

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования евангельских христиан-баптистов
«Санкт-Петербургский Христианский Университет»

Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Религиозной организации
- духовной образовательной организации
высшего образования
евангельских христиан – баптистов
«Санкт-Петербургский
Христианский Университет»
_____ Кузнецов И.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 «Визуальная теология»

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

направление подготовки
48.03.01 Теология

Направленность (профиль) образовательной программы

Практическая теология протестантизма
год начала подготовки - 2024, 2025

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения

Очная
Заочная

Санкт-Петербург

Спецификация КОМ по РПД «Визуальная теология»

1. Общее количество тестовых заданий (Таблица 1).

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК-4	ПК-4 Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области религиозного воспитания и обучения религии	20
Всего		20

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам (Таблица 2).

Код комп.	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практики	Семестр	Номер задания
ПК-4	ПК-4 Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области религиозного воспитания и обучения религии	ПК-4.2 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к протестантизму.	Визуальная теология	4 - ОФО ЗС2К - ЗФО*	1-20

4 - ОФО - 4 семестр очной формы обучения

ЗС2К - ЗФО* - зимняя сессия 2 курс - заочной формы обучения

3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий (Таблица 3).

Код Компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-4	ПК-4.2 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к протестантизму.	1-7	Закрытый	Базовый	2 мин.
		8-10	Комбинированный	Повышенный	5 мин.
		11-13	Закрытый	Повышенный	3 мин.
		14	Закрытый	Повышенный	4 мин.
		15-16	Открытый	Повышенный	5 мин.
		17-20	Открытый	Высокий	9 мин.

4. Сценарии выполнения тестовых заданий (Таблица 4).

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	- Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. - Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. - Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары

	элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135).
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только цифру или букву выбранного варианта ответа.
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Образец инструкций

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте утверждения и установите соответствие
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте утверждения и установите последовательность
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Прочитайте задание и выберите правильный ответ
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	Прочитайте задание, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ
--	--

5. Система оценивания выполнения тестовых заданий (Таблица 5)

Указания по оцениванию разных типов заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание комбинированного типа с обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом из предложено оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в выборе – 0 баллов. Обоснование выбора оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий.
Задание закрытого типа на установление соответствия	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого). Полный правильный ответ на задание оценивается количеством баллов за правильные ответы; если допущены одна и более ошибка – задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полный правильный ответ на задание оценивается количеством баллов за правильные ответы; если допущены одна и более ошибка – задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается выполненным, если содержание ответа даёт представление о его понимании, полно и вместе с тем лаконично раскрыта заданная тема, допускаются формулировки ответа, отличающиеся от ключей к оцениванию тестовых заданий, не искажающие смысла ответа. Задание оценивается в соответствии с ключами к оцениванию тестовых заданий. Правильный ответ отсутствует – 0 баллов.

6. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены.

7. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных

1. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. К самой ранней форме христианского изобразительного искусства относятся:

- А. храмовые постройки;
- Б. росписи катакомб;
- В. иконы;
- Г. мозаики.

2. Прочитайте задание и выберите верное утверждение. Аниконическому искусству присуще:

- А. полное отсутствие изображений;
- Б. процесс формирования канона изображения чего-либо;
- В. подражание античному искусству;
- Г. отказ от изображения людей и животных.

3. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Самым главным итогом Седьмого Вселенского собора в 787 году стал:

- А. догмат о Троице;
- Б. принятие Символа веры;
- В. догмат об иконопочитании;
- Г. осуждение монофелитства.

4. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Кто автор философского трактата «Философское исследование о происхождении наших идей возвышенного и прекрасного»?

- А. Эжен Фромантен;
- Б. Эдмунд Берк;
- В. Карл Барт;
- Г. Фома Аквинский.

5. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Какой тип светской архитектуры лег в основу раннехристианских храмовых построек в Римской империи?

- А. базилика;
- Б. амфитеатр;
- В. жилое помещение;
- Г. древнегреческий храм.

6. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Укажите год, когда произошло иконоборческое восстание в Нидерландах.

- А. 1517 год;
- Б. 1600 год;
- В. 1566 год;
- Г. 769 год.

7. Прочитайте задание и выберите правильный ответ. В какой части храма находится алтарь?

- А. преимущественно в восточной;
- Б. только в восточной;
- В. только в западной;
- Г. в северной.

Задание комбинированного типа с обоснованием выбора.

8. Прочитайте задание, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что из перечисленного можно отнести к тому, как изменяется пространство для богослужения в протестантских общинах в эпоху Реформации?

- А. богослужбное пространство полностью упраздняется;
- Б. акцент сменяется с алтаря на кафедру;
- В. акцент сменяется с кафедры на алтарь;
- Г. никаких изменений не происходит.

Обоснование: _____

9. Прочитайте задание, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Отличительной чертой Западноевропейской средневековой храмовой архитектуры готики был:

- А. символизм;
- Б. рационализм;
- В. отказ от изображений;
- Г. убежденность в скором Втором Пришествии.

Обоснование: _____

10. Прочитайте задание, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что становится свойственно русской религиозной живописи после 1860-х годов?

- А. легкость и воздушность форм;
- Б. абстракционизм;
- В. торжественность;
- Г. психологизм.

Обоснование: _____

Задания закрытого типа на установление соответствия.

11. Прочитайте утверждения и установите соответствие между способом и присущей ему формой выражения религиозного знания и опыта.

