

Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Религиозной организации

- духовной образовательной
организации высшего образования
евангельских христиан – баптистов
«Санкт-Петербургский
Христианский Университет»

_____ И.А.Кузнецов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование дисциплины

Б1.О.26 Изучение Нового Завета

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

направление подготовки

48.03.01 Теология

Направленность (профиль) образовательной программы

Практическая теология протестантизма

год начала подготовки - 2024, 2025

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения

Очная

Заочная

Санкт-Петербург

Спецификация КОМ по РПД «Изучение Нового Завета»

1. Общее количество тестовых заданий (Таблица 1).

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОПК – 1	ОПК – 1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	20
Всего		20

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам (Таблица 2).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Номер задания
ОПК-1	ОПК – 1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1 Знаком с содержанием книг Священного Писания, знает основных персонажей, сюжеты, образы, историко-культурный контекст библейских книг.	Изучение Нового Завета	6 - ОФО ЛС4К - 3ФО*	2-4,7, 9-13 20
		ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Священного Писания.	Изучение Нового Завета		1,5,6,8, 14-19

6 - ОФО - 6 семестр очной формы обучения

ЛС4К - 3ФО* - летняя сессия 4 курс - заочной формы обучения

3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий (Таблица 3).

Код Компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-1	ОПК-1.1 Знаком с содержанием книг Священного Писания, знает основных персонажей, сюжеты, образы, историко-культурный контекст библейских книг.	2-4,7, 9	Закрытый	Базовый	2 мин.
		10-12	Комбинированный	Повышенный	4 мин.
		13	Закрытый	Повышенный	4 мин.
		13	Закрытый	Повышенный	5 мин.
		20	Открытый	Высокий	10 мин.

ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Священного Писания.	1,5,6, 8,14 15-18 19	Закрытый Комбинированный Открытый Открытый	Базовый Повышенный Повышенный Высокий	2 мин. 4 мин. 4 мин. 10 мин.
--	-------------------------------	---	--	---------------------------------------

4. Сценарии выполнения тестовых заданий (Таблица 4).

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135).
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только цифру или букву выбранного варианта ответа.
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Образец инструкций

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте утверждения и установите соответствие
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте утверждения и установите последовательность

Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Прочитайте задание и выберите правильный ответ
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	Прочитайте задание, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

5. Система оценивания выполнения тестовых заданий (Таблица 5)

Указания по оцениванию разных типов заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом из предложенных оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в выборе – 0 баллов. Обоснование выбора оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий.
Задание закрытого типа на установление соответствия	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого). Полный правильный ответ на задание оценивается количеством баллов за правильные ответы; если допущены одна и более ошибка – задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полный правильный ответ на задание оценивается количеством баллов за правильные ответы; если допущены одна и более ошибка – задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается выполненным, если содержание ответа даёт представление о его понимании, полно и вместе с тем лаконично раскрыта заданная тема, допускаются формулировки ответа, отличающиеся от ключей к оцениванию тестовых заданий, не искажающие смысла ответа. Задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.

6. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены.

7. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

Прочитайте задание и выберите правильный ответ. 1. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Сколько книг входят в состав Нового Завета?

- А) 23
- Б) 27
- В) 39
- Г) 66

2. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какие книги, входящие в состав Нового Завета, были написаны раньше других?

- А) Послание Галатам
- Б) Евангелие от Марка
- В) Книга Деяний
- Г) Послание Римлянам

3. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какое из перечисленных евангелий не является синоптическим?

- А) от Иоанна;
- Б) от Марка;
- В) от Матфея;
- Г) от Луки

4. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Согласно Книге Деяний, после какого события апостолы поняли, что верующие из язычников тоже могут быть приняты в общину последователей Иисуса?

- А) после того, как язычники уверовали в Иисуса
- Б) после того, как язычники уверовали и были обрезаны
- В) после того, как язычники были крещены Святым Духом
- Г) после того, как язычники приняли водное крещение

5. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. На чём выполнены наиболее древние рукописи Нового Завета, сохранившиеся до наших дней?

- А) на глиняных черепках (остраконах)
- Б) на папирусе
- В) на пергамене
- Г) на бумаге

6. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Как называется латинский перевод древнейшего списка книг Нового Завета (сделанный во II в) ?

- А) Вульгата
- Б) Масоретский канон
- В) Мураториев канон
- Г) Гекзапла

7. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Как называется древнейшая рукопись, содержащая в себе весь текст Нового Завета и обнаруженная в середине XIX в немецким исследователем Константином Тишендорфом?

- А) Холкхемская Библия
- Б) Кодекс Астартес

- В) Александрийские списки
- Г) Синайский кодекс

Задание комбинированного типа с обоснованием выбора

8. Прочитайте задание, выберите правильные ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие евангелия называются «синоптическими»?

