

Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Религиозной организации
- духовной образовательной организации
высшего образования
евангельских христиан – баптистов
«Санкт-Петербургский
Христианский Университет»
_____ И.А.Кузнецов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование дисциплины

Б1.О.14 История религий

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

направление подготовки

48.03.01 Теология

Направленность (профиль) образовательной программы

Практическая теология протестантизма

год начала подготовки - 2024, 2025

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения

Очная

Заочная

Санкт-Петербург

Спецификация КОМ по РПД «История религий»

1. Общее количество тестовых заданий (Таблица 1).

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК - 5	Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	10
ОПК - 7	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	10
Всего		20

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам (Таблица 2).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практики	Семестр	Номер задания
УК - 5	Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.4 Анализирует историческое и современное состояние нехристианских религиозных и духовных традиций стран Востока и Азии.	История религий	7- ОФО ЗС4К - ЗФО*	1-4, 7-11, 14
ОПК – 7	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК – 7.1 Обладает базовыми знаниями в области отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	История религий	7- ОФО ЗС4К - ЗФО*	5,6,12,13, 15-20

7 - ОФО – 7 семестр очной формы обучения

ЗС4К - ЗФО* - зимняя сессия 4 курс - заочной формы обучения

3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий (Таблица 3).

Код Компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-5	УК-5.4. Анализирует историческое и современное состояние нехристианских религиозных и духовных традиций стран Востока и Азии.	1-4 7-8 9-11,14	Закрытый Закрытый Комбинированный	Базовый Повышенный Повышенный	2 мин. 4 мин. 5 мин.

ОПК-7	ОПК – 7.1 Обладает базовыми знаниями в области отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	5,6 12,13 15-18,20 19	Закрытый Комбинированный Открытый Открытый	Повышенный Повышенный Высокий Базовый	4 мин. 4 мин 7 мин 3 мин
-------	---	--------------------------------	---	--	-----------------------------------

4. Сценарии выполнения тестовых заданий (Таблица 4).

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135).
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только цифру или букву выбранного варианта ответа.
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Образец инструкций

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте утверждения и установите соответствие

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте утверждения и установите последовательность
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Прочитайте задание и выберите правильный ответ
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

5. Система оценивания выполнения тестовых заданий (Таблица 5)

Указания по оцениванию разных типов заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом из предложенных оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в выборе – 0 баллов. Обоснование выбора оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий.
Задание закрытого типа на установление соответствия	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого). Полный правильный ответ на задание оценивается количеством баллов за правильные ответы; если допущены одна и более ошибка – задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полный правильный ответ на задание оценивается количеством баллов за правильные ответы; если допущены одна и более ошибка – задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается выполненным, если содержание ответа даёт представление о его понимании, полно и вместе с тем лаконично раскрыта заданная тема, допускаются формулировки ответа, отличающиеся от ключей к оцениванию тестовых заданий, не искажающие смысла ответа. Задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.

6. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены.

7. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.

Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных

1. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какая форма религии НЕ относится к первоначальным формам религии.

- А. аврамаизм;
- Б. тотемизм;
- В. многобожие;
- Г. монотеизм.

2. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Что формирует священный треугольник езидов.

- А. Джилва, шейх Ади и Эзид;
- Б. Шейх Ади, Мелек Таус, Масхаве Раш;
- В. Шейх Ади, Мелек Таус, Эзид;
- Г. Масхафе Раш, Мелек Таус, Эзид.

3. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Что такое Тримурти?

- А. священные тексты индуизма;
- Б. индуская триада богов;
- В. индуская концепция восьмеричного пути спасения;
- Г. священные тексты буддизма.

4. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Кто такие брахманы в индуизме?

- А. второстепенные божества;
- Б. знатоки Вед и религиозных ритуалов;
- В. политические деятели и ученые;
- Г. человек, показывающий путь спасения.

Задание закрытого типа на установление соответствия

5. Прочитайте утверждения и установите соответствие между названиями религий и основным тезисом веры каждой религии.

А	Буддизм	1	В этой религии существует множество kami, ассоциируемые с семьей, родом или местным религиозным культом.
Б	Даосизм	2	В этой религии проблема человека заключается в том, что существует неведение – человек не знает о своей божественности, что происходит из Брахмана, поэтому привязан своим желаниям. Атман – это часть Брахмана. Атман пленен материальными стихиями бытия, из-за чего подвержен карме.
В	Конфуцианство	3	Человек не является личностью, это ошибка. Он не состоит из 5 элементов (физ. тело, эмоции, воля, восприятие, сознание). Поэтому в этой религии человеку необходимо избавиться от своих желаний, чтобы понять, что «я» не существует.
Г	Синтоизм	4	Природе присущ внутренний нравственный порядок. Для того, чтобы в культуре была гармония, человечество должно стремиться придерживаться этого нравственного порядка. Реализуя заложенное в человеке добро через самовоспитание и самообразование, человек становится сотрудником Неба.
Д	Ислам	5	В этой религии как такового понятия Бога нет, но есть безликая сила бытия, стоящая выше любых различий. Это путь, т.е. сила, текущая через природу и направляющая каждый объект в

			природе по естественному для него руслу. Инь-янь – это равновесие и взаимодействие добра и зла.
Е	Индуизм	6	В этой религии Бог абсолютно един. Грех человека заключается в том, что он отказывается от божественного руководства. Человек может быть прощен через покаяние. Но никакого искупления не требуется.

