

Религиозная организация — духовная образовательная организация высшего образования
евангельских христиан-баптистов
«Санкт-Петербургский христианский университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Религиозной организации —
духовной образовательной организации
высшего образования
евангельских христиан-баптистов
«Санкт-Петербургский Христианский Университет»

Алиев В.А.
Дата "04" сентября 2017 г.

**Методические указания
по подготовке и проведению
единого квалификационного междисциплинарного экзамена
по основным образовательным программам**

**по направлению подготовки служителей и религиозного персонала
религиозных организаций,
профилям подготовки: христианская педагогика,
молодежно-пасторское служение,
христианское служение**

уровень подготовки: бакалавриат

I. Общие положения

1.1. Настоящие «Методические указания по подготовке и проведению единого междисциплинарного квалификационного экзамена по основным образовательным программам по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профилям подготовки христианская педагогика, молодежно-пасторское служение, христианское служение, уровень подготовки бакалавриат (далее – Методические указания) разработаны Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования евангельских христиан-баптистов «Санкт-Петербургский Христианский Университет» (далее – СПбХУ) с целью повышения качества уровня подготовки выпускников и оказания им методической помощи.

1.2. Единый междисциплинарный квалификационный экзамен является частью Блока «Квалификационный экзамен» основных образовательных программ по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, направлениям подготовки христианская педагогика, молодежно-пасторское служение и христианское служение, уровень подготовки бакалавриат.

1.3. Целью проведения Единого междисциплинарного квалификационного экзамена является установление и оценка уровня теоретической подготовки и готовности выпускника к выполнению основных видов профессиональной деятельности, соответствия его подготовки требованиям Образовательного стандарта Централизованной религиозной организации «Российский Союз Евангельских христиан-баптистов» по подготовке служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

1.4. Сроки проведения Единого междисциплинарного квалификационного экзамена и его трудоёмкость определяются учебным планом и календарным учебным графиком основной образовательной программы высшего образования и составляет 8-10 зачетных единиц.

1.5. К сдаче Единого междисциплинарного квалификационного экзамена допускаются лица, успешно освоившие основную образовательную программу.

1.6. Единый междисциплинарный квалификационный экзамен проводится в устной форме.

1.7. Приём Единого междисциплинарного квалификационного экзамена осуществляется аттестационной комиссией, формируемыми приказом ректора СПбХУ.

II. Содержание Единого междисциплинарного квалификационного экзамена

2.1. Единый междисциплинарный квалификационный экзамен проводится по

основным разделам учебных дисциплин основных образовательных программ по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профилям подготовки христианская педагогика, молодежно-пасторское служение, христианское служение:

- библеистика,
- богословие (теоретическое и практическое),
- психология и педагогика.

2.2. Билет междисциплинарного (государственного) экзамена содержит 6 вопросов (по 1 вопросу по каждой дисциплине).

2.3. Билеты Единого междисциплинарного квалификационного экзамена готовятся и хранятся в Учебной части СПбХУ.

III. Порядок проведения

Единого междисциплинарного квалификационного экзамена

3.1. Списки выпускников, допущенных к междисциплинарному (государственному) экзамену, утверждаются приказом проректора по учебной работе СПбХУ. Группы формируются в алфавитном порядке не более 20 человек в день на 1 комиссию.

3.2. В аудитории, где проходит экзамен, выпускники распределяются по одному за каждым столом. Выпускники должны иметь письменные принадлежности. Пользование компьютерной техникой и средствами сотовой связи запрещается.

3.3. На подготовку к устному ответу по экзаменационному билету выпускнику предоставляется время, не менее 30 минут.

3.4. Во время приема Единого междисциплинарного квалификационного экзамена выпускники не вправе:

- без разрешения членов аттестационной комиссии покидать аудиторию, в которой проходит Единый итоговый квалификационный экзамен;

- разговаривать между собой, обмениваться записками, без разрешения председателя Аттестационной комиссии или его заместителя перемещаться по аудитории, иным способом нарушать порядок и тишину;

- пользоваться какой-либо литературой (в том числе монографиями, справочниками, учебниками, учебными и практическими пособиями, нормативными актами и т.д.), записями или какими-либо иными материалами.

3.5. Для устного изложения ответа каждый студент получает не менее 15 минут.

