

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования евангельских христиан-баптистов
«Санкт-Петербургский Христианский Университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Религиозной организации
- духовной образовательной организации
высшего образования
евангельских христиан – баптистов
«Санкт-Петербургский
Христианский Университет»
_____ И.А.Кузнецов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование дисциплины
Б1.О.05 Иностранный язык
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

направление подготовки
48.03.01 Теология

Направленность (профиль) образовательной программы

Практическая теология протестантизма

год начала подготовки - 2024, 2025

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения

Очная

Заочная

Санкт-Петербург

Спецификация КОМ по РПД «Иностранный язык»

1. Общее количество тестовых заданий (Таблица 1).

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-4	УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	20
Всего		20

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам (Таблица 2).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практики	Семестр	Номер задания
УК-4	УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Использует приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства для ведения устной коммуникации на государственном и иностранном(ых) языке(ах) в религиозной сфере.	Иностранный язык	6 - ОФО ЛСЗК - ЗФО*	1, 2, 3, 6, 7, 15, 16
		УК-4.2 Осуществляет письменную коммуникацию в религиозной сфере, учитывая социокультурные различия, на государственном иностранном(ах) языках.	Иностранный язык		4, 5, 8-14, 17-20

6 - ОФО - 6 семестр очной формы обучения

ЛСЗК - ЗФО* - летняя сессия 3 курс - заочной формы обучения

3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий (Таблица 3).

Код Компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-4	УК-4.1 Использует приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства для ведения устной	1,3,	Закрытый	Базовый	5 мин
		2	Закрытый	Повышенный	5 мин
		6	Открытый	Высокий	10 мин
		7, 15,	Закрытый	Повышенный	5 мин
		16	Открытый	Повышенный	5 мин

	коммуникации на государственном и иностранном(ых) языке(ах) в религиозной сфере.				
УК-4	УК-4.2 Осуществляет письменную коммуникацию в религиозной сфере, учитывая социокультурные различия, на государственном иностранном(ах) языках.	5 4 8-14, 17,18, 19-20	Закрытый Закрытый Закрытый Закрытый Открытый	Базовый Высокий Повышенный Высокий Высокий	5 мин 5 мин 10 мин 5 мин 10 мин

4. Сценарии выполнения тестовых заданий (Таблица 4).

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – утверждения, фрагменты текста, слова и т.д.; список 2 – заголовки к тексту, утверждения, слова, словосочетания и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1Б4В2)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание закрытого типа с множественным выбором	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
Задание открытого типа с кратким ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа нужно самостоятельно записать нужную словоформу, образованную от предложенного слова. 2. Внимательно прочитать предложение, в котором есть пропуск. 3. Определить, какая часть речи может стоять на месте пропуска, исходя из синтаксической структуры

	предложения. 4. Образовать от предложенного слова правильную словоформу, которая по грамматическим и лексическим признакам будет встраиваться в структуру предложения. 5. Записать образованное слово в таблицу напротив нужного маркера предложения.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя правильные подходящие конструкции и соответствующую ситуации лексику.
Задание открытого типа на перевод текста	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть. 2. Ознакомиться с текстом оригинала. 3. Определить стиль текста. 4. Перевести текст на русский язык, максимально полно отражая его содержание, соблюдая правильность перевода терминов и придерживаясь стиля текста оригинала, учитывая особенности перевода грамматических конструкций текста оригинала. 5. Записать перевод с соблюдением норм русского языка (правописание, грамматика, стилистика).

Образец инструкций

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте утверждения и установите соответствие
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте утверждения и установите последовательность
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Прочитайте задание и выберите правильный ответ
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	Прочитайте задание, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

5. Система оценивания выполнения тестовых заданий (Таблица 5)

Указания по оцениванию разных типов заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом из предложено оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в выборе – 0 баллов, Обоснование выбора оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий.

Задание закрытого типа на установление соответствия	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого). Полный правильный ответ на задание оценивается количеством баллов за правильные ответы; если допущены одна и более ошибка – задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полный правильный ответ на задание оценивается количеством баллов за правильные ответы; если допущены одна и более ошибка – задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается выполненным, если содержание ответа даёт представление о его понимании, полно и вместе с тем лаконично раскрыта заданная тема, допускаются формулировки ответа, отличающиеся от ключам к оцениванию тестовых заданий, не искажающие смысла ответа. Задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.

6. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены.

7. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.

