

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Религиозной организации

- духовной образовательной
организации высшего образования
евангельских христиан – баптистов
«Санкт-Петербургский
Христианский Университет»

_____ И.А.Кузнецов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование дисциплины

Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

направление подготовки

48.03.01 Теология

Направленность (профиль) образовательной программы

Практическая теология протестантизма

год начала подготовки - 2024, 2025

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения

Очная

Заочная

Санкт-Петербург

Спецификация КОМ по РПД «Безопасность жизнедеятельности»

1. Общее количество тестовых заданий (Таблица 1).

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-8	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	20
Всего		20

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам (Таблица 2).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практики	Семестр	Номер задания
УК-8	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	Безопасность жизнедеятельности	1	1-3,5,10, 12-14,17
		УК-8.2 Владеет навыками культуры безопасности и риск-ориентированным мышлением по вопросам безопасности и сохранения окружающей среды	Безопасность жизнедеятельности	1	4,6-9,11,15-16, 18-19,20

3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий (Таблица 3).

Код Компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-8	УК-8.1 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	1-2	Закрытый	Базовый	2 мин.
		3	Комбинированный	Базовый	4 мин.
		5,10	Закрытый	Повышенный	4 мин.
		12	Закрытый	Повышенный	4 мин.
		13-14	Открытый	Повышенный	3 мин.
		17	Открытый	Высокий	6 мин.

УК-8.2 Владеет навыками культуры безопасности и риск-ориентированным мышлением по вопросам безопасности и сохранения окружающей среды	4,6-9,11	Закрытый	Повышенный	3 мин.
	15-16	Комбинированный	Высокий	5 мин.
	18-20	Открытый	Высокий	10 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий (Таблица 4).

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135).
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только цифру или буквы выбранного варианта ответа.
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Образец инструкций

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте утверждения и установите соответствие

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте утверждения и установите последовательность
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Прочитайте задание и выберите правильный ответ
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	Прочитайте задание, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

5. Система оценивания выполнения тестовых заданий (Таблица 5)

Указания по оцениванию разных типов заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом из предложено оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в выборе – 0 баллов, Обоснование выбора оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий.
Задание закрытого типа на установление соответствия	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого). Полный правильный ответ на задание оценивается количеством баллов за правильные ответы; если допущены одна и более ошибка – задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полный правильный ответ на задание оценивается количеством баллов за правильные ответы; если допущены одна и более ошибка – задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается выполненным, если содержание ответа даёт представление о его понимании, полно и вместе с тем лаконично раскрыта заданная тема, допускаются формулировки ответа, отличающиеся от ключам к оцениванию тестовых заданий, не искажающие смысла ответа. Задание оценивается в соответствии с ключами к

	оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.
--	--

6. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены.

7. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных

- Прочитайте задания и выберите правильный ответ. Вероятность реализации опасности называется:
А) риском;
Б) происшествием;
В) аварией;
Г) очагом
- Прочитайте задания и выберите правильный ответ. В каком режиме функционирует Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях при получении сообщения о возникновении чрезвычайной ситуации:
А) чрезвычайной ситуации
Б) повседневной деятельности
В) постоянной готовности
Г) повышенной готовности

Задание комбинированного типа с обоснованием выбора

- Прочитайте задания и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Сколько стадий проходит в своем развитии чрезвычайная ситуация и назовите каждую стадию:
А) 3
Б) 2
В) 5
Г) 4

Задания закрытого типа на установление соответствия

- Прочитайте утверждения и установите соответствие между характеристикой условий труда и их описанием.

Описание	Характеристика условий
А. Условия деятельности и отдыха, гарантирующие сохранение здоровья	1. неопасные 2. допустимые 3. комфортные
Б. Условия деятельности и отдыха, приводящие к снижению	

работоспособности	4. опасные 5. чрезвычайно опасные
В. Условия деятельности и отдыха, вызывающие заболевания и приводящие к деградации окружающей среды	

5. Прочитайте утверждения и установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и ее характеристикой:

Характеристика ЧС	Вид ЧС
А. Затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.	1. Локального характера
Б. Количество пострадавших свыше 500 человек либо размер ущерба свыше 500 млн руб.	2. Муниципального характера
В. Не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 человек или размер ущерба не более 100 тыс. руб.	3. Регионального характера
Г. Не выходит за пределы территории одного поселения, количество пострадавших не более 50 человек либо размер ущерба не более 5 млн руб.	4. Межрегионального характера
Д. Не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.	5. Федерального характера

6. Прочитайте утверждения и установите соответствие между понятиями и их описанием.

