

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования евангельских христиан-баптистов
«Санкт-Петербургский Христианский Университет»

Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Религиозной организации
- духовной образовательной организации
высшего образования
евангельских христиан – баптистов
«Санкт-Петербургский
Христианский Университет»
_____ И.А.Кузнецов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование дисциплины

Б1.О.28 Систематическое богословие
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

направление подготовки
48.03.01 Теология

Направленность (профиль) образовательной программы
Практическая теология протестантизма
год начала подготовки - 2024, 2025

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения

Очная
Заочная

Санкт-Петербург

Спецификация КОМ по РПД «Систематическое богословие»

1. Общее количество тестовых заданий (Таблица 1).

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОПК-2	Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	9
ОПК-5	Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	11
Всего		20

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам (Таблица 2).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практики	Семестр	Номер задания
ОПК-2	ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.1 Знает основы протестантского вероучения и историю его формирования, а также богословские традиции иных христианских конфессий.	Систематическое богословие	4 - ОФО ЛС2К - ЗФО*	1, 4, 9, 13, 16
		ОПК-2.2 Излагает основы протестантского вероучения с опорой на Священное Писание.	Систематическое богословие		11, 12, 17, 18
ОПК-5	Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1 Осознает сущностные черты теологического знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	Систематическое богословие		2, 5-7, 10, 19
		ОПК- 5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	Систематическое богословие		3,8,9,14,15, 20

4 - ОФО - 4 семестр очной формы обучения

ЛС2К - ЗФО* - зимняя сессия 2 курс - заочной формы обучения

3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий (Таблица 3).

Код Компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-2	ОПК-2.1 Знает основы протестантского вероучения и историю его формирования, а также богословские традиции иных христианских конфессий.	1, 4, 9, 13, 16	Закрытый Закрытый Комбинированный Открытый	Базовый Повышенный Повышенный Высокий	2 мин. 4 мин. 4 мин. 6 мин.
	ОПК-2.2 Излагает основы протестантского вероучения с опорой на Священное Писание.	11,12 17,18	Комбинированный Открытый	Повышенный Высокий	4 мин. 6 мин.
ОПК-5	ОПК-5.1 Осознает сущностные черты теологического знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	2 5-7 10 19	Закрытый Закрытый Закрытый Открытый	Базовый Повышенный Повышенный Высокий	2 мин. 4 мин. 4 мин. 10 мин.
	ОПК- 5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	3, 8,9 14, 15 20	Закрытый Закрытый Комбинированный Открытый Открытый	Базовый Повышенный Повышенный Высокий Высокий	2 мин. 4 мин. 4 мин. 5 мин. 10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий (Таблица 4).

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135).

Задание закрытого типа с выбором верных ответов из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только цифру или букву выбранного варианта ответа.
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Образец инструкций

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте утверждения и установите соответствие
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте утверждения и установите последовательность
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Прочитайте задание и выберите правильный ответ
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	Прочитайте задание, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

5. Система оценивания выполнения тестовых заданий (Таблица 5)

Указания по оцениванию разных типов заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом из предложено оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в выборе – 0 баллов, Обоснование выбора оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий.

Задание закрытого типа на установление соответствия	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого). Полный правильный ответ на задание оценивается количеством баллов за правильные ответы; если допущены одна и более ошибка – задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полный правильный ответ на задание оценивается количеством баллов за правильные ответы; если допущены одна и более ошибка – задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается выполненным, если содержание ответа даёт представление о его понимании, полно и вместе с тем лаконично раскрыта заданная тема, допускаются формулировки ответа, отличающиеся от ключей к оцениванию тестовых заданий, не искажающие смысла ответа. Задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.

6. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены.

7. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.

Задания закрытого типа с выбором верного ответа из предложенных

1. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Выберите одно верное утверждение, которое лучше всего описывает богодухновенность Св. Писания.