РАЗДЕЛ 1. АУДИРОВАНИЕ

Задание закрытого типа на установление соответствия

1. Прочитайте утверждения и установите соответствие. Вы услышите 3 высказывания. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А-В и утверждениями, данными в списке 1–4. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды.

1. Church attendance is an act of love to your neighbor.
2. Church attendance can protect your marriage.
3. Church attendance pleases and glorifies God.
4. Church attendance can make you happier.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ

Говорящий	А	Б	В
Утверждение			

2. Прочитайте утверждения и установите соответствие. Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений А–Ж соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

1. Russel had Christian parents and was brought up in church.
2. Russel's family wasn't a Christ centered family.
3. As a teenager Russel obtained many destructive habits.
4. Russel went to rehabilitation center to become free.
5. Russel was saved and after becoming a child of God he was set free from the bondage of all bad addictions.
6. Russel opened Addiction Center in his church.
7. It was a work of God that helped Russel to start a new life.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Ответ

Утверждение	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
Соответствие тексту							

РАЗДЕЛ 2. ЧТЕНИЕ

3. Установите соответствие между текстами А-В и заголовками 1–4. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

1. Gifts of the Holy Spirit
2. Characteristics of the Holy Spirit
3. Regeneration by the Holy Spirit
4. Fruit of the Spirit

A. The Bible speaks of the fruit of the Spirit within the context of life in the Spirit in contrast to life in the flesh. Life in the Spirit is characterized by submission to the Spirit of God and is concerned with the glory of God. The word fruit in this phrase is singular, and since fruit is the natural and normal product of life, this may indicate that every Christian should experience all of these qualities. It is the indwelling of the Holy Spirit who gives the Christian the ability to produce fruit that is otherwise beyond the nature of humankind. Love, joy, peace, patience, kindness, goodness, faithfulness, gentleness, and self-control are positive virtues that are to be evidences of that life which is lived through the Holy Spirit.

B. The empowerment of the Holy Spirit includes his provision of spiritual gifts. Such gifts were manifestations of God's grace ("grace- gifts"), given not primarily to enhance the spirituality or reputation of the individual, but for the edification of and service to the church. According to the Scriptures, all Christians have gifts - different gifts - which should be exercised "for works of service, so that the body of Christ may be built up". The Holy Spirit sovereignly gives his gifts to whom he determines. Paul insisted that the more spectacular gifts were inferior to those given for the work of evangelism and ones that instructed believers in faith and conduct.

B. Regeneration is the impartation of spiritual life, to those who are spiritually dead, through their trespasses and sins. It is the Holy Spirit who imparts this life. Regeneration describes the inner renewal by the Spirit of God. It is a once-for-all creative act of God's Spirit, not the result of human effort. The biblical teaching emphasizes the re-creation or new birth of fallen human beings by the work and indwelling of the Holy Spirit. The regenerated person becomes a child of God and is incorporated into the family of God. The doctrine of the regenerating power of the Holy Spirit is a glorious doctrine, because the life of God is imparted by the power of the Holy Spirit to our sinful souls.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ

Текст	А	Б	В
Заголовок			

4. Прочитайте текст и установите соответствие. Заполните пропуски А-Е частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

The Apostle Peter (also known as Saint Peter, Simon Peter, and Cephas) was one of the 12 main disciples of Jesus Christ, and along with James and John, (A) _____.

After the resurrection of Christ, Peter became one of the most influential Christian leaders in the first century. Based on Matthew 16:19, Peter is sometimes referred to as the “gatekeeper” of heaven, and over the last two millennia, countless pieces of art and literature (and jokes) depict him waiting at the Pearly Gates (Б) _____.

Peter was a fisherman by trade, along with his brother Andrew, but he grew into a gifted preacher and bold leader. In the gospels, he’s portrayed as impetuous, always speaking his mind and acting on impulse. In the Book of Acts, Peter’s decisiveness transformed him into someone (B) _____.

While Peter didn’t write any of the four gospels himself, he plays a major role in all of them, and tradition holds that the Gospel of Mark records (Г) _____ through his companion, John Mark. Two epistles in the Bible bear Peter’s name. Both of them claim to have been written by him. Tradition has held that Peter is the author of these books.

Most of what we know about Peter comes from the Bible itself, with some additional material from early Christian writers. Peter was a member of Jesus’ inner circle. There are three occasions in the gospels where Jesus only allows Peter and the sons of Zebedee (James, and John) (Д) _____, including the first time he demonstrated his power over death, the most powerful revelation of his true identity, and his most desperate moment.