Описание	Определение
А ... – состояние организма, возникающее в результате деятельности и проявляющееся временным снижением работоспособности.	1. Переутомление
Б ... – состояние, развивающееся у человека вследствие хронического физического или психологического перенапряжения.	2. Эргономика
В ... – научная дисциплина, изучающая трудовые процессы с целью создания оптимальных условий труда.	3. Техника безопасности
Г ... – совокупность мероприятий и средств, с помощью которых исключаются травматизм и заболевания работников.	4. Утомление

7. Прочитайте утверждения и установите соответствие между определением производственного фактора и его воздействием на работающего

Определение	Производственный фактор
А. Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работающего при определенных условиях может вызвать профессиональное заболевание.	1. Вредный 2. Опасный 3. Травмоопасный 4. Оптимальный 5. Безопасный
Б. Негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу.	
В. Фактор внешней среды и трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания или внезапного ухудшения здоровья, смерти.	

8. Прочитайте утверждения и установите соответствие между уровнем работоспособности человека и часами работы

Определение	Часы работы
А. Наивысший уровень работоспособности человека в первой половине дня наблюдается между...	1. 4–8; 2. 8–12;
Б. Наивысший уровень работоспособности человека во второй половине дня наблюдается между...	3. 12–14; 4. 14–16.
В. Самая низкая работоспособность наблюдается между ... часами	5. 16–18; 6. 18–20; 7. 20–24.

9. Прочитайте утверждения и установите соответствие между симптомами стресса и физиологическими, психологическими и личностными признаками стресса. Распределите по три симптома на каждый признак стресса.

Признаки стресса	Симптомы
А. Физиологические признаки стресса ...	1. страх
Б. Психологические признаки стресса ...	2. неспособность к творческим решениям;
В. Личностные признаки стресса...	3. учащение дыхания; 4. учащение пульса; 5. покраснение или побледнение кожи лица; 6. немотивированное беспокойство; 7. замедление мышления 8. рассеивание внимание 9. снижение памяти

10. Прочитайте утверждения и установите соответствие между группой средств защиты и самим средством:

Средства защиты	Группа средств
А. Респиратор, противогаз	1. Коллективное средство защиты
Б. Убежище, щель	2. Индивидуальные средства защиты
В. Аптечка индивидуальная (АИ-2), Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)	3. Медицинские средства индивидуальной защиты

Задания закрытого типа на установление последовательности

11. Прочитайте утверждение и установите последовательность. Расположите стадии трудового процесса по мере их развития:

- восстановление;
- компенсация;
- нарастание работоспособности;
- мобилизация;
- снижение работоспособности.

12. Прочитайте задание. Установите последовательность действий.

Прохладным летним вечером в парке на газоне лежит на спине в бессознательном состоянии подросток. У него отмечается запах алкоголя изо рта и обильные выделения из носа. Составьте алгоритм оказания первой помощи.

1. Вызвать бригаду «Скорой помощи».
2. Определить реакцию зрачков на свет и пульс на сонной артерии.
3. Надавить на корень языка и спровоцировать рвотный рефлекс.
4. Очистить ротовую полость салфеткой.
5. Приложить холод к голове.
6. Поднести к носу ватку, смоченную нашатырным спиртом.

Задания открытого типа с развернутым ответом

13. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Дополните определение нужными словами.
... – комплекс экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия и в период его транспортировки в медицинское учреждение.
14. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Дополните определение нужными словами.
... – природное явление, вызывающее катастрофические ситуации с внезапным разрушением материальных ценностей, гибелью людей - ...
15. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Приведите три правила безопасности работы за компьютером. Дайте развернутый и обоснованный ответ, продолжив фразу:

При работе с компьютером необходимо соблюдать следующие правила:

16. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите обоснование для правил безопасности работы за компьютером, приведённые в задании 15. Дайте развернутый и обоснованный ответ, продолжив фразу:

При работе с компьютером необходимо соблюдать правила безопасности, так как ...