А. Богодухновенность — проявление высокого таланта, в чем-то сходного с артистическим талантом, это природное дарование, которым человек наделяется на всю жизнь.

Б. Богодухновенность — это просветление, которая проявляется в придании повышенной чуткости и восприимчивости в духовных вопросах.

В. Богодухновенность — это действие Духа Божьего заключается в том, что Он направляет автора к требуемым мыслям или концепциям, предоставляя индивидуальной личности автора проявляться в выборе слов и выражений.

Г. Богодухновенность — это действие Святого Духа столь сильно, что каждое слово - это точно то слово, которое Бог желает использовать в данном месте при изложении Своего послания.

2. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Выберите одно верное утверждение, поддерживающее дихотомическую точку зрения.

А. Тело - материальная сторона человека, душа - нематериальная, а дух связывает их между собой. Когда человек умирает, его душа и его дух отправляются на небо.

Б. Слова «душа» и «дух» используются в Писании без различия в значении, это говорит о том, что человек характеризуется либо словами «тело и душа», либо словами «тело и дух», а, следовательно, грешить может как душа, так и дух.

В. Душа может согрешить, потому что в нее входят интеллект, эмоции и воля. Дух грешить не может, потому что это что-то более чистое, чем душа и свободное от греха, что откликается на воздействие Святого Духа.

Г. Такие места Писания, как 1Фес.5:23, Евр.4:12, 1Кор.2:14-3:4, подтверждают дихотомизм.

3. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Выберите утверждение, которое **НЕ** является ошибочным в богословии Вечери Господней.

А. Когда мы участвуем в Вечере Господней, мы тем самым не возвещаем смерть Христа, потому что наши действия не символизируют Его смерть ради нас.

Б. Христос присутствует в Вечере духовно, и верующие пользуются благами встречи с Ним. Когда христиане совместно участвуют в Вечере, они также ясно показывают свое единство.

В. Все конфессии едины во мнении о необходимости практики таинства в церкви всеми верующими.

Г. Разделение членов церкви на фракции и презрительное отношение к другим, причащающимся от одного хлеба, является оскорблением таинства.

4. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Выберите утверждение, которое **НЕ** относится к общему Божьему откровению.

А. Божьи сообщения и проявления, обращенные к отдельным людям в конкретных исторических условиях.

Б. Это самораскрытие Бога через Иисуса Христа в человеческой истории.

В. Бог работает в мире и продвигается при этом к достижению определенных целей, мы можем обнаружить направление Его действий в событиях, которые происходят в рамках истории.

Г. Это Божье самопроявление, раскрывающее Его конкретным людям через Святого Духа, особенно в Священном Писании.

Задания закрытого типа на установление соответствия

5. Прочитайте утверждения и установите соответствие между утверждениями и разделами систематического богословия, к которым эти утверждения относятся.

А. Учение о Боге	1. Хотя «церковь» в смысле единой группы всех тех, кто истинно веровал в Бога, существовала и до Пятидесятницы, тем не менее, в этот день она приобрела гораздо более ясно видимое выражение, и вполне естественно, что Лука начинает использовать слово «церковь» именно с этого момента.
Б. Антропология	2. Библия, особенно в писаниях Павла, учит, что вследствие греха Адама все люди также получают испорченную природу и виновны пред Богом. Согрешившим был не просто и не только Адам, но человек. Мы соучаствовали в грехе, хотя и не лично, и несем ответственность за него.
В. Экклезиология	3. Божья имманентность означает, что есть точки соприкосновения между Евангелием и неверующим. Если Бог в определенной степени присутствует и активен во всем сотворенном мире, Он, следовательно, присутствует и активен в жизни тех, кто лично не отдал свою жизнь Ему.
Г. Хамартиология	4. Главная характеристика первоначального состояния человека состоит в том, что он был создан по Божьему образу и подобию. Это отличало человека от всех других сотворенных существ, ибо эта характеристика относится только к человеку.

