различных книг Нового Завета; Не владеет навыками соотнесения богословских идей и концепций новозаветной литературы с протестантским вероучением.	различных книг Нового Завета; владеет навыками соотнесения богословских идей и концепций новозаветной литературы с протестантским вероучением.
Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания промежуточной аттестации (экзамен)			
		Незачет	Зачет		
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-2	ОПК-2.2, 2.3	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

0. Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

Количество вопросов	20
Максимальное время на ответы	90 мин
Максимальное количество баллов	63

«**Зачтено**» – ставится за работу, если обучающийся набрал не менее 32 балла.

«**Не зачтено**» – ставится за работу, если обучающийся набрал 31 балл и меньше.

Уровни сформированности компетенций

1. Низкий уровень сформированности компетенций — менее 50 % правильно выполненных заданий (от 0 до 31 балла).

2. Базовый уровень сформированности компетенций — от 50 до 69 % правильно выполненных заданий (от 32 до 43 баллов).

3. Повышенный уровень сформированности компетенций — от 70 до 89 % правильно выполненных заданий (от 44 до 56 баллов).

4. Высокий уровень сформированности компетенций — от 90 до 100 %. правильно выполненных заданий (от 57 до 63 баллов).

«**Зачтено**» – ставится за работу, если обучающийся показал базовый, повышенный или высокий уровень сформированности компетенций.

«**Не зачтено**» – ставится за работу, если обучающийся показал низкий уровень сформированности компетенций.

«**Отлично**» - ставится за работу, если обучающийся показал высокий уровень сформированности компетенций.

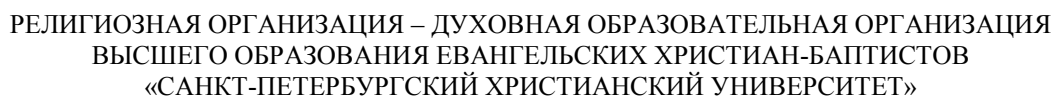
«**Хорошо**» - ставится за работу, если обучающийся показал повышенный уровень сформированности компетенций.

«**Удовлетворительно**» - ставится за работу, если обучающийся показал базовый уровень сформированности компетенций.

«**Неудовлетворительно**» – ставится за работу, если обучающийся показал низкий уровень сформированности компетенций.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]



Наименование дисциплины: _____

Группа: _____

Дата проведения: _____

Подпись преподавателя _____

Подпись Зав. кафедрой _____ / _____
ФИО

* Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.