6. Прочитайте утверждения и установите соответствие между названиями благородных истин буддизма и их определением.

А	Первая благородная истина	1	Все меняется (самудая). Человек страдает, потому что желает того, что непостоянно и переменчиво. Причина страданий заключается в том, что человек заявляет о себе как о личности, там самым разделяя себя с миром, а это ложное представление, ибо мы – часть вселенной, пребывающей в непрерывном становлении.
Б	Вторая благородная истина	2	Все в мире есть дуккха. Человек постоянно не удовлетворен, потому что все в мире изменчиво.
В	Третья благородная истина	3	Следование благородному Восьмеричному Пути позволит избавиться от желаний
Г	Четвертая благородная истина	4	Осуществление контроля над страстными желанием или стремлением к привязанности – ниродха – результат называют нирваной

Задание закрытого типа на установление последовательности

7. Прочитайте утверждения и установите историческую последовательность формирования священных текстов индуизма.

1. Упанишады;
2. Брахманы;
3. Самхиты (собственно Веды).

8. Прочитайте утверждения и установите хронологическую последовательность становления индуизма.

1. Ведийский период;
2. Период упанишад;
3. Формативный период;
4. Брахманизм;
5. Период религиозного брожения.

Задания комбинированного типа с обоснованием выбора

9. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Кто сохраняет свою самобытность благодаря древней религии (шарфадин), исключительной чистоте родного языка и соблюдению особых обычаев? Что должен знать каждый представитель этой религии?

- А. индуисты;
- Б. зороастрийцы;
- В. буддисты;
- Г. йезиды.

10. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Кого по преданию мандеи считают соперником Христа? Приведите другие термины, используемые мандейцами, для описания этого человека.

- А. Илию
- Б. Моисея

В. Иоанна Крестителя
Г. Авраама

Ответ: _____

11. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Изучите таблицу и выберите правильную последовательность описанных религий.

- А. зороастризм, джайнизм, сикхизм
Б. буддизм, джайнизм, сикхизм
В. джайнизм, ислам, сикхизм
Г. индуизм, зороастризм, сикхизм

Заполните недостающие данные в таблице.

Основатель	Зататуштра	Махавира	Нанак
Понимание Бога	Дуализм: противостояние доброго бога-творца Ахура Мазды злему богу Ангра Манью. Политеизм.	Бога 1) _____. Вселенная состоит из большого количества джив и аджив.	Единый бог существует в виде вечной, незримой сущности, пронизывающей все в видимом мире (пантеизм).
Проблема человека в этой религии	Понятие 2) _____ как такового нет. Человек не является сподвижником Ахура-Мазды в борьбе со злом и не помогает установить вселенское добро.	Живая душа привязана к мертвой материи кармой; мертвая материя есть 3) _____.	Мир – стена обмана, которая скрывает истинную суть вещей от человека, человеку надо преодолеть 4) _____.
Священные тексты	5) _____	Сиддханта	Ади Грантх

12. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В рамках какой из религий исповедуется многобожие?

Ответ поясните.

- А. ислам;
Б. иудаизм;
В. шаманизм;
Г. буддизм.

Обоснование: _____

13. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Согласно учению Махаяны, Будда может быть

- А. только один;
Б. два;
В. несколько;
Г. бесчисленное множество.

Обоснование: _____

14. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что означают понятия «шрути» и «смрити»? К какому канону они относятся?

- А. единобожие и поклонение;
Б. откровение и предание;
В. паломничество и милость;

Г. предание и покаяние.

Ответ: _____

Задание открытого типа с развернутым ответом

15. Прочитайте задание и запишите ответ. Дополните утверждения, чтобы утверждения были верными:

В Хинаяне человек, который заботится только о собственном 1) _____ больше, чем о просветлении окружающих, называется 2) _____. В Махаяне же человек, достигший просветления, но из 3) _____ вернувшийся на землю, чтобы помочь другим достигнуть 4) _____, называется 5) _____.

16. Прочитайте задание и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Перечислите аспекты дуккхи в буддизме

17. Прочитайте задание и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Перечислите пять столпов ислама.

18. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Чем отличается понимание кармы у индуистов и буддистов?