6. Прочитайте утверждения и установите соответствие между утверждениями и разделами систематического богословия, к которым эти утверждения относятся.

А. Библиология	1. Непорочное зачатие доказывает уникальность Спасителя Иисуса. Хотя воплощение и могло произойти без непорочного зачатия, чудесная природа рождения (или, во всяком случае, зачатия) показывает, что Иисус был, как минимум, крайне необычным человеком, особым образом избранным Богом.
Б. Ангелология	2. Представление о средствах достижения спасения в значительной степени основывается на понимании природы спасения. Но даже при этом у людей, в принципе разделяющих взгляды на природу спасения, существует различное понимание средств его реализации.
В. Христология	3. В библейских рассказах случаям одержимости бесами уделяется особое внимание. Специальное выражение для этого — «иметь беса» или «быть одержимым бесом». Иногда мы встречаем и такие выражения, как «нечистые духи» (Деян. 8:7) или «злые духи» (Деян. 19:12).
Г. Пневматология	4. Все слова Писания — слова Божьи. Следовательно, неповиновение или неверие любому слову Писания означает неверие в Бога или неповиновение Ему.
Д. Сотериология	5. Божественность Святого Духа не столь очевидна, как Божественность Отца и Сына. Однако о Духе часто говорится как о Боге. Он обладает свойствами или качествами Бога, такими как, всеведение, вечность, Он совершает дела, которые обычно предписывают Богу.

7. Прочитайте утверждения и установите соответствие между названиями богословских учений о Троице и их описанием.

А. Динамическое монархианство	1. Есть три проявления единого Бога. Эти три проявления различны, и их можно сосчитать, но они исходят из одной неделимой силы. Можно говорить о различии (<i>distinctio</i>) или распределении (<i>dispositio</i>), а не об отдаленности (<i>separation</i>). В качестве иллюстрации единства Божества Тертуллиан приводит примеры корня и ростка из него, источника и реки, солнца и света. Отец, Сын и Дух - одна субстанция, эта субстанция проявляется по-разному, но она неделима
Б. Модалистское монархианство	2. Иисус был обычным, хотя и абсолютно добродетельным человеком. Он стал Богом либо во время крещения, когда на Него сошел Дух, после чего Иисус начал совершать чудесные Божьи дела, либо уже после воскресения из мертвых. Иисус был обычным человеком, которого Дух вдохновлял, но в котором постоянно не пребывал.
В. «Икономический» взгляд	3. Отец страдал вместе со Христом, поскольку Он присутствовал в Сыне и составлял с Ним одно целое.
Г. Патрипассианство	4. Есть одно Божество, Которое можно называть Отцом, Сыном и Духом. Эти имена не отражают каких-то реальных различий, они просто относятся и применяются к разным временам. Есть не три Лица, а одно Лицо с разными именами, задачами и делами

8. Прочитайте утверждения и установите соответствие между утверждениями о наказании за грех и взглядами разных христианских конфессий, которые придерживаются этих взглядов.

А. Католицизм	1. Наказание за грех рассматривается как духовная смерть и вечное осуждение, но верующие могут получить прощение через веру в Иисуса. Главный акцент делается на личное покаяние и принятие Христа как Спасителя.
Б. Православие	2. Грех рассматривается как нарушение Божьего закона. Наказание за грех может быть как временным, так и вечным. Смертные грехи ведут к вечному осуждению, если не будут искуплены через покаяние и таинство исповеди. Душа очищается в чистилище перед входом в рай.
В. Протестантизм (лютеранство и кальвинизм)	3. Грех рассматривается как болезнь души, которая увела человека в сторону от истинного пути. Это разделение между человеком и Богом. Наказание за грех может проявляться в духовной смерти или отделении от Бога. Важность исцеления души через покаяние и участие в таинствах.
Г. Протестантизм (евангельские церкви)	4. Грех рассматривается как состояние, которое отделяет человека от Бога. Наказание за грех — это Божий гнев, который может быть смягчен через искупительную жертву Христа. По-разному интерпретируется предопределение и возможность спасения, тем не менее, подчеркивается важность спасения через веру в Иисуса Христа.

