

Утверждаю:
Председатель
Совета попечителей СПХУ

_____ Г. Дьюек
« 24 » _____ апреля _____ 2003 г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
«БАКАЛАВР ХРИСТИАНСКОЙ ПЕДАГОГИКИ»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

1.1. Учебная программа «Бакалавр Христианской Педагогике» разработана в СПХУ и утверждена на заседании Совета попечителей СПХУ 24 апреля 2003 г.

1.2. Степень (квалификация) выпускника - бакалавр христианской педагогики (с возможностью указания профессионально-образовательного профиля подготовки, см. п. 1.5). Форма обучения – очная. Нормативный срок освоения программы - 3 года.

Допускается увеличение срока обучения до 4 лет, с соответствующим увеличением объема учебной нагрузки и выдачей диплома о завершении четырехлетнего обучения. В этом случае аттестация бакалавра предусматривает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

1.3 Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник, получивший (степень) квалификацию бакалавра христианской педагогики, должен быть готов

- решать образовательные и исследовательские задачи, ориентированные на анализ научной, учебной и практической литературы в области христианского образования;
- использовать современные технологии сбора и обработки экспериментальных данных в соответствии с проблемой исследования в области христианского образования;
- конструировать содержание обучения на разных ступенях христианского образования;
- видеть взаимосвязь и точки соприкосновения светского и христианского образования;
- уметь адаптировать дисциплины общегуманитарного направления светской системы образования к соответствующим дисциплинам христианского образования;
- содействовать Церкви и обществу в процессе понимания, сохранения и распространения христианских ценностей, содействовать укреплению российского государства посредством участия в духовном становлении России, учитывая многовековые традиции христианской педагогики и системы христианского образования в России и за рубежом в целом;
- способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению церковных образовательных программ;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, быть готовым участвовать в деятельности различных церковных и профессиональных объединений педагогов.

Выпускник, получивший квалификацию бакалавра христианской педагогики, подготовлен к проектированию педагогического процесса, программ развития субъектов педагогического процесса, собственной профессиональной деятельности, взаимодействию с коллегами из светской системы образования в контексте процессов интеграции науки и религии; построению межличностных и деловых отношений; к взаимодействию с социокультурной, профессиональной и церковной средой.

Деятельность бакалавра христианской педагогики направлена на овладение источниками научной, христианской общецерковной и общекультурной информации, универсальными способами практической и теоретической образовательной деятельности; способами проектирования и осуществления духовной и психолого-педагогической поддержки; способами исследовательской деятельности.

Выпускник, получивший степень (квалификацию) бакалавра христианской педагогики, должен иметь представления о Конституции и законах Российской Федерации; решениях Правительства Российской Федерации и органов управления образованием как по вопросам светского, так и религиозного образования; Конвенции о правах ребенка; специфике основных направлений и перспективах развития христианского (религиозного) образования.

Выпускник, получивший степень (квалификацию) бакалавра христианской педагогики, должен быть подготовлен к выполнению следующих видов профессиональной деятельности в соответствии с уровнем своей квалификации:

- организационно-воспитательной;
- преподавательской;
- экспериментально-исследовательской;

- культурно-просветительной;
- консультативной.

1.4. Возможности продолжения образования

Бакалавр подготовлен к продолжению образования в магистратуре по направлениям: «христианская педагогика», «практическое богословие», «педагогика и церковное образование».

1.5. Перечень профессионально-образовательных профилей подготовки бакалавров христианкой педагогикой¹:

- Детская практическая психология,
- Церковное образование,
- Управление церковным образованием,
- Социальная педагогика,
- Технологии подготовки учителя воскресной школы,
- Игровые технологии в детских христианских лагерях.

Профилирование осуществляется: (1) дополнением обязательного компонента программы выборными дисциплинами соответствующего профиля; (2) организацией практики в соответствии с выбранным профилем; а также (3) в ходе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра по соответствующему профилю.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТА

2.1. Предшествующий уровень образования абитуриента - среднее (полное) общее образование.

2.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

3. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ХРИСТИАНСКОЙ ПЕДАГОГИКА

3.1. Основная образовательная программа подготовки бакалавра богословия разрабатывалась на основании

- стандартов богословского образования Евро-Азиатской Аккредитационной Ассоциации (см. «Руководство по аккредитации ЕААА»);
- перечня дисциплин общегуманитарного направления светской системы образования, соответствующих профессионально-образовательным профилям подготовки бакалавров христианской педагогикой;
- приобретенного образовательного опыта СПХУ,

и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, требования к организации научно-исследовательской и педагогической практики, а так же требования к итоговой аттестации выпускников.