В процессе ответа и после его завершения обучающемуся членами Аттестационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут быть заданы уточняющие и дополняющие вопросы в пределах экзаменационного билета.

3.6. Во время Единого междисциплинарного квалификационного экзамена секретарь Аттестационной комиссии ведет протоколы, в которых отражаются вопросы, содержащиеся в экзаменационных билетах, дополнительные вопросы, краткая характеристика даваемых выпускником ответов, а также выставленная комиссией оценка с указанием количества баллов). Протоколы подписываются председателем комиссии и её членами, участвовавшими в проведении междисциплинарного (государственного) экзамена.

3.7. По завершении ответов всех выпускников проводится совещание Аттестационной комиссии, в котором принимают участие только ее члены. В ходе совещания обсуждаются и оцениваются ответы выпускников, выставляются оценки.

Члены комиссии имеют право на особое мнение, которое должно быть мотивированным, подлежащее занесению в протокол.

3.8. Оценки ответов выпускников заносятся в протоколы и зачетные книжки. Члены Аттестационной комиссии подписывают эти документы.

IV. Критерии оценки Единого междисциплинарного квалификационного экзамена

4.1. Каждый из вопросов билета оценивается по 5-балльной шкале; итоговый балл выводится как средний.

4.2. Оценка знаний бакалавров производится по следующим критериям.

Оценка «отлично» выставляется студенту, демонстрирующему всестороннее систематическое знание программного материала, учебной и периодической литературы; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплин блоков государственного экзамена в их значении для приобретаемой профессии; проявившему общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции; грамотно последовательно, хорошим языком, четко излагающему материал, аргументированно формулирующему выводы; отвечающему на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, демонстрирующему полное знание материала программы государственного экзамена, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему комплексный характер знаний дисциплин блоков государственного экзамена. Допустил неточности в ответе на экзаменационные

вопросы, не четко излагающему материал, недостаточно аргументированно формирующему выводы, отвечающему не на все дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, демонстрирующему неполное знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему ошибки в ответе на экзамене, проявившему общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции не в полном объеме при изложении и использовании материала, не четко излагающему материал, недостаточно аргументированно формирующему выводы, не отвечающему на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, демонстрирующему существенные пробелы в знании материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе на экзаменационные вопросы. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не усвоившему взаимосвязь, не освоившему общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

V. Рекомендации по самостоятельной подготовке к Единому междисциплинарному квалификационному экзамену

Самостоятельная подготовка к Единому междисциплинарному квалификационному экзамену включает в себя как повторение на более высоком уровне изученных в процессе подготовки блоков и разделов основной образовательной программы, вынесенных на экзамен, так и углубление, закрепление и самопроверку приобретенных и имеющихся знаний.

Целесообразно начать подготовку со структурирования каждой из проблем, что впоследствии станет основой ответа на поставленный в экзаменационном билете вопрос. В структуре проблемы необходимо выделить и уяснить: сущность феномена, лежащего в основе проблемы; место и роль феномена в религии, в жизнедеятельности общества, в системе образования, его взаимосвязь и взаимозависимость с другими феноменами; основные характеристики феномена, характеризующие его масштабность и значимость; духовные, исторические, правовые, экономические, психолого-педагогические и др. аспекты феномена; категориальный аппарат, используемый при изучении феномена; наиболее значимые подходы к определению и изучению данного феномена, наиболее значительные исследования и достижения в данной области; основные способы и направления разрешения проблематики, вызванной наличием данного феномена, с учетом исторического отечественного и зарубежного опыта; перспективы развития данного феномена.

Изучение проблемы целесообразно начать с изучения базовой литературы по учебной дисциплине, которая включена в содержание междисциплинарного государственного экзамена. Следует не ограничиваясь базовой учебной литературой, изучить специальные издания, которые дадут возможность более подробно рассмотреть некоторые специфические аспекты изучаемого явления, глубже рассмотреть теоретические и эмпирические методы его исследования, проанализировать накопленный в этом отношении отечественный и зарубежный опыт.

Оценочные суждения выпускника в отношении приведенных в периодических изданиях примеров конкретной деятельности специалистов могут стать доказательством его профессиональной компетентности.

Приложение 1. Список вопросов Единого междисциплинарного квалификационного экзамена 17 мая 2018 г.