- А) от Матфея, от Луки, от Марка
- Б) от Матфея и от Луки
- В) от Матфея, от Марка, от Луки и от Иоанна
- Г) апокрифические евангелия: Фомы, Петра и Иакова

Обоснование: _____

9. Прочитайте задание, выберите правильные ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Матфей начинает своё Евангелие с родословия Иисуса Христа для того, чтобы:

- А. показать, что Иисус – это Мессия для всех народов;
- Б. показать, что Иисус является законным царем из рода Давида;
- В. показать, что Иисус происходит из священнического рода Левия;
- Г. Показать, что Иисус является потомком Ноя.

Обоснование: _____

Задания закрытого типа на установление соответствия

10. Прочитайте утверждения и установите соответствие между между книгой Нового Завета и ее автором:

Книга	Автор
А. Послание Евреям	1. Павел
Б. Откровение	2. неизвестен
В. Послание Титу	3. Иуда
Г. Книга Деяний	4. Иоанн
Д. Соборное послание	5. Лука

11. Прочитайте утверждения и установите соответствие между религиозным течением и верованиями его сторонников

Течение	верования
А. фарисеи	1. не верили в духов и воскресение мертвых; 2. верили в духов и воскресение мертвых;
Б. саддукеи	

12. Прочитайте утверждения и установите соответствие между определением и термином:

Определение	Термин
А. язычники, поклоняющиеся единому Богу	1. ессеи
Б. члены движения «праведных» или «чистых»	2. зилоты
В. члены священнической партии, признавали только Тору и никаких других книг Ветхого Завета	3. саддукеи
Г. члены общины, жившей в пустыне и ожидавшей прихода Мессии	4. боящиеся Бога
Д. члены движения, выступавшего за вооруженную борьбу с римскими захватчиками	5. фарисеи

Задания закрытого типа на установление последовательности

13. Прочитайте утверждения и установите последовательность. Расположите следующие события в хронологической последовательности: от самого раннего к самому позднему. Запишите номера в выбранной вами последовательности без пропусков и без знаков препинания.

1. смерть Стефана
2. смерть и воскресение Лазаря
3. смерть апостола Иакова
4. смерть и воскресение Иисуса
5. римское заключение апостола Павла
6. казнь Иоанна Крестителя

Задания комбинированного типа с развёрнутым ответом

14. Прочитайте задание, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. . Кто написал Послание Евреям?

- А. Апостол Павел
- Б. Апостол Иоанн
- В. неизвестно
- Г. Тимофей

Ответ поясните: _____

Задания открытого типа с развёрнутым ответом

15. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ, дополнив определение нужными словами.

Церковь в первые десятилетия своего существования столкнулась с проблемой принятия в круг последователей Иисуса верующих из язычников. Вопросом сосуществования евреев и язычников в одной общине был посвящен Иерусалимский собор (Деян 15). Суть проблемы заключалась в том, что верующие из язычников не были _____ и не соблюдали _____.

16. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ, дополнив определение нужными словами.

Эпистолярный жанр – это особый вид литературы. Автор и получатель сообщения разделены расстоянием, и поэтому признаком эпистолярного жанра являются эпистолярные _____ и _____.

17. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ, дополнив определение нужными словами.

Апокалиптическая литература – это _____

18. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ, дополнив определение нужными словами.

«Боящиеся Бога» – это особый термин, означающий _____

19. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ по приведенному ниже кейсу.

На домашней группе один из гостей высказал мнение, что евангелия были написаны во 2-3 веке, и совсем не передают истинную историю Иисуса Христа, а напротив, отражают лишь представление церкви о том, каким был Христос. В частности, противоречия между Евангелием от Иоанна и Синоптическими евангелиями доказывают, что евангелия

исторически недостоверны, в них много вымысла, они совсем не передают подлинные события жизни Иисуса.

Вопрос: как бы вы отреагировали на подобные высказывания? Какие аргументы в защиту исторической достоверности Евангелий вы бы привели?

Ответ: _____

20. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Как изучение культурно-исторического контекста Нового Завета помогает в понимании библейского текста?

Ответ: _____

9. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции, и описание показателей оценивания компетенции (результатов обучения)

9.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции, и описание показателей оценивания компетенции (результатов обучения)

Код комп.	Код и содержание индикатора компетенции	Описание показателей оценивания. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	ОПК-1.1 Знаком с содержанием книг Священного Писания, основными персонажами, сюжетами, образами, историко-культурным контекстом библейских книг;	- содержание книг Ветхого Завета, основных персонажей, сюжеты, образы, историко-культурный контекст библейских книг;	- применять полученные знания о содержании книг Ветхого Завета, об основных персонажах, сюжетах, образах, историко-культурном контексте библейских книг;	- базовыми знаниями о содержании книг Ветхого Завета, об основных персонажах, сюжетах, образах, историко-культурном контексте библейских книг;
	ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Священного Писания;	- базовые сведения о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Ветхого Завета;	- применять базовые сведения о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Ветхого Завета;	- базовыми знаниями о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Ветхого Завета;

