

Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Религиозной организации

- духовной образовательной
организации высшего образования
евангельских христиан – баптистов

«Санкт-Петербургский
Христианский Университет»

_____ И.А.Кузнецов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование дисциплины

Б1.О.25 Изучение Ветхого Завета

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

направление подготовки

48.03.01 Теология

Направленность (профиль) образовательной программы

Практическая теология протестантизма

год начала подготовки - 2024, 2025

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения

Очная

Заочная

Санкт-Петербург

Спецификация КОМ по РПД «Изучение Ветхого Завета»

1. Общее количество тестовых заданий (Таблица 1).

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОПК – 1	ОПК – 1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	20
Всего		20

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам (Таблица 2).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Номер задания
ОПК-1	ОПК – 1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1 Знаком с содержанием книг Священного Писания, знает основных персонажей, сюжеты, образы, историко-культурный контекст библейских книг.	Изучение Ветхого Завета	4 - ОФО ЛС2К - 3ФО*	2-4,7, 9-13 20
		ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Священного Писания.	Изучение Ветхого Завета		1,5,6,8, 14-19

4 - ОФО - 4 семестр очной формы обучения

ЛС2К - 3ФО* - летняя сессия 2 курс - заочной формы обучения

3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий (Таблица 3).

Код Компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-1	ОПК-1.1 Знаком с содержанием книг Священного Писания, знает основных персонажей, сюжеты, образы, историко-культурный контекст библейских книг.	2-4,7, 9	Закрытый	Базовый	2 мин.
		10-12	Комбинированный	Повышенный	4 мин.
		13	Закрытый	Повышенный	4 мин.
		13	Закрытый	Повышенный	5 мин.
		20	Открытый	Высокий	10 мин.

ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Священного Писания.	1,5,6, 8,14 15-18 19	Закрытый Комбинированный Открытый Открытый	Базовый Повышенный Повышенный Высокий	2 мин. 4 мин. 4 мин. 10 мин.
--	-------------------------------	---	--	---------------------------------------

4. Сценарии выполнения тестовых заданий (Таблица 4).

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135).
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только цифру или букву выбранного варианта ответа.
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Образец инструкций

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте утверждения и установите соответствие
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте утверждения и установите последовательность

Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Прочитайте задание и выберите правильный ответ
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	Прочитайте задание, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

5. Система оценивания выполнения тестовых заданий (Таблица 5)

Указания по оцениванию разных типов заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом из предложенных оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в выборе – 0 баллов. Обоснование выбора оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий.
Задание закрытого типа на установление соответствия	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого). Полный правильный ответ на задание оценивается количеством баллов за правильные ответы; если допущены одна и более ошибка – задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полный правильный ответ на задание оценивается количеством баллов за правильные ответы; если допущены одна и более ошибка – задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается выполненным, если содержание ответа даёт представление о его понимании, полно и вместе с тем лаконично раскрыта заданная тема, допускаются формулировки ответа, отличающиеся от ключей к оцениванию тестовых заданий, не искажающие смысла ответа. Задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.

6. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены.

7. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

1. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Дайте определение древнееврейскому слову (берит). «Берит» это ...

- А. договор между двумя равными сторонами;
- Б. союз, требующий скрупулёзного выполнения поставленных в нём условий;
- В. договор между двумя неравными сторонами;
- Г. союз, построенный на взаимном доверии сторон.

2. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Дайте определение слову «Ветхий»

- А. старый, а потому не действующий;
- Б. устаревший, не актуальный;
- В. старинный, а потому не действующий или не актуальный;
- Г. старый, не в смысле возраста, а лишь по сравнению с новым / частично актуальный.

3. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В каком году «Ветхий Завет» стал таковым?

- А. с приходом / рождением Иисуса Христа;
- Б. с воскресением и вознесением Иисуса Христа;
- В. с появлением написанного учения апостолов;
- Г. в IV веке, на Втором Вселенском Соборе 381 года.

4. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Сколько заветов в Ветхом Завете?

- А. пять;
- Б. четыре;
- В. три;
- Г. два.

5. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Существует ли в Ветхом Завете такой завет, как завет с Адамом?

- А. Да, однозначно;
- Б. Нет, однозначно;
- В. скорее нет;
- Г. скорее да.

6. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Назовите главное отличие завета с Ноем от всех остальных заветов?

- А. Он первый, этим всё сказано;
- Б. Он универсальный, заключён со всем человечеством, на все времена;
- В. Он допускает возможность познания Бога через природу (Рим. 1);
- Г. Он универсальный, заключён не только с людьми, но и с остальным творением, на все времена;

7. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Таргумы это...

- А. перевод и толкование Танаха на арамейский язык, распространённый с третьего века до нашей эры по третий - четвёртый века нашей эры среди зуготов и таннаимов.
- Б. второй раздел Танаха;
- В. третий раздел Мишны;
- Г. перевод и толкование Танаха третьего века до нашей эры (около 250 года до н.э.).