Направление подготовки служители и религиозный персонал религиозных организаций

Профиль подготовки: **христианская педагогика**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Какие основные черты присущи книгам Мудрости? Какие книги и отрывки Ветхого Завета традиционно относятся к жанру мудрости?
2. Церковный раскол XVII века и старообрядчество.
3. Объясните, какую роль играет генетика в развитии человека?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Евангелие от Иоанна: авторство, датировка, стилистические, композиционные и богословские особенности.
2. Пастор попросил вас организовать служение малых групп, с чего вы начнете?
3. Основные направления Реформации.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. Перечислите принципы психологического консультирования, их суть и цели.
2. Назовите разные характерные черты преподавания Бога в Библии и раскройте их.
3. В чем заключается основное (ключевое) отличие мудрости Израиля от мудрствования на Др. Бл. Востоке (Египте и Месопотамия)?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

1. Апостол Павел: биография, мировоззрение, богословие.
2. Объясните методы исследования в психологии развития.
3. Вселенские соборы (причины, суть, выводы).

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1. Назовите и раскройте последствия раннего и запоздалого начала отрочества у мальчиков и девочек.
2. «Крещение Руси».
3. Особенности и специфика прохождения СЖЦ (семейного жизненного цикла) в российской семье.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

1. В чем предназначение притчей (отдельные притчи-высказывания второй части книги), говорящих о «противоречивых» вещах?
2. Объясните 5 этапов педагогического процесса (лестница) и приведите их примеры.
3. Авторство, датировка и цели написания книги Деяний Апостолов и описание раннего богословия; соотнесение Деяний и Посланий Павла.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

1. Историко-культурный фон Нового Завета: политическая ситуация в Палестине I в.н.э.; иудаизм Второго Храма; культурное и этническое разнообразие христианских общин I в.н.э.
2. Объясните библейские основы работы в группах, по Ветхому Завету.
3. Церковный раскол 1054 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

1. Формирование внутреннего устройства Церкви.
2. Какое значение играет понятие «страх Господень» для замысла книги Притчей?
3. Объясните стратегию служения Иисуса и ее применение в работе с подростками (4 этапа).

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

1. Эпоха тотальных гонений.
2. Разрешение конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Сценарий развития конфликтов. Типы поведения в конфликте.
3. Объясните способы использования вашего тела в обучении.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

1. Евангелия: синоптики и Иоанн; Синоптическая проблема и пути ее решения; датировка; жанр; различия между каноническими и апокрифическими евангелиями.
2. Объясните стадии морального развития по Лоренсу Колбергу.
3. Первая стадия консультационной беседы: установление контакта. Цель, навыки, опасности.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

1. Новые протестантские конфессии (методисты, баптисты, квакеры).
2. Книга Откровения: теория авторства и датировки, особенности богословия, подходы к толкованию.
3. Расскажите о нескольких признаках синдрома дефицита внимания (СДВ).

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

1. Что указывает в конце книги на правоту Иова (а не его друзей)?
2. Объясните важные факторы развития личности.
3. Причины Реформации.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13

1. Назовите четыре главные части библейского урока и цель каждой из них.
2. Константин Великий и начало христианизации Римской империи.
3. Коммуникация в семье. Различные аспекты коммуникации. Нарушение и методы восстановления коммуникации.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14

1. Назовите основные части книги Иова. Какую роль в книге Иова играет обрамляющий конец (начало и конец)?
2. Объясните библейские основы работы в группах по Новому Завету.
3. Переживания горя в семье. Стадии переживания горя.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15

1. Евангелие от Марка: авторство, датировка, стилистические, композиционные и богословские особенности.
2. Первые русские протестанты.
3. Объясните главные идеи и стадии теории развития по Жану Пиаже.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16

1. Что такое еврейская поэзия? На чем она строится? Как функционирует? Какие черты присущи ветхозаветным поэтическим книгам (поэзии)?
2. Объясните этапы отношения человека к наступающей смерти по Элизабет Кублер-Росс.
3. Понятие «психологическое консультирование»: определение. Чем оно отличается от понятий «пасторское попечение», «пасторское душепопечение», «психотерапия»?

Приложение 1. Список вопросов Единого междисциплинарного квалификационного экзамена 17 мая 2018 г.