3.2. Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки бакалавра, к условиям ее реализации и срокам ее освоения устанавливаются в соответствии со стандартами богословского образования ЕААА и приобретенным образовательным опытом СПХУ .

¹ Список профессионально-образовательных профилей подготовки бакалавра является открытым и может быть дополнен в установленном порядке.

3.3. Образовательная программа подготовки бакалавра формируется из дисциплин обязательного компонента программы и дисциплин по выбору студента.

3.4. Основная образовательная программа подготовки бакалавра предусматривает изучение студентом следующих циклов дисциплин:

- цикл ОГС (общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины), включающий следующие разделы программы: «Гуманитарные дисциплины», «Общеобразовательные дисциплины»;
- цикл ОПД (общепрофессиональные дисциплины), включающий следующие разделы программы: «Библеистика», «Теоретическое богословие», «Практическое богословие и миссиология»;
- цикл СД (специальные дисциплины), включающий следующие разделы программы: «Христианская педагогика и психология».

3.5. Для оценки объема программы обучения принята условная единица – «академический кредит»/ «зачетный час». Один академический кредит составляет 16 академических часов, считая каждый академический час по 50 минут с соответствующим объемом самостоятельной работы. Изучение каждого предмета построено таким образом, чтобы на один час занятий в классе студенты тратили на самоподготовку от 1 до 1,5 часов. (Эквивалентный объем самостоятельной работы с литературой составляет 150 стр. проработанного текста на один академический кредит).

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ХРИСТИАНСКОЙ ПЕДАГОГИКИ

Примечание: Темным фоном выделены все предметы по выбору студентов.

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИН И ИХ ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ	ОБЪЕМ, ак. кредиты
БИБЛЕИСТИКА:	
1. Ветхий Завет:	
Введение в Ветхий Завет	3
Изучение Ветхого Завета I: Пятикнижие	2
Изучение Ветхого Завета II: Исторические книги Ветхого Завета	2
2. Новый Завет	
Введение в Новый Завет	3
Изучение Нового Завета I: Евангелия	2
Изучение Нового Завета II: Послания Павла	2
Основы древнегреческого языка Нового Завета	3
Семинар по нагорной проповеди	2
3. Общая библеистика и герменевтика	
Библейская теология	2
Введение в изучение Библии	3
Итого обязательные:	19
Итого по выбору:	5
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ	
1. История церкви	
История христианства I: Ранний период	2
История христианства II: Современный период	2
История евангельского христианства в России	2
3. Систематическое богословие	

Систематическое богословие I: Прологомена, Библиология, Учение о Боге, Антропология, Амартиология.	3
Систематическое богословие II: Христорология, Сотериология, Пневматология.	3
Систематическое богословие III: Экклезиология. Эсхатология	3
Сравнительное богословие	2
Этика	3
Итого обязательных:	20
Итого по выбору:	-
ПРАКТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ И МИССИОЛОГИЯ	
1. Пасторское служение	
Практическая экклезиология	2
Введение в гомилетику	1
Духовное формирование	2
Семинар по гомилетике	2
Изучение Библии в малых группах	1
2. Миссиология	
Евангелизм и ученичество	2
Культы и секты	2
Мировые религии	1
Введение в миссиологию	1
Итого обязательных:	10
Итого по выбору:	4
ХРИСТИАНСКАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ	
1. Христианская психология и душепопечительство	
Психология развития	2
Психология личности и социальная психология	2
Психология семьи и семейных отношений.	2
Введение в душепопечительство	2
Конфликтология	1
Введение в христианскую психологию	1
Психологическая помощь и консультирование	2
Специальный курс по экстренной психологической помощи	2
2. Педагогика	
Введение в педагогику	3
Теоретические и методологические основы педагогики	2
История педагогики	2
Групповая педагогика	3
Методика преподавания Библии	3
Семинар по преподавательской деятельности	3
Детская педагогика и психология	2
Педагогика и психология подростков	2
Педагогика и психология взрослых	2
Основы работы христианских лагерей	2
Социальная педагогика	2
Специальный курс «Работа с детьми»	2
Специальный курс «Воскресная школа: педагогика и психология»	2
Специальный курс «Работа с подростками»	2