Задание комбинированного типа с обоснованием выбора

8. Прочитайте задание, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Толедот в книге Бытия... Опишите какую функцию он выполняет

- А. это предисловие;
- Б. это эпилог;
- В. это родословие;
- Г. это применение.

Обоснование: _____

9. Прочитайте задание, выберите правильные ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой аргумент относительно авторства Моисея по отношению к Пятикнижию является в научном мире неоднозначно воспринимаемым?

- А. Моисей нигде не подписался как автор Пятикнижия;
- Б. Авторы древности никогда не подписывали свои религиозные произведения;
- В. Нет прямых указаний на авторство Моисея в Ветхом или Новом Завете;
- Г. Лексикон и стилистика Пятикнижия очень неоднородна;

Обоснование: _____

Задания закрытого типа на установление соответствия

10. Прочитайте утверждения и установите соответствие между текстологическими свидетельствами текстов Священного Писания и временем их создания:

Тексты Священного Писания	Время создания
А. Септуагинта	1. начало II в. н.э.
Б. Массоретский текст	2. IV в. н.э.
В. Свитки Мертвого моря (кумранские рукописи)	3. VII—X вв н.э.
Г. Синайский кодекс (Codex Sinaiticus)	4. с III века до н. э. по I век н. э.
Д. Папирус Честера Битти P46	5. с III – II вв. до н.э.

11. Прочитайте утверждения и установите соответствие между именами и их произведениями

Имена авторов	Книги Ветхого Завета
А. Самуил	1. считается, что он мог написать 1 и 2 книги Самуила; 2. считается, что он мог написать 31 главу книги «Притчи»; 3. считается, что он мог участвовать в написании 3-4 книги Царств; 4. считается, что он мог участвовать в написании 1-2 книги Паралипоменон; 5. научно доказано, что он написал книгу «Экклесиаст»; 6. в христианстве считается, что он участвовал в написании книги «Притчи» 7. в иудаизме считается, что участвовал в написании 2 книги Царств
Б. Соломон	
В. Иеремия	
Г. Нафан	

12. Прочитайте утверждения и установите соответствие между книгами Священного Писания и информацией изложенных в них:

Информация	Книги Священного Писания
А. становление монархии в еврейском обществе	1. 4 Царств и 2 Паралипоменон
Б. строительство нового (второго храма) и возвращение из Вавилона	2. 1-2 книги Самуила
В. время, предшествовавшее падению Северного Царства и Иудеи, а также разрушение Иерусалима Навуходоносором и начало вавилонского плена	3. книга Ездры
Г. падение Иерусалима и разрушение храма	4. книга пророка Иезекииля
Д. скитание евреев по пустыне после исхода из Египта	5. книга Числа

Задания закрытого типа на установление последовательности

13. Прочитайте утверждения и установите последовательность. Расположите следующие события в хронологической последовательности: от самого раннего к самому позднему. Запишите номера в выбранной вами последовательности без пропусков и без знаков препинания.

1. Искушение Израиля медианскими женщинами
2. Постройка скинии
3. Проклятие Иерихона
4. Войны Израиля с филистимлянами
5. Постройка Израилем флота в Тире для добычи золота в Офире.
6. Обрезание всего Израиля
7. Появление феномена израильского пророчества
8. Оставление Богом Иерусалимского храма
9. Служение пророка Илии

Задания комбинированного типа с развёрнутым ответом

14. Прочитайте задание, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В какой книге Ветхого Завета содержится информация о пребывании Яхве на земле в течение довольно продолжительного времени?

- А. Бытие;
Б. Исход;
В. Второзаконие;
Г. книга Иисуса Навина

Ответ поясните: _____

Задания открытого типа с развёрнутым ответом

15. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое Вульгата?

16. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое Септуагинта?

17. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое Мидраши?

18. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое «Пешита»? Как, когда и зачем она появилась?

19. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие существуют жанры ветхозаветной литературы? Назовите, как минимум, 6 из них.

20. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Когда появилась ветхозаветная литература и в каких кругах она была распространена? Назовите три отличительных признака ветхозаветной литературы.

9.Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции, и описание показателей оценивания компетенции (результатов обучения)

9.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции, и описание показателей оценивания компетенции (результатов обучения)

Код комп.	Код и содержание индикатора компетенции	Описание показателей оценивания. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	ОПК-1.1 Знаком с содержанием книг Священного Писания, основными персонажами, сюжетами, образами, историко-культурным контекстом библейских книг;	- содержание книг Ветхого Завета, основных персонажей, сюжеты, образы, историко-культурный контекст библейских книг;	- применять полученные знания о содержании книг Ветхого Завета, об основных персонажах, сюжетах, образах, историко-культурном контексте библейских книг;	- базовыми знаниями о содержании книг Ветхого Завета, об основных персонажах, сюжетах, образах, историко-культурном контексте библейских книг;
	ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Священного Писания;	- базовые сведения о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Ветхого Завета;	- применять базовые сведения о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Ветхого Завета;	- базовыми знаниями о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Ветхого Завета;