Направление подготовки служители и религиозный персонал религиозных организаций

Профиль подготовки: **христианское служение**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Дайте определения понятию «завет». Какие заветы встречаются в Пятикнижии?
2. Церковный раскол XVII века и старообрядчество.
3. Семейный жизненный цикл. Анализ задач и структурных изменений на каждом этапе.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Евангелие от Иоанна: авторство, датировка, стилистические, композиционные и богословские особенности.
2. Из каких частей должна состоять библейская проповедь?
3. Основные направления Реформации.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. Перечислите принципы психологического консультирования, их суть и цели.
2. Дайте определение понятию «грех». В чем заключается природа греха? Каковы последствия греха?
3. Книга Иисуса Навина. На сколько основных частей делится книга (кратко опишите ее содержание)?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

1. Апостол Павел: биография, мировоззрение, богословие.
2. Назовите основные характеристики миссионера. Какие принципы миссионерской этике вы знаете?
3. Вселенские соборы (причины, суть, выводы).

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1. Откуда мы знаем, что Бог существует? Приведите доказательства существования Бога.
2. Изобразите или опишите, какое место занимает герменевтика в среде других библейских дисциплин? Объясните свой ответ.
3. Особенности и специфика прохождения СЖЦ (семейного жизненного цикла) в российской семье.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

1. Кто такие масореты? Какова их роль в передаче текста Ветхого Завета.
2. Что такое церковь? Какие функции осуществляет церковь на Земле?

3. Авторство, датировка и цели написания книги Деяний Апостолов и описание раннего богословия; соотнесение Деяний и Посланий Павла.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

1. Историко-культурный фон Нового Завета: политическая ситуация в Палестине I в.н.э.; иудаизм Второго Храма; культурное и этническое разнообразие христианских общин I в.н.э.
2. Какие существуют виды проповедей?
3. Церковный раскол 1054 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

1. В чем заключается разница между притчей, аллегорией и типологией?
2. В чем суть и урок(-и) истории Иеффая и его дочери?
3. Перечислите известные вам теории искупления (концепции спасения). В чем заключаются сильные и слабые стороны каждого подхода?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

1. Эпоха тотальных гонений.
2. Разрешение конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Сценарий развития конфликтов. Типы поведения в конфликте.
3. Что такое Теория источников (или «документарная теория») Пятикнижия? Укажите время и основные причины ее появления.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

1. Евангелия: синоптики и Иоанн; Синоптическая проблема и пути ее решения; датировка; жанр; различия между каноническими и апокрифическими евангелиями.
2. Что означает слово «хомилия»?
3. Первая стадия консультационной беседы: установление контакта. Цель, навыки, опасности.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

1. Новые протестантские конфессии (методисты, баптисты, квакеры).
2. Книга Откровения: теория авторства и датировки, особенности богословия, подходы к толкованию.
3. Назовите шаги (8 шагов) разъяснительной проповеди.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

1. Как относиться к жестокости в Ветхом Завете (жесток ли Бог?). Что такое заклатье (евр. *херем*). Опишите его суть.
2. Какие существуют понимания «присутствия Христа» в евхаристии. Укажите аргументы каждой теории.
3. Причины Реформации.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13

1. Опишите библейскую концепцию святости: где она описана в Ветхом Завете и в чем ее суть?
2. Константин Великий и начало христианизации Римской империи.
3. Коммуникация в семье. Различные аспекты коммуникации. Нарушение и методы восстановления коммуникации.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14

1. Изложите структуру (т.н. *толедот*) и основные части книги Бытия.
2. Что такое эйзегетика и чем она отличается от экзегетики?
3. Расскажите об Учение о Святом Духе: история учения; природа, личность и божественность Святого Духа.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15

1. Евангелие от Марка: авторство, датировка, стилистические, композиционные и богословские особенности.
2. Первые русские протестанты.
3. Конфликты: причины. Сценарии, ловушки.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16

1. Назовите основные части книги Иова. Какую роль в книге Иова играет обрамляющий конец (начало и конец)?
2. Природа человека: дайте краткое объяснение. Перечислите и опишите основные взгляды на структуру человека.
3. Понятие «психологическое консультирование»: определение. Чем оно отличается от понятий «пасторское попечение», «пасторское душепопечение», «психотерапия»?