

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования евангельских христиан-баптистов
«Санкт-Петербургский Христианский Университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Религиозной организации
- духовной образовательной
организации высшего образования
евангельских христиан – баптистов
«Санкт-Петербургский
Христианский Университет»
_____ И.А.Кузнецов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование дисциплины

Б1.О.16 Основы экономики и финансовая грамотность
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

направление подготовки
48.03.01 Теология

Направленность (профиль) образовательной программы
Практическая теология протестантизма
год начала подготовки - 2024, 2025

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения

Очная
Заочная

Санкт-Петербург

Спецификация КОМ по РПД «Основы экономики и финансовая грамотность»

1. Общее количество тестовых заданий (Таблица 1).

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	20
Всего		20

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам (Таблица 2).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практики	Семестр	Номер задания
УК-10	УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Основы экономики и финансовая грамотность	7 - ОФО ЛС4К - ЗФО*	3,4,5,6,7, 9,12,13, 14
		УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Основы экономики и финансовая грамотность		1,2,8,10, 11,15-20

7 - ОФО - 7 семестр очной формы обучения

ЛС4К - ЗФО* - летняя сессия 4 курс - заочной формы обучения

3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий (Таблица 3).

Код Компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-10	УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия	3,4,5,	Закрытый	Базовый	2 мин.
		6,7,9,12,	Закрытый	Повышенный	4 мин.
		13	Комбинированный	Высокий	8 мин.
		14	Комбинированный	Повышенный	6 мин.

	государства в экономике.				
	УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	1,2, 8,10,11, 15 16-20	Закрытый Закрытый Комбинированный Открытый	Базовый Повышенный Высокий Высокий	2 мин. 4 мин. 8 мин. 6 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий (Таблица 4).

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135).
Задание закрытого типа с выбором верных ответов из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
---	--

Образец инструкций

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте утверждения и установите соответствие
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте утверждения и установите последовательность
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Прочитайте задание и выберите правильный ответ
Задание комбинированного типа обоснованием выбора	Прочитайте задание, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

5. Система оценивания выполнения тестовых заданий (Таблица 5)

Указания по оцениванию разных типов заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом из предложенных оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в выборе – 0 баллов. Обоснование выбора оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий.
Задание закрытого типа на установление соответствия	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого). Полный правильный ответ на задание оценивается количеством баллов за правильные ответы; если допущены одна и более ошибка – задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полный правильный ответ на задание оценивается количеством баллов за правильные ответы; если допущены одна и более ошибка – задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается выполненным, если содержание ответа даёт представление о его понимании, полно и вместе с тем лаконично раскрыта заданная тема, допускаются формулировки ответа, отличающиеся от ключей к оцениванию тестовых заданий, не искажающие смысла ответа. Задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.
--	---

6. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены.

7. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных

1. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Выберите НЕВЕРНОЕ суждение о минимуме навыков для финансово грамотного гражданина

А. уметь создавать компании по финансовому консультированию;
 Б. следить за состоянием личных финансов;
 В. знать и уметь отстаивать свои права как потребителя финансовых услуг;
 Г. вести финансовую подготовку к жизни на пенсии.

2. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Вы решили оплатить покупку билета на самолет через Интернет с помощью банковской карты. Потребуется ли вам для оплаты покупки вводить ПИН-код?

А. да, если на карте не обозначен код CVV2/CVC2;
 Б. да, если интернет-магазин обслуживает тот же банк, что является эмитентом карты покупателя;
 В. нет, не потребуется;
 Г. зависит от выбранного сайта.

3. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Обязательное пенсионное страхование производится

А. по старости;
 Б. по инвалидности;
 В. по случаю потери кормильца;
 Г. все ответы верны.

4. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается, например, земельный участок вблизи города, называется:

А. целевой;
 Б. потребительский;
 В. ипотечный;
 Г. все ответы верны.

5. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какие налоговые вычеты предоставляются гражданам РФ?

А. на образование;
 Б. на лечение;

- В. на приобретение квартиры;
Г. все ответы верны.

