

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕВАНГЕЛЬСКИХ ХРИСТИАН-БАПТИСТОВ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ХРИСТИАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Аликин В. А.
«01» сентября 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о применяемых в учебном процессе формах,
средствах, методах обучения

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует групповые и индивидуальные формы занятий, средства и методы обучения, применяемые в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования евангельских христиан-баптистов «Санкт-Петербургский христианский университет» (далее Университет или СПбХУ).
- 1.2. Применяемые в учебном процессе формы, методы, средства обучения не должны причинять вреда физическому и психическому здоровью обучающихся, нарушать нормативы недельной и дневной учебной нагрузки.
- 1.3. Не допускается применение форм, средств, методов обучения, которые могут оскорбить национальные или религиозные чувства, вызвать чувство неполноценности, унижить человеческое достоинство. При этом, применение форм, средств и методов обучения может быть обусловлено внутренними установлениями СПбХУ, вероучением Университета и евангельских христиан-баптистов.
- 1.4. Формы, методы, средства обучения должны избираться с целью обеспечения качества образования, формирования профессиональных и общекультурных компетенций.
- 1.5. Обучающиеся имеют право на получение достоверной информации о системе форм, методов и средств обучения.

1.6. Сведения о планируемых формах, методах и средствах обучения могут быть отражены в учебно-методических материалах: рабочих программах дисциплин, учебно-методических комплексах, тематических планах.

1.7. При использовании интерактивных форм и методов проведения занятий Университет вправе привлекать к таким мероприятиям (Круглые столы, дискуссии, диспуты, экскурсии, просмотры, публичные защиты и т.п.) учащихся и сотрудников других образовательных учреждений, практических работников, священнослужителей церкви.

1.8. Настоящее Положение допускает возможность применения дистанционных форм организации учебного процесса, в том числе при контроле знаний.

1.9. Локальные правовые акты СПбХУ могут регламентировать сетевые формы обучения. На основании таких актов СПбХУ праве заключать договоры о сетевой форме обучения.

1.10. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми документами, а также внутренними установлениями СПбХУ.

2. Виды применяемых при реализации основных образовательных программ форм, средств, методов обучения

2.1. В учебном процессе могут применяться следующие формы проведения занятий, изложения и закрепления материала:

- ✓ Лекционное занятие;
- ✓ Индивидуальное занятие;
- ✓ Круглый стол;
- ✓ Диспут;
- ✓ Деловая игра;
- ✓ Викторина;
- ✓ Тренинг;
- ✓ Экскурсия;
- ✓ Беседа;
- ✓ Творческий вечер;
- ✓ Собрание;
- ✓ Консультация;
- ✓ Смотр (обход);
- ✓ Публичная защита письменных работ;
- ✓ Постановка учебного спектакля;
- ✓ Подготовка и представление презентаций;
- ✓ Спортивная тренировка;
- ✓ Самостоятельная работа под руководством преподавателя;
- ✓ Аудиторная контрольная работа;
- ✓ Участие в научно-исследовательской работе;

- ✓ Прохождение практик;
- ✓ Групповой просмотр и обсуждение кинофильмов, театральных спектаклей, этюдов;
- ✓ Организация и проведение богослужения и иных мероприятий духовно-просветительской направленности;
- ✓ Подготовка и презентация проповеди и иной духовно-просветительской речи.

3. Система методов обучения, направленных на оценку и закрепление полученных знаний

3.1. Система методов обучения, направленных на закрепление полученных знаний, включает в себя:

- ✓ зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;
- ✓ аудиторские контрольные работы, тесты;
- ✓ текущий контроль и промежуточную аттестацию;
- ✓ защиту отчетов по практике;
- ✓ публичную защиту курсовых и выпускных квалификационных работ;
- ✓ представление и защита презентаций, проектов, самостоятельных работ.

3.2. При возникновении возможности в СПбХУ использования дистанционных образовательных технологий:

- ✓ компьютерное тестирование студентов, в том числе в системе «Интернет-тренажеров» и «Мудл».

4. Требования к допустимым формам, методам, средствам обучения

4.1. Избрание соответствующих форм, методов, средств обучения должно учитывать творческую или иную специфику образовательной программы.

4.2. Профессорско-преподавательский состав обладает свободой в избрании и применении методов обучения, которые не противоречат законодательству и локальным правовым актам СПбХУ.

4.3. Средства обучения должны способствовать повышению заинтересованности студентов в освоении материала, стимулировать их творческую активность и самостоятельность.

4.4. Для обмена опытом в отношении результативных средств и методов обучения проводятся обсуждения данного вопроса на кафедрах, советах, а также учебно-методические семинары и т.п.

4.5. Преподаватели должны способствовать внедрению в учебный процесс инновационных форм и методов обучения (использование проекторов и мультимедийных установок, учебного видео и т.п.).