Peter was a martyr. According to church tradition, Peter was killed by Emperor Nero around 64 AD, after the Great Fire of Rome which he famously blamed Christians for starting. A second-century apocryphal text called *Acts of Peter* was the first record claiming Peter was crucified upside down because (Е) _____.

1. he didn’t consider himself worthy of dying the same death as Jesus
2. the early Christians constantly relied on and turned to
3. to decide who gets in and who doesn’t
4. Peter’s account of Jesus’ ministry
5. to witness things none of the other disciples saw

6. he was one of Jesus' closest companions
7. who became the first Pope

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е

РАЗДЕЛ 3. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия

5. Прочитайте слова и установите соответствие. К каждому слову, данному в левом столбце, подберите соответствующий эквивалент перевода из правого столбца:

А	sovereign	1	завет
Б	assert	2	служение
В	service	3	рассматривать
Г	essential	4	посвящение
Д	consider	5	утверждать
Е	devotion	6	включать в себя
Ж	include	7	суверенный
З	testament	8	существенный
И	apparent	9	очевидный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И

Задание открытого типа с развернутым ответом

6. Прочитайте задание и запишите обоснованный ответ. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами А-Г, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Внесите полученные слова в таблицу для ответа.

(А) The first phase of our world existence is _____. The Bible says that there is the sovereign God who created the universe.	CREATE
(Б) As _____, He made everything with order and purpose.	CREATE
(В) Human beings were _____ good, in the image of God.	CREATE
(Г) He placed within them the capacity to know him and to use their _____ abilities to serve Him and others.	CREATE

Запишите в таблицу свой вариант ответа.

Ответ

А	
Б	
В	
Г	

Задание закрытого типа на установление соответствия

7. Прочитайте утверждения и установите соответствие между словами, имеющими признаки синтаксически и семантически целостной единицы устойчивого словосочетания:

А	serving	1	from the Bible
Б	leading	2	Sunday services
В	reading	3	the sick
Г	visiting	4	in the church kitchen
Д	attending	5	a worship service

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ

А	Б	В	Г	Д

Задания закрытого типа с выбором верного ответа из предложенных

8-14. Прочитайте задание и выберите правильный ответ.

The Bible (8) _____ some of the most profound stories about forgiveness that can offer us deep insights for our own relationships.

One of the most compelling tales of forgiveness in the Bible is the story of Joseph and his brothers. Joseph (9) _____ by his brothers out of jealousy and sold into slavery. Despite the hardships he faced, he (10) _____ to become a powerful man in Egypt.

Years later, during a famine, his brothers came seeking help, not (11) _____ that the powerful man they (12) _____ to was their brother whom they (13) _____. The twist in the tale is in Joseph's decision. He chose his brothers instead of seeking revenge.

This story shows us that forgiveness isn't about (14) _____ the past, but about letting go of the bitterness that holds us back.

(8) A) has; Б) had; В) will have; Г) have

(9) A) betrayed Б) was betrayed; В) was betraying; Г) betraying

(10) A) rises; Б) would rise; В) rose; Г) to rise

(11) A) to know Б) knowing; В) being known; Г) knew

(12) A) were talking; Б) were talked; В) was talking; Г) talks

(13) A) sold; Б) have sold; В) had sold; Г) sell

(14) A) forgetting Б) forget В) forgot; Г) have forgotten

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ

8	9	10	11	12	13	14

РАЗДЕЛ 4. УСТНАЯ РЕЧЬ

Задание закрытого типа на установление последовательности

15. Прочитайте утверждения и установите последовательность предложений в правильном порядке, чтобы получился диалог.

1	A: You are right. But prayer is like food to us. If you skip a meal or two you may die. When we pray we grow spiritually. What if you never want to pray. How can your life be changed?
2	A: Hey, just want to ask you. Do you pray regularly?
3	A: You can do it in the evening. May God help you.
4	B: I do sometimes but not regularly. I want my prayer to be spontaneous. I don't want to feel under the law.
5	B: Thanks a lot. See you at church on Sunday.

6	B: Oh, I've never thought of it like that. That's a very good point. Thank you. I'll start practice regularly. But I'm not an early bird. It's difficult to pray early in the morning for me.
---	---

Ответ: _____

Задание открытого типа с развернутым ответом

16. Условный диалог-расспрос. Ознакомьтесь с ситуацией и задайте четыре прямых вопроса на основе ключевых слов.