Способ	Форма
А. Вербальный способ	1. Картина
Б. Невербальный способ	2. Музыка
	3. Проповедь
	4. Запахи
	5. Поэма
	6. Тактильные ощущения
	7. Богословский трактат

12. Прочитайте утверждения и установите соответствие между ними и типами изображения Троицы.

Тип изображения Троицы	Описание изображения
А. Новозаветная Троица	1. Изображение трех ангелов, сидящих за столом.

Б. Ветхозаветная Троица	2. Иисус и Бог Отец изображены антропоморфно, а Дух Святой изображен в виде голубя.
-------------------------	---

13. Прочитайте утверждения и установите соответствие между названиями церковных построек Санкт-Петербурга и их конфессиональной принадлежности.

Конфессия	Название церковной постройки
А. Православие	1. Петрикирхе
Б. Протестантизм	2. Исаакиевский собор
В. Католицизм	3. Базилика Святой Екатерины Александрийской

Задания закрытого типа на установление последовательности

14. Прочитайте утверждения и установите последовательность. Расположите перечисленные стили в русской архитектуре в порядке их возникновения: от самого раннего к самому позднему. Запишите номера в выбранной вами последовательности без пропусков и без знаков препинания.

- 1) Историзм
- 2) Классицизм
- 3) Древнерусский стиль
- 4) Модерн
- 5) Барокко

Задание открытого типа с развернутым ответом.

15. Прочитайте задание и напишите обоснованный ответ, дополнив определение нужными словами.

Визуальная теология — это содержание веры, выраженное _____ способом, использующим различные _____ средства.

16. Прочитайте задание и напишите обоснованный ответ, дополнив определение нужными словами.

Теоэстетика — это междисциплинарное направление _____ и _____, которое изучает богословие в свете чувственного познания Бога (ощущения, чувства, воображение) через красоту и искусство.

17. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие основные тенденции развития религиозного искусства эпохи Просвещения можно выделить?

18. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите, что изучает визуальная теология.

19. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите семь центральных фигур Деисусного чина иконостаса слева направо.

20. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. Какое теологически верное отношение должно быть у христиан к религиозному изобразительному искусству?

9. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции

9.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, индикаторов компетенций, отражающих сформированность заявленной компетенции, и описание показателей оценивания компетенции (результатов обучения)

Код комп.	Код и содержание индикатора компетенции	Описание показателей оценивания. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-4	УК-4.2 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к протестантизму	- основные периоды истории христианской живописи, знать основные персоналии протестантских художников	- излагать сведения об истории христианской живописи с целью развития у слушателей интереса к протестантизму	- навыками развития интереса к протестантизму через изложение событий истории христианской живописи

9.2. Описание шкал оценивания

Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания формирования компетенций			
		Компетенция не освоена	Пороговый уровень освоения компетенции	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции
ПК-4	ПК-4.2	- не знает особенности обучения религии и религиозного воспитания в протестантизме; - не умеет излагать особенности обучения религии и религиозного воспитания в протестантизме; - не владеет навыками проведения обучения религии в протестантизме;	- знает особенности обучения религии и религиозного воспитания в протестантизме; - не умеет излагать особенности обучения религии и религиозного воспитания в протестантизме; - не владеет навыками проведения обучения религии в протестантизме;	- знает особенности обучения религии и религиозного воспитания в протестантизме; - умеет излагать особенности обучения религии и религиозного воспитания в протестантизме; - не владеет навыками проведения обучения религии в протестантизме;	- знает особенности обучения религии и религиозного воспитания в протестантизме; - умеет излагать особенности обучения религии и религиозного воспитания в протестантизме; - владеет навыками проведения обучения религии в протестантизме;

Код комп.	Код ИК	Шкала оценивания промежуточной аттестации			
		Незачет	Зачет		
ПК-4	ПК-4.2	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые

		навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
--	--	---	---	---	---

10. Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

Количество вопросов	20
Максимальное время на ответы	88 мин
Максимальное количество баллов	63

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся набрал не менее 32 баллов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если обучающийся набрал 31 балл и меньше.

Уровни сформированности компетенций

1. Низкий уровень сформированности компетенций — менее 50 % правильно выполненных заданий (от 0 до 31 баллов).
2. Базовый уровень сформированности компетенций — от 50 до 69 % правильно выполненных заданий (от 32 до 43 баллов).
3. Повышенный уровень сформированности компетенций — от 70 до 89 % правильно выполненных заданий (от 44 до 56 баллов).
4. Высокий уровень сформированности компетенций — от 90 до 100 %. правильно выполненных заданий (от 57 до 63 баллов)

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся показал базовый, повышенный или высокий уровень сформированности компетенций.

«Не зачтено» – ставится за работу, если обучающийся показал низкий уровень сформированности компетенций.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]



РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН-БАПТИСТОВ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Сводная ведомость по результатам диагностической работы

Наименование дисциплины: _____

Преподаватель: _____

Группа: _____

Дата проведения: _____

Номер вопроса	0 1	0 2	0 3	0 4	0 5	0 6	0 7	0 8	0 9	1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0	
Максимальны й балл																					
Сложность вопроса (Б, П, В)*																					

Уровень сформированности компетенции	Количество студентов
Низкий	
Базовый	
Повышенный	
Высокий	

Подпись преподавателя _____

Подпись Зав. кафедрой _____ / _____

* Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.