9.2. Описание шкал оценивания

Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания формирования компетенций			
		Компетенция не освоена	Пороговый уровень освоения компетенции	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции
ОПК-1	ОПК-1.1	- не знает содержание книг Ветхого Завета, основных персонажей, сюжеты, образы, историко-культурный контекст библейских книг; - не умеет применять полученные знания о содержании книг Ветхого Завета, об основных персонажах, сюжетах, образах, историко-культурном контексте библейских книг; - не владеет базовыми знаниями о содержании книг Ветхого Завета, об основных персонажах, сюжетах, образах, историко-культурном контексте библейских	- знает содержание книг Ветхого Завета, основных персонажей, сюжеты, образы, историко-культурный контекст библейских книг; - не умеет применять полученные знания о содержании книг Ветхого Завета, об основных персонажах, сюжетах, образах, историко-культурном контексте библейских книг; - не владеет базовыми знаниями о содержании книг Ветхого Завета, об основных персонажах, сюжетах, образах, историко-культурном контексте библейских	- знает содержание книг Ветхого Завета, основных персонажей, сюжеты, образы, историко-культурный контекст библейских книг; - умеет применять полученные знания о содержании книг Ветхого Завета, об основных персонажах, сюжетах, образах, историко-культурном контексте библейских книг; - не владеет базовыми знаниями о содержании книг Ветхого Завета, об основных	- знает содержание книг Ветхого Завета, основных персонажей, сюжеты, образы, историко-культурный контекст библейских книг; - умеет применять полученные знания о содержании книг Ветхого Завета, об основных персонажах, сюжетах, образах, историко-культурном контексте библейских книг; - владеет базовыми знаниями о содержании книг Ветхого Завета, об основных

		книг;	книг;	персонажах, сюжетах, образах, историко-культурном контексте библейских книг;	персонажах, сюжетах, образах, историко-культурном контексте библейских книг;
	ОПК-1.2	- не знает базовые сведения о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Ветхого Завета; - умеет применять базовые сведения о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Ветхого Завета; - владеет базовыми знаниями о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Ветхого Завета;	- знает базовые сведения о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Ветхого Завета; - умеет применять базовые сведения о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Ветхого Завета; - не умеет применять базовые сведения о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Ветхого Завета; - не владеет базовыми знаниями о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Ветхого Завета;	- знает базовые сведения о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Ветхого Завета; - умеет применять базовые сведения о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Ветхого Завета; - не владеет базовыми знаниями о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Ветхого Завета;	- знает базовые сведения о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Ветхого Завета; - умеет применять базовые сведения о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Ветхого Завета; - владеет базовыми знаниями о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Ветхого Завета;

Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания промежуточной аттестации (зачет с оценкой/ экзамен)			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом

			заданий, возможно, содержат ошибки.		баллов, близким к максимальному.
--	--	--	-------------------------------------	--	----------------------------------

1. Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

Количество вопросов	20
Максимальное время на ответы	79 мин
Максимальное количество баллов	47

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся набрал не менее 24 баллов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если обучающийся набрал 23 балла и меньше.

Уровни сформированности компетенций

1. Низкий уровень сформированности компетенций — менее 50 % правильно выполненных заданий (от 0 до 23 баллов).
2. Базовый уровень сформированности компетенций — от 50 до 69 % правильно выполненных заданий (от 24 до 32 баллов).
3. Повышенный уровень сформированности компетенций — от 70 до 89 % правильно выполненных заданий (от 33 до 42 баллов).
4. Высокий уровень сформированности компетенций — от 90 до 100 %. правильно выполненных заданий (от 43 до 47 баллов)

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся показал базовый, повышенный или высокий уровень сформированности компетенций.

«Не зачтено» – ставится за работу, если обучающийся показал низкий уровень сформированности компетенций.

«Отлично» - ставится за работу, если обучающийся показал высокий уровень сформированности компетенций.

«Хорошо» - ставится за работу, если обучающийся показал повышенный уровень сформированности компетенций.

«Удовлетворительно» - ставится за работу, если обучающийся показал базовый уровень сформированности компетенций.

«Неудовлетворительно» – ставится за работу, если обучающийся показал низкий уровень сформированности компетенций.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]



РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН-БАПТИСТОВ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Сводная ведомость по результатам диагностической работы

Наименование дисциплины: _____

Преподаватель: _____

Группа: _____

Дата проведения: _____

Номер вопроса	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Максимальный балл																					
Сложность вопроса (Б, П, В)*																					

Уровень сформированности компетенции	Количество студентов
Низкий	
Базовый	
Повышенный	
Высокий	

Подпись преподавателя _____

Подпись Зав. кафедрой _____ / _____

* Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.