You have come to another city to visit your friend who is also a Christian. You want to go to church with him/her. So you are asking questions to find out the information about:

- 1) the location of the church
- 2) the appropriate way to get to the church
- 3) the congregation
- 4) the activities of the church

РАЗДЕЛ 5 ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Задание закрытого типа на установление соответствия

17. Прочитайте утверждения и установите соответствие между предложениями с пропусками, обозначенными буквами А–Д и вариантом ответа, который соответствует требованиям *научного стиля*. Запишите в поле ответа цифру 1 или 2, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

1. Non-religious usage of the term “*salvation*” is almost entirely _____ (A) to a few references to people’s lives being saved from acute danger, otherwise it refers to moral and spiritual deliverance.
2. Luther _____ (B) the idea that Christ’s body and blood are physically present in the elements, but only “with, in, and under” the bread and wine.
3. In union with Christ believers are _____ (B) with His righteousness and stand before God without blemish.
4. Justification is the foundation, but what men build on it is _____ (Г) to judgment.

A: (1) limited / (2) confined

Б: (1) held / (2) retained

В: (1) credited / (2) awarded

Г: (1) exposed / (2) laid out

Ответ:

Утверждения	А	Б	В	Г
Ответ				

18. Прочитайте утверждения и установите соответствие между предложениями с пропусками, обозначенными буквами А–Д и вариантом ответа, который соответствует требованиям *делового стиля*. Запишите в поле ответа цифру 1 или 2, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

1. I am writing to _____ (A) my ideas on our project.
2. Our school recycling week _____ (Б) next month.
3. I _____ (B) which topics should be covered.
4. My reasons are _____ (Г).
5. I hope you _____ (Д).
6. _____ (Е) a talk from you would be very motivating.

7. _____ (Ж) if you would consider my request.

A: (1) give you / (2) put forward

B: (1) is happening / (2) will takes place

B: (1) would like to suggest / (2) want to tell you

Г: (1) these / (2) as follows

Д: (1) consider my recommendations favourably / (2) like my ideas

Е: (1) I think / (2) In my view

Ж: (1) I would be grateful / (2) I'd like it

Ответ:

Утверждения	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
Ответ							

Задание открытого типа с развернутым ответом

19. Прочитайте задание и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Переведите текст с английского языка на русский.

How can we know God?

The Bible teaches that no one has seen or can see God. How then can we know God? It is the doctrine of revelation that answers this question. By His own initiative God has come to us and made himself known. Through his works of creation and Providence, and within and through history, God has revealed his nature and his actions. His self-revelation has been given to people of every age through the inspired, written record, which is the Bible. The God of the Bible is the God who speaks to us.

What does God reveals to us? He tells us what he wants us to know. He tells us about himself - who He is, what he has done, what He is doing, and what He will do. He also tells us about ourselves and what He requires of us. However, God's revelation is not given simply for the purpose of information. He reveals Himself also in order that we may come to understand His purpose in creating us. He made us to be in relationship with Himself. When He confronts us with Himself, we are called to respond personally to Him. We are to respond in trust and obedience to Him who has made Himself known.

20. Прочитайте задание и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Переведите текст с английского языка на русский.

¹⁶ As Jesus walked beside the Sea of Galilee, he saw Simon and his brother Andrew casting a net into the lake, for they were fishermen. ¹⁷ "Come, follow me," Jesus said, "and I will send you out to fish for people." ¹⁸ At once they left their nets and followed him. Mk.1:16-18

9.Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции

9.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции, и описание показателей оценивания компетенции (результатов обучения)

Код комп.	Код и содержание индикатора компетенции	Описание показателей оценивания. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-4	УК 4.1 Использует приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства для ведения устной коммуникации на государственном и иностранном языках в религиозной сфере	- приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства для ведения устной коммуникации на русском языке	- различать приемлемые и неприемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства для ведения устной коммуникации на русском языке	- навыками использования приемлемых стилей делового общения, вербальными и невербальными средствами коммуникации на русском языке
	УК 4.2 Осуществляет письменную коммуникацию в религиозной сфере, учитывая социокультурные различия, на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках.	- как осуществляется письменная коммуникация в религиозной сфере с учетом социокультурных различий на русском языке	- анализировать социокультурные различия, влияющие на осуществление устной и письменной коммуникации в религиозной сфере	- навыками письменной коммуникации в религиозной сфере, учитывая социокультурные различия, на русском языке

