

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования евангельских христиан-баптистов
«Санкт-Петербургский Христианский Университет»

Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Религиозной организации

- духовной образовательной
организации высшего образования
евангельских христиан – баптистов
«Санкт-Петербургский
Христианский Университет»

И.А.Кузнецов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование дисциплины

Б1.О.11 Информационные технологии в теологии
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

направление подготовки

48.03.01 Теология

Направленность (профиль) образовательной программы

Практическая теология протестантизма
год начала подготовки - 2024, 2025

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения

Очная

Заочная

Санкт-Петербург

Спецификация КОМ по РПД «Информационные технологии в теологии»

1. Общее количество тестовых заданий (Таблица 1).

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОПК8	ОПК 8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	20
Всего		20

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам (Таблица 2).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практики	Семестр	Номер задания
ОПК 8	ОПК 8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 8.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.	Информационные технологии в теологии	2	2, 4, 6-9,11-12,16-17,18-19
		ОПК 8.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Информационные технологии в теологии	2	1,3,5, 10,13-14 15,20

3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий (Таблица 3).

Код Компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК 8	ОПК 8.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.	2, 4	Закрытый	Базовый	2 мин.
		6-8	Комбинированный	Повышенный	4 мин.
		9,11-12	Закрытый	Повышенный	4 мин.
		16-18	Открытый	Повышенный	4 мин.
		19	Открытый	Высокий	10 мин.

	ОПК 8.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	1,3,	Закрытый	Базовый	2 мин.
		5,	Комбинированный	Повышенный	4 мин.
		10,	Закрытый	Повышенный	4 мин.
		13-15	Открытый	Повышенный	4 мин.
		20	Открытый	Высокий	10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий (Таблица 4).

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135).
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только цифру или букву выбранного варианта ответа.
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Образец инструкций

Тип задания	Инструкция
-------------	------------

Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте утверждения и установите соответствие
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте утверждения и установите последовательность
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Прочитайте задание и выберите правильный ответ
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	Прочитайте задание, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

5. Система оценивания выполнения тестовых заданий (Таблица 5)

Указания по оцениванию разных типов заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом из предложено оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в выборе – 0 баллов, Обоснование выбора оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий.
Задание закрытого типа на установление соответствия	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого). Полный правильный ответ на задание оценивается количеством баллов за правильные ответы; если допущены одна и более ошибка – задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полный правильный ответ на задание оценивается количеством баллов за правильные ответы; если допущены одна и более ошибка – задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается выполненным, если содержание ответа даёт представление о его понимании, полно и вместе с тем лаконично раскрыта заданная тема, допускаются формулировки ответа, отличающиеся от ключам к оцениванию тестовых заданий, не искажающие смысла ответа. Задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.
--	---

6. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Дополнительные материалы и оборудование: персональный компьютер и доступ в сеть Интернет.

7. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных

- Прочитайте задание и выберите правильный ответ. При разработке презентаций в программе Microsoft Power Point для того, чтобы сделать плавную смену кадров, необходимо использовать функции из вкладки:
 - Выравнивание;
 - Анимация;
 - Переходы;
 - Настройка слайд-шоу.
- Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Автоматическое создание оглавления в Microsoft Word возможно только тогда, когда:
 - В колонтитулах проставлены номера страниц;
 - К заголовкам в тексте применены соответствующие стили;
 - В колонтитулах присутствует название главы или параграфа;
 - Каждая глава начинается с новой страницы.
- Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какая комбинация клавиш в операционной системе Windows управляет настройками проектора (расширить; повторяющийся и т.д.)?
 - Win + P
 - Win + Shift + S
 - Win + V
 - Win + O
- Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Работа в режиме структуры в Microsoft Word не позволяет:
 - изменять иерархию заголовков;
 - перемещать фрагменты текста на большие расстояния;
 - задавать абзацные отступы и интервалы;
 - набирать и изменять текст.

Задания комбинированного типа с обоснованием выбора

5. Прочитайте задание, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Команде «вырезать» в большинстве современных программ (например, Microsoft Word) соответствует комбинация клавиш:

А. Ctrl + X
Б. Ctrl + P
В. Ctrl + C
Г. Ctrl + V

Поясните значение остальных приведённых сочетаний клавиш:

6. Прочитайте задание, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Каких ориентаций листа в Microsoft Word не существует?

1) Книжная
2) Журнальная
3) Альбомная
4) Блокнотная

Как изменить ориентацию страницы в Microsoft Word?

7. Прочитайте задание, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какой формат электронных документов является наиболее используемым для редактирования текстовых файлов?

А. DOC/DOCX
Б. JPEG/JPG
В. XLS
Г. PPT/PPTX

Назовите соответствующий текстовый процессор:

_____ – это одна из наиболее распространённых программ, используемых исследователями для написания научных работ. Она распространяется в комплекте с операционной системой Windows предлагает широкие возможности форматирования текста.