9. Прочитайте утверждения и установите соответствие между утверждениями и названием учения, к которому они относятся.

А. Кальвинизм	1. Божий план логически изначален, а человеческие решения и дела являются его следствием. В Своем плане Бог установил, кто уверует и примет предложенное им спасение вечной жизни. Он знает, как это будет происходить, потому что Сам принял такое решение. Это относится и ко всем другим решениям и действиям людей. Бог не зависит от человеческих решений. Суть, следовательно, не в том, что Бог предвидит действия людей, и не в том, что Он избирает к вечной жизни тех, кто, как Он знает, уверует. Суть в том, что Его решение делает обязательными определенные действия всех людей
Б. Арминианство	2. На человеческой свободе делается особый упор. Бог позволил человеку использовать данную ему волю и ждет ее проявления. Если бы это было не так, мы бы не видели в Библии побуждений к принятию Бога, таких мест, как: «Приидите ко Мне, все труждающиеся и обремененные, и Я успокою вас» (Мф. 11:28). Такие предложения сами по себе подразумевают, что человек либо принимает, либо отвергает их. У него есть возможность для выбора. Но такой подход не согласуется с позицией, согласно которой Божьи решения делают будущее твердо определенным. Если они таковы, нет смысла приглашать к их исполнению человека, коль скоро все развивается независимо от воли человека. Поэтому сторонники этого богословия обращаются к другим объяснениям Божьих решений.

Задания закрытого типа на установление последовательности

10. Прочитайте утверждения и установите последовательность этапов спасения согласно Эриксону

1. Оправдание
2. Освящение
3. Союз со Христом
4. Прославление
5. Усыновление

Задание комбинированного типа с обоснованием выбора

11. Прочитайте задание, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Выберите верное название атрибутов, которыми Бог наделяет людей? Назовите любой из этих атрибутов.

- А. непередаваемые
- Б. передаваемые
- В. непреложные
- Г. обетованные

Ответ: _____

12. Прочитайте задание, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Дополните текст необходимыми словами, чтобы утверждения оказались верными.

А. На основании каких двух терминов, использованных в Быт. 1:26-27, постепенно развивалась тенденция к пониманию двух аспектов или измерений Божьего образа?

_____, _____

Б. Ориген, например, считал, что _____ был получен сразу же при творении, а _____ было передано Богом позже. Мартин Лютер понимал, что в Быт. 1:26 представлен принцип обычного для еврейского языка _____, то есть эти термины означают одно и то же, но выражены разными словами. Следовательно, нет никакого различия между ними как до, так и после грехопадения.

13. Прочитайте задание, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

А. Какие три точки зрения в христианстве рассматривают понятие «образ Божий»?

_____, _____, _____

Б. Дополните текст упомянутыми выше терминами, чтобы утверждения оказались верными.

Некоторые сторонники _____ взгляда считают, что образ Божий заложен в нашем физическом или телесном строении. Оно основывается на буквальном прочтении слова «тселем», в прямом смысле означающего «изваяние» или «форма». Сторонники _____ взгляда полагают, что образ Божий представляется как выражение отношений или связей. Человек пребывает в образе или являет его, когда находится в определенных отношениях. Фактически, отношения и *есть* образ. Широкой популярностью пользуется _____ взгляд, согласно которому, образ заключается в том, что человек делает. Это исполняемая им функция, чаще всего представляемая как осуществление владычества над творением.

14. Прочитайте задание, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие отношения в теологии описывают имманентность и трансцендентность Бога:

- А. Бога и человека
- Б. Бога и мира
- В. Бога и творения

Дополните текст необходимыми словами, чтобы утверждения оказались верными.

Под _____ подразумевается присутствие и активность Бога в природе, человеке и истории.