19. Прочитайте задание и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Как объяснить происходящие с человеком несчастья у буддистов, если они не являются прямым результатом его действий?

20. Прочитайте задание и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Что отличает культ и секты от традиционных религий?

9.Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции

9.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции, и описание показателей оценивания компетенции (результатов обучения)

Код комп.	Код и содержание индикатора компетенции	Описание показателей оценивания. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-5	УК-5.4 Анализирует историческое и современное состояние нехристианских религиозных и духовных традиций стран Востока и Азии.	- историческое и современное состояние нехристианских религиозных и духовных традиций стран Востока и Азии.	- анализировать историческое и современное состояние нехристианских религиозных и духовных традиций стран Востока и Азии.	- анализом исторического и современного состояния нехристианских религиозных и духовных традиций стран Востока и Азии.
ОПК-7	ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений	- Базовые основы отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений в России	- Использовать базовые знания по основам отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений в России	- Навыками использования базовых знаний по основам отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений в России

Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания формирования компетенций			
		Компетенция не освоена	Пороговый уровень освоения компетенции	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции
УК-5	УК – 5.4	- не знает новые религиозные движения в России, Европе и Америке; - не умеет различать новые религиозные движения в России, Европе и Америке и анализировать их риски в социально-культурной динамике; - не владеет способностью определять формы, перспективы и риски развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России,	- знает новые религиозные движения в России, Европе и Америке; - не умеет различать новые религиозные движения в России, Европе и Америке и анализировать их риски в социально-культурной динамике; - не владеет способностью определять формы, перспективы и риски развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России,	- знает новые религиозные движения в России, Европе и Америке; - не умеет различать новые религиозные движения в России, Европе и Америке и анализировать их риски в социально-культурной динамике; - не владеет способностью определять формы, перспективы и риски развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России,	- знает новые религиозные движения в России, Европе и Америке; - умеет различать новые религиозные движения в России, Европе и Америке и анализировать их риски в социально-культурной динамике; - владеет способностью определять формы, перспективы и риски развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России,

		Европе и Америке.	Европе и Америке.	Европе и Америке.	Европе и Америке.
ОПК-7	ОПК-7.1	Не знает: - Базовые основы отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений в России Не умеет: - Использовать базовые знания по основам отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений в России Не владеет: - Навыками использования базовых знаний по основам отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений в России	Знает: - Базовые основы отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений в России Не умеет: - Использовать базовые знания по основам отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений в России Не владеет: - Навыками использования базовых знаний по основам отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений в России	Знает: - Базовые основы отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений в России Умеет: - Использовать базовые знания по основам отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений в России Не владеет: - Навыками использования базовых знаний по основам отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений в России	Знает: - Базовые основы отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений в России Умеет: - Использовать базовые знания по основам отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений в России Владеет: - Навыками использования базовых знаний по основам отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений в России

9.2. Описание шкал оценивания

Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-5, ОПК-7	УК-5.4, ОПК – 7.1.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов,	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

				некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
--	--	--	--	--	--

10. Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

Количество вопросов	20
Максимальное время на ответы	90 мин
Максимальное количество баллов	70

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся набрал не менее 35 баллов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если обучающийся набрал 34 балла и меньше.

Уровни сформированности компетенций

1. Низкий уровень сформированности компетенций — менее 50 % правильно выполненных заданий (от 0 до 34 баллов).
2. Базовый уровень сформированности компетенций — от 50 до 69 % правильно выполненных заданий (от 35 до 48 баллов).
3. Повышенный уровень сформированности компетенций — от 70 до 89 % правильно выполненных заданий (от 49 до 62 баллов).
4. Высокий уровень сформированности компетенций — от 90 до 100 %. правильно выполненных заданий (от 63 до 70 баллов)

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся показал базовый, повышенный или высокий уровень сформированности компетенций.

«Не зачтено» – ставится за работу, если обучающийся показал низкий уровень сформированности компетенций.

«Отлично» - ставится за работу, если обучающийся показал высокий уровень сформированности компетенций.

«Хорошо» - ставится за работу, если обучающийся показал повышенный уровень сформированности компетенций.

«Удовлетворительно» - ставится за работу, если обучающийся показал базовый уровень сформированности компетенций.

«Неудовлетворительно» – ставится за работу, если обучающийся показал низкий уровень сформированности компетенций.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]



РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН-БАПТИСТОВ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Сводная ведомость по результатам диагностической работы

Наименование дисциплины: _____

Преподаватель: _____

Группа: _____

Дата проведения: _____

Номер вопроса	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Максимальный балл																					
Сложность вопроса (Б, П, В)*																					

Уровень сформированности компетенции	Количество студентов
Низкий	
Базовый	
Повышенный	
Высокий	

Подпись преподавателя _____

Подпись Зав. кафедрой _____ / _____

* Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.