8. Прочитайте задание, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Дополните определение нужными словами:

_____ – это сайт, который помогает теологам в научных исследованиях, а именно позволяет находить научные статьи и книги, по ключевым словам, а также просматривать списки работ, цитирующих найденные источники.

Прочитайте утверждение и выберите правильный ответ. Данный сайт не ограничен библиотекой одного издательства, а

А. Предоставляет возможности экономико-статистических расчетов
Б. Индексирует все возможные источники научных работ
В. Форматирует тексты статей, деловых бумаг
Г. Позволяет сжимать изображения

Задания закрытого типа на установление соответствия

9. Прочитайте утверждения и установите соответствие между описанием программы и

её названием.

Описание программы	Название программы
А. Позволяет создавать собственную базу знаний и картотеку заметок.	1. Xmind 2. Zotero 3. Notion 4. Calibre 5. Obsidian
Б. Предназначена для систематизации референсных ссылок и библиографических данных литературы, используемой в ходе написания научного исследования.	
В. Помогает исследователю хранить и систематизировать собственную электронную библиотеку.	

10. Прочитайте утверждения и установите соответствие между плагинами для ПО Obsidian и их функционалом:

Функционал плагина/расширения	Название плагина
А. Позволяет редактировать теги в библиотеке, сортировать их и объединять.	1. Pandoc
Б. Добавляет в программу панель с инструментами форматирования наподобие панели редактирования текста в Microsoft Word.	2. Better Word Count
В. Представляет расширенную статистику по количеству слов, символов и страниц в документе или хранилище с возможностью ручной настройки и добавления собственных счётчиков.	3. Tag Wrangler
Г. Позволяет назначать цвета для файлов, папок и подпапок с возможностью добавлять собственные цвета.	4. Editing Toolbar
Д. Добавляет новые опции для экспорта файлов из программы.	5. File Color

11. Прочитайте утверждения и установите соответствие между программами и их функциями:

Название	Функция
А. MS Word	1. Средство презентации
Б. MS Excel	2. Интернет-браузер
В. Google Chrome	3. Табличный процессор
Г. MS Power Point	4. Текстовый редактор

12. Прочитайте утверждения и установите соответствие между определением и понятием.

Определение	Понятие
А. Изображение на экране списка команд, их параметров и иных возможностей	1. Программа
Б. Подпрограмма, расширяющая функционал основной программы	2. Алгоритм
В. Набор инструкций или процедура для решения конкретной проблемы	3. Меню

Г. Набор инструкций, написанных на компьютерном языке, который компьютер может понять и выполнить.	4. Плагин
--	-----------

Задания закрытого типа на установление последовательности

13. Прочитайте утверждения и установите последовательность. Расположите в верном порядке три стадии проработки научной литературы, которые проходит исследователь в процессе добавления новых источников в свою цифровую библиотеку:
 - 1) Поверхностное ознакомление;
 - 2) Выборочное чтение и проработка материала;
 - 3) Общее понимание изучаемой темы на основе отобранной литературы
14. Прочитайте утверждения и установите последовательность переработки текста с помощью программы Obsidian.
 - 1) Выделить ключевые тезисы и абзацы в тексте документа.
 - 2) Написать собственные заметки на основе цитат и связать их с цитатами.
 - 3) Расставить заголовки для выписанных цитат, затем определить и назначить теги для выписанных цитат.
 - 4) Перенести и отформатировать выделенные цитаты в программу Obsidian вручную или с помощью плагинов.
15. Прочитайте утверждения и установите последовательность этапов создания презентации.
 1. Выберите команду «Пустая презентация»;
 2. На вкладке «Главная» в разделе «Слайды» выберите «Создать слайд»;
 3. Откройте приложение PowerPoint;
 4. В левой области выберите «Создать»;
 5. В разделе «Слайды» выберите «Макет», а затем выберите нужный макет в меню;

Задания открытого типа с развернутым ответом

16. Прочитайте задания и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое «ключевые слова научного исследования»? Каким образом они формулируются? Какую функцию они исполняют в процессе использования информационных технологий в теологических исследованиях?
17. Прочитайте задания и запишите развернутый обоснованный ответ, продолжив фразу:

Компьютерная программа Zotero является полезным инструментом для научных исследований теолога, поскольку она позволяет ...
18. Прочитайте задания и запишите развернутый обоснованный ответ Прочитайте тему научной работы и напишите от 5 до 10 вариантов ключевых слов и словосочетаний, которые вы бы использовали для поиска научной информации по этой теме. *Библейская экзегетика и герменевтика современных российских евангельских христиан-баптистов: традиции и новации.*
19. Прочитайте кейс-задание и запишите развернутый обоснованный ответ: опишите процесс и последовательность действий.

Одногруппник просит вашего совета в написании реферата по теологии. Его задание заключается не только в написании работы, но также ему необходимо найти все источники (которые могут быть на английском и на русском языках) исключительно в

открытых и легальных библиотеках, что позже будет проверено преподавателем. Где и как вы посоветуете ему искать источники?

20. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие информационные технологии используются теологами для написания работ: от начала исследования до презентации работы?

9. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции

9.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции, и описание показателей оценивания компетенции (результатов обучения)

Код комп.	Код и содержание индикатора компетенции	Описание показателей оценивания. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК 8	ОПК 8.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.	- принципы работы современных информационных технологий	- использовать современные информационные технологии в исследовательской деятельности	- навыками обработки информации и проведения научных исследований с использованием современных информационных технологий
	ОПК 8.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	- какие имеются современные технологии, предназначенные для решения задач профессиональной деятельности	- решать задачи профессиональной деятельности при помощи современных информационных технологий	- навыками использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности и самостоятельного решения проблем исследования

5.2. Описание шкал оценивания

Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания формирования компетенций			
		Компетенция не освоена	Пороговый уровень освоения компетенции	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции
ОПК 8	ОПК 8.1	- не знает принципы работы современных информационных технологий; - не умеет использовать современные информационные технологии в исследовательской деятельности; - не владеет навыками	- знает принципы работы современных информационных технологий; - не умеет использовать современные информационные технологии в исследовательской деятельности; - не владеет навыками	- знает принципы работы современных информационных технологий; - умеет использовать современные информационные технологии в исследовательской деятельности; - не владеет навыками	- знает принципы работы современных информационных технологий; - умеет использовать современные информационные технологии в исследовательской деятельности; - владеет навыками

		обработки информации и проведения научных исследований с использованием современных информационных технологий	обработки информации и проведения научных исследований с использованием современных информационных технологий	обработки информации и проведения научных исследований с использованием современных информационных технологий	обработки информации и проведения научных исследований с использованием современных информационных технологий
	ОПК 8.2.	- не знает какие имеются современные технологии, предназначенные для решения задач профессиональной деятельности; - не умеет решать задачи профессиональной деятельности при помощи современных информационных технологий; - не владеет навыками использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности и самостоятельного решения проблем исследования	- знает какие имеются современные технологии, предназначенные для решения задач профессиональной деятельности; - не умеет решать задачи профессиональной деятельности при помощи современных информационных технологий; - не владеет навыками использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности и самостоятельного решения проблем исследования	- знает какие имеются современные технологии, предназначенные для решения задач профессиональной деятельности; - умеет решать задачи профессиональной деятельности при помощи современных информационных технологий; - не владеет навыками использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности и самостоятельного решения проблем исследования	- знает какие имеются современные технологии, предназначенные для решения задач профессиональной деятельности; - умеет решать задачи профессиональной деятельности при помощи современных информационных технологий; - владеет навыками использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности и самостоятельного решения проблем исследования
Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Незачет	Зачет		
ОПК 8	ОПК 8.1. 8.2.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным

		предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
--	--	---	--	---	---

8. Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

Количество вопросов	20
Максимальное время на ответы	84 мин
Максимальное количество баллов	68

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся набрал не менее 34 баллов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если обучающийся набрал 33 балла и меньше.

Уровни сформированности компетенций

1. Низкий уровень сформированности компетенций — менее 50 % правильно выполненных заданий (от 0 до 34 баллов).
2. Базовый уровень сформированности компетенций — от 50 до 69 % правильно выполненных заданий (от 35 до 47 баллов).
3. Повышенный уровень сформированности компетенций — от 70 до 89 % правильно выполненных заданий (от 48 до 61 баллов).
4. Высокий уровень сформированности компетенций — от 90 до 100 %. правильно выполненных заданий (от 62 до 68 баллов)

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся показал базовый, повышенный или высокий уровень сформированности компетенций.

«Не зачтено» – ставится за работу, если обучающийся показал низкий уровень сформированности компетенций.

«Отлично» - ставится за работу, если обучающийся показал высокий уровень сформированности компетенций.

«Хорошо» - ставится за работу, если обучающийся показал повышенный уровень сформированности компетенций.

«Удовлетворительно» - ставится за работу, если обучающийся показал базовый уровень сформированности компетенций.

«Неудовлетворительно» – ставится за работу, если обучающийся показал низкий уровень сформированности компетенций.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Изменение	Дата и номер протокола заседания кафедры	Начальник ОК ОДЛиА (подпись)
1	Расширена формулировка таблицы 5 “Система оценивания тестовых заданий” и выверен тайминг выполнения заданий. Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных приведены в единое соответствие - выбор из четырёх предложенных букв.	Протокол № 17 от 18 июня 2025 г.	



РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН-БАПТИСТОВ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Сводная ведомость по результатам диагностической работы

Наименование дисциплины: _____

Преподаватель: _____

Группа: _____

Дата проведения: _____

Номер вопроса	0 1	0 2	0 3	0 4	0 5	0 6	0 7	0 8	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Максимальный балл																					
Сложность вопроса (Б, П, В)*																					

Уровень сформированности компетенции	Количество студентов
Низкий	
Базовый	
Повышенный	
Высокий	

Подпись преподавателя _____

Подпись Зав. кафедрой _____ / _____

* Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.