Под _____ подразумевается, что Бог отделен от природы и человечества и независим от них. Бог не привязан к Своему творению и не вовлечен в него. Он выше его во многих очень важных отношениях.

Задания открытого типа с развернутым ответом

15. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ. Назовите любые три последствия для церкви или деноминации, в которой систематическое богословие не изучается из поколения в поколение?

Ответ: _____

16. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите три представления о тысячелетнем царстве и дайте их краткое определение.

Ответ: _____

17. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ Какие существуют типы решений проблемы зла? Ответ обоснуйте.

Ответ: _____

18. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ Назовите любые два отличия посттрибулационизма от претрибулационизма?

Ответ: _____

19. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ Назовите любую методологическую проблему в христологии и дайте ее краткое пояснение.

Ответ: _____

20. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ Каков богословский смысл сотворения человека? Назовите любые три аспекта.

Ответ: _____

9. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции

9.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции, и описание показателей оценивания компетенции (результатов обучения)

Код комп.	Код и содержание индикатора компетенции	Описание показателей оценивания.		
		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	ОПК-2.1 Знает основы протестантского вероучения и историю его формирования, а также богословские традиции иных христианских конфессий.	- основы протестантского вероучения и историю его формирования, а так же богословие традиционных христианских конфессий	- пользоваться основами протестантского вероучения и историю его формирования, а так же богословие традиционных христианских конфессий	- навыками использования основ протестантского вероучения и историю его формирования, а так же богословие традиционных христианских конфессий
	ОПК-2.2 Излагает основы протестантского вероучения с опорой на Священное Писание.	- основы протестантского вероучения с опорой на Священное Писание	- излагать основы протестантского вероучения с опорой на Священное Писание	- навыками использования основ протестантского вероучения с опорой на Священное Писание
ОПК-5	ОПК-5.1: Осознает сущностные черты теологического знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	- сущностные черты теологического знания, основные определения в теологии	- объяснить сходство и отличие теологии и философии;	- навыками подготовки и презентации тем, связанных с проблематикой соотношения истории, церковности и откровения.
	ОПК-5.2: Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академической теологии.	- основные позиции исследователей в области академического богословия	- объяснить значение принципа объективности для теологических исследований	- навыками выявления и анализа предпосылок в личной религиозности и теологических исследованиях

9.2. Описание шкал оценивания

Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания формирования компетенций			
		Компетенция не освоена	Пороговый уровень освоения компетенции	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции
ОПК - 2	ОПК-2.1	- не знает взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов богословия.	- знает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов богословия.	- знает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов богословия	- знает содержание книг Священного Писания, основных персонажей, образы, историко-культурный контекст библейских книг.
		- не умеет использовать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов богословия.	- не умеет использовать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического	- умеет использовать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и	- умеет использовать взаимосвязь библейского, вероучительного,

		- не владеет навыками использовать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов богословия.	аспектов богословия. - не владеет навыками использовать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов богословия.	практического аспектов богословия. - не владеет навыками использовать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов богословия.	исторического и практического аспектов богословия. - владеет навыками использовать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов богословия.
	ОПК-2.2	- не знает основы протестантского вероучения с опорой на Священное Писание - не умеет излагать основы протестантского вероучения с опорой на Священное Писание - не владеет навыками использования основ протестантского вероучения с опорой на Священное Писание	- знает основы протестантского вероучения с опорой на Священное Писание - не умеет излагать основы протестантского вероучения с опорой на Священное Писание - не владеет навыками использования основ протестантского вероучения с опорой на Священное Писание	- знает основы протестантского вероучения с опорой на Священное Писание - умеет излагать основы протестантского вероучения с опорой на Священное Писание - не владеет навыками использования основ протестантского вероучения с опорой на Священное Писание	- знает основы протестантского вероучения с опорой на Священное Писание - умеет излагать основы протестантского вероучения с опорой на Священное Писание - владеет навыками использования основ протестантского вероучения с опорой на Священное Писание
ОПК-5	ОПК-5.1	– Не знает сущностные черты теологического знания, основные определения в теологии. – Не умеет объяснить сходство и отличие теологии и философии. - Не владеет навыками подготовки и презентации тем, связанных с проблематикой соотношения истории, церковности и откровения.	– Знает сущностные черты теологического знания, основные определения в теологии. – Не умеет объяснить сходство и отличие теологии и философии. - Не владеет навыками подготовки и презентации тем, связанных с проблематикой соотношения истории, церковности и откровения.	– Знает сущностные черты теологического знания, основные определения в теологии. – Умеет объяснить сходство и отличие теологии и философии. - Не владеет навыками подготовки и презентации тем, связанных с проблематикой соотношения истории, церковности и откровения.	– Знает сущностные черты теологического знания, основные определения в теологии. – Умеет объяснить сходство и отличие теологии и философии. – Владеет навыками подготовки и презентации тем, связанных с проблематикой соотношения истории, церковности и откровения.