9.2. Описание шкал оценивания

Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания формирования компетенций			
		Компетенция не освоена	Пороговый уровень освоения компетенции	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции
ОПК-1	ОПК-1.1	- не знает содержание книг Ветхого Завета, основных персонажей, сюжеты, образы, историко-культурный контекст библейских книг; - не умеет применять полученные знания о содержании книг Ветхого Завета, об основных персонажах, сюжетах, образах, историко-культурном контексте библейских книг; - не владеет базовыми знаниями о содержании книг Ветхого Завета, об основных персонажах, сюжетах, образах, историко-культурном контексте библейских	- знает содержание книг Ветхого Завета, основных персонажей, сюжеты, образы, историко-культурный контекст библейских книг; - не умеет применять полученные знания о содержании книг Ветхого Завета, об основных персонажах, сюжетах, образах, историко-культурном контексте библейских книг; - не владеет базовыми знаниями о содержании книг Ветхого Завета, об основных персонажах, сюжетах, образах, историко-культурном контексте библейских	- знает содержание книг Ветхого Завета, основных персонажей, сюжеты, образы, историко-культурный контекст библейских книг; - умеет применять полученные знания о содержании книг Ветхого Завета, об основных персонажах, сюжетах, образах, историко-культурном контексте библейских книг; - не владеет базовыми знаниями о содержании книг Ветхого Завета, об основных	- знает содержание книг Ветхого Завета, основных персонажей, сюжеты, образы, историко-культурный контекст библейских книг; - умеет применять полученные знания о содержании книг Ветхого Завета, об основных персонажах, сюжетах, образах, историко-культурном контексте библейских книг; - владеет базовыми знаниями о содержании книг Ветхого Завета, об основных

		книг;	книг;	персонажах, сюжетах, образах, историко-культурном контексте библейских книг;	персонажах, сюжетах, образах, историко-культурном контексте библейских книг;
	ОПК-1.2	- не знает базовые сведения о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Ветхого Завета; - умеет применять базовые сведения о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Ветхого Завета; - владеет базовыми знаниями о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Ветхого Завета;	- знает базовые сведения о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Ветхого Завета; - умеет применять базовые сведения о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Ветхого Завета; - не умеет применять базовые сведения о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Ветхого Завета; - не владеет базовыми знаниями о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Ветхого Завета;	- знает базовые сведения о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Ветхого Завета; - умеет применять базовые сведения о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Ветхого Завета; - не владеет базовыми знаниями о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Ветхого Завета;	- знает базовые сведения о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Ветхого Завета; - умеет применять базовые сведения о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Ветхого Завета; - владеет базовыми знаниями о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Ветхого Завета;

Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания промежуточной аттестации (зачет с оценкой/ экзамен)			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом

			заданий, возможно, содержат ошибки.		баллов, близким к максимальному.
--	--	--	-------------------------------------	--	----------------------------------

8. Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

Количество вопросов	20
Максимальное время на ответы	79 мин
Максимальное количество баллов	47

«**Зачтено**» – ставится за работу, если обучающийся набрал не менее 24 баллов.

«**Не зачтено**» – ставится за работу, если обучающийся набрал 23 балла и меньше.

Уровни сформированности компетенций

1. Низкий уровень сформированности компетенций — менее 50 % правильно выполненных заданий (от 0 до 23 баллов).
2. Базовый уровень сформированности компетенций — от 50 до 69 % правильно выполненных заданий (от 24 до 32 баллов).
3. Повышенный уровень сформированности компетенций — от 70 до 89 % правильно выполненных заданий (от 33 до 42 баллов).
4. Высокий уровень сформированности компетенций — от 90 до 100 %. правильно выполненных заданий (от 43 до 47 баллов)

«**Зачтено**» – ставится за работу, если обучающийся показал базовый, повышенный или высокий уровень сформированности компетенций.

«**Не зачтено**» – ставится за работу, если обучающийся показал низкий уровень сформированности компетенций.

«**Отлично**» - ставится за работу, если обучающийся показал высокий уровень сформированности компетенций.

«**Хорошо**» - ставится за работу, если обучающийся показал повышенный уровень сформированности компетенций.

«**Удовлетворительно**» - ставится за работу, если обучающийся показал базовый уровень сформированности компетенций.

«**Неудовлетворительно**» – ставится за работу, если обучающийся показал низкий уровень сформированности компетенций.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]



РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН-БАПТИСТОВ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Сводная ведомость по результатам диагностической работы

Наименование дисциплины: _____

Преподаватель: _____

Группа: _____

Дата проведения: _____

Номер вопроса	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Максимальный балл																					
Сложность вопроса (Б, П, В)*																					

Уровень сформированности компетенции	Количество студентов
Низкий	
Базовый	
Повышенный	
Высокий	

Подпись преподавателя _____

Подпись Зав. кафедрой _____ / _____

* Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.