9.2.Описание шкал оценивания

Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания формирования компетенций			
		Компетенция не освоена	Пороговый уровень освоения компетенции	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции
УК-4	УК-4.1	- не знает виды, нормы и тактики устной коммуникации на английском языке в религиозной сфере; - не умеет использовать вербальные и невербальные средства устной коммуникации на английском языке в религиозной сфере; - не владеет навыками делового стиля общения на английском языке в религиозной сфере;	- слабо знает виды, нормы и тактики устной коммуникации на английском языке в религиозной сфере; - умеет, но недостаточно правильно использовать вербальные и невербальные средства устной коммуникации на английском языке в религиозной сфере; - не владеет в недостаточном объеме навыками делового стиля общения на английском языке в религиозной сфере;	- знает виды, нормы и тактики устной коммуникации на английском языке в религиозной сфере, но имеет отдельные пробелы; - умеет в целом успешно, но есть определенные пробелы, использовать вербальные и невербальные средства устной коммуникации на английском языке в религиозной сфере; - владеет в целом успешно навыками делового стиля общения на английском языке в религиозной сфере, но допускает определенные ошибки;	- уверенно знает виды, нормы и тактики устной коммуникации на английском языке в религиозной сфере; - умеет в полноте использовать вербальные и невербальные средства устной коммуникации на английском языке в религиозной сфере; - полноценно владеет навыками делового стиля общения на английском языке в религиозной сфере;
	УК-4.2	- не знает виды и стилистические нормы письменной коммуникации в	- недостаточно знает виды и стилистические нормы письменной	- знает виды и стилистические нормы письменной коммуникации в	- уверенно знает виды и стилистические нормы письменной

		религиозной сфере на английском языке; - не умеет применять знания о социокультурных различиях при осуществлении письменной коммуникации на английском языке; - не владеет навыками письменной коммуникации на английском языке в религиозной сфере;	коммуникации в религиозной сфере на английском языке; - не умеет правильно применять знания о социокультурных различиях при осуществлении письменной коммуникации на английском языке; - слабо владеет навыками письменной коммуникации на английском языке в религиозной сфере;	религиозной сфере на английском языке, но допускает ошибки; - умеет применять знания о социокультурных различиях при осуществлении письменной коммуникации на английском языке, но нерегулярно; - владеет, но с незначительными пробелами, навыками письменной коммуникации на английском языке в религиозной сфере;	коммуникации на английском языке в религиозной сфере; - умеет правильно и регулярно применять знания о социокультурных различиях при осуществлении письменной коммуникации на английском языке; - успешно владеет навыками письменной коммуникации на английском языке в религиозной сфере;
Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания текущей аттестации			
		Незачет		Зачет	
УК-4	УК-4.1 УК-4.2	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Незачет		Зачет	
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные

		учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
--	--	--	--	---	---

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

Количество вопросов	20
Максимальное время на ответы	90 мин
Максимальное количество баллов	81

Уровни сформированности компетенций

1. Низкий уровень сформированности компетенций — менее 50 % правильно выполненных заданий (от 0 до 40 баллов).
2. Базовый уровень сформированности компетенций — от 50 до 69 % правильно выполненных заданий (от 41 до 59 баллов).
3. Повышенный уровень сформированности компетенций — от 70 до 89 % правильно выполненных заданий (от 60 до 73 баллов).
4. Высокий уровень сформированности компетенций — от 90 до 100 %. правильно выполненных заданий (от 74 до 81 баллов)

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся показал базовый, повышенный или высокий уровень сформированности компетенций.

«Не зачтено» – ставится за работу, если обучающийся показал низкий уровень сформированности компетенций.

«Отлично» - ставится за работу, если обучающийся показал высокий уровень сформированности компетенций.

«Хорошо» - ставится за работу, если обучающийся показал повышенный уровень сформированности компетенций.

«Удовлетворительно» - ставится за работу, если обучающийся показал базовый уровень сформированности компетенций.

«Неудовлетворительно» – ставится за работу, если обучающийся показал низкий уровень сформированности компетенций.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]



РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН-БАПТИСТОВ

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Сводная ведомость по результатам диагностической работы

Наименование дисциплины:

Преподаватель:

Группа:

Дата проведения: _____

Номер вопроса	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Макс балл																					
Сложность вопроса																					

Уровень сформированности компетенции	Количество студентов
Низкий	
Базовый	
Повышенный	
Высокий	

Подпись преподавателя _____

Подпись Зав. кафедрой _____ / _____

ФИО

* Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.