

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования евангельских христиан-баптистов
«Санкт-Петербургский Христианский Университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Аликин В. А.

«20» февраля 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о необязательности пререквизитности учебных курсов
при составлении и последующей реализации ООП**

г. Санкт-Петербург

1. Общие положения

1. 1. Данное Положение определяет принципы необязательности пререквизитности учебных курсов при составлении и последующей реализации ООП в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования евангельских христиан-баптистов «Санкт-Петербургский Христианский Университет» (далее – Университет).

1. 2. Данное Положение составлено в соответствии с Образовательными стандартами программ, направленными на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, а также внутренними установлениями Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования евангельских христиан-баптистов «Санкт-Петербургский Христианский Университет».

1. 3. Данное Положение составлено на основании принципа самостоятельности духовных образовательных организаций в вопросе формирования программ, направленных на подготовку служителей и религиозного персонала, а также принципа невмешательства государства в установление содержания и порядка реализации таких программ с учетом принципа отделения религиозных объединений от государства.

1. 4. Пререквизиты (постреквизиты) - дисциплины, обязательные для освоения, соответственно, до и после изучения определенной дисциплины в ООП. Пререквизитность – условие обязательности освоения дисциплин до (и после) изучения определенной дисциплины в ООП.

2. Описание принципа необязательной пререквизитности учебных курсов при составлении и последующей реализации ООП.

2. 1. Принцип необязательной пререквизитности учебных курсов при составлении и последующей реализации ООП не препятствует достижению целей и формированию компетенций, определяемых Образовательным стандартом и Основными образовательными программами для соответствующих направлений.

2.2. Данный принцип заключается в составлении ООП таким образом, чтобы при возможности, исключить обязательную пререквизитность курсов, позволив, таким образом, студентам разных годов обучения присутствовать на занятиях в одной аудитории и одного преподавателя без ущерба качеству

образования и достижения целей обучения, а также формирования квалификационных компетенций у будущего выпускника.

2.3. Принцип необязательной пререквизитности учебных курсов является инновационным и экспериментальным решением, направленным на повышение эффективности образовательного процесса.

2.4. Принцип необязательной пререквизитности позволит учащимся разных годов обучения более эффективно формировать компетенции направленные на формирование лидерского потенциала, духовного наставничества, педагогической работы.

3. Ограничения применения принципа необязательной пререквизитности учебных курсов при составлении и последующей реализации ООП.

3.1. Принцип необязательной пререквизитности учебных курсов не должен применяться в ущерб качеству образования и достижению итоговых целей и формирования компетенций.

3.2. Принцип необязательной пререквизитности учебных курсов не применяется в случае невозможности студентом успешного и качественного прохождения обучения по дисциплине без обязательной предварительной подготовки и успешного завершения пререквизитных предметов.

3.3. Принцип необязательной пререквизитности учебных курсов не применяется при изучении сакральных текстов конфессии на языках оригинала без предварительной успешной аттестации студента по курсам «Древнееврейский язык» (часть 1, часть 2, Синтаксис), «Древнегреческий язык» (часть 1, часть 2, Синтаксис).

4. Особенности реализации принципа необязательной пререквизитности учебных курсов при составлении и последующей реализации ООП.

4.1. Реализация принципа необязательной пререквизитности учебных курсов при составлении и последующей реализации ООП требует от преподавателя курса особого внимания к студентам первых годов обучения и, при необходимости, оказания соответствующей помощи для успешного освоения материала.

4. 2. Реализация принципа необязательной пререквизитности учебных курсов при составлении и последующей реализации ООП требует от методиста, руководителя кафедры и иных лиц, ответственных за составление ООП внимательной оценки, анализа рисков и взвешенного подхода при принятии решения о включения в ООП пререквизитных дисциплин.

4. 3. Реализация принципа необязательной пререквизитности учебных курсов при составлении и последующей реализации ООП требует наличия и устойчивого функционирования механизмов получения обратной связи от участников реализации образовательного процесса (студентов и преподавателей) о возможных трудностях обучения. Получение обратной связи от студентов происходит путем заполнения анкеты-отзыва о прохождении обучения по соответствующей дисциплине и их внимательного рассмотрения проректором по учебной работе и руководителем кафедр.