Специальный курс «Подросток в социуме»	2
Специальный курс «Семья и христианство»	2
Специальный курс «Геронтология и христианство»	2
Специальный курс «Христианские лагеря»	1
Методика проведения спортивных и игровых мероприятий	1
Программы церковного образования	2
Специальный курс «Правовые основы религиозного образования»	1
Специальный курс «Управление христианским образованием»	1
Методика исследования в области педагогики.	1
Итого обязательных:	47
Итого по выбору:	12
ГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	
Введение в социологию	2
Введение в философию	3
Введение в культурологию	2
Христианство и литература	1
Политическая теология	2
Христианское правоведение	2
Культурная антропология	1
Христианская антропология	2
Христианская этика	3
Христианская эстетика	2
Итого обязательных:	2
Итого по выбору:	18
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	
Методика учебной деятельности	1
Русский язык I	1
Русский язык II	1
Культура устной и письменной речи.	2
Музыка/хор	2
Основы администрирования	1
Хор	2
Оркестр	2
Журналистика	1
Основы игры на музыкальных инструментах	1
Введение в компьютерную грамотность	1
Итого обязательных:	8
Итого по выбору:	7
ПРАКТИКА	6
Всего обязательных	106
Всего по выбору	46
Практика:	6
Требуемый минимум для прохождения программы	126

**5. СЕМЕСТРОВЫЙ ПЛАН ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ХРИСТИАНСКОЙ ПЕДАГОГИКИ**

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ**1 СЕМЕСТР**

Наименование дисциплины	Объем, ак. кредиты
Введение в Ветхий Завет	3
Введение в изучение Библии	3
Евангелизм и ученичество	2
Духовное формирование	2
Психология личности и социальная психология	2
Введение в педагогику	3
Педагогика и психология подростков	2
Методика уч. деятельности	1
Русский яз. I	1
Музыка/хор	1
Введен. в комп. грамот.	1
Методика проведения спортивных и игровых мероприятий	1
Всего обязательных	20
Всего по выбору	2

2 СЕМЕСТР

Наименование дисциплины	Объем, ак. кредиты
Введение в Новый Завет	3
Изучение ВЗ I	2
Изучение НЗ I	2
История христианства I (Ранний период)	2
Психология развития	2
Методика преподавания Библии	3
Основы работы христианских лагерей	2
Теор. и методологические основы педагогики	2
Русский яз. II	1
Музыка/хор	1
Введение в философию	3
Введение в христ. психологию	1
Всего обязательных	20
Всего по выбору	4

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ**3 СЕМЕСТР**

Наименование дисциплины	Объем, ак. кредиты
Изучение ВЗ II	2
Изучение НЗ II	2
История христианства II (Современный период)	2
Систематическое богословие I	3
Введение в душепопечительство	2
Социальная педагогика	2
Спец. курс «Работа с подростками»	2
Педагогика и психология взрослых	2
Детская педагогика и психология	2
Основы Древнегреческого языка НЗ	3
Всего обязательных	19
Всего по выбору	3

4 СЕМЕСТР

Наименование дисциплины	Объем, ак. кредиты
Библейская теология	2
Введение в гомилетику	1
Систематическое богословие II	3
Групповая педагогика	3
Спец. курс «Работе с детьми»	2
Введение в социологию	2
Культ. устн. и письм. речи	2
Конфликтология	1
Психологическая помощь и консультирование	2
Изуч. Библ. в мал. группах	1
Методика исследования в области педагогики	1
Семинар по нагорной проповеди	2
Всего обязательных	15
Всего по выбору	7

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ**5 СЕМЕСТР**

Наименование дисциплины	Объем, ак. кредиты
Систематическое богословие III	3
История евангельского христианства в России	2
Мировые религии	1
Психология семьи и семейных отношений	2
Семинар по преподавательской деятельности	3
Спец. курс «Воскресная школа: педагогика и психология»	2
Спец. курс «Геронтология и христианство»	2
Основы администрирования	1
Введение в миссиологию	1
Программы церковного образования	2
Управление христианским образованием	1
Всего обязательных	16
Всего по выбору	4

6 СЕМЕСТР

Наименование дисциплины	Объем, ак. кредиты
Сравнительное богословие	2
Этика	3
Культы и секты	2
Практическая экклезиология	2
История педагогики	2
Спец. курс «Семья и христианство»	2
Спец. курс «Подросток в социуме»	2
Спец. курс «Христианские лагеря»	1
Семинар по гомилетике	2
Спец. курс «Правовые основы религиозного образования»	1
Спец. курс по экстренной психологической помощи	2
Всего обязательных	16
Всего по выбору	5

6. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ХРИСТИАНСКОЙ ПЕДАГОГИКИ

6.1. Срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра при очной форме обучения составляет 116 недель, в том числе:

теоретическое обучение, включая научно-исследовательскую работу студентов:	96 недель
экзаменационные сессии	8 недель
практики не менее:	12 недель
	(что составляет 360 часов)
из них:	
ознакомительная практика	1 неделя
научно-исследовательская практика	0-2 недели
педагогическая практика	4-7 недели
церковная/парацерковная практика	3-7 недель

6.2. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

6.3. Объем аудиторных занятий студента при очной форме обучения не должен превышать в среднем за период теоретического обучения 24 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по факультативным дисциплинам.