	ОПК-5.2	– Не знает основные позиции исследователей в области академического богословия. – Не умеет объяснять значение принципа объективности для теологических исследований. – Не владеет навыками выявления и анализа предпосылок в личной религиозности и теологических исследованиях.	– Знает основные позиции исследователей в области академического богословия. – Не умеет объяснять значение принципа объективности для теологических исследований. – Не владеет навыками выявления и анализа предпосылок в личной религиозности и теологических исследованиях.	– Знает основные позиции исследователей в области академического богословия. – Умеет объяснять значение принципа объективности для теологических исследований. – Не владеет навыками выявления и анализа предпосылок в личной религиозности и теологических исследованиях.	– Знает основные позиции исследователей в области академического богословия. – Умеет объяснять значение принципа объективности для теологических исследований. – Владеет навыками выявления и анализа предпосылок в личной религиозности и теологических исследованиях.
Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания промежуточной аттестации (экзамен)			
		Незачет	Зачет		
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-2 ОПК-5	ОПК-2.1, 2.2 ОПК-5.1, 5.2	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

0. Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

Количество вопросов	20
Максимальное время на ответы	89 мин
Максимальное количество баллов	67

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся набрал не менее 34 баллов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если обучающийся набрал 33 баллов и меньше.

Уровни сформированности компетенций

1. Низкий уровень сформированности компетенций — менее 50 % правильно выполненных заданий (от 0 до 33 баллов).
2. Базовый уровень сформированности компетенций — от 50 до 69 % правильно выполненных заданий (от 34 до 46 баллов).
3. Повышенный уровень сформированности компетенций — от 70 до 89 % правильно выполненных заданий (от 47 до 60 баллов).
4. Высокий уровень сформированности компетенций — от 90 до 100 %. правильно выполненных заданий (от 61 до 67 баллов)

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся показал базовый, повышенный или высокий уровень сформированности компетенций.

«Не зачтено» – ставится за работу, если обучающийся показал низкий уровень сформированности компетенций.

«Отлично» - ставится за работу, если обучающийся показал высокий уровень сформированности компетенций.

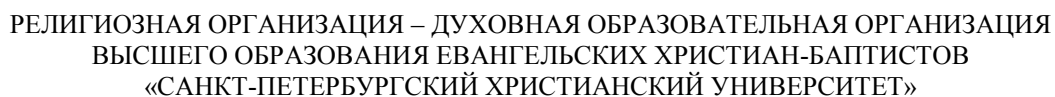
«Хорошо» - ставится за работу, если обучающийся показал повышенный уровень сформированности компетенций.

«Удовлетворительно» - ставится за работу, если обучающийся показал базовый уровень сформированности компетенций.

«Неудовлетворительно» – ставится за работу, если обучающийся показал низкий уровень сформированности компетенций.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]



Наименование дисциплины: _____

Группа: _____

Дата проведения: _____

Подпись преподавателя _____

Подпись Зав. кафедрой _____ / _____
ФИО

* Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.