Задания закрытого типа на установление соответствия

6. Прочитайте утверждения и установите соответствие между терминами и их описанием.

Термины	Описание
А. Домашние хозяйства	1. всё то, что может удовлетворять потребности людей, приносить им пользу.
Б. Бизнес	2. несколько проживающих вместе человек, которые ведут общее хозяйство), стремящиеся увеличить свое благосостояние и обеспечить достойный уровень потребления товаров и услуг.
В. Блага	3. блага, которые используются для производства других благ, в том числе труд.
Г. Государство	4. организации и индивидуальные предприниматели, которые производят эти товары и услуги.
Д. Ресурсы	5. производит, распределяет и потребляет различные блага, но и регулирует экономическую деятельность в интересах общества - устанавливает правила и требует их соблюдения.

7. Прочитайте утверждения и установите соответствие между мотивами спроса на деньги согласно Кейнсу и их определениями

Определение	Мотив
А. необходимо поддерживать резерв ликвидных средств на случай непредвиденных обстоятельств или неожиданных проблем, требующих расходов	1. транзакционный мотив
Б. люди могут держать наличность, чтобы воспользоваться неожиданно возникающими на рынке возможностями	2. мотив предосторожности
В. людям нужен запас денег для совершения сделок, поскольку новые денежные доходы поступают к ним неравномерно	3. спекулятивный мотив

8. Прочитайте утверждения и установите соответствие между видами доходов и их описанием

Описание	Виды доходов
А. доходы, получаемые от трудовой деятельности, а также пенсия, стипендия, регулярно получаемые проценты по банковскому вкладу, арендная плата за сдаваемую квартиру и т.д.	1. временные
Б. доходы, получаемые от временной работы	2. случайные
В. доходы, получение которых невозможно предсказать или спрогнозировать	3. постоянные

9. Прочитайте утверждения и установите соответствие между видами бюджета и их определениями.

Виды бюджета	Определения
А Дефицитный бюджет	1 суммарные доходы превосходят суммарные расходы за отчетный период.
Б Сбалансированный бюджет	2 когда суммарные расходы превосходят суммарные доходы в отчетном периоде (т. е. не хватает денег до зарплаты или стипендии).
В Профицитный бюджет	3 суммарные расходы в точности равны суммарным доходам за отчетный период.

Задания закрытого типа на установление последовательности

10. Прочитайте утверждения и установите последовательность. Расположите алгоритм получения кредитных средств:

1. согласие/отказ банка в выдаче кредита;
2. подготовка пакета документов;
3. подача документов;
4. выбор кредитного продукта;
5. возврат кредитных средств и уплата процентов по ним;
6. подписание кредитного договора;
7. получение денежных средств.

11. Прочитайте утверждения и установите последовательность этапов финансового планирования:

1. составление плана расходов и доходов
2. учет доходов и расходов
3. постановка целей и расчет, достижимы ли они

12. Прочитайте утверждения и установите последовательность стадий развития бизнеса:

1. становление
2. развитие
3. спад
4. возникновение
5. зрелость

Задание комбинированного типа обоснованием выбора

13. Прочитайте задание, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Что такое совокупность характеристик человека и его окружения, эффективное использование которых способствует увеличению дохода и или получению иных благ? Опишите основные характеристики данного понятия.

- А. предпринимательство;
Б. бизнес инициатива;
В. человеческий капитал;
Г. способности.

Обоснование: _____

14. Прочитайте задание, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Соотношение спроса и предложения определяет:

- А. потребителей;
Б. рыночную цену;
В. услуги и товары;
Г. конкуренцию.

Обоснование: Расшифруйте данное соотношение и как оно отражается на рынке.

15. Прочитайте задание, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Как называется план доходов и расходов человека за какой-то период времени? Приведите аргументы, зачем он нужен человеку?

- А. бюджет;
Б. инфляция;

В. спрос;
Г. потребность.

Обоснование: _____

Задания открытого типа с развернутым ответом

16. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое сверхурочная работа, и как она оплачивается?

17. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое пожертвование в соответствии со ст. 582 ГК РФ и каковы условия его принятия?

18. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Обоснуйте право работника на ежегодный оплачиваемый отпуск.

19. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Как перевести эмоциональную цель в финансовую?

20. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое финансовая «подушка безопасности», в чём ее необходимость?

9. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции

9.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции, и описание показателей оценивания компетенции (результатов обучения)

Код комп.	Код и содержание индикатора компетенции	Описание показателей оценивания. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-10	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	- основные понятия, категории и инструменты экономики	- анализировать экономические явления и процессы	- навыками использования базовых принципов, инструментов функционирования экономики и экономических процессов
	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	- основные понятия, методы и инструменты управления финансами	- контролировать собственные экономические и финансовые риски	- навыками достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

9.2. Описание шкал оценивания

Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания формирования компетенций			
		Компетенция не освоена	Пороговый уровень освоения компетенции	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции
УК-10	УК-10.1	- не способен владеть технологией использования информации экономического содержания; - не умеет анализировать финансовую и экономическую информацию; - не владеет навыками использования	- знает основные понятия экономики; - частично освоенное умение анализировать финансовую и экономическую информацию; - имеет некоторые навыки применения экономических знаний	- знает и различает основные понятия экономики, владеет технологией их использования; - В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение анализировать финансовую и экономическую информацию; - имеет навыки	- знает, различает, умеет использовать экономические понятия и экономическую информацию; - сформированное умение анализировать финансовую и экономическую информацию; - владеет навыками использования

		экономических знаний для построения самостоятельных умозаключений		ориентирования в экономических знаниях для построения самостоятельных умозаключений	экономических знаний для построения самостоятельных умозаключений
	УК-10.2	- не знает основы финансовой грамотности для повседневной жизни; - не умеет пользоваться финансовыми инструментами для решения личных бытовых вопросов; - не владеет навыками использования финансовых инструментов и защиты от финансового мошенничества.	- знает некоторые аспекты финансовой грамотности, но без понимания деталей; - не умеет использовать весь спектр финансовых инструментов для решения бытовых вопросов; - не владеет полноценными навыками использования финансовых инструментов и защиты от финансового мошенничества.	- знает основные аспекты финансовой грамотности; - умеет решать бытовые вопросы с использованием финансовых инструментов с небольшими затруднениями; - владеет навыками использования финансовых инструментов или защиты от финансового мошенничества.	- знает основы финансовой грамотности для повседневной жизни; - умеет пользоваться финансовыми инструментами для решения личных бытовых вопросов; - владеет навыками использования финансовых инструментов и защиты от финансового мошенничества.

Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Незачет	Зачет		
УК-10	УК-10.1, 10.2	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

10. Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

Количество вопросов	20
Максимальное время на ответы	90 мин.
Максимальное количество баллов	71

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся набрал не менее 36 баллов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если обучающийся набрал 35 балла и меньше.

Уровни сформированности компетенций

1. Низкий уровень сформированности компетенций — менее 50 % правильно выполненных заданий (от 0 до 35 баллов).

2. Базовый уровень сформированности компетенций — от 50 до 69 % правильно выполненных заданий (от 36 до 49 баллов).

3. Повышенный уровень сформированности компетенций — от 70 до 89 % правильно выполненных заданий (от 50 до 63 баллов).

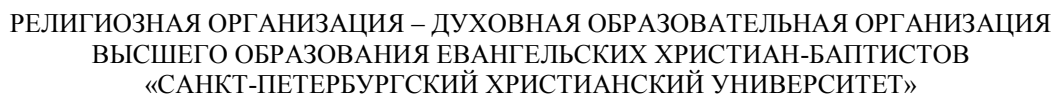
4. Высокий уровень сформированности компетенций — от 90 до 100 %. правильно выполненных заданий (от 64 до 71 баллов)

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся показал базовый, повышенный или высокий уровень сформированности компетенций.

«Не зачтено» – ставится за работу, если обучающийся показал низкий уровень сформированности компетенций.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]



Дата проведения: _____

Уровень сформированности компетенции	Количество студентов
Низкий	
Базовый	
Повышенный	
Высокий	

ФИО

* Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.