6.4. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

7. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ХРИСТИАНСКОЙ ПЕДАГОГИКИ

7.1. Академические правила

7.1.1. Учебная нагрузка по программе подготовки бакалавра христианской педагогики, формируется из обязательных дисциплин программы и дисциплин по выбору студентов. Студенты регистрируются на предметы из числа выборных дисциплин в соответствии с личными предпочтениями и выбранным профилем обучения. При этом объем взятой учебной нагрузки по предметам по выбору должен обеспечивать выполнение требований минимального объема программы подготовки бакалавра христианской педагогики.

7.1.2. Курсовые работы (проекты) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах часов, отводимых на ее изучение.

7.1.3. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план высшего учебного заведения, должна выставляться итоговая оценка согласно принятой в высших учебных заведениях России форме (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно или зачтено, не зачтено). При этом внутри учебного процесса допустимо использование иной системы оценок.

7.1.4. Профилирование в рамках программы подготовки бакалавра христианской педагогики осуществляется, прежде всего, посредством профилирующих семинаров и практик, а так же, при необходимости, за счет выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра по соответствующему профилю.

7.1.4. При осуществлении данной образовательной программы возможна ее реализация в сокращенные сроки. Сокращение сроков проводится на основе имеющихся знаний, умений и навыков студентов, полученных на предыдущем этапе богословского образования. При этом продолжительность обучения должна составлять не менее двух лет. Обучение в сокращенные сроки допускается также для лиц, уровень образования или способности которых являются для этого достаточным основанием.

7.2. Кадровое обеспечение учебного процесса

В кадровом отношении реализация образовательной программы подготовки бакалавров христианской педагогики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или систематически занимающимися научно-исследовательской работой по данной дисциплине. Основной объем образовательной программы обеспечивается штатными преподавателями СПХУ. Университет имеет право привлекать для чтения курсов преподавателей сторонних организаций.

7.3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы подготовки бакалавров в СПХУ включает в себя:

- рабочие планы курсов на каждый год обучения;
- утвержденное положение о курсовых работах, выпускной квалификационной работе бакалавра, педагогической, научно-исследовательской и других видах практик, а также перечень примерных тем курсовых и выпускных квалификационных работ;
- наличие в библиотеке учебников и учебных пособий по всем дисциплинам программы;
- наличие в библиотеке вуза произведений классиков мировой философской, теологической и педагогической мысли, а также научных журналов, соответствующих профилю программы.

7.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

СПХУ располагает материально-технической базой и аудиторным фондом, обеспечивающим проведение лекций, семинаров и иных видов учебной, научно-исследовательской и практической работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарно-техническим нормам.

В том числе имеется компьютерный класс, позволяющий каждому студенту отработать на компьютере не менее 50 часов в год, а так же обеспечивающий студентов доступом для выхода в систему Internet.

7.5. Требования к организации практики

7.5.1. Ознакомительная практика

Данная практика предназначена для того, чтобы предоставить студенту возможность попробовать себя в различных областях практической церковной деятельности. Практика проводится под руководством наставника и может осуществляться в поместной церкви или иных церковных и миссионерских организациях. Практика завершается письменным отчетом, в соответствии со сферой прохождения практики. По результатам практики выставляется зачет.

7.5.2 Научно-исследовательская практика

В рамках научно-исследовательской практики предполагается освоение студентами работы с библиотечными каталогами и архивами; обучение навыкам поиска научной информации с помощью Internet; подготовку под руководством научного руководителя материалов для написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская практика включает:

- участие с выступлениями на семинарах и конференциях;
- освоение практики редакторской работы и подготовки научных публикаций с помощью компьютерных систем;
- составление аннотированных списков литературы по богословской тематике;
- перевод иностранной богословской литературы;
- участие в исследовательских проектах, провидимых преподавателями СПХУ и специалистами других вузов или исследовательских организаций.

Результатом научно-исследовательской практики может являться завершенный проект или завершенное исследование, выражающееся в виде публикации в печатном издании или доклада на конференции. В случае работы студента над отдельной проблемой в рамках крупного научного проекта, результатом практики должен стать отзыв научного руководителя, а также краткое изложение результатов исследования. По результатам практики выставляется зачет.