17. Прочитайте кейс - задание и запишите развернутый обоснованный ответ. В результате пребывания на богослужении самочувствие человека резко ухудшилось и внезапно человек потерял сознание. Назовите возможные причины возникновения данной ситуации, связанные с безопасностью проведения богослужения.
18. Прочитайте кейс - задание и запишите развернутый обоснованный ответ. В результате пребывания на богослужении самочувствие человека резко ухудшилось и внезапно человек потерял сознание. Какую первую помощь необходимо оказать в данном случае? Приведите как минимум три правила оказания первой помощи.
19. Прочитайте кейс-задание и запишите развернутый обоснованный ответ. В трапезной у члена церкви во время торопливой еды и разговора появился судорожный кашель, затруднение дыхания. Его беспокоит боль в области гортани. Пострадавший растерян, говорит с трудом, испытывает страх. Лицо цианотично. Осиплость голоса. Периодически повторяются приступы судорожного кашля и шумное дыхание с затруднением вдоха.
Какую первую помощь необходимо оказать в данном случае? Приведите как минимум

три правила оказания первой помощи.

20. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. В чём, на ваш взгляд, заключается религиозная безопасность? Приведите аргументы.

9 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции

9.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции, и описание показателей оценивания компетенции (результатов обучения)

Код комп.	Код и содержание индикатора компетенции	Описание показателей оценивания. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-8	УК-8.1 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	- требования безопасности в сфере профессиональной деятельности и в чрезвычайных ситуациях	- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	- навыком оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принятия мер по ее предупреждению
	УК-8.2 Владеет навыками культуры безопасности и риск-ориентированным мышлением по вопросам безопасности и сохранения окружающей среды	- факторы вредного влияния элементов среды обитания	- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	- навыком идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

9.2. Описание шкал оценивания

Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания			
		Компетенция не освоена	Пороговый уровень освоения компетенции	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции
УК-8	УК-8.1	- не знает требования безопасности в сфере профессиональной деятельности и в чрезвычайных	- знает требования безопасности в сфере профессиональной деятельности и в чрезвычайных ситуациях;	- знает требования безопасности в сфере профессиональной деятельности и в чрезвычайных ситуациях;	- знает требования безопасности в сфере профессиональной деятельности и в чрезвычайных ситуациях;

		ситуациях; - не умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - не владеет навыком оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принятия мер по ее предупреждению	- не умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - не владеет навыком оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принятия мер по ее предупреждению	- умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - не владеет навыком оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принятия мер по ее предупреждению	- умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - владеет навыком оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принятия мер по ее предупреждению
	УК-8.2	- не знает факторы вредного влияния элементов среды обитания; - не умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - не владеет навыком идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	- знает факторы вредного влияния элементов среды обитания; - не умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - не владеет навыком идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	- знает факторы вредного влияния элементов среды обитания; - умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - не владеет навыком идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	- знает факторы вредного влияния элементов среды обитания; - умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - владеет навыком идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Зачет	Незачет		
УК-8	УК-8.1, УК-	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено

8.2	освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
-----	---	---	--	--

10. Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

Количество вопросов	20
Максимальное время на ответы	90 мин
Максимальное количество баллов	68

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся набрал не менее 34 баллов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если обучающийся набрал 33 балла и меньше.

Уровни сформированности компетенций

1. Низкий уровень сформированности компетенций — менее 50 % правильно выполненных заданий (от 0 до 34 баллов).
2. Базовый уровень сформированности компетенций — от 50 до 69 % правильно выполненных заданий (от 35 до 47 баллов).
3. Повышенный уровень сформированности компетенций — от 70 до 89 % правильно выполненных заданий (от 48 до 61 баллов).
4. Высокий уровень сформированности компетенций — от 90 до 100 %. правильно выполненных заданий (от 62 до 68 баллов)

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся показал базовый, повышенный или высокий уровень сформированности компетенций.

«Не зачтено» – ставится за работу, если обучающийся показал низкий уровень сформированности компетенций.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/ п	Изменение	Дата и номер протокола заседания кафедры	Начальник ОК ОДЛиА (подпись)
1	Расширена формулировка таблицы 5 “Система оценивания тестовых заданий” и выверен тайминг выполнения заданий. Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных приведены в единое соответствие - выбор из четырёх предложенных букв.	Протокол № 04 от 23 июня 2025 г.	



РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН-БАПТИСТОВ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Сводная ведомость по результатам диагностической работы

Наименование дисциплины: _____

Преподаватель: _____

Группа: _____

Дата проведения: _____

Номер вопроса	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Максимальный балл																					
Сложность вопроса (Б, П, В)*																					

Уровень сформированности компетенции	Количество студентов
Низкий	
Базовый	
Повышенный	
Высокий	

Подпись преподавателя _____

Подпись Зав. кафедрой _____ / _____

* Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.