7.5.3. Педагогическая практика

Педагогическая практика подразумевает наличие у каждого студента руководителя практики. Данная практика может осуществляться параллельно и согласованно со специализирующими предметами из цикла дисциплин педагогики и психологии. Педагогическая практика включает:

- посещение студентом занятий (пассивная практика), проводимых руководителем педагогической практики;
- проведение под контролем руководителя практики не менее 2 самостоятельных занятий (активная практика);
- обсуждение результатов педагогической практики студента с руководителем и выставление итоговой оценки.

7.5.4. Церковная /парацерковная практика

Данная практика предназначена для того, чтобы предоставить студенту возможность применить приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности под руководством руководителя. Практика может включать в себя работу в поместной церкви или участие в работе студенческих, молодежных, церковных и миссионерских организациях. Обязательным требованием является наличие у практиканта конкретных и заранее оговоренных обязанностей в рамках выбранного места прохождения практики. По результатам практики руководитель выставляет студенту оценку, сопровождая ее конкретным отзывом о работе студента. К отзыву руководителя должен прилагаться отчет самого студента о проделанной работе

8. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ХРИСТИАНСКОЙ ПЕДАГОГИКИ

8.1 Требования к профессиональной подготовленности бакалавра

Бакалавр должен уметь решать профессионально-образовательные задачи, соответствующие его степени (квалификации), что предполагает:

- участие в исследованиях по проблемам развития систем христианского образования;
- участие в образовательной деятельности, направленной на интеграцию педагогической науки и христианкой веры;
- владение основными методами научных психолого-педагогических исследований;
- умение приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии;
- способность решать типичные воспитательные задачи, возникающие в образовательном процессе;
- владение методами проектирования, обеспечивающими решение образовательных задач в соответствии с профилем подготовки;
- реализацию образовательных задач духовно-просветительского характера в профессионально-образовательной области.

Бакалавр христианской педагогики должен обладать необходимой глубиной знаний в области библейских, теологических и церковно-исторических, гуманитарных и богословско-практических, соответствующих его профессиональной деятельности.

Выпускник должен обнаружить:

- владение основными навыками толкования Священного Писания;
- знание основных теоретических богословских вопросов, перечень которых содержится в программах по предметам;
- знать историю возникновения и распространения христианства;
- уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому Церкви;
- владение прикладными навыками и уметь использовать светскую научную литературу, Библию и другую христианскую (религиозную) литературу в своей профессиональной деятельности;
- знание основных научных понятий по педагогике и психологии, перечень которых содержится в программах по предметам;
- знание воспитательных и образовательных систем прошлого и настоящего;
- понимание важнейших современных педагогических и психологических идей, теорий, а также имена ученых, которые их выдвигают, разрабатывают и реализуют;
- достаточно ясное представление о международных, федеральных и региональных документах, влияющих на функционирование системы образования, в том числе христианского образования;
- понимание механизмов влияния процесса обучения и воспитания на личность ребенка;
- умение логично и последовательно изложить вопрос, раскрыв соответствующие педагогические и теоретические положения современной педагогики и психологии;
- владение навыками применения приобретенных теоретических положений на практике;
- знание и понимание душепопечительской работы в христианской среде;
- умение формулировать и выражать свое мнение (отношение), свое оценочное суждение при анализе и сравнении различных психолого-педагогических теорий, образовательных систем и механизмов их влияния на человека;

- знание условий формирования личности, и, в первую очередь, как духовного существа;
- владение навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере профессиональной коммуникации, основами публичной речи;
- владение навыками методики преподавания психолого-педагогических и богословских дисциплин;
- умение работать с людьми из различных социальных групп, включая оказание социальной и психологической помощи;
- умение владеть основными навыками педагогической работы, межличностного общения и работы, как в педагогическом, так и в ином другом коллективе.

8.2. Требования к итоговой аттестации бакалавра

Итоговая аттестация бакалавра предусматривает выпускной экзамен. Порядок проведения и программа экзамена определяется СПХУ на основании методических рекомендаций разработанных кафедрой психологии и педагогики.

Итоговая аттестация бакалавра не предусматривает выпускной квалификационной работы. Однако такая работа требуется для получения свидетельства об окончании дополнительного, 4-го года обучения по данной программе. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной работы бакалавра определяются СПХУ.

СОСТАВИТЕЛИ:

А.И. Негров - доктор теологии, проректор по учебной работе СПХУ

К.О. Кравченко - к. физ. мат. н., зам. проректора по ученой работе СПХУ

Сарапулов Е. В. к. филос. н., заведующий кафедрой психологии Забайкальского пед. университета (Чита)